

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ	
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	ΝΑΙ

Ημερομηνία 28/11/2013

Αριθ. Πρωτ. 862

Σχ. Έτος: 2013-2014

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 19^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΤΗΛ:2310411534

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

FAX : 2310411534

Email mail: mail@19gym-thess.thess.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 30

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 205

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΠΑΜΠΟΥΚΙΔΗΣ

ΠΕ: 12

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

Φυσικές Καταστροφές και Ρομποτική

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης 27	Ημερομηνία 28 /11 /2013
---------------	-------------------------

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ		
ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ	ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ
ΝΑΙ		

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	E-mail	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΠΑΜΠΟΥΚΙΔΗΣ	12	2	xpabo@sch.gr	ΝΑΙ	

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ:

ΝΕΣΤΩΡ ΤΣΟΡΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ	19	-	ntsormp@gmail.com	ΝΑΙ	

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 17 ΑΓΟΡΙΑ, 1 ΚΟΡΙΤΣΙ

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	ΝΑΙ
---------------	--	---------------	-----

Συνάντηση ομάδας:

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ:
ΤΕΤΑΡΤΗ	7 ^η , 8 ^η	ΜΙΑ ΜΕΓΑΛΗ ΑΙΘΟΥΣΑΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

Οι μαθητές καταρχήν θα επιλέξουν ένα είδος φυσικής καταστροφής (πυρκαγιά, σεισμός) και μια κοινότητα η οποία υφίσταται την καταστροφή. Στη συνέχεια θα μελετήσουν τα προβλήματα που δημιουργούνται και θα προτείνουν μια καινοτόμα λύση που μπορεί να ελαχιστοποιήσει ή να απαλύνει τις συνέπειες της καταστροφής. Συγχρόνως θα παραληφθεί το σετ με την πίστα της Lego, πάνω στην οποία ένα ρομποτικό όχημα NXT της Lego θα εκτελεί συγκεκριμένες αποστολές, όπως αυτές ορίζονται από το διαγωνισμό First League Lego (FLL) , (<http://firstlegoleague.gr/fll-greece/>) .

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

Οι παιδαγωγικοί στόχοι περιλαμβάνουν τις «Core Values» του διαγωνισμού FLL, που αναφέρονται σε ομαδοσυνεργατική μάθηση και ευγενή άμιλλα. Επιπλέον, οι μαθητές θα ευαισθητοποιηθούν σε μια σειρά από κοινωνικά ζητήματα, ενώ συγχρόνως θα εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες, προκύπτοντας έτσι και τα ανάλογα μαθησιακά αποτελέσματα.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Οι μαθητές σε μικρότερες ομάδες και όλοι μαζί θα δουλεύουν στην κατασκευή των ρομπότ και στη δημιουργία προγραμμάτων, έτσι ώστε να εκτελούνται οι αποστολές στην πίστα της FLL. Συγχρόνως, μελετούν την φυσική καταστροφή, που θα επιλέξουν και αναζητούν καινοτόμες προτάσεις για την αντιμετώπιση των αποτελεσμάτων του φυσικού φαινομένου. Συνεργασία θα υπάρξει βέβαια με την επιτροπή του FLL, ενώ άλλες πιθανές συνεργασίες θα είναι με την κοινότητα η οποία «υφίσταται» την καταστροφή, αλλά και με φορείς παροχής βοήθειας στους «πληγέντες», π.χ. Πυροσβεστική.

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Το πρόγραμμα όπως φαίνεται από τη σύντομη περιγραφή του, αποτελείται από δύο κλάδους. Ένας είναι ο τεχνολογικός (ρομποτική), ο οποίος συνδέεται με Πληροφορική, Τεχνολογία, Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες. Ο άλλος κλάδος, η δημιουργία δηλ. ενός Project για μια φυσική καταστροφή πέραν της σύνδεσης του με τις Θετικές Επιστήμες (ειδικά στην εύρεση μιας καινοτόμου λύσης), έχει άμεση σχέση και με τις Ανθρωπιστικές στο βαθμό που αναδεικνύεται η κοινωνική διάσταση του θέματος (και επομένως και με μια σειρά ανάλογων σχολικών μαθημάτων).

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΦΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

1 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Συναποφασίζουμε στην επιλογή της φυσικής καταστροφής και αρχίζουμε να την μελετούμε. Συναρμολογούμε την πίστα Lego και μαθαίνουμε βασικά περί Ρομποτικής.
2 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Συνεχίζουμε την μελέτη της φυσικής καταστροφής ενώ συγχρόνως κατασκευάζουμε και προγραμματίζουμε ρομπότ που θα εκτελούν τις αποστολές της πίστας. Πιθανές επισκέψεις σε συνεργαζόμενους φορείς.
3 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	-----“-----
4 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Τελικές πρόβες και προετοιμασία της εργασίας για την παρουσίαση της.
5 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Συμμετοχή στο διαγωνισμό FLL, και πιθανή στο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής.

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων -

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.

2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Νέστωρ Τσορμπατζόγλου

Χαράλαμπος Παμπουκίδης

Χαράλαμπος Παμπουκίδης