

**Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

**ΔΕΛΤΙΟ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
σχολικό έτος 2012-2013**

Α. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 19^ο γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

ΔΗΜΟΣ/ΠΕΡΙΟΧΗ Θεσσαλονίκης **ΤΗΛ.** 2310411534

ΟΝΟΜΑ-ΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: Παμπουκίδης Χαράλαμπος

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΧΑΡΑΚΤΙΚΗ

ΟΝΟΜΑ-ΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)08 Πάλλης Γιώργος

e-mail

palleosg@gmail.com

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ):

--	--

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ			
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΗΛΩΘΗΚΑΝ ΑΡΧΙΚΑ: 11			
ΑΓΟΡΙΑ: 5 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 6			
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΕΝΕΡΓΑ ΩΣ ΤΟ ΤΕΛΟΣ: 11			
ΑΓΟΡΙΑ: 5 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 6			
ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	x
ΤΜΗΜΑ:		ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ:	Α ΓΥΜΝ. Β ΓΥΜΝ. Γ ΓΥΜΝ.

B. ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

B1. ΠΟΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ (20-30 λέξεις): όλοι οι στόχοι που είχαν μπει επετεύχθησαν κανονικά και μέσα στις προβλεπόμενες ημερομηνίες που είχαμε ορίσει
ΠΟΙΟΙ ΔΕΝ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ (20-30 λέξεις):

B2. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ Π.Π.		
ΤΟΠΟΣ:	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	ΣΚΟΠΟΣ :

B3. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ, ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΛΠ:
--

B3. ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ (ποιες δράσεις ανέλαβαν οι μαθητές):

Οι μαθητές στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατανόησαν την πράξη της χαρακτηριστικής σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο.

Αφού μάθανε τι είναι η χαρακτηριστική περάσαμε στην πράξη της χαρακτηριστικής Χάραξαν , αφού πρώτα ζωγράφισαν την εικόνα που επιθυμούσαν, το υλικό που είχαν στην διάθεση τους (λινόλεουμ η άλλο σκληρό υλικό)και στην συνέχεια τύπωσαν .

Με την μέθοδο της υψιτυπίας πραγματοποίησαν τις ακόλουθες εργασίες :

- Αφίσα με το όνομα του προγράμματος
- Αφεντικά έργα χαρακτηριστικής σε χαρτί(γιαπωνέζικο ριζόχαρτο)
- Στάμπα σε μπλουζάκια

B4. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΟΥ ;

ΠΟΤΕ ;

B4. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

(εργασία/ες, ψηφιακός δίσκος, video, power point, φωτογραφίες, ιστότοπος/blog, κατασκευές, θεατρικό σενάριο κλπ :

ΥΠΟΒΑΛΛΩ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΗ ΜΟΡΦΗ (συνημμένο αρχείο): 6

ΑΠΟΣΤΕΛΛΩ ΣΤΗ Δ/ΝΣΗ:

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ (40-50 λέξεις)

Γ1. Θετικές πλευρές - τι πήγε καλά: Το πρόγραμμα έφερε σε επαφή τα παιδιά με έναν άγνωστο τρόπο έκφρασης , με την «στάμπα» που την βλέπουν καθημερινά γύρο τους και μάθαμε πώς να την πραγματοποιούν .Τους ενθουσίασε και συμμετείχαν ακόμα και όταν η μέρα του προγράμματος συνέπιπτε με μέρες αργίας

Γ2. Αρνητικές πλευρές - τι όχι τόσο καλά: Ο χρόνος που δεν μας έφτανε

Γ3. Ποιες αλλαγές θα έκανα: Εμπλουτισμός και με άλλες τεχνικές χαρακτηριστικής καθώς και με στόχο μια έκθεση των έργων των παιδιών σε εκθεσιακό χώρο

Γ4. Τι θα πρότεινα σε έναν εκπαιδευτικό που θα αναλάμβανε αντίστοιχο πρόγραμμα: Να το αναλάβει ανεπιφύλακτα

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 13-6-2013

Ο/Η ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Πάλλης Γιώργος ΠΕ 08