

# Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

## ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Για τη διεξαγωγή της β' φάσης εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε την επεξεργασία του θέματος ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ.

### Τίτλος « Έχω δικαίωμα κι εγώ».

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα όσο αφορά τις Δεξιότητες Μάθησης:

η επικοινωνία  
η κριτική σκέψη  
η συνεργασία.

Για τις Δεξιότητες Ζωής:

αυτομέριμνα  
ενσυναίσθηση  
κοινωνικές δεξιότητες  
αλληλοσεβασμός.

Για τις Δεξιότητες του Νου:

η επίλυση προβλήματος.

### **Φιλοσοφία - Σκοπιμότητα προγράμματος**

Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τα Δικαιώματα του Παιδιού δεν είναι μόνο ψυχροί νόμοι. Είναι τα μέσα που χρησιμεύουν ως κατευθυντήριες γραμμές στην προσπάθειά μας να ζούμε με ισότητα και δικαιοσύνη στην καθημερινή μας ζωή. Τα Δικαιώματα του Παιδιού προστατεύονται διεξοδικά από ένα ευρύ σύνολο διεθνών και περιφερειακών οργάνων που καλύπτουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, το προσφυγικό και το ανθρωπιστικό δίκαιο.

Αναγνωρίζεται ο πρωταρχικός ρόλος, η ευθύνη και η σημασία της οικογένειας για την ευημερία του παιδιού, εδραιώνεται η πεποίθηση ότι τα παιδιά αποτελούν διακριτές οντότητες και είναι φορείς δικαιωμάτων με ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση της κοινωνικής πραγματικότητας και αποτελεί υποχρέωση του κράτους να στηρίζει το παιδί και να παρεμβαίνει όταν παραβιάζονται τα δικαιώματά του.

Επιμέρους Στόχοι:

- ✓ Γνωριμία με την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού
- ✓ Αποδοχή της Διαφορετικότητας
- ✓ Ανάπτυξη ενσυναίσθησης, αποδοχής και σεβασμού των προσφύγων
- ✓ Προστασία από σεξουαλική εκμετάλλευση

### Εργαστήρια – δραστηριότητες

- Παίξαμε παιχνίδια στον κύκλο για το «Εγώ» και το «Εμείς». Τα παιδιά είχαν τη δυνατότητα να κατανοήσουν ότι όλοι είμαστε ίσοι.
- Με αφορμή την 11<sup>η</sup> Δεκεμβρίου ως παγκόσμια ημέρα διακήρυξης των Δικαιωμάτων του παιδιού, τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τον ορισμό.
- Συζητήσαμε τι είναι Δικαίωμα και είδαμε και σχολιάσαμε video με τα Δικαιώματά τους. Στη συνέχεια ανέφεραν ποιο θεωρούν πιο σημαντικό.
- Ζωγράφισαν ένα από τα βασικά Δικαιώματα , όπως αυτά το αντιλαμβάνονται.
- Είδαμε εικόνες με ανθρώπους που διαβιώνουν σε περιβάλλον φτώχειας, χωρίς φαγητό ή στέγη, ασφάλεια, σε καταστάσεις πολέμου κλπ. Τις περιέγραψαν και τις συσχετίσαμε με τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.
- Παρουσιάσαμε την Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων και μιλήσαμε για τον παγκόσμιο οργανισμό Ηνωμένων Εθνών για παιδιά , τη UNICEF, που έχει στόχο την παροχή βοήθειας σε παιδιά και μητέρες που έχουν ανάγκη. Είδαμε αφίσες του οργανισμού.

## Η ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ



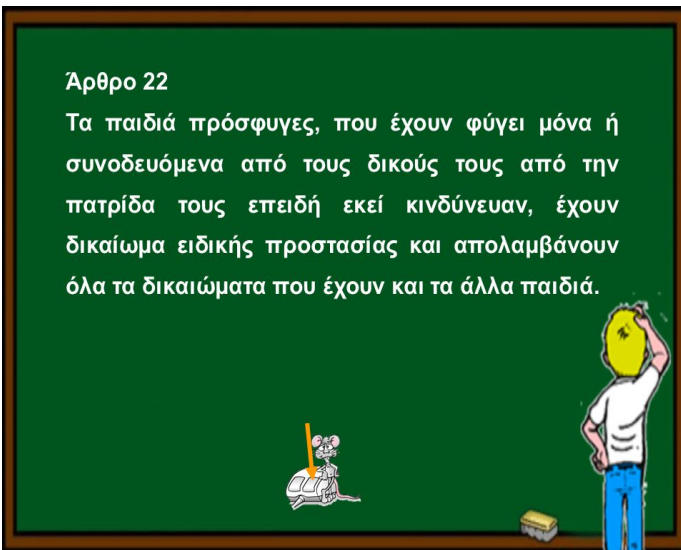
**Άρθρο 2 Απαγόρευση διακρίσεων:** κάθε παιδί πρέπει να αντιμετωπίζεται χωρίς διακρίσεις...



- ❖ Είδαμε το video «Τα γυαλιά της Διαφορετικότητας»  
<https://www.youtube.com/watch?v=laW8e9uNDsM>
- ❖ Διαβάσαμε το βιβλίο «Το Δώρο»
- ❖ Είδαμε τον «Τριγωνοψαρούλη» το διαφορετικό ψαράκι  
<https://www.youtube.com/watch?v=4VQpWWpITXs>
- ❖ Στο μάθημα των Αγγλικών επεξεργαστήκαμε το βιβλίο «Έλμερ ο παρδαλός ελέφαντας» και φτιάξαμε μια ομαδική αφίσα με τα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα
- ❖ Αφηγηθήκαμε το παραμύθι «Ο Λύκος Ζαχαρίας θέλει να αλλάξει το χρώμα του» (ακούστε το πάλι ) <https://www.youtube.com/watch?v=sYLal0WXZ-Y>
- ❖ Διαβάσαμε το παραμύθι «Φίλοι φως φανάρι» και προσπαθήσαμε να μάθουμε με τη βοήθεια των γονέων τα ονόματα στη νοηματική
- ❖ Παιξαμε παιχνίδια εμπιστοσύνης : «Τυφλός-Οδηγός» Συνεργάστηκαν σε δυάδες, όπου το ένα παιδί ήταν ο τυφλός με δεμένα μάτια και ο άλλος ο οδηγός που το κατεύθυνε στο χώρο με ασφάλεια.
- ❖ Διαβάσαμε το βιβλίο «Η Λευκή και η Μαύρη Σοκολάτα» της Λ.Χρηστίδη και το αποτύπωσαν σε φύλλο εργασίας
- ❖ Αφηγηθήκαμε το παραμύθι « Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους» Ν.Ανρικόπουλος <https://www.youtube.com/watch?v=I5DHhC6BXHY>

**Άρθρο 22** (Οικουμενική Διακήρυξη Δικαιωμάτων του Ανθρώπου)

**Παιδιά Πρόσφυγες :** κάθε παιδί που αναγκάζεται να εγκαταλείψει τη χώρα του και ζητά άσυλο, έχει δικαίωμα σε ειδική προστασία από το κράτος.



**...Να γίνουν φίλοι οι εχθροί  
Ειρήνη να' χει όλη η γή...  
Γιατί κάθε παιδί έχει δικαίωμα να  
μεγαλώνει**

**στο σπίτι του με ασφάλεια, σ' έναν κόσμο  
δίκαιο, με φίλους, χωρίς βία και φτώχεια....**

- ❖ Είδαμε το video «Ειρήνη», την ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα <https://www.youtube.com/watch?v=WQJhuAfVTqo&t=38s>
- ❖ «Το Σανταλάκι» της Ε.Αναστασοπούλου σε αφήγηση Γ. Βαλτινού, που αναφέρεται σε μια κούκλα που είναι «ο σύντροφος» ενός παιδιού στο δρόμο της φυγής. <https://www.youtube.com/watch?v=GaerLppLXho> (απόσπασμα)
- ❖ Ζητήσαμε από τα παιδιά να γίνουν «πρόσφυγας» που εγκαταλείπει την πατρίδα και το σπίτι του και να μας πουν 5 πράγματα που έχουν τη δυνατότητα να πάρουν μαζί τους. Δυστυχώς όμως στη δύσκολη διαδρομή που ακολουθεί πρέπει κάθε φορά να πετά και ένα αντικείμενο. Το κάθε παιδί-πρόσφυγας έλεγε ποιο αντικείμενο και με ποια σειρά πετούσε και το αιτιολογούσε . Ακολούθησε η ζωγραφική αποτύπωση

**Άρθρο 23 Παιδιά με αναπηρία:** κάθε παιδί έχει δικαίωμα σε ειδική μέριμνα και εκπαίδευση



- ❖ Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ΑΜΕΑ (3 Δεκεμβρίου) αφηγηθήκαμε την ιστορία «ΜΟΖΑ η γάτα» , η οποία συναντά τη μάγισσα Αμπουλίνα και μαζί ταξιδεύουν στον κόσμο των ανθρώπων με κινητικά προβλήματα.
- ❖ Είδαμε στον υπολογιστή ζωγράφους χωρίς άκρα να ζωγραφίζουν με το στόμα. Προσπαθήσαμε να το πραγματοποιήσουμε κι εμείς για να κατανοήσουμε την προσπάθεια και τη διαφορετικότητα.
- ❖ Είδαμε και συζητήσαμε το video « Το δώρο-Μια συγκινητική ταινία μικρού μήκους» [https://www.youtube.com/watch?v=bi-QL\\_iePNY](https://www.youtube.com/watch?v=bi-QL_iePNY)
- ❖ Είδαμε και σχολιάσαμε την ιστορία του μικρού σκατζόχοιρου «Η πιο συγκινητική διαφήμιση για τα φετινά Χριστούγεννα » <https://www.youtube.com/watch?v=q-oYuZLK9DY>
- ❖ Είδαμε το βραβευμένο βίντεο « Ο Νικόλας ένα «αλλιώτικο» αγόρι και η Μαρία γίνονται φίλοι » <https://www.youtube.com/watch?v=1Ere31n2iY>

**Άρθρο 34** (Οικουμενική Διακήρυξη Δικαιωμάτων του Ανθρώπου)

**Προστασία από σεξουαλική εκμετάλλευση :** το κράτος είναι υπεύθυνο για την προστασία του παιδιού από κακοποίηση από γονείς ή άλλους ανθρώπους. Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να μάθει πώς να αποφεύγει ή να αντιμετωπίζει κάθε μορφή κακοποίησης



- ❖ Διαβάσαμε το βιβλίο «Η Κίκο και το χέρι», ένα παραμύθι που μαθαίνει στα παιδιά τον κανόνα των εσωρούχων, ώστε να γνωρίζουν και να διαχωρίζουν το αθώο από το πονηρό άγγιγμα. <https://www.youtube.com/watch?v=Eei9zRKLmWM>
- ❖ Είδαμε την ιστορία κινουμένων σχεδίων « Το μυστικό της Νίκης», <https://www.youtube.com/watch?v=gzyEclgogFg&t=140s> που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της καμπάνιας « ΕΝΑ ΣΤΑ ΠΕΝΤΕ» του Συμβουλίου της Ευρώπης για την πρόληψη της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης. Τα παιδιά πρέπει να συνειδητοποιήσουν ότι το σώμα τους, τους ανήκει και ότι δεν πρέπει να αφήνουν κανέναν να το πειράξει ή να το αγγίξει. Χρειάζεται να μάθουν να λένε ΟΧΙ σε συμπεριφορές, προτάσεις και πράξεις που του προκαλούν δυσφορία.

Μιλήσαμε για τον **Σχολικό Εκφοβισμό – Bullying** και αναφερθήκαμε σε καταστάσεις όπου ασκείται απρόκλητη και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά για την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου, σε μαθητές από συμμαθητές τους.



- ❖ Είδαμε, παίξαμε και μάθαμε το τραγούδι «Μήλα γύρω – γύρω, στη μέση πορτοκάλι» [https://www.youtube.com/watch?v=sANf\\_UzOe5c&t=188s](https://www.youtube.com/watch?v=sANf_UzOe5c&t=188s)
- ❖ Είδαμε από internet το αγγλικό τραγούδι: « Μη με κοροϊδεύεις» <https://www.youtube.com/watch?v=uNQqDmxGacc> σχολικός εκφοβισμός και το video «Anti Bullying Animated short film project <https://www.youtube.com/watch?v=YyDJafzuUK4>
- ❖ Παραλληλίσουμε ένα μήλο με την καρδιά ενός παιδιού. Το πετάξαμε κάτω. Απ έξω δεν άλλαξε σε τίποτα. Όταν όμως το κόψαμε μέσα ήταν μαύρο. <https://www.youtube.com/watch?v=sAAUCGUEVN4>

## Βίντεο της UNICEF για τα Δικαιώματα των Παιδιών

Τα κινούμενα σχέδια για τα Δικαιώματα του Παιδιού είναι μια πρωτοβουλία της UNICEF με στόχο να ενημερώσει το κοινό παγκόσμια για τα δικαιώματα των παιδιών. Το κάθε σύντομο σποτ που δημιουργήθηκε μέσα από αυτή την πρωτοβουλία, με τη συνεργασία πολλών γνωστών στούντιο κινουμένων σχεδίων, απεικονίζει ένα δικαίωμα που περιγράφεται στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, όπως η εκπαίδευση, η προστασία από την παιδική εργασία, η ελευθερία έκφρασης κ.α. Όλα τα σποτ είναι χωρίς λόγια, προκειμένου να περάσει το μήνυμα για τα δικαιώματα σε όλους, ανεξάρτητα από τη γλώσσα που μιλάει. Παρακάτω μπορείτε να δείτε μερικά από τα καλύτερα τέτοια βίντεο που έχουν δημιουργηθεί.

<https://www.youtube.com/watch?v=442yLFwrzs8&t=76s>

- |   |   |
|---|---|
| <a href="https://youtu.be/Y5W9H73Za-k">https://youtu.be/Y5W9H73Za-k</a> | Μη Διάκριση(άρθρο 2)                        |
| <a href="https://youtu.be/IJWKMpB30nY">https://youtu.be/IJWKMpB30nY</a> | Οικογένεια (άρθρο 5)                        |
| <a href="https://youtu.be/ldd4q_y1_6E">https://youtu.be/ldd4q_y1_6E</a> | Ταυτότητα (άρθρο 8)                         |
| <a href="https://youtu.be/e5R4jAxKY-I">https://youtu.be/e5R4jAxKY-I</a> | Εκπαίδευση (άρθρο 28)                       |
| <a href="https://youtu.be/jh9kelzm6-0">https://youtu.be/jh9kelzm6-0</a> | Προστασία στις ένοπλες συρράξεις (άρθρο 38) |
| <a href="https://youtu.be/5sdFS2FtMo0">https://youtu.be/5sdFS2FtMo0</a> | Προστασία από κακομεταχείριση (άρθρο 19)    |
| <a href="https://youtu.be/GW7NVWO7HcU">https://youtu.be/GW7NVWO7HcU</a> | Προστασία από παιδική εργασία (άρθρο 32)    |
| <a href="https://youtu.be/swDv-6MoMCg">https://youtu.be/swDv-6MoMCg</a> | Προστατευτικό περιβάλλον (άρθρα 3, 9)       |
| <a href="https://youtu.be/xKBu2B8xZYE">https://youtu.be/xKBu2B8xZYE</a> | Ελευθερία έκφρασης (άρθρο 13)               |
| <a href="https://youtu.be/yrAcnt6HD0w">https://youtu.be/yrAcnt6HD0w</a> | Προστασία από το trafficking (άρθρο 35)     |
| <a href="https://youtu.be/850ZNEkrpCI">https://youtu.be/850ZNEkrpCI</a> | Προστασία από σεξ. Εκμετάλλευση (άρθρο 34)  |
| <a href="https://youtu.be/5n7X7QhfQ4o">https://youtu.be/5n7X7QhfQ4o</a> | Ελευθερία σκέψης (άρθρο 14)                 |