

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

<b>ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ</b>	
	<b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>	<b>ΝΑΙ</b>
	<b>ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	
	<b>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ</b>	

Ημερομηνία ....25-11-2013.....

Αριθ. Πρωτ. ....862/28-11-2013.....

Σχ. Έτος: 2013-2014.....

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** 19<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης.....

**Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ..Δ.Δ.Ε. Ανατολικής**

**Θεσσαλονίκης..... ΓΡΑΦΕΙΟ .....**

ΤΗΛ. ....2310411534.....ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ...Θεσσαλονίκης(περιοχή Μαρτίου).....

FAX ....2310411534.....Email mail@19gym-thess.thess.sch.gr .....

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: .....32..... ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ...205.....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: Παμπουκίδης Χαράλαμπος.....ΠΕ: 12.....

**Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:**

<< Νοιαζόμαστε για το σχολείο και τη γειτονιά μας >> .....

.....

.....

**ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:**...Θεσσαλονίκη βιώσιμη

πόλη.....

**ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:**

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία
27	28-11-2013

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ		
ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ	ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ
ΝΑΙ		

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	E-mail	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ  (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΚΑΣΙΜΑΤΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΠΕ05			ΝΑΙ	ΚΠΕ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ:**

ΦΑΡΣΙΑΡΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΠΕ01-02				ΚΠΕ
ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΠΕ03			ΝΑΙ	ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ ΖΗΝΟΒΙΑ	ΠΕ02				

**ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : .....20 ΑΓΟΡΙΑ: .....9... ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 11.....

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	<b>ΝΑΙ</b>
---------------	--	---------------	------------

**Συνάντηση ομάδας:**

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ:
Παρασκευή	8 <sup>η</sup> και 9 <sup>η</sup> ώρα	19 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

**Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :**

<p>Τοπική Ιστορία(σχολείου και γειτονιάς)</p> <p>Μελέτη λογοτεχνικών έργων με θέμα την ιστορία του σχολείου και της γειτονιάς</p> <p>Δραστηριότητες της καθημερινής ζωής στο σχολείο και στη γειτονιά</p> <p>Προβλήματα –Τοποθετήσεις-Προτάσεις για επίλυση προβλημάτων</p> <p>Θεσμοί- Κοινωνία-Πολιτισμός-Οικονομία</p>
--

**Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)**

<p>Η ανάδειξη των σχέσεων και η αλληλεπίδραση ανάμεσα στην κοινωνία, τη φύση τον πολιτισμό και την οικονομία.</p> <p>Η δραστηριοποίηση των μαθητών στο περιβάλλον του σχολείου και της γειτονιάς ως μικροί ερευνητές, αλλά και ως ενεργοί πολίτες.</p> <p>Η κατανόηση της αξίας συμμετοχής στα κοινά μέσα από την ομαδική συνεργασία.</p> <p>Η ανάδειξη κλίσεων και δεξιοτήτων των μαθητών.</p>
---

**Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:**

Καταιγισμός ιδεών ,έρευνα, αποτύπωση, συνέντευξη, σύνθεση, καταγραφή ,συλλογή δεδομένων, μελέτη πηγών, παιχνίδια ρόλων ,χαρτογράφηση χώρου.

Συνεργασία με : Δήμο Θεσσαλονίκης ,Κ.Π.Ε. Ελευθερίου Κορδελιού, σύλλογο αποφοίτων 19<sup>00</sup> Γυμνασίου Θεσσαλονίκης και διάφορους άλλους φορείς και μέλη της γειτονιάς του σχολείου.

#### **Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ**

Νεοελληνική Λογοτεχνία

Ιστορία.

Αισθητική αγωγή

Τεχνολογία ,Πληροφορική, Θρησκευτικά

#### **Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)**

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

1 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	<b>Οργάνωση ομάδας- Επιλογή θέματος</b> <b>Διερεύνηση-Διαστάσεις-Όψεις προσέγγισης του θέματος</b> <b>Αναφορά στη μεθοδολογία</b>
2 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	<b>Μελέτη πηγών -Παρατήρηση ,καταγραφή δεδομένων, βιωμάτων και εμπειριών σχετικά με το σχολείο.</b> <b>Συνεντεύξεις- Επισκέψεις</b>
3 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	<b>Επεξεργασία-Ταξινόμηση των δεδομένων και υλοποίηση δράσης</b> <b>Αναφορά και οριοθέτηση της γειτονιάς του σχολείου και ορισμός ομάδων για &lt;&lt;εξερεύνηση της γειτονιάς&gt;&gt;</b>
4 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	<b>Μελέτη πηγών -Παρατήρηση ,καταγραφή δεδομένων, βιωμάτων και εμπειριών σχετικά με τη γειτονιά.</b> <b>Συνεντεύξεις- Επισκέψεις- Επικοινωνία με εκπροσώπους φορέων-Υλοποίηση</b>

<b>5ος ΜΗΝΑΣ</b>	<b>Αναστοχασμός του προγράμματος</b> <b>Παρουσίαση του προγράμματος(φωτογραφικό υλικό,video, power point ,αφίσα)</b>
----------------------	---

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων .....5.....

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.

**2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου**

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΚΑΣΙΜΑΤΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ