

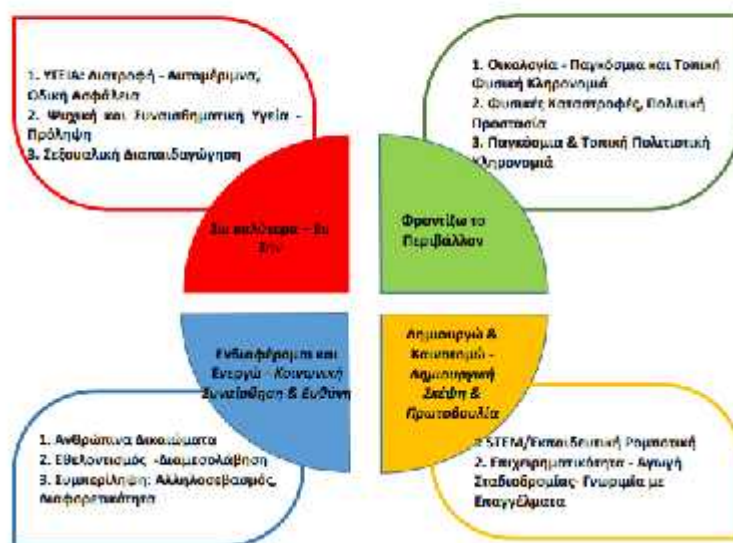
Φέτος εφαρμόζεται στα νηπιαγωγεία το πρόγραμμα «**Εργαστήρια Δεξιοτήτων**». Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, με εστίαση στις δεξιότητες αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους μάθησης.

Στις δεξιότητες περιλαμβάνονται εκτός από τις γνώσεις γραφής και ανάγνωσης, θετικών επιστημών και ξένων γλωσσών, και δεξιότητες και βασικές ικανότητες, όπως οι ψηφιακές ικανότητες, η κριτική σκέψη, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και η ικανότητα για μάθηση.

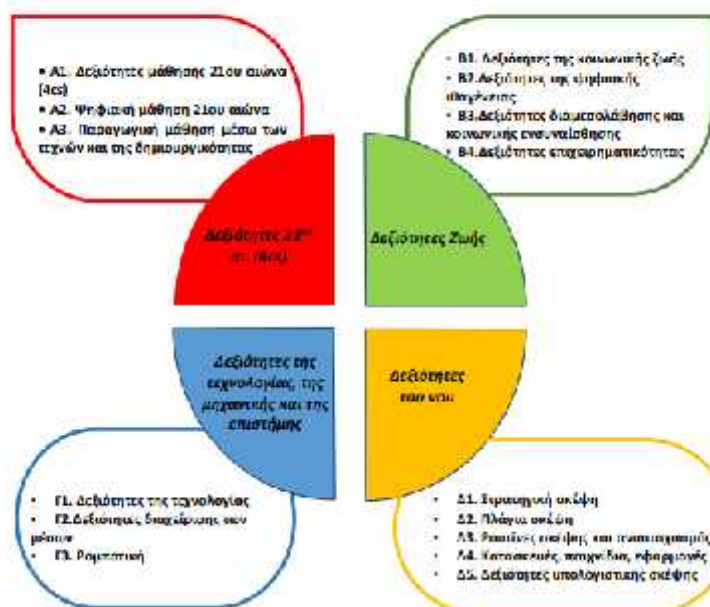
Σκοπός των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές.



Οι θεματικοί κύκλοι των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων



Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, οι στοχοθετημένες δεξιότητες ομαδοποιούνται και καλλιεργούνται σε τέσσερις θεματικούς κύκλους ως εξής:



Εμείς, στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης μας θέσαμε ως **κεντρικό άξονα** της πραγματοποίησης των δράσεων, τη φιλοσοφία του σχολείου μας, στο οποίο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, για αποδοχή της διαφορετικότητας και καλλιέργεια της ενσυναίσθησης μέσα από την ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα και τη διάχυση τους στην κοινωνία.

Επιλέξαμε να υλοποιηθούν οι ακόλουθες δράσεις από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).

1ος θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Υποθεματική: Ψυχική Υγεία

Τίτλος: Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση (ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ-ΤΟΜΠΟΥΛΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ)

Βασικοί στόχοι:

-) Καλλιέργεια των 12 κύριων προσωπικών και κοινωνικών αξιών: ειρήνη, σεβασμός, αγάπη, υπευθυνότητα, ευτυχία, ελευθερία, συνεργασία, τιμότητα, ταπεινοφροσύνη, ανεκτικότητα, απλότητα και ενότητα
-) καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.
-) ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος

2ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

Υποθεματική: «Οικολογική Συνείδηση»

Τίτλος: «Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία όλων των ζώων»

Δίκτυο Τέχνης και Δράσης / Εκπαιδευτική ομάδα του Δικτύου Τέχνης και Δράσης

Βασικοί στόχοι:

-) Να ενημερωθούν για ορισμένες μορφές κακοποίησης που υφίστανται τα ζώα από τον άνθρωπο, να αντιληφθούν τις απειλές από τις οποίες κινδυνεύουν τα ζώα,
-) Να συνειδητοποιήσουν το σοβαρό πρόβλημα της μείωσης της βιοποικιλότητας. Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που προτείνονται, αξιοποιούνται καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως ομαδοσυνεργατική μέθοδος, μελέτη περίπτωσης, επίλυση προβλήματος, παιχνίδι ρόλων κ.ά.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

3ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα

Τίτλος: “Out of Eden Learn” Cosyllab-Πανεπιστήμιο ΠειραιάΤμήμα Ψηφιακών Συστημάτων / Εκπονητής: Κυριακή Μέλλιου

Βασικοί στόχοι:

-) Μέσα από το ΟΟΕΛ οι εκπαιδευτικοί και μαθητές από όλον τον κόσμο συνενώνονται ψηφιακά σε μαθησιακές ομάδες αντίστοιχων ηλικιών αλλά διαφορετικών εθνικοτήτων και πολιτισμών, προκειμένου:
-) Να προσεγγίσουν οικουμενικά ζητήματα, εφαρμόζοντας τις στρατηγικές του προγράμματος που είναι: α) η παρατεταμένη παρατήρηση, β) η διαπολιτισμική ανταλλαγή εμπειριών, και γ) η ανάληψη δράσης σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Υποθεματική: STEM/ STEAM

Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι» ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ STEM (Hellenic Education Society for STEM)

Βασικοί στόχοι:

-) Να μπορούν οι μαθητές να διερευνούν τις παραμέτρους που πρέπει να ληφθούν υπόψη για την επίλυση ενός προβλήματος
-) Να χρησιμοποιούν δημιουργικά τις ψηφιακές τεχνολογίες, σχεδιάζοντας και κατασκευάζοντας μοντέλα με απλά υλικά συνδυάζοντας τα δημιουργικά με ρομποτικές διατάξεις.
-) Να εργάζονται με βάση μια διευρυμένη προσέγγιση των προβλημάτων, λαμβάνοντας υπόψη και τα θέματα της βιωσιμότητας και των επιπτώσεων των προτεινόμενων λύσεων.
-) Να διερευνούν τις δυνατότητες που προσφέρουν τα διαθέσιμα υλικά. Σχεδιάζουν και κατασκευάζουν τα μοντέλα τους προσδιορίζοντας τα ισχυρά τους σημεία αλλά και τις αδυναμίες του σχεδιασμού,
-) Να αλληλεπιδρούν με τις άλλες ομάδες και να αναπροσαρμόζουν τους σχεδιασμούς τους.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος

Θεωρούμε ότι οι επιλεγμένες δράσεις αντανakλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας, ενώ η εμπειρία των εκπαιδευτικών από προηγούμενες συμμετοχές σε καινοτόμα, εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και βραβεύσεις σε ευρωπαϊκά προγράμματα, Erasmus+, eTwinning, θα αποτελέσει μεταξύ άλλων σημαντική βοήθεια για την πορεία των εργαστηρίων.