

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200569

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/01/2025

Σχολική Μονάδα: 18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200569

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος Βελτίωσης: Η κατάλληλη προετοιμασία των νηπίων ώστε να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας.

Σχέδιο Δράσης: «Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο» - Πρόγραμμα ομαλής μετάβασης

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΟΥΜΠΟΓΙΑΝΝΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο, σηματοδοτεί ένα σημαντικό και καθοριστικό στάδιο εξέλιξης του παιδιού και για αυτό θεωρείται μία από τις κρίσιμότερες περιόδους της μαθησιακής και παιδικής ηλικίας των παιδιών.

Στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Εξοικείωση των νηπίων με τους χώρους και τα πρόσωπα του Δημοτικού Σχολείου και ανάπτυξη αισθήματος ασφάλειας.
- Ευθάρρυνση των νηπίων να δημιουργήσουν νέες φιλίες και να αλληλεπιδράσουν με συνομήλικους μεγαλύτερης ηλικίας.
- Ενίσχυση της αυτονομίας των νηπίων με την συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες.
- Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων με την ανταλλαγή εμπειριών και τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι δράσεις για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου, θα πραγματοποιηθούν από τον Νοέμβριο έως και τον Μάιο και θα περιλαμβάνουν:

- Επίσκεψη των νηπίων στον χώρο εκδηλώσεων του δημοτικού σχολείου και

παρακολούθηση παράστασης των μαθητών του δημοτικού για τον εορτασμό της επετείου του Πολυτεχνείου.

- Επίσκεψη των νηπίων στο δημοτικό, όπου τα νήπια θα τραγουδήσουν στους μαθητές του δημοτικού τα χριστουγεννιάτικα κάλαντα και θα τους χαρίσουν μία μεγάλη χριστουγεννιάτικη κάρτα που θα έχουν κατασκευάσει ομαδικά.
- Συμμετοχή των νηπίων στο μάθημα της γυμναστικής της Α τάξης, σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής.
- Επίσκεψη των νηπίων στο δημοτικό σχολείο για να τραγουδήσουν στους μαθητές του δημοτικού τα κάλαντα της Άνοιξης.
- Οργάνωση από τους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων συνδιδασκαλίας, ώστε να έρθουν τα νήπια σε επαφή με το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα, τον τρόπο διδασκαλίας, καθώς και με τα μαθήματα ειδικότητων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Στην πραγματοποίηση των δράσεων θα συμμετέχουν τα νήπια και οι εκπαιδευτικοί και των δύο σχολικών μονάδων. Οι πόροι που θα χρειαστούν αφορούν κυρίως τις δαπάνες των υλικών που θα χρησιμοποιηθούν κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Επίσης, θα αξιοποιηθεί ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός που υπάρχει διαθέσιμος στο σχολείο. Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα χρησιμοποιηθούν ερευνητικά εργαλεία όπως, η παρατήρηση, η καταγραφή των δράσεων σε ημερολόγιο, φύλλα εργασίας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου δράσης αποτελούν:

- Η ανάπτυξη αυτοπεποίθησης και θετικής στάσης των νηπίων για την φοίτησή τους στο δημοτικό σχολείο.
- Η ευεργετική συνεργασία των νηπίων και των μαθητών του δημοτικού στις κοινές δραστηριότητες που οργανώθηκαν.
- Η δημιουργία καλού κλίματος και αποδοτικής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.
- Η ανάπτυξη αίσθησης ασφάλειας για τους γονείς, όσον αφορά την επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των δύο σχολικών βαθμίδων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η επίτευξη και η αποτελεσματικότητα του σχεδίου δράσης, θα αξιολογείται καθ' όλη την διάρκεια υλοποίησής του, από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, με συζήτηση και ανατροφοδότηση με την ολοκλήρωση κάθε κοινής δράσης που έχει προγραμματιστεί. Οι εκπαιδευτικοί θα δημιουργήσουν μία τελική αναφορά, που θα περιλαμβάνει παρατηρήσεις, φωτογραφίες και σχόλια, η οποία θα κοινοποιηθεί σε γονείς και σχολικές αρχές.