

Βασικός σκοπός και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Βασικός σκοπός του Κανονισμού είναι να υποστηρίξει την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

Στόχοι του κανονισμού είναι:

- να προάγει την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
- να εξασφαλίζει την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διεργασία χωρίς περιορισμούς και διακρίσεις και
- να υποβοηθά το εκπαιδευτικό έργο.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 19ου Δημοτικού Σχολείου Χαλκίδας συντάχθηκε μετά από ενημέρωση/συζήτηση των μελών του Σχολικού Συμβουλίου του Σχολείου και σύμφωνα με την με αριθμό πρωτοκόλλου: 13423/ΓΔ4/2021 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ491/τ. Β'/09-02-2021) με θέμα: «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

Μετά την έγκρισή του θα αναρτηθεί στο blog του Σχολείου.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις κατά καιρούς αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Η πιστή τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας, της Διευθύντριας, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών, των γονέων/κηδεμόνων.

Λειτουργία του Σχολείου

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη και η λήξη του διδακτικού έτους, οι ώρες διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου εβδομαδιαίως, η διάρκεια των διδακτικών ωρών του υποχρεωτικού και του ολοήμερου προγράμματος καθώς και των διαλειμμάτων, καθορίζονται από το σχετικό Προεδρικό Διάταγμα και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ., ανακοινώνονται στα παιδιά και στους γονείς με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στο blog του Σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 το πρόγραμμα του Σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο Σχολείο: 8.00π.μ.- 8:15π.μ.
- έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 8:15π.μ.
- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος και αποχώρηση των μαθητών και μαθητριών που δε φοιτούν στο ολοήμερο πρόγραμμα: 1:15μ.μ.

Ολοήμερο πρόγραμμα

- έναρξη ολοήμερου προγράμματος: 1:20μ.μ.
- λήξη ολοήμερου προγράμματος: 2:55μ.μ. ή 3:50μ.μ. ή 5:30μ.μ., ανάλογα με την επιθυμία των γονέων/κηδεμόνων κάθε μαθητή/τριας η οποία δηλώνεται στην αίτηση εγγραφής του παιδιού στο ολοήμερο.

Προσέλευση των μαθητών και μαθητριών

Οι μαθητές και οι μαθήτριες προσέρχονται στο Σχολείο από τις 8:00π.μ. έως τις 8:15π.μ.

Η έγκαιρη προσέλευση συντελεί στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, επιτρέπει την απρόσκοπτη υλοποίηση των προγραμματισμένων από τους/τις εκπαιδευτικούς μαθησιακών δραστηριοτήτων και διευκολύνει τη συγκέντρωση των παιδιών στη μαθησιακή διεργασία. Τα παιδιά λοιπόν, οφείλουν να τηρούν το χρόνο προσέλευσης και οι γονείς να ειδοποιούν για προγραμματισμένες καθυστερήσεις στην προσέλευσή τους. Όταν οι καθυστερήσεις στην προσέλευση κάποιου παιδιού είναι συχνές, ο/η εκπαιδευτικός της τάξης επικοινωνεί με τον γονέα/κηδεμόνα με σκοπό να βρεθεί τρόπος για την έγκαιρη προσέλευσή του. Αν και πάλι το ζήτημα δεν αντιμετωπιστεί, ενημερώνεται σχετικά η Διευθύντρια και η ομάδα διδασκόντων της τάξης για τον σχεδιασμό επόμενων ενεργειών.

Οι μαθητές/τριες της Α' τάξης εισέρχονται από την πόρτα της οδού Δημοκρίτου.

Οι μαθητές/τριες του Β1, του Β2, του Γ2, του Δ1 και του Ε2 εισέρχονται από την πόρτα της οδού Λ. Καραγιάννη.

Οι μαθητές/τριες του Γ1, του Δ2, του Ε2, του ΣΤ1 και του ΣΤ2 εισέρχονται από την πόρτα της οδού Π. Π. Γερμανού.

Οι γονείς χαιρετούν το παιδί έξω από την πόρτα και δεν εισέρχονται στο Σχολείο.

Σε κάθε είσοδο βρίσκεται ένας/μία εκπαιδευτικός που υποδέχεται τα παιδιά τα οποία κινούνται προς τις αίθουσες διδασκαλίας.

Κάθε δάσκαλος/α βρίσκεται στην αίθουσα διδασκαλίας του τμήματος που διδάσκει την 1η ώρα, υποδέχεται και επιτηρεί τα παιδιά. Αφού γίνει η πρωινή προσευχή, ξεκινά το μάθημα.

Αποχώρηση των μαθητών και μαθητριών

Με τη λήξη του υποχρεωτικού προγράμματος στη 1:15μ.μ. οι μαθητές/τριες κάθε τμήματος βγαίνουν ο/η ένας/μία πίσω από τον/την άλλο/η από την αίθουσα και κατευθύνονται και παραμένουν για όσο χρόνο απαιτείται, σε προκαθορισμένο χώρο της αυλής, ακολουθώντας τον/την εκπαιδευτικό που δίδαξε την τελευταία ώρα στο τμήμα τους. Εκείνος/η φροντίζει να τηρείται συγκεκριμένη σειρά αποχώρησης των τμημάτων, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός των παιδιών και τα ατυχήματα.

Ειδικότερα:

- οι μαθητές/τριες των τμημάτων των οποίων οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται στο νεότερο διδακτήριο αποχωρούν από την πόρτα της οδού Λ. Καραγιάννη με την εξής σειρά: μαθητές/τριες του Β1, του Β2, του Γ2, του Δ1 και του Ε2

- οι μαθητές/τριες των τμημάτων των οποίων οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται στον 1ο όροφο του παλιού διδακτηρίου αποχωρούν από την πόρτα της οδού Π. Π. Γερμανού με την εξής σειρά: μαθητές/τριες του Γ1, του Δ2, του ΣΤ1, του ΣΤ2 και του Ε1

- οι μαθητές/τριες των τμημάτων των οποίων οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται στο ισόγειο του παλιού διδακτηρίου αποχωρούν από την πόρτα της οδού Δημοκρίτου με την εξής σειρά: μαθητές/τριες του Α1 και του Α2.

Όταν οι μαθητές/τριες του τμήματος που είναι πρώτο στη σειρά αποχώρησης από τις αίθουσες, έχουν αποχωρήσει από την αυλή, κατευθύνονται προς την έξοδο οι μαθητές/τριες του επόμενου κ.ο.κ.

Κανένα παιδί δε φεύγει μόνο του, αν οι γονείς/κηδεμόνες του δεν το έχουν δηλώσει γραπτώς.

Οι μαθητές/τριες των οποίων οι γονείς/συνοδοί έχουν καθυστερήσει να έρθουν να τους/τις παραλάβουν, περιμένουν δίπλα από την πόρτα εξόδου, μέχρι τη 1:25μ.μ. Αν δεν έχει έρθει κάποιος/α γονέας/κηδεμόνας να παραλάβει ως τότε το παιδί του, οι πόρτες κλείνουν και οι συνοδοί μπορούν να το παραλάβουν μόνο από την πόρτα της οδού Δημοκρίτου.

Είναι σημαντικό οι γονείς να μη βρίσκονται ακριβώς έξω από τις πόρτες αλλά δεξιά ή αριστερά τους ή και στο απέναντι πεζοδρόμιο. Επίσης καλό είναι οι γονείς να μη σταθμεύουν τα οχήματά τους μπροστά από τις εισόδους/εξόδους προκειμένου να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη και ασφαλής είσοδος και έξοδος των μαθητών/τριών.

Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών τροποποιείται η διαδικασία αποχώρησης ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση μαθητών/τριών και γονέων στις καιρικές συνθήκες και να μην τίθεται σε κίνδυνο η ασφάλειά τους.

Τα παιδιά τα οποία φοιτούν και στο ολοήμερο, ακολουθούν στην αυλή τους/τις συμμαθητές/τριές τους που παρακολουθούν μόνο το υποχρεωτικό πρόγραμμα και παραμένουν στην εκεί θέση τους με την επίβλεψη των εκπαιδευτικών του ολοήμερου, μέχρι να καθαριστούν οι αίθουσες διδασκαλίας.

Η αποχώρηση των μαθητών/τριών που φοιτούν στο ολοήμερο γίνεται αποκλειστικά από την πόρτα της οδού Δημοκρίτου.

Πρόωρη αποχώρηση μαθητών και μαθητριών

Τα παιδιά μπορούν να αποχωρήσουν πριν από την λήξη του προγράμματός τους μόνο για σοβαρούς λόγους (ασθένεια, ιατρική εξέταση, ...) κι εφόσον συνοδεύονται από τον γονέα/κηδεμόνα ή πρόσωπο που έχει υποδειχθεί από εκείνον. Κατά περίπτωση ο/η εκπαιδευτικός του τμήματος ενημερώνει ή ενημερώνεται σχετικά από τον γονέα και καταγράφει την πρόωρη αποχώρηση με ειδική σημείωση στο Φύλλο Ημερήσιου Ελέγχου του παιδιού.

Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Φοίτηση μαθητών και μαθητριών

Η φοίτηση των μαθητών/τριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ο/η οποίος/α καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του Υ.ΠΑΙ.Θ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/τριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη για τη φοίτηση των μαθητών/τριών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Για τη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους/τις μαθητές/τριες των τάξεων Α' και Δ', σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

Απαλλαγή από μαθήματα

Με προϋποθέσεις είναι δυνατό μαθητές/τριες να μην παρακολουθούν το μάθημα των Θρησκευτικών, της Μουσικής και της Φυσικής Αγωγής. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν σχετικά το Σχολείο στην αρχή της σχολικής χρονιάς ή όταν προκύψει η σχετική αναγκαιότητα και ακολουθούνται οι διαδικασίες για την απαλλαγή του παιδιού από το συγκεκριμένο μάθημα.

Από απόσταση διδασκαλία

Κάθε φορά που με απόφαση των αρμόδιων αρχών, αναστέλλεται η διαζώσης διδασκαλία, εφαρμόζεται από απόσταση εκπαίδευση. Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων στην από απόσταση εκπαίδευση γνωστοποιείται εγκαίρως στους/στις μαθητές/τριες οι οποίοι/ες ενημερώνονται διεξοδικά και για τους τρόπους συμμετοχής τους σε αυτήν.

Απουσία μαθητών και μαθητριών

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν το Σχολείο (τηλεφωνικά ή με ηλεκτρονικό μήνυμα) για την απουσία του παιδιού τους, ιδιαίτερα όταν προβλέπεται να είναι πολυήμερη.

Τη φετινή χρονιά οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να είναι πολύ προσεκτικοί σε αδιαθεσίες του παιδιού με συμπτώματα που αναφέρονται ως σχετιζόμενα με Covid 19 και να ενημερώνουν σχετικά το Σχολείο ώστε να υπάρξει συνεργασία για την τήρηση των σε ισχύ υγειονομικών πρωτόκολλων.

Διάλειμμα

Μόλις χτυπά κουδούνι για διάλειμμα όλοι οι μαθητές και όλες οι μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο με την ίδια σειρά και διαδικασία που αποχωρούν από το Σχολείο, όταν λήγει το υποχρεωτικό ωράριο. Ακολουθούν τον/την εκπαιδευτικό μέχρι να φτάσουν στο τμήμα της αυλής όπου έχει συμφωνηθεί να παραμένουν σε όλη τη διάρκεια του διαλείμματος προκειμένου να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Τα παιδιά των οποίων οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται στο παλιότερο διδακτήριο παραμένουν στο χαμηλότερο επίπεδο της αυλής, στο χώρο που έχει σημανθεί για το τμήμα τους κι επιτηρούνται από τρεις εκπαιδευτικούς. Αυτά που οι αίθουσες διδασκαλίας του τμήματός τους βρίσκονται στο νεότερο μέρος του διδακτηρίου παραμένουν στο διάλειμμα στο χώρο που έχει σημανθεί για το τμήμα τους στο ψηλότερο επίπεδο της αυλής όπου τα επιτηρούν άλλοι/ες τρεις εκπαιδευτικοί.

Κατάσταση με τα ονόματα και τα καθήκοντα των εφημερευόντων/ουσών είναι αναρτημένη στα γραφεία των δασκάλων και της Διευθύντριας.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας τα παιδιά είτε μένουν στην αίθουσα διδασκαλίας με την ευθύνη του/της εκπαιδευτικού που δίδαξε την προηγούμενη διδακτική ώρα στο τμήμα τους είτε στις στεγασμένες βεράντες, ανάλογα με την ένταση των καιρικών φαινομένων. Στην αίθουσα τα παράθυρα είναι ανοιχτά.

Τα παιδιά αξιοποιούν το χρόνο του διαλείμματος για την ικανοποίηση βιολογικών τους αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών, τουαλέτα), χαλάρωση και επαφή με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους με τους οποίους/ες αναπτύσσουν σχέσεις μέσα από το παιχνίδι, τη συζήτηση κι άλλες δραστηριότητες.

Οι εκπαιδευτικοί τα παροτρύνουν να παίρνουν μαζί τους στο διάλειμμα μόνο τα απαραίτητα. Κάθε παιδί είναι υπεύθυνο για τα προσωπικά του αντικείμενα και τη φύλαξή τους.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες στη διάρκεια του διαλείμματος, απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς που εφημερεύουν.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος τα παιδιά δεν επιτρέπεται να συνομιλούν ή να παίρνουν αντικείμενα από έξωσχολικούς - ανήλικους ή ενήλικους - που βρίσκονται έξω από τα κάγκελα της αυλής. Ακόμη και με τους γονείς/κηδεμόνες, η όποια αναγκαία επικοινωνία γίνεται με τη μεσολάβηση του/της εκπαιδευτικού που εφημερεύει στο χώρο. Ο/Η εκπαιδευτικός περιορίζει στο ελάχιστο τη συνομιλία του/της με τα πρόσωπα αυτά και δεν αποσπάται η προσοχή του/της από την επιτήρηση των παιδιών.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/τριες μπαίνουν ο/η ένας/μία πίσω από τον/την άλλο/η στο χώρο που βρίσκεται το διάλειμμα το

τμήμα τους κι από εκεί τους/τις παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους/τις συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας.

Σχολική εργασία

Οι μαθητές και οι μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική/μαθησιακή διεργασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα. Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι, αυτή είναι σχεδιασμένη από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών/τριών του/της. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το, βοηθώντας το να προβληματίζεται για τον τρόπο και τις πρακτικές μελέτης του και να πειραματίζεται με νέους ώστε σταδιακά να χρειάζεται λιγότερη καθοδήγηση και να ανταποκρίνεται αυτόνομα στις μαθησιακές προκλήσεις.

Τα παραπάνω ισχύουν και στην από απόσταση εκπαίδευση όπου η αποδοχή και τήρηση των κανόνων επικοινωνίας κατά την ώρα του μαθήματος και η μελέτη και σωστή ενασχόληση με τις εργασίες που ανατίθενται είναι καθοριστικές στην εμπέδωση της νέας γνώσης.

Για δεύτερη σχολική χρονιά στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνονται τα «**Εργαστήρια Δεξιότητων**» η φιλοσοφία και οι εκπαιδευτικές πρακτικές των οποίων σκοπεύουν μέσα από τις θεματικές ενότητες: «Ζω καλύτερα – Ευ ζην», «Φροντίζω το περιβάλλον», «Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και καινοτομία», «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη», να καλλιεργήσουν οι μαθητές/τριες τις απαραίτητες δεξιότητες, να αποκτήσουν τις αναγκαίες ικανότητες και να διαμορφώσουν τις στάσεις που ενισχύουν την ιδιότητα του ενεργού πολίτη

Με την αξιοποίηση της ομαδοσυνεργατικής και της ενεργητικής διδακτικής μεθοδολογίας και του κριτικού αναστοχασμού, επιδιώκεται οι μαθητές/τριες να ενισχύσουν δεξιότητες ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας και να καλλιεργήσουν ήπιες δεξιότητες και δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης.

Συμπεριφορά στο σχολείο και αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού

Η επικράτηση δημοκρατικού πλαισίου λειτουργίας με απόλυτο σεβασμό στην ελευθερία και στα δικαιώματα κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας και κυρίως στα δικαιώματα του παιδιού και η αρχή της ισότητας, αποτελούν τα θεμέλια των επιθυμητών συμπεριφορών στο Σχολείο μας. Κανενός είδους διάκριση δεν είναι αποδεκτή κι όλοι/ες ενισχύονται στη διαμόρφωση ελεύθερης και υπεύθυνης προσωπικότητας.

Η Διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ασκούν τα καθήκοντά τους όπως αυτά περιγράφονται στο ισχύον «Καθηκοντολόγιο» και η εν γένει στάση και συμπεριφορά τους να χαρακτηρίζεται από σεβασμό στον κάθε «άλλο».

Η ευπρεπίστρια και η διαχειρίστρια του κυλικείου οφείλουν επίσης να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό στα παιδιά, τους/τις εκπαιδευτικούς, τους γονείς και να ασκούν επιμελώς τα καθήκοντά τους.

Οι μαθητές/τριες:

- με τα λόγια και τις πράξεις τους δείχνουν σεβασμό προς όλα ανεξαιρέτως τα μέλη της σχολικής κοινότητας

- έχουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ό,τι είναι αναγκαίο για τη σχολική εργασία τους. Καλό είναι εκτός από τα αναγκαία διδακτικά εγχειρίδια και τα υλικά γραφής, να μη φέρνουν μαζί τους από το σπίτι παιχνίδια, ηλεκτρονικές συσκευές ή άλλα αντικείμενα σημαντικής αξίας και πολύ περισσότερα χρήματα από όσα τους χρειάζονται για να αγοράσουν από το κυλικείο ό,τι επιθυμούν. Επίσης, δεν πρέπει να έχουν μαζί τους κινητό τηλέφωνο και σε περίπτωση που εξαιρετικά σοβαροί λόγοι το επιβάλλουν, υποχρεούνται να το παραδίδουν στον/στη δάσκαλό/α τους με την προσέλευσή τους στο Σχολείο και μέχρι τη λήξη του ωραρίου

- κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης

- απευθύνονται αρχικά στον/στη δάσκαλο/α τους και ζητούν τη βοήθειά του/της για κάθε πρόβλημα που τους/τις απασχολεί και προκαλεί εμπόδια στη σχολική ζωή και την πρόοδό τους

- προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου κι ενδιαφέρονται για την υλική περιουσία του και το σχολικό κτίριο. Δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία και επιστρέφουν τα επαναχρησιμοποιούμενα

- δεν ασκούν σωματική, λεκτική ή ψυχολογική, ηλεκτρονική ή έμμεση βία σε κανέναν ούτε συμμετέχουν σε ομάδες που εσκεμμένα, επαναλαμβανόμενα κι απρόκλητα επιδεικνύουν τέτοιες συμπεριφορές και ιδίως σε ευρισκόμενους σε πιο αδύναμη θέση συμμαθητές/τριές τους. Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες τους ειρηνικά και δρουν αποτρεπτικά σε βίαιες συμπεριφορές, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα που μέσα από ενημερώσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα το Σχολείο έχει προσπαθήσει και προσπαθεί να υιοθετούν:

- συζήτηση άμεσα και ήρεμα με το πρόσωπο που έχουν τη διαφορά, εξηγώντας τι τα ενοχλεί και χωρίς χαρακτηρισμούς για το πρόσωπο αυτό

- αναφορά του ζητήματος στον/στη δάσκαλο/α του τμήματός τους

- αναφορά στη Διευθύντρια.

Σε περιπτώσεις που γίνονται «παρατηρητές» βίαιης συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα ακολουθώντας και πάλι τα παραπάνω βήματα.

Ο/Η δάσκαλος/α αναλαμβάνει τους αρχικούς χειρισμούς για την προσέγγιση του θέματος και εφόσον χρειάζεται, παρεμβαίνει η «Ομάδα Αντιμετώπισης Σχολικού Εκφοβισμού» του Σχολείου.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Αν η συμπεριφορά μαθητή ή μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά κοινωνικά πρότυπα και αξίες και αποκλίνει από τους κανόνες του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου, ο/η εκπαιδευτικός παρεμβαίνει παιδαγωγικά,

σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και της παιδαγωγικής αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων που στοχεύουν στην υιοθέτηση συμπεριφορών οι οποίες συμβάλλουν στη λειτουργία της τάξης ως συνεργατικής ομάδας με ενεργοποιημένα κατάλληλα όλα τα μέλη της για την επίτευξη κοινών στόχων, αποτελεί το πρώτο βήμα για την εξάλειψη ανεπιθύμητων συμπεριφορών.

Αν αυτού του είδους η παρέμβαση αποδειχθεί αναποτελεσματική, το ζήτημα γίνεται αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων του παιδιού με τον/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο/η της τάξης, τους/τις εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο τμήμα και τη Διευθύντρια.

Αν και πάλι η ανεπιθύμητη συμπεριφορά επιμένει, ζητείται η συνδρομή της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου ή και του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Εύβοιας προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Επικοινωνία και Συνεργασία Σχολείου - Γονέων/Κηδεμόνων

Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου - οικογένειας

Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας είναι καθοριστική για την πρόοδο του παιδιού. Όταν οι δύο αυτοί «σημαντικοί άλλοι» για το παιδί, συνεργάζονται και σέβονται ο ένας τον άλλον, η εμπιστοσύνη του και προς τους δύο εδραιώνεται και αυξάνονται τα κίνητρα μάθησης.

Έτσι, κάθε προβληματισμός κι αίτημα των γονιών που δεν εμπίπτει στην αποκλειστική αρμοδιότητα του Σχολείου, μπορεί να γίνεται αρχικά αντικείμενο συζήτησης με τον/τη δάσκαλο/α του παιδιού σε πλαίσιο αμοιβαίας κατανόησης αλλά και σεβασμού του διακριτού ρόλου καθενός/καθεμιάς χωρίς προσπάθεια επιβολής καμιάς άποψης. Αν η συζήτηση, δεν καταλήξει σε αμοιβαία αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, το ζήτημα συζητείται με την ομάδα διδασκόντων στο τμήμα και τη Διευθύντρια του Σχολείου κι αν πάλι προκύψει διχογνωμία με τη Σ.Ε.Ε. ή το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι δάσκαλοι/ες ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών τους:

- στην αρχή της σχολικής χρονιάς για ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου

- μια φορά τουλάχιστον το μήνα για την αγωγή και πρόοδό τους, σε ημέρα και ώρα που έχουν προκαθορίσει

- κάθε φορά που κρίνουν αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση

- στη λήξη κάθε τρίμηνου. Ειδικότερα, εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του πρώτου και του δεύτερου τρίμηνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο του παιδιού τους. Στη λήξη του τελευταίου τρίμηνου, δίνονται οι Τίτλοι Προόδου ή αντίγραφα των

Τίτλων Σπουδών και οι γονείς που το επιθυμούν ενημερώνονται για τη γενική εικόνα του παιδιού τους στο Σχολείο κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στον σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους/τις εκπαιδευτικούς των τάξεων, μετά τη λήξη του υποχρεωτικού προγράμματος και ύστερα από τηλεφωνικό ραντεβού για να αποφεύγεται η παρουσία πολλών προσώπων στο χώρο. Δεν αποκλείονται οι τηλεφωνικές επικοινωνίες και οι συναντήσεις μέσω της πλατφόρμας webex.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν τον/τη δάσκαλο/α του παιδιού τους για κάθε ζήτημα που θεωρούν πως μπορεί να επηρεάσει τη μαθησιακή πρόοδο και τη γενικότερη παρουσία του στο Σχολείο.

Οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους/τις δασκάλους/ες του παιδιού τους για κάθε αλλαγή, ώστε εκείνοι/ες να έχουν τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις. Ακόμη, απαιτείται οι γονείς να επισκέπτονται τακτικά το blog του Σχολείου και να ενημερώνονται υπεύθυνα για τα θέματα που τους αφορούν και οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι/α σε έκτακτες περιπτώσεις που θα απαιτηθεί επικοινωνία μαζί τους ή παρουσία τους στο Σχολείο.

Μέσα στο σχολικό χώρο κάθε γονέας/κηδεμόνας επιτρέπεται να απευθύνεται αποκλειστικά και μόνο στο παιδί του ή στο παιδί του οποίου έχει την κηδεμονία και όχι σε άλλο παιδί.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών κάθε σχολείου συγκροτούν το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της σχολικής κοινότητας και η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων σε αυτόν είναι σημαντική. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του Σχολείου μας βρίσκεται με τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Διευθύντρια, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Χαλκιδέων, σε άμεση συνεργασία η οποία μέχρι σήμερα, διαπνέεται από την ευθύτητα και την ειλικρίνεια στην καταγραφή και συζήτηση των ζητημάτων που προκύπτουν, τον σεβασμό στους διακριτούς ρόλους καθενός/μιας και την αλληλοκατανόηση.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί επταμελές Σχολικό Συμβούλιο στο οποίο συμμετέχουν η Δ/ντρια του Σχολείου, τρεις εκπαιδευτικοί που έχει υποδείξει ο Σύλλογος Διδασκόντων, δύο εκπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συγκεκριμένα στην επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη

ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής. Το Σχολικό Συμβούλιο συνεδριάζει τουλάχιστο μία φορά κάθε δύο μήνες.

Σχολικός χώρος και εξοπλισμός

Ο σεβασμός του σχολικού χώρου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Η προστασία τόσο του φυσικού περιβάλλοντος του Σχολείου όσο και των περιουσιακών του στοιχείων, των υποδομών, του εξοπλισμού του πρέπει να γίνει μέλημα όλων καθώς η αναγκαιότητά τους είναι δεδομένη και η ανανέωση/αντικατάστασή τους δεν είναι εύκολη. Οι εξωτερικοί, οι κοινόχρηστοι χώροι και οι αίθουσες διδασκαλίας επιβάλλεται να είναι και να παραμένουν με τη βοήθεια όλων, καθαροί και καλαίσθητοι.

Τα παιδιά δεν μπορούν να μπαίνουν χωρίς παρουσία δασκάλου/ας σε χώρους που εγκυμονούν κινδύνους για την ασφάλειά τους όπως το λεβητοστάσιο και η αποθήκη.

Η ευπρεπίστρια του Σχολείου ενημερώνεται άμεσα κάθε φορά που κάποιο πρόβλημα με την καθαριότητα ανακύπτει.

Η Διευθύντρια ενημερώνεται για τα προβλήματα ασφάλειας που προκύπτουν και ειδοποιεί τη Σχολική Επιτροπή Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Χαλκιδέων για να δρομολογηθούν οι αναγκαίες παρεμβάσεις.

Σε περίπτωση διαπιστωμένης, εκούσιας πρόκλησης φθοράς στην περιουσία του Σχολείου, τη δαπάνη για την αποκατάστασή της επωμίζονται οι γονείς του παιδιού που την προκάλεσε.

Στο σχολείο λειτουργεί:

το **Εργαστήρι Πληροφορικής** όπου γίνεται το μάθημα των Τ.Π.Ε.

και

η **Σχολική Βιβλιοθήκη** που είναι ενταγμένη στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών και έχει τον δικό της Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

Λειτουργία Κυλικείου

Στο Σχολείο λειτουργεί κυλικείο κατά τα οριζόμενα στις σχετικές υγειονομικές διατάξεις και με προϊόντα όπως φρούτα (αποξηραμένα φρούτα, φυσικοί χυμοί), γαλακτοκομικά προϊόντα (γάλα, γιαούρτι), αρτοσκευάσματα (κουλούρια, μουστοκούλουρα, μπάρες δημητριακών, σταφιδόψωμα) που προστατεύουν και προάγουν την υγεία των μαθητών/τριών. Η προτροπή των γονέων για την επιλογή τέτοιων προϊόντων ως δεκατιανό από το παιδί σε συνδυασμό με την υλοποίηση στο Σχολείο προγραμμάτων που αφορούν τη διατροφή, τείνουν να συνδράμουν τους/τις μαθητές/τριες στην απόκτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών.

Πολιτική του σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Στην αρχή κάθε σχολικού έτους ο Σύλλογος Διδασκόντων επικαιροποιεί το σχέδιο για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών και ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες για τους βασικούς κανόνες και τους τρόπους αντίδρασής τους, σε περίπτωση που χρειαστεί.

Προκειμένου τα παιδιά να οικειοποιηθούν περισσότερο τις ενδεικνυόμενες ενέργειες για την προστασία τους σε σεισμό, πυρκαγιά, πλημμύρα και άλλα δυνητικά επικίνδυνα για τη σωματική τους ακεραιότητα φαινόμενα, υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Τα βασικά σημεία του σχεδίου αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών και το σχέδιο αποχώρησης σε τέτοιες περιπτώσεις, γνωστοποιούνται και στους γονείς των παιδιών ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ότι οι μαθητές/τριες δεν αποχωρούν από το Σχολείο μόνοι/ες τους, αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ενημερώσει το Σχολείο πως μπορούν να συνοδεύουν τα παιδιά τους στο σπίτι.

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί πως για την ασφάλεια όλων σε καταστάσεις πανδημίας ή επικίνδυνων/ακραίων φαινομένων, εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, ακολουθούν πιστά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες.

Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου και θεμέλιο για την επίτευξη των στόχων του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Διευθύντρια, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον Κανονισμό του Σχολείου.