

Αγαπητέ γονέα,

Εύχομαι μια καλή και δημιουργική σχολική χρονιά. Από τις 11 Σεπτεμβρίου κάτι νέο ξεκινά για εμάς αλλά κυρίως για εσάς και τα παιδιά σας : νέο σχολείο, τάξη, συμμαθητές, κυρίες και φυσικά καινούριες γνωστικές απαιτήσεις. Από τη μια, τα παιδιά το περιμένουν με ανυπομονησία κι από την άλλη, η μετάβαση από κάτι ασφαλές σε κάτι «μη-γνωστό», αν και συναρπαστική, μπορεί να είναι και δύσκολη. Τα πρώτα 4 ή 5 χρόνια της ζωής τους είστε εσείς ο οδηγός τους. Τώρα τα φέρνετε σε εμάς και γινόμαστε συνοδοιπόροι σε μια κοινή διαδρομή κάνοντας ό,τι καλύτερο μπορούμε για το καθένα χωριστά με αγάπη και σεβασμό.

Είναι απαραίτητο να σας δοθούν κάποιες οδηγίες για το ξεκίνημα, οι οποίες αποτελούν μία περίληψη όσων θα περιέχονται στον **Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας** του 18ου Νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2025-2026. Ο Κανονισμός θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μετά την έγκρισή του από τη Δ/νση Π.Ε. Ιωαννίνων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΩΡΑΡΙΟ
2. ΡΟΥΧΑ
3. ΠΡΟΪΝΟ
4. ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ
5. ΑΣΦΑΛΗΣ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ
6. ΨΕΙΡΕΣ
7. ΓΕΝΕΘΛΙΑ
8. ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
9. ΑΠΟΧΟΡΗΣΗ
10. ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

11. ΠΡΩΤΕΣ ΜΕΡΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ
12. ΙΩΣΕΙΣ
13. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ
14. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΔΡΑΣΕΙΣ
15. ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΡΤΕΛΑ ΝΗΠΙΟΥ
16. ΕΝΗΜΕΡΟΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ
17. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

1. ΩΡΑΡΙΟ

Η ώρα προσέλευσης των παιδιών είναι 8:15-8:30 και η ώρα αποχώρησης για τα παιδιά του πρωινού Τμήματος 13:00 ενώ για τα παιδιά του Ολοήμερου 16:00.

Για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου αλλά και το αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης που οφείλουμε να καλλιεργήσουμε στα παιδιά είναι σαφές πως πρέπει το ωράριο να τηρείται με συνέπεια έτσι ώστε να μην έρχεται κανείς από εμάς σε δύσκολη θέση. Τούτο αποτελεί άλλωστε ένδειξη σεβασμού καταρχήν στο ίδιο το παιδί σας και ακολούθως στα υπόλοιπα παιδιά με τα οποία καθημερινά συνυπάρχει.

Το παραπάνω συνεπάγεται ένα καλό πρωινό ξύπνημα, άρα καλό ύπνο. Ένα παιδί αυτής της ηλικίας δεν ξέρει τι σημαίνει «βιάζομαι» και θεωρεί πως ο χρόνος του ανήκει. Με το να αργήσετε λοιπόν το πρωί, αυτό σημαίνει έναν ενδεχόμενο δικό σας εκνευρισμό, ο οποίος μπορεί πολύ εύκολα να μεταφερθεί και στο παιδί... Κι όπως ξέρουμε «η καλή μέρα φαίνεται από το πρωί».

Εάν προκύψει κάποιο έκτακτο γεγονός που απαιτεί την πρόωρη αποχώρηση από το σχολείο, συμπληρώνετε μία υπεύθυνη δήλωση.

Αναφορικά με την ώρα αποχώρησης οφείλετε να είστε ακριβείς, επειδή:

α. Ένα παιδί που μένει μόνο του στο σχολείο περιμένοντας να το πάρουν νιώθει απογοήτευση αλλά και αγωνία πως το έχουν ξεχάσει.

β. Με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου είναι απαραίτητο να γίνουν εργασίες τόσο μέσα στην τάξη όσο και διοικητικής φύσεως, οι οποίες πολλές φορές έχουν ένα χρονοδιάγραμμα στο οποίο πρέπει να ολοκληρωθούν.

2. ΡΟΥΧΑ

Κατά την παραμονή τους στο σχολείο τα παιδιά παίζουν, τρώνε, ζωγραφίζουν, λερώνονται. Για αυτό προτιμάτε ρούχα απλά και άνετα. Για παράδειγμα, τα φερμουάρ είναι πολύ πιο εύχρηστα σε σχέση με τα κουμπιά ή τις ζώνες, ιδιαίτερα όταν το παιδί επείγεται να πάει στην τουαλέτα.

Στην τσάντα του να υπάρχει μία αλλαξιό ρούχα προσαρμοσμένα στην εποχή. Εάν χρειαστεί -π.χ. σε περίπτωση που το παιδί βρέξει τη μπλούζα του- θα αλλάξει το ρούχο του, ενώ **εμείς θα το επιβλέπουμε.**

Στα μπουφάν και τις ζακέτες να είναι γραμμένο το όνομα στην ετικέτα, ενώ τα κοσμήματα (αλυσίδες ή σκουλαρίκια) ή γυαλιά ηλίου είναι προτιμότερο να τα αποφύγετε.

Ένας ικανός λόγος για πρωινή γκρίνια -«Κυρία σήμερα έχω έρθει πολύ θυμωμένη. Η μαμά με νευρίασε γιατί δε με άφησε να βάλω το φόρεμα που της έλεγα...»- είναι τα ρούχα της ημέρας. Εάν θέλετε να αποφύγετε περιττές και ανούσιες εντάσεις το πρωί, αποφασίζετε από κοινού από το προηγούμενο βράδυ τι θα φορέσει την άλλη μέρα.

3. ΠΡΩΙΝΟ

Το πρωινό φυλάσσεται σε ένα αηλό τάπερ που κλείνει με καπάκι και ενδεικτικά μπορεί να περιλαμβάνει: φρούτο, τοστ, κουλούρι, κριτσίνια, γιαούρτι, ρυζόγαλο, κέικ, πίτα, αβγό (καθαρισμένο), σταφιδόψωμο, ενώ καλό θα ήταν να αποφύγετε κρουασάν, σοκολάτες, μπισκότα, γενικά επεξεργασμένες τροφές και με υψηλό αίσθημα κορεσμού.

Αποφύγετε τις υπερβολές στην ποσότητα.

Έχετε πάντα μία πετσετούλα και μπουκάλι με νερό.

4. ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

Τα παιδιά στο νηπιαγωγείο εξυπηρετούνται μόνο τους στην τουαλέτα.

Παροτρύνετε τα παιδιά σας και στο σπίτι να κάνουν το ίδιο και να ακολουθούν κανόνες υγιεινής - πλύσιμο χεριών, καζανάκι. Αν παρέχετε βοήθεια στο σπίτι, το ίδιο θα περιμένουν και στο σχολείο.

Σε περίπτωση κάποιου 'ατυχήματος' θα σας πάρουμε τηλέφωνο.

5. ΑΣΦΑΛΗΣ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ

Δεν συμβουλεύουμε τα παιδιά να ανταποδίδουν κάποιο χτύπημα ή σπρώξιμο που δέχτηκαν. Οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει λύνεται από τα παιδιά με τους χειρισμούς της νηπιαγωγού.

Παροτρύνουμε το παιδί να μιλά στη νηπιαγωγό της τάξης για ο,τιδήποτε το απασχόλησε ή το ενόχλησε. Αν κάτι παραμένει μυστικό, δε μπορεί και να λυθεί.

Από τη μεριά μας, συμβουλεύουμε τα παιδιά από την αρχή της χρονιάς να μην εκθέτουν τον εαυτό τους για κανέναν λόγο σε καταστάσεις που μπορεί να προκαλέσουν ατυχήματα.

Καθώς τα παιδιά προσχολικής ηλικίας έχουν συγκεκριμένα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά -εγωκεντρισμός, η συναισθηματική τους φόρτιση δυσκολεύει τη γλωσσική τους έκφραση, εκφράζονται πιο εύκολα με μη λεκτικό τρόπο, ιδιαίτερα με το σώμα τους, αναζητούν την αυτονομία τους και δεν έχουν κατακτήσει ακόμη τις κοινωνικές δεξιότητες του διαλόγου και της διαπραγμάτευσης- ενδέχεται να έρχονται σε σύγκρουση μεταξύ τους

Δεν πρέπει λοιπόν να ξεχνάτε πως τα παιδιά δεν συμπεριφέρονται άσχημα, αλλά κάνουν λάθη και μαθαίνουν από τα λάθη τους, μόνο όταν εμείς τα αντιμετωπίζουμε ως επιλύσιμα προβλήματα. Τα λάθη οδηγούν σε ευκαιρίες για να εξερευνήσουν τα συναισθήματά τους, να ακούσουν ιδέες από άλλη οπτική γωνία και να συζητήσουν λύσεις για τα προβλήματά τους. Δίνονται έτσι ευκαιρίες στα παιδιά να αναλύσουν προβλήματα, να αξιολογήσουν πιθανές λύσεις και να επιλέξουν εκείνη τη λύση που ικανοποιεί και τις δύο πλευρές.

- Μη βιαστείτε λοιπόν να παρέμβετε συστήνοντας στο παιδί σας να μην ξαναπαίξει με τον/την «κακό/ή...» και μην ανησυχήσετε πως το παιδί σας είναι θύμα bullying.
- Καλό είναι να αποφύγετε σε αυτή την ηλικία ταμπέλες - δεν υπάρχουν κακά παιδιά. Είναι ακόμη αδέξια και θέλουν τον χρόνο τους και πάρα πολλή υπομονή.
- Δώστε στα παιδιά σας το χώρο και το χρόνο να επιλύουν τις συγκρούσεις τους.
- Ό,τι συμβαίνει στο σχολείο, επιλύεται εκεί κι ό,τι στο σπίτι ή στην παιδική χαρά δε μεταφέρεται στη σχολική τάξη.

6. ΨΕΙΡΕΣ

Στο χώρο του σχολείου είναι αναπόφευκτες και οι ψείρες. Είναι οι απρόσκλητοι επισκέπτες μας.

Πηγαίνουν σε όλα τα κεφάλια - καθαρά και βρώμικα. Να ελέγχετε τακτικά τα παιδιά και εάν εντοπίσετε κάτι, είναι απαραίτητο να ενημερωθούμε, ώστε να υπάρξει η σχετική πρόληψη και να αποφευχθεί η εξάγληση του φαινομένου.

7. ΓΕΝΕΘΛΙΑ

Όταν ένα παιδί έχει γενέθλια **μπορεί** να φέρει από ένα κέρασμα - όχι απαραίτητα γλυκό - για τα παιδιά της τάξης του.

8. ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Το διάλειμμα γίνεται από τις 10:10 -10:40 στον προαύλιο χώρο -εκτός από τις ημέρες που ο καιρός δεν το επιτρέπει- οπότε παίζουν στις γωνιές της τάξης τους.

9. ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Η διαδικασία της αποχώρησης κατά τις 13:00 έχει τις δυσκολίες της στην αρχή, μέχρι τα παιδιά να εκπαιδευτούν στο πως πρέπει να βγαίνουν- μία διαδικασία η οποία θα ακολουθηθεί και σε οποιαδήποτε έξοδο πραγματοποιήσει η μονάδα. Για το λόγο αυτό, θα πρέπει να επιδεικνύεται και από τη μεριά των συνοδών η απαραίτητη προσοχή.

Για παράδειγμα, τα παιδιά μαθαίνουν από την εκπαιδευτικό πως μόνο εάν ακούσουν το όνομά τους από αυτή μπορούν να αποχωρήσουν. Τι συμβαίνει όταν συγχρόνως ακούν και τον/την συνοδό να τα φωνάζει;
Ή, την ώρα που κατεβαίνουν τη σκάλα κατευθυνόμενα προς τα έξω κι ενώ προσέχουν πώς θα κατέβουν στρέφονται προς τον γονέα που τα φωνάζει για να τους στείλει φιλή και να τους πει πόσο τα αγαπάει. Εάν το παιδί εκείνη τη στιγμή παραπατήσει και χτυπήσει;

10. ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Η αίθουσα έχει τις γωνιές της και όσα παιχνίδια θεωρούνται αρκετά για να παίξουν τα παιδιά στις ελεύθερες δραστηριότητες.

Τα παιδιά δεν επιτρέπεται να φέρνουν παιχνίδια από το σπίτι. (εκτός εάν έχει ζητηθεί στα πλαίσια υλοποίησης κάποιας δραστηριότητας) Ένα παιχνίδι που θα σπάσει ή θα χαλάσει, θα χαλάσει και τη διάθεση του παιδιού.

11. ΠΡΩΤΕΣ ΜΕΡΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ

Είναι πολύ πιθανό το πρώτο διάστημα το παιδάκι σας να είναι πιο ευαίσθητο.

Όμως, το σχολείο είναι ένας δρόμος που όλοι τον περπατάμε. Για το λόγο αυτό, **η παραμονή του παιδιού είναι αδιαπραγμάτευτη**. Το δικό σας άγχος ας μη γίνει και δικό τους. Τα παιδιά μας είναι σαν τα κυνηγετικά σκυλιά. Οσμίζονται τις δικές σας αγωνίες και ... θα φροντίσουν να τις δικαιώσουν.

Συζητώντας μαζί τους για το καινούριο σχολείο **μην «προδιαγράψετε» τίποτε**.

Δηλαδή:

«Στο καινούριο σχολείο που θα πας θα κάνεις πολλούς φίλους». Μμμ, δεν είναι και τόσο σίγουρο για αρχή. Κάθε παιδί έχει τη δική του αγωνία να διαχειριστεί. Οι παρέες θα δημιουργηθούν πολύ πιο μετά.

«Η κυρία σου θα είναι υπέροχη» Κι αν το παιδί περιμένει να δει μια νεράιδα;

ΣΥΝΕΠΟΣ, ένα φιλή και μια αγκαλιά είναι αρκετά για να αποχαιρετήσετε το παιδί σας τις πρώτες μέρες. Με το να μένετε και να χρονοτριβείτε, αυξάνετε τη δική του αγωνία. Όσο κι αν πονάτε από τον αποχωρισμό – δεν είναι παράλογο να το αισθάνεστε, είστε απολύτως δικαιολογημένοι- σας διαβεβαιώνω πως εάν πραγματικά δυσκολευτούν θα σας πάρουμε τηλέφωνο άμεσα.

«Το παιδί που θα κλάψει τις πρώτες μέρες, χρειάζεται αυτή την εμπειρία. Το παιδί που θα δυσκολευτεί να κάνει φίλους, χρειάζεται αυτή τη δυσκολία. Το παιδί που θα ανησυχήσει, θα γληγωθεί, θα ματαιωθεί, χρειάζεται αυτά τα συναισθηματικά ταξίδια. Το παιδί χρειάζεται όλα όσα φέρνει η ζωή για να χαράξει τους δικούς του γιγονηγούς στη ζωή»

Παρόλο που η σχέση εκπαιδευτικού & γονέα οφείλει να είναι μία σχέση εμπιστοσύνης, για αυτό και χτίζεται στο πέρασμα του χρόνου, στο σημείο αυτό θα πρέπει να κάνετε την υπέρβαση και να μας εμπιστευτείτε εξ αρχής.

12. ΙΟΣΕΙΣ

Για την πλειοψηφία των νηπίων δυστυχώς είναι μια αναπόφευκτη πραγματικότητα - ιδιαίτερα για εκείνα που δεν έχουν φοιτήσει σε άλλο προσχολικό πλαίσιο. Ένα άρρωστο παιδί είναι απαραίτητο να παραμείνει στο σπίτι, καθώς είναι σχεδόν σίγουρο ότι θα μεταφέρει την ίωση και στα υπόλοιπα παιδιά της ομάδας αλλά και η κατάσταση του ίδιου επιδεινώνεται και η ανάρρωσή του καθυστερεί.

Πολλές φορές έχει συμβεί ένα παιδί να κάνει εμετό στο σχολείο και να αναφέρει «Α! και το πρωί έκανα, αλλά η μαμά είπε δεν είναι τίποτα» ή να έχει πάρει σιρόπι γιατί δεν αισθανόταν καλά το πρωί και κάποια στιγμή στο διάστημα παραμονής στο σχολείο να ανεβάσει πυρετό. Όταν υπάρχουν κάποια σημάδια, το παιδί μένει στο σπίτι μέχρι να είμαστε σίγουροι πως όλα είναι καλά.

Εάν υπάρξει/προκύψει οποιοδήποτε πρόβλημα, είναι θεμιτό και ηθικό να ενημερώνετε τη σχολική μονάδα άμεσα και να μην το αποσιωπάτε.

ΠΡΟΣΟΧΗ ΟΜΩΣ, η φοίτηση του παιδιού στο νηπιαγωγείο, **είναι υποχρεωτική** και οι απουσίες μπαίνουν καθημερινά. Εάν ένα παιδί - ιδιαίτερα νήπιο- απουσιάζει με συνέπεια και αδικαιολόγητα- είναι πολύ πιθανό να μη μπορέσει να εγγραφεί στο δημοτικό την επόμενη χρονιά.

Η μη κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών ενός παιδιού εμπεριέχεται στο φάσμα παραμέλησης του παιδιού.

ΠΗΓΗ: «ΕΛΙΖΑ - Εταιρία κατά της Κακοποίησης του Παιδιού»

Μερικά σημάδια που δείχνουν ότι ένα παιδί νηπιαγωγείου μπορεί να παραμελείται:

- ☐ Κακή προσωπική υγιεινή
- ☐ Δυσσομία.
- ☐ Κακή υγιεινή των δοντιών
- ☐ Άπλυτα και αχτένιστα μαλλιά.
- ☐ Δεν δείχνει να λαμβάνει ιατρική φροντίδα για ιατρικά ζητήματα, δεν φορά γυαλιά αν και είναι εμφανές ότι δεν βλέπει καλά

13.

Φ

Ο

Η

Η

Η

Μ

Η

- ✿ Ρούχα βρώμικα, σκισμένα, κατεστραμμένα, σε πολύ μεγαλύτερο ή μικρότερο νούμερο, ή ακατάλληλα σε σχέση με τον καιρό.
- ✿ Συχνά δεν έχει κολατσιό μαζί του στο σχολείο
- ✿ Συχνά λέει ότι πεινάει και ότι δεν έχει φάει
- ✿ Συχνά δεν έχει τα πράγματα που ζητά ο/η νηπιαγωγός ή χρειάζονται στην τάξη (πχ. μπουκάλι με νερό)



- ◉ Αναλαμβάνει ρόλους ενήλικα/μεγαλύτερου παιδιού (πχ. μένει μόνο του σε άδειο σπίτι για μεγάλο χρονικό διάστημα ή φροντίζει τα μικρότερα αδέρφια του)
- ◉ Νωθρότητα, ύπνος στην τάξη
- ◉ Δυσκολία συγκέντρωσης και προσοχής
- ◉ Ελλιπείς κοινωνικές δεξιότητες ή γνώσεις κοινωνικών κανόνων
- ◉ Συχνές απουσίες



14. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΔΡΑΣΕΙΣ

Στο blog του σχολείου “ανεβαίνουν” όλες οι πληροφορίες για τα προγράμματα και δράσεις που ‘τρέχουν’ στην αντίστοιχη σελίδα καθώς και βασικές αρχές και κανόνες που διέπουν την υλοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων .

Εκτός από την ενυπόγραφη συναίνεσή σας για τη συμμετοχή των παιδιών σας -τα σχετικά έντυπα θα σας δοθούν την 1η μέρα- είναι πολύ πιθανό να ζητηθεί και η συνεργασία σας με το παιδί σας στο πλαίσιο κάποιας δράσης.

15. ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΡΤΕΛΑ ΝΗΠΙΟΥ

Την ημέρα του αγιασμού θα σας δοθεί προς συμπλήρωση η Ατομική Καρτέλα - πρόκειται για έντυπο που συμπληρώνεται από τους γονείς κι έχει σκοπό την κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και της συμπεριφοράς του παιδιού, έτσι ώστε η νηπιαγωγός να βοηθηθεί στην κατάλληλη επιλογή και το σχεδιασμό δραστηριοτήτων λαμβάνοντας υπ' όψιν τις ανάγκες κάθε παιδιού.

Τα στοιχεία αυτά αποτελούν προσωπικά δεδομένα και δεν κοινοποιούνται.

16. ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

Η 1η μας συνάντηση θα γίνει προς το τέλος Σεπτέμβρη - αρχές Οκτωβρίου, οπότε και θα ενημερωθείτε για το πλαίσιο υλοποίησης του αναλυτικού προγράμματος στην τάξη μας. Τότε θα σας δοθεί και η λίστα υλικών που θα χρειαστούν καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς.

Από την ισχύουσα νομοθεσία προβλέπονται 2 ενημερωτικές συναντήσεις

Η 2η στο τέλος της σχολικής χρονιάς με χαρακτήρα αξιολόγησης της χρονιάς που 'έτρεξε'.

17. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Είναι σαφές πως η μεταξύ μας επικοινωνία είναι ιδιαίτερα σημαντική. Είμαστε εδώ για να ακούσουμε τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς σας, όμως είναι καλό αυτό να γίνεται την κατάλληλη στιγμή. Δηλαδή είναι δύσκολο να γίνει την ώρα της προσέλευσης, **μπορεί όμως να γίνει απρόσκοπτα μετά τη 1:00.**

Η ημέρα επικοινωνίας θα αναρτηθεί στην αντίστοιχη σελίδα του blog της σχολικής μονάδας.

Μπορείτε να επικοινωνείτε με το
σχολείο τηλεφωνικά στο 2651073024

Παρακολουθείτε οπωσδήποτε την ιστοσελίδα του
σχολείου <https://blogs.sch.gr/18niipioa> για να
ενημερώνεστε, καθώς αποτελεί υποχρέωσή σας.

Οποιαδήποτε αλλαγές & προσαρμογές γίνονται θα
σας κοινοποιούνται στα mail που έχετε δώσει, οπότε
πρέπει να κοιτάτε κατά διαστήματα την αλληλογραφία
σας.



Για όποιο θέμα αισθάνεστε δυσφορία ή στενάχωρα, επικοινωνείτε άμεσα για να το συζητήσουμε- σίγουρα θα βρεθεί μία λύση. Αποφύγετε όμως σχόλια στο πεζοδρόμιο ή στο τηλέφωνο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Ας μην ξεχνάμε πως η επικοινωνία οφείλει να διέπεται από σεβασμό και ευγένεια

Καλή μας χρονιά!!!
Με εκτίμηση
Η Διευθύντρια
Νάση Βίκυ