



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

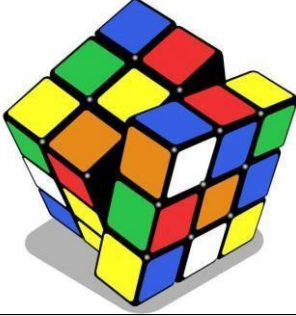
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

της Σχολικής Μονάδας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025
Σχολική μονάδα	18ο Νηπιαγωγείο Ξάνθης
Αριθμός τμημάτων	5 (3 Πρωινά, 1 Ολοήμερο, Τμήμα Ένταξης)
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	66
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	6
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	6
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	3 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος – 4 Σχέδια Δράσης Τμημάτων

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον
			
Ανθρώπινα Δικαιώματα «Το Δεντρόσπιτο με τα Ζωάκια των Δικαιωμάτων»	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «STEAM και η ΓΗ γυρίζει. »	Ασφάλεια και Πρόληψη «Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω»	Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά «Παιδική HELMEPA - Η θάλασσα είναι ζωή»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα- μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοτισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση, ευαισθησία, Υπευθυνότητα, ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας), δ. Δεξιότητες του Νου. Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Στα σημαντικά πλεονεκτήματα, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η συνολική εμπειρία και κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, δ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και ε. η ύπαρξη ενεργού ιστολογίου του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής: ➤στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική



ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων

- στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας
- στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό
- στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα / εκπαιδευτική μέθοδος της «ανεστραμμένης τάξης»



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

**Ως προς τον 1^ο
Θεματικό Κύκλο**



**Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη**

Υποθεματική: _Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος: «Το Δεντρόσπιτο με τα Ζωάκια των Δικαιωμάτων»

Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος σχεδίου δράσης. Ειδικότερα, το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Το Δεντρόσπιτο με τα Ζωάκια των Δικαιωμάτων» στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων όπως η αντίληψη, η κριτική σκέψη, η συγκέντρωση, η έκφραση λόγου και συναισθημάτων, η επικοινωνία, η συνεργασία, ο αυτοσεβασμός και ο αλληλοσεβασμός, η πολιτειότητα, η αυτοπροστασία, η κοινωνική ευαισθησία, η ενσυναίσθηση, η υπευθυνότητα, η ενεργητική ακρόαση, η συμμετοχή στο διάλογο, η από κοινού λήψη αποφάσεων. Σχεδιάστηκε με στόχο να μπορεί να συμπεριλάβει αναφορά στα σημαντικότερα από τα δικαιώματα του παιδιού που έχουν κατοχυρωθεί από τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, προτείνοντας δραστηριότητες που υποστηρίζουν τόσο την κατανόηση των δικαιωμάτων όσο και την ενεργοποίηση των παιδιών μέσα από παιχνίδια, συζήτηση και συμφωνίες που σχετίζονται με τα δικαιώματα αυτά.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος 2024



Ως προς τον 2^ο
Θεματικό Κύκλο



Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και
Πρωτοβουλία

Υποθεματική: STE(A)M/Εκπαιδευτική Ρομποτική -

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος σχεδίου δράσης, στις δεξιότητες του νου (στρατηγική σκέψη, πλάγια σκέψη, ρουτίνες σκέψης -αναστοχασμός, κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης) και ιδιαίτερα στις δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης (δεξιότητες τεχνολογίας, ρομποτική).

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:

«STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας. Η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή μέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2024 – Ιανουάριος 2025



Ως προς τον 3^ο Θεματικό Κύκλο  Ζω καλύτερα- Ευ Ζην	Υποθεματική: Ασφάλεια και Πρόληψη Τίτλος: «Δε μαλώνω, δε μαλώνω αγκαλιά μεγάλη απλώνω» Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος σχεδίου δράσης, στις δεξιότητες του νου (στρατηγική σκέψη, πλάγια σκέψη, ρουτίνες σκέψης -αναστοχασμός, κατασκευές ,παιχνίδια, εφαρμογές, δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης) στις δεξιότητες ζωής, στις δεξιότητες που αφορούν την κριτική σκέψη, την δημιουργικότητα, την συνεργασία και επικοινωνία καθώς και στις δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης(ψηφιακές δεξιότητες). Στόχος του προαναφερθέντος προγράμματος είναι η πρόληψη περιστατικών σχολικής βίας, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/τριών και η επαρκής στήριξη τους σε ένα πλαίσιο επικοινωνίας, κατανόησης και φροντίδας. Επιπρόσθετα, η περιχαράκωση του συναισθηματικού «κλίματος» που επικρατεί στο σχολικό χώρο και περιβάλλει τη μαθησιακή διαδικασία. Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος- Μάρτιος 2025
Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο  Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική:Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Τίτλος: «Παιδική HELMEPA - Η θάλασσα είναι ζωή» Στον κύκλο των συνολικά 6 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος σχεδίου δράσης, στις δεξιότητες του νου (στρατηγική σκέψη, πλάγια σκέψη, ρουτίνες σκέψης -αναστοχασμός, κατασκευές ,παιχνίδια, εφαρμογές, δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης) καθώς και στις δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης(δεξιότητες,τεχνολογίας,ρομποτική). Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει ως στόχο να αναδείξει την αλληλεπίδραση μεταξύ ανθρώπου και θάλασσας, να ενισχύσει τη γνώση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τους ωκεανούς, να προβάλει το θέμα της ρύπανσης του περιβάλλοντος και τη λύση της ανακύκλωσης, καθώς και να ευαισθητοποιήσει-να ενθαρρύνει τους μαθητές να υιοθετήσουν θετικές περιβαλλοντικές συμπεριφορές και να αναλάβουν ενεργό ρόλο στις προσπάθειες της τοπικής αυτοδιοίκησης και στις παγκόσμιες προσπάθειες για την Προστασία του Περιβάλλοντος. Διάρκεια: 6 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος 2025



Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς οι δράσεις θα κοινοποιηθούν στη σχολική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός, καθώς και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τους.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	- Πρωτοβουλία για το Άρθρο 12 (ΠΡΩΤΑ.12) - Ψηφιακό Πλανητάριο - Δημοτικό Ραδιόφωνο Ξάνθης - HELMEPA – Ελληνική Ένωση Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος - Δήμος Αβδήρων - Επίσκεψη Επαγγελματία αλιέα
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των	



**Εργαστήρια Δεξιοτήτων
του ΙΕΠ.**

--



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπερβλήτα)	
Προτάσεις	
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)	
• • •	