

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**Σχολικό έτος 2012-13**

Ημερομηνία13-6-2013.....

Α. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	19 ^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	Ερευνούμε το σχολείο και τη γειτονιά μας.
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ	Παμπουκίδης Χαράλαμπος
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	
ΥΠΕΥΘΥΝΗ/ΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	E-mail
Φαρσιάρωτου Μαρία	maria.farsi@yahoo.gr
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ* ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	
Χατζόπουλος Βασίλειος ΠΕ03	Chatzopoulos.b@gmail.com
Χαραλαμπίδου Ζηνοβία ΠΕ02	pontix1@hotmail.gr
Κασιμάτη Αγγελική ΠΕ05	nikniknik1954@yahoo.gr
*Θα δοθούν βεβαιώσεις συμμετοχής σε πρόγραμμα σε όλους τους συνεργάτες εκπαιδευτικούς και ειδική βεβαίωση στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του προγράμματος	
ΜΑΘΗΤΕΣ	

ΑΡΧΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ35	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΑΓΟΡΙΑ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΕΝΕΡΓΑ ΕΩΣ ΤΟ ΤΕΛΟΣ	35		
ΑΙΤΙΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ Η ΤΗΣ ΣΥΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ			
ΤΜΗΜΑ(ΤΑ) – ΤΑΞΗ (ΕΙΣ)	B1-B2-B3		

B. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

B1. ΠΟΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ	<p>A. Γνωστικοί</p> <p>Γνώρισαν οι μαθητές την ιστορία του σχολείου και τη σύγχρονη πραγματικότητα του (δραστηριότητες, ελλείψεις, προβλήματα)</p> <p>Παρατήρησαν τη γειτονιά του σχολείου, με τα όμορφα και τα άσχημα, και στη συνέχεια κατέγραψαν όλα αυτά με το φακό της κάμερας και με τη δημιουργία power point.</p> <p>Κατανόησαν οι μαθητές τις σχέσεις αλληλεπίδρασης ανάμεσα στο σχολείο και στη γειτονιά.</p> <p>Ανέδειξαν οι μαθητές τα προβλήματα του σχολείου και της γειτονιάς (καθημερινή ζωή, φυσικό περιβάλλον, κοινωνία, οικονομία, πολιτισμός)</p> <p>B. Τεχνογραφματικοί</p> <p>Καλλιέργησαν οι μαθητές την ικανότητα δημιουργίας πολυτροπικών κειμένων</p>
---	---

	<p>(video ,power point,αφίσα).</p> <p>Ανέπτυξαν τις δυνατότητες τους στην αναζήτηση πληροφοριών σε δικτυακούς τόπους και στην επεξεργασία κειμένου.</p> <p>Γ.Παιδαγωγικοί-Ψυχοκινητικοί</p> <p>Κατανόησαν οι μαθητές την αξία της ομαδικής συνεργασίας.</p> <p>Γνώρισαν την πραγματικότητα του σχολείου και της γειτονιάς διερευνητικά – ανακαλυπτικά.</p> <p>Δραστηριοποιήθηκαν οι μαθητές ως μικροί ερευνητές και ως μελλοντικοί ενεργοί πολίτες.</p> <p>Καλλιέργησαν ιδιαίτερες κλίσεις και δεξιότητες.</p>
<p>B2. ΠΟΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΕΝ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ</p>	<p>Τα μέλη της ομάδας πρόθυμα ανταποκρίθηκαν στην υλοποίηση των στόχων .</p> <p>Οι στόχοι επιτεύχθηκαν γιατί ήταν εφικτοί και γιατί υπήρχε μεράκι και διάθεση για δουλειά από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.</p>
<p>B3. ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ (τι έκαναν οι μαθητές, ΕΚΤΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ)</p>	<p>1.Δημιουργία βιβλιοθήκης</p> <p>2.Συμμετοχή στο μαθητικό συνέδριο Ιστορίας του Δήμου Θεσσαλονίκης.</p> <p>3.Δυο δράσεις αλληλεγγύης (συγκέντρωση και παράδοση τροφίμων στην ενορία Αναλήψεως , όπου σιτίζονται 120 άτομα καθημερινά.)</p>

	<p>4.Δημιουργία αφίσας</p> <p>5.Σύνταξη ερωτηματολογίων με θέμα τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της γειτονιάς. Αφού απαντήθηκαν τα ερωτήματα από κατοίκους και καταστηματαρχες της γειτονιάς, οι μαθητές τα επεξεργάστηκαν και κατέληξαν σε συγκεκριμένα συμπεράσματα.</p>															
	<p>6.Δημιουργία video με θέμα η γειτονιά μου με το φακό μιας κάμερας.</p> <p>7.Δημιουργία power point.</p>															
B4. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ΤΟΠΟΣ</th> <th>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ</th> <th>ΣΚΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Βαφοπούλειο</td> <td>19-10-2012</td> <td>Ενημέρωση από Υπευθύνους του ΚΠΕ Κορδελιού για τον τρόπο έρευνας του σχολείου και της γειτονιάς.</td> </tr> <tr> <td>2. Κοινότητα Ε Δημοτικού Διαμερίσματος</td> <td>5-4-2013</td> <td>Παρατήρηση του νεοκλασσικού και της αυλής του.</td> </tr> <tr> <td>3.Καστοριά</td> <td>4-4-2013</td> <td>Παρακολούθηση προγράμματος από υπευθύνους του ΚΠΕ Καστοριάς.</td> </tr> <tr> <td>κ.ο.κ.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ΤΟΠΟΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΣΚΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ	1.Βαφοπούλειο	19-10-2012	Ενημέρωση από Υπευθύνους του ΚΠΕ Κορδελιού για τον τρόπο έρευνας του σχολείου και της γειτονιάς.	2. Κοινότητα Ε Δημοτικού Διαμερίσματος	5-4-2013	Παρατήρηση του νεοκλασσικού και της αυλής του.	3.Καστοριά	4-4-2013	Παρακολούθηση προγράμματος από υπευθύνους του ΚΠΕ Καστοριάς.	κ.ο.κ.		
ΤΟΠΟΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΣΚΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ														
1.Βαφοπούλειο	19-10-2012	Ενημέρωση από Υπευθύνους του ΚΠΕ Κορδελιού για τον τρόπο έρευνας του σχολείου και της γειτονιάς.														
2. Κοινότητα Ε Δημοτικού Διαμερίσματος	5-4-2013	Παρατήρηση του νεοκλασσικού και της αυλής του.														
3.Καστοριά	4-4-2013	Παρακολούθηση προγράμματος από υπευθύνους του ΚΠΕ Καστοριάς.														
κ.ο.κ.																
B5. ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ/ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ΟΝΟΜΑ-ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ</th> <th>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ</th> <th>ΣΚΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Ιωάννης Αρκέτος (λογοτέχνης-εκπαιδευτικός)</td> <td>25-1 -2013</td> <td>Ενημέρωση για την ιστορία του σχολείου (1988-2013)</td> </tr> <tr> <td>2Άρτεμη Βακαλέρη(λογοτέχνης- εκπαιδευτικός)</td> <td>1-2-2013</td> <td><< Η ιστορία του σχολείου κατα την περίοδο της γερμανικής κατοχής>></td> </tr> <tr> <td>κ.ο.κ.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ΟΝΟΜΑ-ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΣΚΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ	1.Ιωάννης Αρκέτος (λογοτέχνης-εκπαιδευτικός)	25-1 -2013	Ενημέρωση για την ιστορία του σχολείου (1988-2013)	2Άρτεμη Βακαλέρη(λογοτέχνης- εκπαιδευτικός)	1-2-2013	<< Η ιστορία του σχολείου κατα την περίοδο της γερμανικής κατοχής>>	κ.ο.κ.					
ΟΝΟΜΑ-ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΣΚΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ														
1.Ιωάννης Αρκέτος (λογοτέχνης-εκπαιδευτικός)	25-1 -2013	Ενημέρωση για την ιστορία του σχολείου (1988-2013)														
2Άρτεμη Βακαλέρη(λογοτέχνης- εκπαιδευτικός)	1-2-2013	<< Η ιστορία του σχολείου κατα την περίοδο της γερμανικής κατοχής>>														
κ.ο.κ.																
B6. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΔΙΚΤΥΑ ΚΛΠ	<p>Συνεργασία με το Δήμο Θεσσαλονίκης.</p> <p>Συνεργασία με το ΚΠΕ Κορδελιού.</p>															

B7. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (στο τέλος ή και κατά τη διάρκεια υλοποίησης)	<p>ΤΟΠΟΣ-ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ-ΤΙΤΛΟΣ & ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ- ΤΡΟΠΟΣ (δρώμενο, προβολή p.point, video, αφίσα, διαδίκτυο, εφημερίδες κλπ)</p> <p>1.Παρουσίαση προγραμμάτων περιβαλλοντικής στο Πολιτιστικό Κεντρο Τούμπας στις 25-4-2013. (Προβολή video, χορευτικό)</p> <p>2.Στο Δημαρχείο Θεσσαλονίκης στις 14-5-2013 (Προβολή video και παράδοση ψηφίσματος).</p> <p>3.Παρουσίαση του προγράμματος στο σχολείο στις 15-5-2013 (Προβολή video,power point).</p>
B8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ	<p>Συμμετοχή στο Μαθητικό Συνέδριο Ιστορίας του Δήμου Θεσσαλονίκης.</p> <p>Συμμετοχή σε έκθεση φωτογραφίας.</p> <p>Συμμετοχή στο φεστιβάλ παρουσίασης video.</p>
B9. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	<p>Τύπος παραδοτέου/ων: πχ. γραπτή εργασία, CDrom, video/ταινία, P.point, φωτογραφίες μαθητών σε δράση (πχ. από στάδια δημιουργίας κήπου , κατασκευών κλπ), ιστότοποι/ιστολόγια, wikis, θεατρικό δρώμενο, επιτραπέζιο παιχνίδι κλπ.:video,power point,φωτογραφίες.....video-power point...,φωτογραφίες.....DVD.....</p> <p>Ό, τι δεν μπορεί να σταλεί ηλεκτρονικά (λόγω μεγέθους αρχείου ή τύπου παραδοτέου) παρακαλείται να παραδοθεί στο Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή στη γραμματεία της Διεύθυνσης μαζί με τη φόρμα απολογισμού. Στις άλλες περιπτώσεις αρκεί η αποστολή e-mail στο grafperi@dide-a.thess.sch.gr με επιβεβαίωση παραλαβής.</p>

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Τι πήγε καλά, τι όχι, τι θα άλλαζα, τι θα πρότεινα σε έναν συνάδελφο που θα έκανε αντίστοιχο πρόγραμμα...

Στην τελική παρουσίαση του προγράμματος στους μαθητές του σχολείου μας ρωτήθηκαν οι μαθητές της ομάδας από το Διευθυντή τι τους άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα .<<Γίναμε όλοι μια παρέα>>, απάντησαν τα παιδιά .Σίγουρα έγιναν αρκετά ,αλλά και άλλο χρόνο να είχαμε θα κάναμε και άλλα. Το λάθος μας ήταν που δε βγάλαμε φωτογραφίες στο σχολείο πριν τη δράση της ομάδας ώστε να γίνει η σύγκριση.

Σε συνάδελφο που θα έκανε αντίστοιχο πρόγραμμα θα του πρότεινα να βάλει εφικτούς στόχους και να ορίσει τις ομάδες λαμβάνοντας υπόψη τις κλίσεις, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

...Φαρσιarώτου Μαρία