

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ - 9190843

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΕΙΟ: 18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ (3/θeseio)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΙΩΝΙΑΣ 14

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9190843 Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: 14 (6 ΠΕ60 / 4 ΠΕ60 ΕΑΕ / 2 ΠΕ 60.50/ 1 ΠΕ06 / 1 ΔΕ01 ΕΒΠ)

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: Μόνιμοι 6 (2 οργανικά και 4 με απόσπαση)

8 Αναπληρωτές

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ : 1 ΠΕ23 (Αναπληρώτρια)

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ: 1 ΠΕ 30 (Μόνιμη)

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ: 1 Καθαρίστρια με σύμβαση από Δ. Καλαμαριάς

Το 18ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς βρίσκεται στην ομώνυμη αστική περιοχή της Καλαμαριάς, στο συνοικισμό Βότση, στην Ανατολική Θεσσαλονίκη, στο Δήμο Καλαμαριάς.

Ανήκει διοικητικά στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και χρηματοδοτείται από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δ. Καλαμαριάς.

Όπως κάθε σχολείο έχει ιδιαιτερότητες που ενδεχομένως το διαφοροποιούν από άλλα σχολεία, ακόμα και από εκείνα που βρίσκονται γεωγραφικά κοντά του.

Το σχολικό κτήριο έχει ανεγερθεί το 1986 με δωρεά της οικογένειας Αναστάσιου και Ιουλίας Μπίλλη, γνωστής οικογένειας της Θεσσαλονίκης για την κοινωνική της δράση και τις σημαντικές της δωρεές. Είναι ένα νηπιαγωγείο που αν και αριθμεί 37 χρόνια ζωής, διατηρεί ακόμη ένα διαφορετικό στυλ δόμησης για τα δεδομένα των ελληνικών νηπιαγωγείων.

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο και ανώτερο μορφωτικό κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο. Επιπλέον φοιτούν μαθητές με ιδιαίτερες μαθησιακές και

αναπτυξιακές δυσκολίες.

Το 18ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς είναι οργανικά και λειτουργικά 3/θ (τριθέσιο), με 3 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα, 2 προαιρετικά ολοήμερα, ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής και 2 Τμήματα ένταξης.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023 ανέρχεται στους 58 μαθητές. Τα 2 τμήματα με 21 μαθητές και ένα τμήμα με 16 μαθητές.

Στο σχολείο λειτουργεί ΕΔΥ με Κοινωνικό Λειτουργό και Ψυχολόγο μία φορά την εβδομάδα κάθε Παρασκευή, με σκοπό τη διερεύνηση και αξιολόγηση των αναγκών των μαθητών (μαθησιακές, συναισθηματικές, συμπεριφορικές κ.α.) και την υποστήριξη μαθητών, οικογενειών(με ατομικά ραντεβού κατοπιν συνεννόησης) και εκπαιδευτικών στο έργο τους, στο πλαίσιο μιας υγιούς συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

Σχεδόν κάθε χρόνο η σχολική μονάδα απορροφά μαθητές από τα όμορα Νηπιαγωγεία με διαγνωσμένες ΕΕΑ λόγω μη ύπαρξης Τμήματος Ένταξης στα Νηπιαγωγεία της ευρύτερης κοντινής περιοχής.

Το σχολικό κτίριο αποτελείται από 2 σχολικές αίθουσες διδασκαλίας, ένα χώρο υποδοχής (σαλόνι γονέων) το οποίο λειτουργεί ως 3η αίθουσα διδασκαλίας, ένα γραφείο, έναν εσωτερικό αίθριο χώρο πολλαπλών χρήσεων, 1 κουζίνα, 2 αποθήκες, 2 τουαλέτες ενηλίκων, 2 χώρους τουαλετών για τους μαθητές (έναν ανά αίθουσα διδασκαλίας με ξεχωριστούς χώρους για αγόρια και κορίτσια), και 1 λεβητοστάσιο.

Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει ασύρματο διαδίκτυο. Το γραφείο όπως και οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με έναν σταθερό Η/Υ. Επίσης το σχολείο διαθέτει 2 tablets και 2 φορητούς βιντεοπροβολείς (προτζέκτορας), ένα πανί προβολής και έναν διαδραστικό πίνακα, για τον οποίο χρειάζεται να γίνει εγκατάσταση.

Ο αύλειος χώρος βρίσκεται σε δύο επίπεδα και κρίνεται ικανοποιητικός ως έκταση για το σύνολο των μαθητών της σχολικής μονάδας. Τη φετινή σχολική χρονιά, στα πλαίσια του σχεδίου δράσης έγινε διαμόρφωση για την καλαισθησία και τη λειτουργικότητα της αυλής. Αυτό που χρειάζεται να προστεθεί στην αυλή είναι κατάλληλα παιχνίδια εξωτερικού χώρου.

Υπάρχει ράμπα πρόσβασης για άτομα με ΕΕΑ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κάθε νηπιαγωγείο προγραμματίζει και υλοποιεί το εκπαιδευτικό του έργο, ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες, το δυναμικό των εκπαιδευτικών που το απαρτίζουν και την κουλτούρα τους , τις ανάγκες και τις δυνατότητες που προκύπτουν.

Στα θετικά της σχολικής χρονιά ήταν η ανάπτυξη θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών, αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων οι οποίοι αναγνώρισαν την προσπάθεια που καταβλήθηκε.

Η σχολική μονάδα αναφορικά με το εκπαιδευτικό της έργο λειτούργησε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο ως προς την επίτευξη των επιμέρους στόχων που είχαν τεθεί στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση του αριθμού των μαθητών/τριών ανά τμήμα λαμβάνοντας σημαντικά υπ' όψιν τις κτηριακές υποδομές της εκάστοτε σχολικής δομής (τετραγωνικά των χώρων διδασκαλίας), καθώς και τον αριθμό παιδιών με μαθησιακές ή εκπαιδευτικές δυσκολίες, ώστε να διασφαλίζεται πρωταρχικά η ασφάλεια των μαθητών καθώς και η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σύσταση επίσημου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την σωστή κατεύθυνση των ενεργειών του συλλόγου στην προσπάθεια επίλυσης προβλημάτων του σχολείου αλλά και στην από κοινού προσπάθεια οργάνωσης σχολικών εκδηλώσεων κοινωνικής προσφοράς με σκοπό την ανάπτυξη στενών και δημιουργικών δεσμών.

Ένταξη θεματικών Ενοτήτων, οι οποίες προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία),

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συμπεριλαμβάνονται:

Η καλή γνώση και τήρηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και η πιστή εφαρμογή τους από την, η καλή συνεργασία με τους φορείς και όσους εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Το θετικό κλίμα της σχολικής μονάδας αναφορικά με τη συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων σε θέματα διοίκησης και αποφάσεων μέσω δημοκρατικών και δίκαιων ενεργειών. Αυτό διασφάλισε την επίτευξη των στόχων του σχολείου και την δημιουργία άριστου κλίματος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Το σχολείο λειτούργησε με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή και το όραμά του έτσι όπως αποτυπώνεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Υπήρχε συλλογικότητα-ομοφωνία κατά τη λήψη αποφάσεων σε συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όσον αφορά σε δράσεις, υλοποίηση προγραμμάτων, κατανομή αρμοδιοτήτων, προτεραιοποίηση στόχων, επικαιροποίηση μνημονίων κ.α.

Σημεία προς βελτίωση

Κάτι που δυσκολεύει το δημιουργικό κομμάτι και χρειάζεται να γίνει, είναι η μείωση φόρτου εργασίας των προϊσταμένων. Είναι σημείο που πρέπει να βελτιωθεί διότι έχει αυξηθεί δραματικά με νέα ιδιαίτερα απαιτητικά και πολυσύνθετα καθήκοντα.

Επίσης απαραίτητη είναι η έγκαιρη στελέχωση εκπαιδευτικών Παράλληλης στήριξης και ΕΒΠ και η αναγκαιότητα σταθερότητας των συγκεκριμένων ατόμων λόγω των ιδιαίτερων δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι υποστηριζόμενοι μαθητές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται:

Η Επιμόρφωση και συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων, η προθυμία τους για συμμετοχή και ανταλλαγή απόψεων για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσω διαδικασιών αυτοβελτίωσης.

Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης ώστε να βρίσκονται όλοι σε συνεχή αλληλεπίδραση με κάθε καινοτόμα εξέλιξη στο χώρο της εκπαίδευσης

Η συμμετοχή και υλοποίηση δράσεων δικτύωσης και συνεργασίας με άλλα σχολεία.

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναφορικά με το σχέδιο δράσης στον τομέα Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, οι εκπαιδευτικοί, τα παιδιά και οι γονείς συμμετείχαν και συνεργάστηκαν σε κάτι δημιουργικό και άμεσα

αξιοποιήσιμο, τη διαμόρφωση της σχολικής αυλής.

Αναφορικά με το σχέδιο δράσης στον τομέα συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συνεργάστηκαν εκτός διδακτικού ωραρίου, για κάτι που βοηθάει την επαγγελματική τους εξέλιξη και τις διαπορσωπικές τους σχέσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μόνη δυσκολία και στα δύο σχέδια δράσης ήταν ο συντονισμός των συμμετεχόντων, λόγω του μεγάλου αριθμού τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις