

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2022-23

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ο κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων Σχολείου-Οικογένειας μετά από τις αρνητικές συνέπειες δύο ετών κοινωνικού περιορισμού λόγω της πανδημίας covid-19. Αποτελεί κοινή διαπίστωση ότι η περίοδος της πανδημίας υπήρξε κομβικό σημείο για τις ανθρώπινες διαπροσωπικές σχέσεις ,σε παγκόσμιο επίπεδο , σε σημείο τέτοιο όπου γίνεται πλέον λόγος για την προ και μετά πανδημίας εποχή. Σκοπός μας λοιπόν ήταν να υπάρξει στοχευμένα μία θετική αντίδραση , αντισταθμιστικού χαρακτήρα η οποία θα δρούσε εξισορροπιστικά και λειτουργώντας με θετική ενέργεια να βρούμε όλοι πιο ώριμοι και πιο δυνατοί.

Διαμορφώθηκαν θετικές διαπροσωπικές σχέσεις και δημιουργήθηκε ασφαλές και δημιουργικό παιδαγωγικό περιβάλλον για τα νήπια το οποίο υποβοήθησε και συνέβαλλε στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

Εφαρμόσαμε συνεργατικές δράσεις και πρακτικές για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ σχολείου-οικογένειας-μαθητών με δημοκρατικό διάλογο, ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και τη καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Κατά τη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκαν αλληλοενημερωτικές συναντήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών τόσο της σχολικής μονάδας όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών των συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων (εφαρμογή στρατηγικών μεθόδων για την αντιμετώπιση δυσκολιών συμπεριφοράς και μάθησης). Επίσης όποτε χρειάστηκε υπήρξε ενημέρωση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση από την υπεύθυνη συντονίστρια Εκπ/ού Έργου.

Πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές συμβουλευτικές συναντήσεις και επικοινωνία εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες εκτός σχολικού ωραρίου και δια ζώσης σε συλλογικό και εξατομικευμένο επίπεδο. Στις ενημερωτικές /συμβουλευτικές αυτές συναντήσεις συμμετείχαν και συνέβαλαν με θετικό τρόπο οι εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης καθώς και το Ειδικό βοηθητικό Προσωπικό των συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων (6^ο – 18^ο – 19^ο Νηπ. Νίκαιας).

Λόγω αρκετών περιπτώσεων μαθητών/τριων με μαθησιακές δυσκολίες και θέματα συμπεριφοράς συνεργαστήκαμε σε καθημερινή βάση με τους γονείς των νηπίων καθώς και με ειδικούς επιστήμονες δημόσιων δομών και ιατροπαιδαγωγικών κέντρων.

Έγινε ενημερωτική ομιλία από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής του Τμήματος Ένταξης του συστεγαζόμενου 12^{ου} Δημ. Σχολ. Νίκαιας. Το θέμα ήταν η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο με την ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών και γονέων του σχολικού συγκροτήματος.

Υλοποιήθηκαν οι προγραμματισμένες Φιλανθρωπικές δράσεις με τη συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας (make a wish, χαμόγελο του παιδιού, συλλογή τροφίμων σε συνεργασία με την Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου Νίκαιας- Αγ. Ι. Ρέντη, συλλογή πλαστικών καπακιών για την ενίσχυση φιλανθρωπικού συλλόγου).

Πραγματοποιήθηκαν εορταστικές εκδηλώσεις εντός και εκτός του χώρου του σχολείου σε συνεργασία με τους γονείς (χριστουγεννιάτικη γιορτή-εκδήλωση στον πολυχώρο Μάνος Λοΐζος του Δήμου μας , αποκριάτικο πάρτι, πασχαλινό μπαζάρ αγάπης με χειροποίητες κατασκευές).

Έγινε προσπάθεια προγραμματισμού πρόσκλησης ειδικών Επιστημόνων για δωρεάν **ενημερωτικές ομιλίες εθελοντικού χαρακτήρα** με σύγχρονη θεματολογία ψυχοπαιδαγωγικού ενδιαφέροντος των γονέων αλλά, δεν πραγματοποιήθηκαν είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά λόγω ωραρίου (κυλιόμενα ωράρια εργαζόμενων γονέων) καθώς και λόγω φόρτου εργασίας των ειδικών επιστημόνων.

Συγκεκριμένα ,οι ψυχολόγοι της Κοινωνικής Υπηρεσίας του Δήμου Νίκαιας-Αγ. Ι. Ρέντη είχαν δυνατότητα ενημερωτικής ομιλίας μόνο πρωινή ώρα εντός του εργασιακού τους ωραρίου ενώ θα ήταν ωφέλιμο για μας τις απογευματινές ώρες εκτός σχολικού ωραρίου. Επίσης, δηλώσαμε συμμετοχή σε εγκεκριμένο πρόγραμμα πρόληψης και ευαισθητοποίησης πολλών κοινωνικών και ψυχολογικών θεματικών από το Χαμόγελο του παιδιού αλλά δεν έχει πραγματοποιηθεί ως τώρα και είμαστε σε εκκρεμότητα (ευελπιστούμε να γίνει το πρώτο δεκαήμερο του Ιουνίου).

Πραγματοποιήθηκε όμως η προγραμματισμένη δωρεάν παρουσίαση παιδικού βιβλίου γνωστής συγγραφέως στο χώρο του σχολείου με τη συνεργασία των γονέων και των εκπαιδευτικών.

Πραγματοποιήθηκαν με μεγάλη επιτυχία τρία Εργαστήρια Γονέων,όπου μας επισκέφτηκαν οι γονείς ,εντός διδακτικού ωραρίου ,οργανωμένα ανά ομάδες σε κάθε τμήμα και συμμετείχαν σε εκπαιδευτικές δράσεις στο χώρο του σχολείου με τα παιδιά : /1^ο εργαστήριο κατασκευής χριστουγεννιάτικων κατασκευών τον Δεκέμβριο 2022 /2^ο εργαστήριο αποκριάτικων κατασκευών τον Φεβρουάριο του 2023 / 3^ο εργαστήριο διάρκειας μίας εβδομάδας (δράση φιλιανγνωσίας τον Απρίλιο-Μάιο του 2023 με την ευκαιρία της παγκόσμιας ημέρας βιβλίου . Παράλληλα έγινε δράση «ανταλλαγής βιβλίων» όπου θα συμμετείχαν όλοι.

Τα παραπάνω Σχέδιο Δράσης υλοποιήθηκε εντός πλαισίων χρονοδιαγράμματος.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Κρίνοντας εκ του θετικού αποτελέσματος θεωρούμε είναι επιβεβλημένη και απόλυτα αναγκαία η συνέχιση και ο εμπλουτισμός της Δράσης. Θα προτείνουμε συμμετοχή σε δράσεις (με την ενεργή συμμετοχή των γονέων) του οικείου Δήμου όπως περιβαλλοντικής - βιώσιμης και αιφόρου ανάπτυξης / πολιτιστικά προγράμματα (όπως δεντροφύτευση , φυτώριο στον αύλειο χώρο, συμμετοχή στο καρναβάλι του Δήμου, εκπαιδευτικές εκδρομές με τη συμμετοχή των γονέων , φιλανθρωπικά μπαζάρ, κ.άλ.).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης

Συνέχιση και εμπλουτισμός των αντίστοιχων δράσεων της τρέχουσας σχολικής χρονιάς όπως : επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων / εκπαιδευτικών με εκπαιδευτικούς του σχολικού συγκροτήματος (6^ο, 18^ο & 19^ο Νηπ. Νίκαιας) , με εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, με ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγους , κοινωνικούς λειτουργούς δημόσιων φορέων). Συμμετοχή εκπαιδευτικών αλλά και γονέων σε ενημερωτικές ημερίδες που οργανώνει η Π.Ε. Πειραιά και το Υπουργείο Παιδείας, το 6^ο ΠΕΚΕΣ- ΣΕΕ, το 2^ο ΚΕΔΑΣΥ Πειραιά καθώς επίσης και Οργανισμοί μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα .

Προτάσεις των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν ήταν κυρίως στρατηγικές δημιουργικής εμπλοκής των γονέων στη σχολική ζωή με βασικό στόχο την ενίσχυση των σχέσεων Σχολείου-Οικογένειας και μπορούν να ενταχθούν και να αξιοποιηθούν στην καθημερινότητα του Νηπιαγωγείου σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Αξιοποιήσαμε πρακτικές συνεργατικής μάθησης, στρατηγικές τροποποίησης συμπεριφοράς, βιωματική μάθηση και παιχνίδια ρόλων.

Τα Εργαστήρια Γονέων αποτελούν μία πρόταση πρακτικής που εφαρμόστηκε με επιτυχία αφού δόθηκε στους γονείς η δυνατότητα να εμπλακούν ενεργά στη μαθησιακή και παιδαγωγική διαδικασία γεγονός το οποίο τους χαροποίησε ιδιαίτερα καθώς ένωσαν συναισθηματική ασφάλεια και αναγνώρισαν το εκπαιδευτικό μας έργο.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονέων πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές και ενημερωτικές συναντήσεις (Συμβουλευτική υποστήριξη από τις εκπαιδευτικούς της Παράλληλης Στήριξης και τα ΕΒΠ που άπτονται σε θέματα ειδικής αγωγής - Επιμορφωτική ομιλία από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής Τμήματος Ένταξης του συστεγαζόμενου 12^{ου} Δημ. Σχολ. Νίκαιας με θέματα τις μαθησιακές δυσκολίες και την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο.)

Η ενέργεια αυτή ενισχύθηκε με την προσθήκη επιπλέον ωρών ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και πρόσθετων συναντήσεων με τους γονείς. Στην αρχή και στο τέλος των σεμιναρίων διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια, τα οποία κινήθηκαν στους σχετικούς άξονες, στους εκπαιδευτικούς αλλά και στους γονείς με στόχο αρχικά τη διερεύνηση και κατόπιν την αποτίμηση. Όλες αυτές οι επιμέρους ενέργειες καταγράφηκαν στο ημερολόγιο του σχολείου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Έντυπο και ψηφιακό υλικό με την αξιοποίηση του υλικοτεχνικού μας εξοπλισμού (Η/Υ, δ

Ευγκεκριμένα παρήχθησαν φύλλα εργασίας , ατομικές και ομαδικές εργασίες , ερωτηματολόγια, φωτογραφικό υλικό, ψηφιακό υλικό.

Αξιοποιήθηκαν ψηφιακά εκπαιδευτικά λογισμικά , ψηφιακά εκπαιδευτικά αποθετήρια όπως το Φωτόδεντρο, καλές Πρακτικές του ΙΕΠ κ. αλ.

α

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έγινε προσπάθεια προγραμματισμού πρόσκλησης ειδικών Επιστημόνων για δωρεάν ενημερωτικές ομιλίες εθελοντικού χαρακτήρα με σύγχρονη θεματολογία

Ψυχοπαιδαγωγικού ενδιαφέροντος των γονέων αλλά δεν πραγματοποιήθηκαν είτε δια

ο

ς

π

ί

ν

σ

ζώσης είτε διαδικτυακά κυρίως λόγω μη ευελιξίας του ωραρίου των δημόσιων υπηρεσιών αλλά και εξαιτίας των ωραρίων των εργαζόμενων γονέων . (Οι δημόσιες υπηρεσίες όπως η Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου Νίκαιας-Αγ. Ι. Ρέντη ήταν διαθέσιμη ως τις 14:00 ώρα κατά την οποία οι εκπαιδευτικοί και οι περισσότεροι γονείς εργάζονται). Σε σχετικό αίτημα για τροποποίηση διδακτικού ωραρίου για την διενέργεια συμβουλευτικής ημερίδας στο χώρο του σχολείου που έγινε προς τη αρμόδια Δ/ση μας ενημέρωσαν ότι δεν προβλέπεται. Επίσης δεν έχουμε κατάλληλους χώρους όπως αίθουσα εκδηλώσεων για την υλοποίηση σχετικών δράσεων.