

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 9521467

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 18ο Νηπιαγωγείο Ξάνθης βρίσκεται σε κεντρικό σημείο αστικής περιοχής (πρώην Καπνικός Σταθμός)- πολύ κοντά στο κέντρο της πόλης- που οικοδομήθηκε και κατοικήθηκε την τελευταία εικοσαετία. Παραδόθηκε και λειτούργησε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2009-2010 ως Ολοήμερο Νηπιαγωγείο με Τμήμα Ένταξης. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο σχολείο λειτούργησαν τρία (3) Πρωινά Τμήματα, ένα (1) Ολοήμερο Τμήμα με δυνατότητα Πρόωρης Υποδοχής και Τμήμα Ένταξης.

Φοίτησαν συνολικά 67 μαθητές/τριες (νήπια και προνήπια), κατανομημένα ισάριθμα σε μικτά τμήματα. Τα Ολοήμερο Πρόγραμμα παρακολούθησαν 14 μαθητές/τριες, το Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής 7 μαθητές/τριες και το Τμήμα Ένταξης 5 μαθητές/τριες

Το προσωπικό της σχολικής μονάδας αποτελούνταν από: δύο (2) μόνιμες οργανικά τοποθετημένες εκπ/κούς κλάδου ΠΕ 60, μία (1) μόνιμη οργανικά τοποθετημένη εκπ/κό κλάδου ΠΕ 60 ΕΑΕ, μία (1) μόνιμη - αποσπασμένη εκπ/κό κλάδου ΠΕ 60, μία (1) Αναπληρώτρια εκπ/κό κλάδου ΠΕ 60, μία (1) αναπληρώτρια κλάδου ΔΕ 01 ΕΒΠ, μία (1) αναπληρώτρια ΕΕΠ κλάδου ΠΕ 25 Σχολικών Νοσηλευτών, δύο (2) μόνιμες εκπ/κούς κλάδου ΠΕ 06 Αγγλικών, μία (1) Ψυχολόγο και μία (1) Κοινωνική Λειτουργό -στα πλαίσια λειτουργίας της ΕΔΥ.

Το σχολείο μας στεγάζεται σε ένα σύγχρονο ισόγειο κτίριο, που τηρεί όλες τις προδιαγραφές ασφάλειας και διαθέτει τις απαραίτητες υποδομές για την εξυπηρέτηση ΑμεΑ, διαθέτει άρτιο υλικοτεχνικό εξοπλισμό και παιδαγωγικό υλικό, το οποίο εμπλουτίστηκε με επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό διερευνητικής μάθησης, καθώς και αθλητικό εξοπλισμό από το «Μαζί για το Παιδί» στα πλαίσια του Προγράμματος «Παρέμβαση για την Υγεία & την Παιδεία σε ακριτικές περιοχές», ενώ το συνολικό περιβάλλον είναι καλαίσθητο και οικείο και προδιαθέτει θετικά παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς.

Βασική μας αρχή-υιοθετώντας τις αρχές της συμπερίληψης και συνεκπαίδευσης για όλα τα παιδιά του σχολείου- η υλοποίηση της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής με τη διαμόρφωση ενός ευέλικτου πλαισίου που επιτρέπει σε κάθε μαθητή/τρια να χρησιμοποιεί τους δικούς του/της τρόπους και στρατηγικές κατάκτησης γνώσεων και απόκτησης δεξιοτήτων μέσα σε ένα κλίμα αποδοχής και σεβασμού.

Ένα σχολείο ενεργό, ανοιχτό στην κοινωνία, με εκπαιδευτικούς που συνεργάζονται, σχεδιάζουν, προτείνουν και υλοποιούν δράσεις σύμφωνα με τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση, ενημερώνονται και συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και προγράμματα για τη συνεχή προσωπική τους εξέλιξη, αλλά και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

Η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Η υποστήριξη ένταξης μαθητών/τριών με ΕΕΑ.

Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Η ενασχόληση με Προγράμματα και σχολικές δραστηριότητες.

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε σχολικούς διαγωνισμούς και δράσεις.

Η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη πορεία κάθε παιδιού.

Η συνεπής και τακτική φοίτηση των νηπίων.

Η μέριμνα και διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των παιδιών από το σπίτι ή τον παιδικό σταθμό στο νηπιαγωγείο και από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

Η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη συμμετοχή κάθε εκπαιδευτικού και κάθε ενήλικα στην εκπαίδευση των παιδιών.

Οι άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Η άριστη συνεργασία σχολείου-οικογένειας και η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Η εμπλοκή των γονέων σε δράσεις της σχολικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον εμπλοκή των γονέων σε δράσεις και σε θέματα που αφορούν στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Προετοιμασία των μαθητών/τριών για επιπλέον συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

Υλικοτεχνική υποδομή / Τεχνολογικός εξοπλισμός Εξωστρέφεια

Συνεργασία με φορείς

Ενημερωμένο και λειτουργικό ιστολόγιο σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση περαιτέρω δράσεων και συνεργασία με φορείς

Οργάνωση εκδηλώσεων με παιδαγωγικό και επιστημονικό ενδιαφέρον για την διάχυση των καλών πρακτικών της σχολικής μονάδας στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε Δίκτυο Σχολείων

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά Προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ανάπτυξη / επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στις σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές τάσεις στην εκπαίδευση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στόχος της Δράσης "Εργαστήρια Δεξιοτήτων και ανεστραμμένη τάξη" ήταν οι μαθητές/τριες του σχολείου μας με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και τη βοήθεια των γονέων τους, να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες μάθησης του 21^{ου} αιώνα μέσα από τη εφαρμογή ενός διδακτικού μοντέλου που συνδυάζει μεθόδους διδασκαλίας στην παραδοσιακή και στην ψηφιακή τάξη. Όπως διαπιστώθηκε, η υιοθέτηση και εφαρμογή του συγκεκριμένου μοντέλου διδασκαλίας συνέβαλε πέρα από τη ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, κριτικής σκέψης και ουσιαστικών σχέσεων συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μαθητών-εκπαιδευτικών και των μαθητών μεταξύ τους. Παρατηρήθηκε, επίσης, ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, καθώς ακόμη και οι πιο διστακτικοί/ές μαθητές/τριες ένιωθαν μεγαλύτερη σιγουριά για τον εαυτό τους χάρη στην επιπλέον πρακτική εξάσκηση ή/ και προετοιμασία στο σπίτι και στη δυνατότητα επίσκεψης στην ψηφιακή τάξη και επεξεργασίας του περιεχομένου μάθησης με το δικό τους ρυθμό. Η αύξηση των κινήτρων λόγω της ενσωμάτωσης τεχνολογικών μέσων στη διδασκαλία ενίσχυσε το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών, τις ικανότητες κατανόησης του περιεχομένου της νέας γνώσης και διευκόλυνε τη διαχείρισή του σύμφωνα με τον προσωπικό ρυθμό του /της κάθε μαθητή/τριας. Επιπλέον, η εμπλοκή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία παρείχε τη δυνατότητα δημιουργικής αλληλεπίδρασης αλλά και παρακολούθησης της μαθησιακής πορείας και εξέλιξης των παιδιών τους, ενώ αποτέλεσε και το έναυσμα για την έναρξη συζητήσεων στο σπίτι αλλά και περαιτέρω εμβάθυνσης ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του/της κάθε μαθητή/τριας.

Στόχος της Δράσης "Η θάλασσα είναι ζωή" ήταν η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για την κατανόηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ Ανθρώπου και Θάλασσας. Ο βιωματικός τρόπος εφαρμογής του προγράμματος, το ενδιαφέρον των παιδιών και η ενεργός συμμετοχή τους στις δράσεις, βοήθησαν στη διάχυση των στόχων του προγράμματος στους γονείς των μαθητών/τριών του σχολείου μας. Οι εκπαιδευτικοί που υλοποίησαν το πρόγραμμα λειτούργησαν, επίσης, ως πολλαπλασιαστές της γνώσης στην υπόλοιπη σχολική κοινότητα. Επιπλέον, οι δράσεις διάχυσης που πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με τοπικούς φορείς συνέβαλαν στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν προέκυψαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση των Δράσεων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης στο Νηπιαγωγείο
