

19ο Δ. Σ. Νέας Ιωνίας

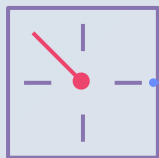
Ε'-ΣΤ' δημοτικού

# Δημιουργώντας το δικό μου hip hop τραγούδι

*(εξ αποστάσεως εκπαίδευση)*

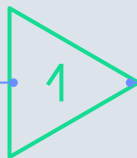
Μίντζα Μαρίνα  
Εκπαιδευτικός Μουσικής

# Μεθοδολογία



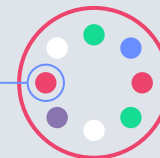
## Πρόκληση

Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος και της δημιουργικότητας των μαθητών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



## Διαδικασία

- Webex: Παρουσίαση του Audacity
- E- class: Ανέβασμα υλικού & Ανάθεση εργασιών



## Αποτέλεσμα

Παρουσίαση των hip hop τραγουδιών και σχολιασμός από τους μαθητές

A collage of DJ mixer controls, including knobs, faders, and a turntable, with a white text box overlaid. The image is divided into several rectangular sections by white lines. The top-left section contains a white box with the text "Audacity Project". The rest of the image shows various controls: a turntable on the left, several knobs for EQ and filter settings, and faders for channel levels and filter fade. The lighting is dramatic, with red and blue hues.

# Audacity Project

# 1

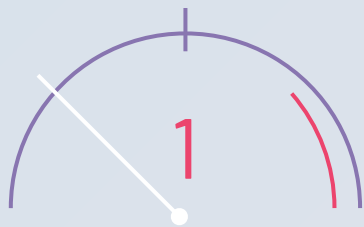
## Πώς ξεκινώ;

α) επιλέγω ένα θέμα που με ενθουσιάζει/προβληματίζει/εκφράζει.  
Γράφω τους στίχους.

β) Ψάχνω στο youtube hip hop instrumental μουσικά κομμάτια (χωρίς λόγια). Μετατρέπω το κομμάτι που επέλεξα από το youtube σε mp3 (<https://ytmp3.cc/youtube-to-mp3/>)

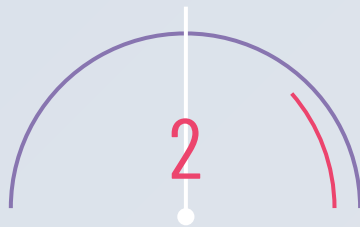


# Ακολουθήσε τα βήματα



## Εγκατάσταση Προγράμματος

- Πατάω  
Download  
Audacity  
(έκδοση: 3.0.2)



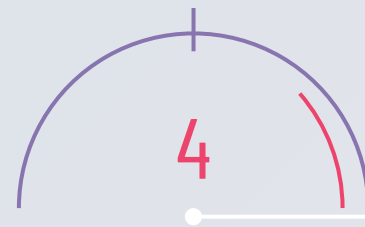
## Εισαγωγή mp3

- Αρχείο-Εισαγωγή-
- Επιλογή mp3 αρχείου μου



## Ηχογράφηση φωνής

- Κομμάτια- Νέο-Στερεοφωνικό Κομμάτι
- Πατάω το κόκκινο κουμπί και ηχογραφώ τους στίχους



## Αποθήκευση

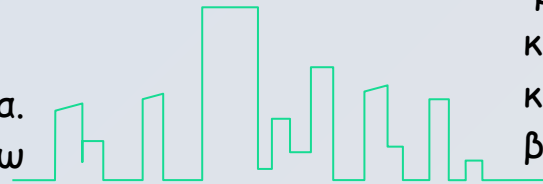
- Αρχείο- Αποθήκευση έργου-Αποθήκευση έργου ως...
- Αρχείο-Εξαγωγή ως mp3

# Επεξεργασία

Τι κάνω αν οι στίχοι που ηχογράφησα ακούγονται πιο σιγά από τη μουσική;

# 2

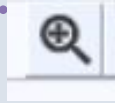
α) ηχογραφώ πιο δυνατά πάλι τα λόγια.  
Κάνω μερικές δοκιμές, ώστε να πλησιάσω το επιθυμητό αποτέλεσμα.



β) μειώνω την ένταση του Instrumental κομματιού. Διπλό κλικ μέσα στο μουσικό κομμάτι-Εφέ-Ενίσχυση... Σέρνω το μπλε βελάκι προς τα αριστερά, ώστε τα Db να γίνουν από μηδέν αρνητικός αριθμός. Πατάω προεπισκόπηση για να ακούσω το αποτέλεσμα και αν δε με ικανοποιεί κάνω και άλλες δοκιμές. Στο τέλος πατάω Εντάξει.

# Πώς κόβω το τραγούδι μου;

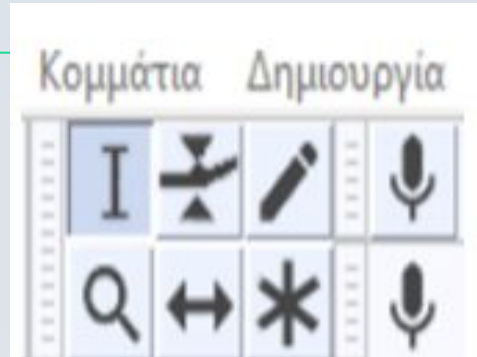
1.



Κάνω zoom ώστε να μεγαλώσει η κυματομορφή και να βλέπω το σημείο στο οποίο θέλω να κόψω το τραγούδι. Πατάω παύση στο σημείο αυτό

2.

Με το εργαλείο επιλογής I, μαρκάρω το σημείο. Επεξεργασία. Όρια αποσπάσματος. Διαίρεση.



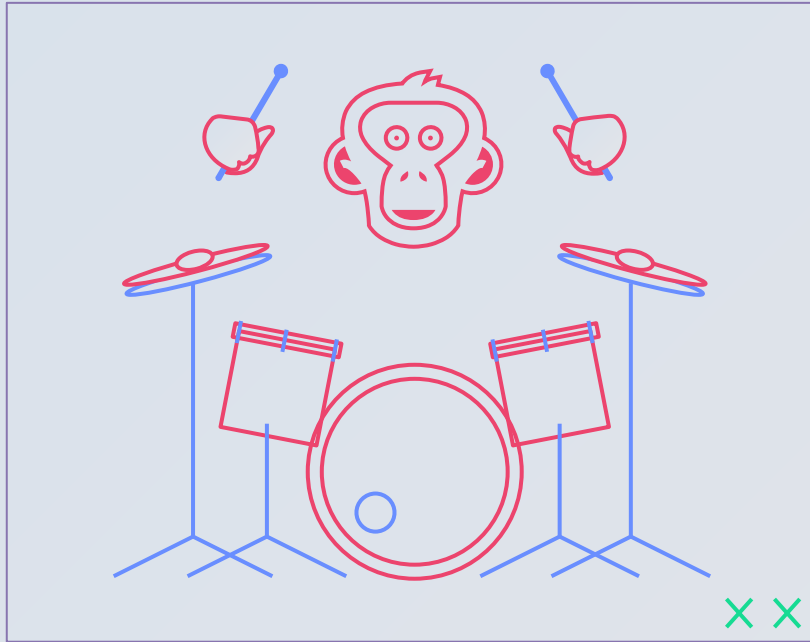
3.

Επιλέγω το εργαλείο χρονικής μετατόπισης. Σέρνω δεξιά με το πληκτρολόγιο το μέρος που θέλω να αφαιρέσω.

4.

Επιλέγω με το εργαλείο επιλογή το συγκεκριμένο μέρος και πατάω backspace ή το ψαλίδι. Προσοχή: Αν μου φαίνεται πώς τελειώνει απότομα, επιλέγω ένα σημείο πριν το τέλος και πάω Εφέ-Εξασθένιση.

# Β' ΜΕΡΟΣ



Καλή Ακρόαση!!!

Πατήστε πάνω στα ονόματα των μαθητών για να ακούσετε τα τραγούδια που δημιούργησαν!



# Η Καραντίνα μας εμπνέει.....

Κολιτσά Β.

Νικολάου Γ!

Κοντόπουλος Μ.



Καραλής Β.

Σωφρονίου Π.

Μπουζινέκης Γ.

Μποράι Κ.

Παπαδόπουλος Πρ.



...αλλά και η ίδια η ζωή μας εμπνέει...

Αβντουραμάνι Α.

Πετάνι Ο.

Κότσιφας Μ.

Μάντη Ι.

Μουτζούρης Π.

Τσιάντη Χρ.



Μουλλά Γ.

Κονιτοπούλου Μ.

Λιάκου Δ.

Λιόση Π.

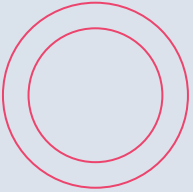
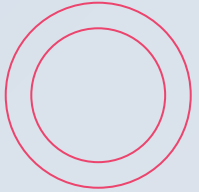
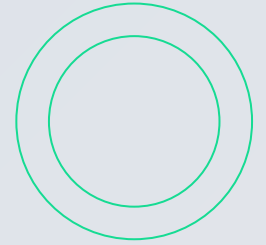
Gritza Lee &  
George Clip

Μπακογιάννης Ι.

Φουντουλάκη Ε.



Σας



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!

