

Θεματική: Φροντίζω το περιβάλλον κλιματική αλλαγή-Φυσικές
καταστροφές, Πολιτική Προστασία
Υποθεματική : Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική
Προστασία



Φεβρουάριος – Μάρτιος 2024

«Προστατέψτε το Δάσος- είναι πηγή ζωής»

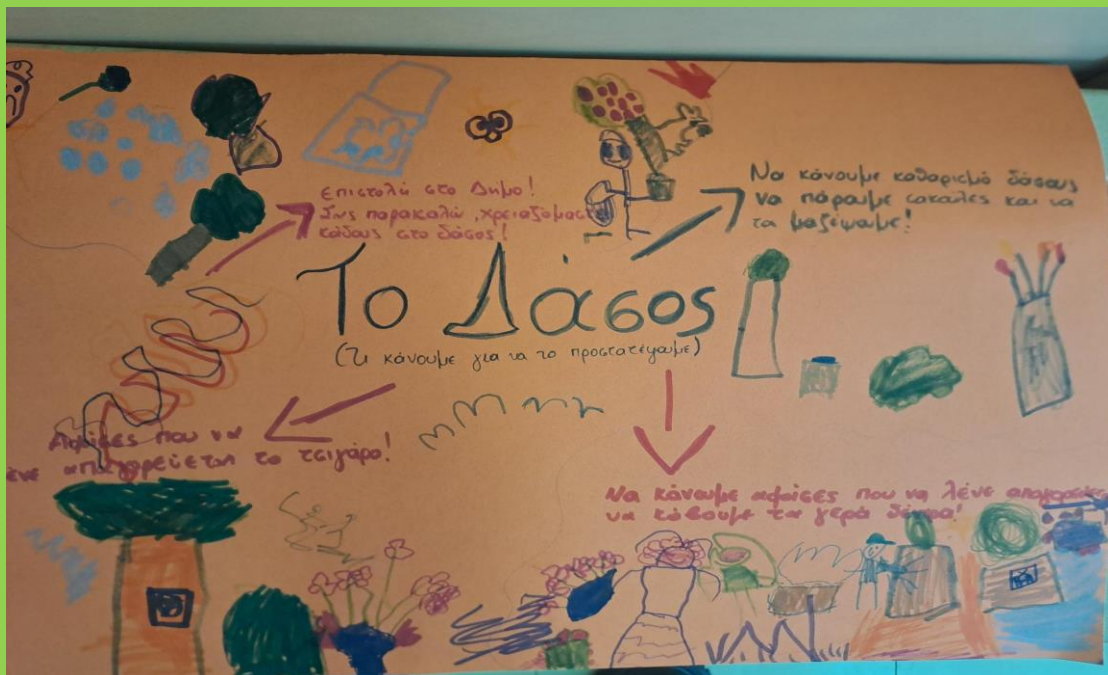
Το πρόγραμμα «Προστατέψτε το δάσος – είναι πηγή ζωής», έχει ως στόχο να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά ως προς τον τρόπο που αντιμετωπίζουν το περιβάλλον, να κατανοήσουν το χρέος μας στο να το διατηρούμε καθαρό, γιατί έτσι όλοι μας θα μπορούμε να απολαμβάνουμε τα οφέλη του δάσους και της φύσης γενικότερα! Τα δάση διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη μείωση του κινδύνου φυσικών καταστροφών, όπως πλημμύρες, ξηρασίες, κατολισθήσεις και άλλα ακραία γεγονότα. Όλα αυτά, τα παιδιά σε αυτό το εργαστήριο, τα κατανοούν και αντιλαμβάνονται καλύτερα μέσα από εικόνες, ιστορίες και προσωπικές εμπειρίες τι πρέπει να κάνουν για να προστατέψουν τα δάση! Οι απαντήσεις των παιδιών και οι στόχοι που θέτουν για την προστασία του δάσους μας επιβεβαιώνουν πως τα παιδιά είναι το μέλλον αυτού του κόσμου!

1ο Εργαστήριο : Ας ξανασυστηθούμε-Δημιουργούμε το συμβόλαιο της ομάδας μας

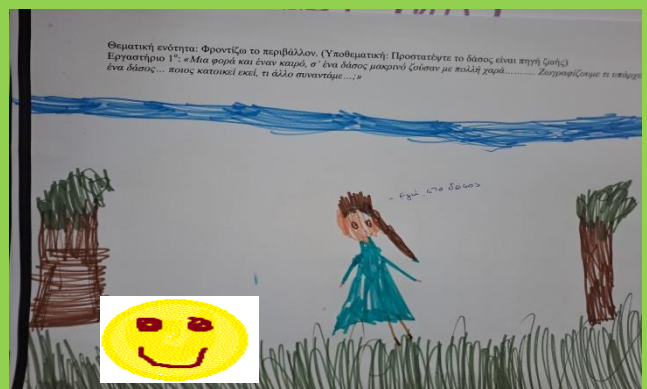
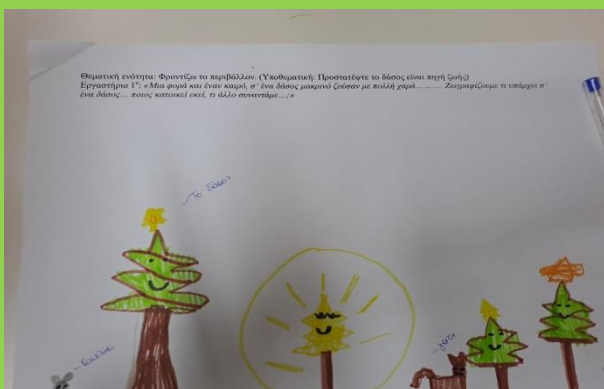
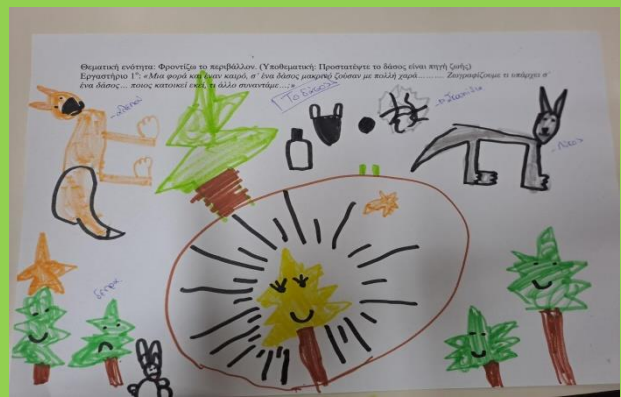
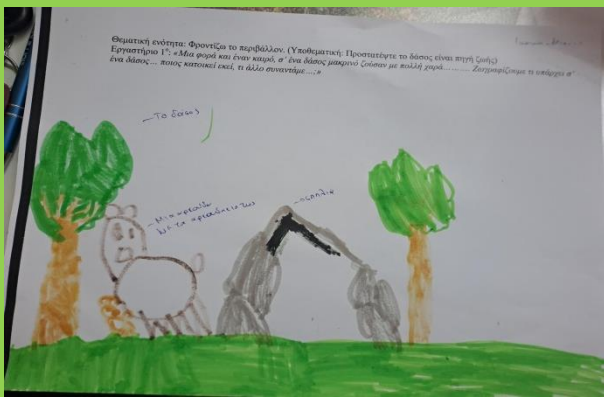
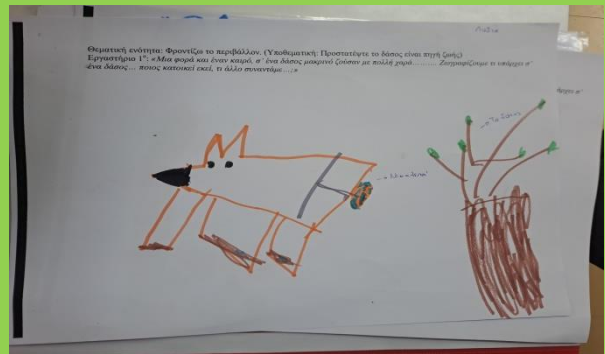
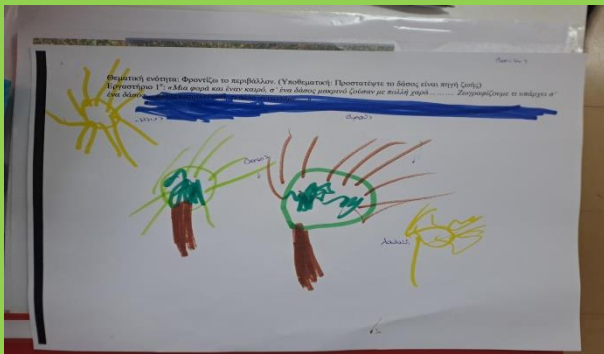
Η εισαγωγή του θέματος στα παιδιά έγινε με την προβολή κάποιων εικόνων. Η εκπαιδευτικός αφού έδειξε τις εικόνες, είπε πως τις τράβηξε η ίδια σε μια βόλτα της στο κοντινό δάσος της πόλης.... Και έτσι ξεκίνησαν όλα...



Στη συνέχεια δημιουργήθηκαν όλοι οι προβληματισμοί.. Πως βρέθηκαν εκεί τα σκουπίδια και τι κινδύνους δημιουργούν στα δάση; Αλλά και τι μπορούμε να κάνουμε εμείς σε αυτή την περίπτωση... ειπώθηκαν πολλές λύσεις τις οποίες τα παιδιά τις αποτύπωσαν σε ένα χαρτόνι ζωγραφίζοντας τις και έτσι δημιουργήθηκε μια αφίσα με τους τρόπους προστασίας των δασών!!!!



Στο πρώτο αυτό εργαστήριο ζωγραφίσαμε τι πιστεύουμε πως υπάρχει στο δάσος.....

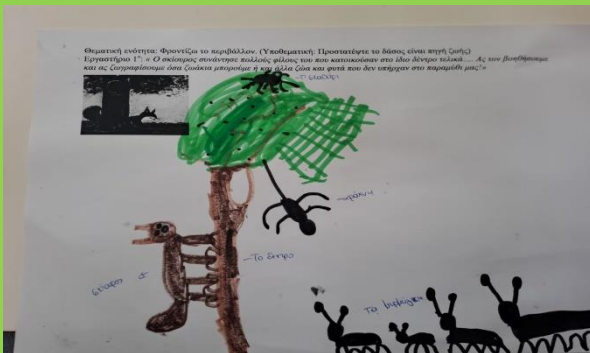
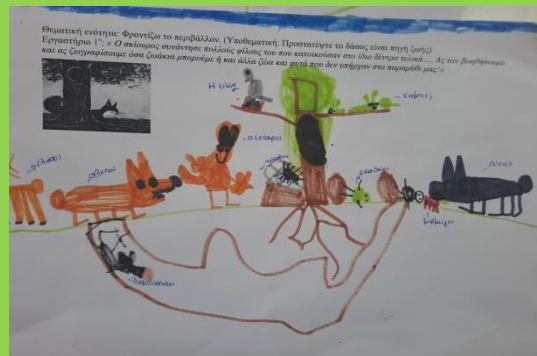
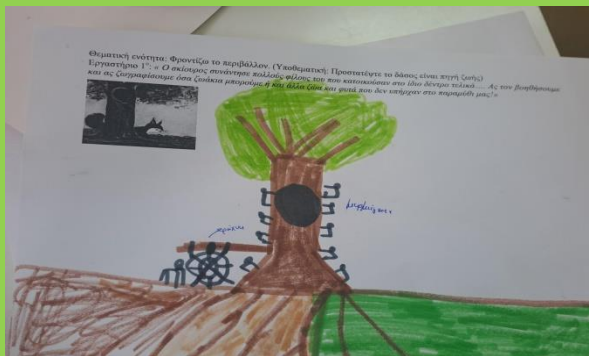
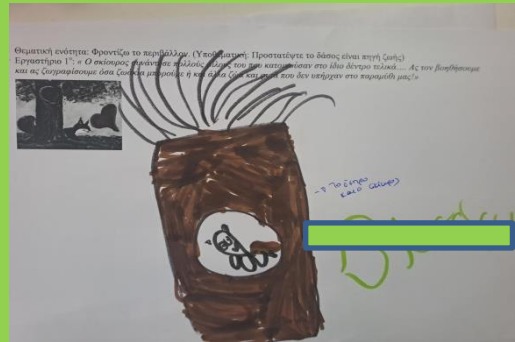
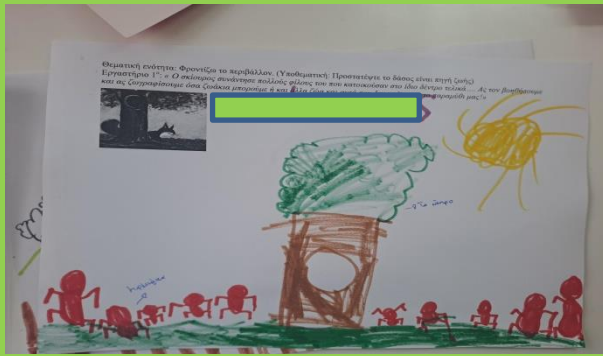


2ο Εργαστήριο: «Μικροί εξερευνητές»

Στο εργαστήριο αυτό συλλέξαμε υλικό από κλαδιά, χορταράκια, πλαστικά και χάρτινα κουτιά αλλά και φλούδες από φρούτα (αυτά ήταν δικά μας και όχι από το δρόμο) και τα χωρίσαμε, τα ταξινομήσαμε ανάλογα με το υλικό τους και φυσικά τα μετρήσαμε... ρωτήσαμε τα παιδιά αν γνωρίζουν σε ποιους κάδους μπορούμε να τα πετάξουμε... και η αλήθεια είναι πως τα περισσότερα τα γνώριζαν... μιλήσαμε λίγο για την ανακύκλωση, και η αλήθεια είναι πως τα παιδιά είναι ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένα στο κομμάτι αυτό! Τέλος φτιάξαμε αυτοσχέδιους κάδους μπλε, πράσινο και καφέ και πετάξαμε τα σκουπίδια μας!



Το εργαστήριο αυτό συνεχίστηκε με ένα παραμύθι... «ποιος άλλος μένει εδώ».. Στο παραμύθι αυτό φαίνεται ότι ένα δέντρο δεν είναι μόνο αυτό που βλέπουμε εμείς... είναι όπως είπαν τα παιδιά «μια ολόκληρη πολυκατοικία» καθώς μέσα σε αυτό κατοικούν πολλά ζώακια από τα φύλλα μέχρι τις ρίζες του δέντρου... ζωγραφίσαμε τι μας άρεσε από το παραμύθι και το συζητήσαμε!



3ο Εργαστήριο: «Το δάσος ο πιο καλός μας φίλος, απειλείται»

Στο εργαστήριο αυτό φτιάξαμε μια μακέτα με το δικό μας δάσος... είχε δέντρα, ποταμάκι και πολλά ζώακια..



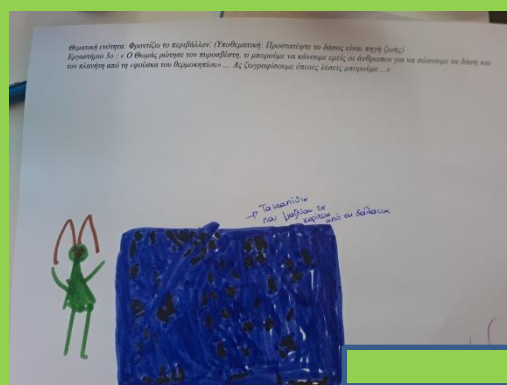
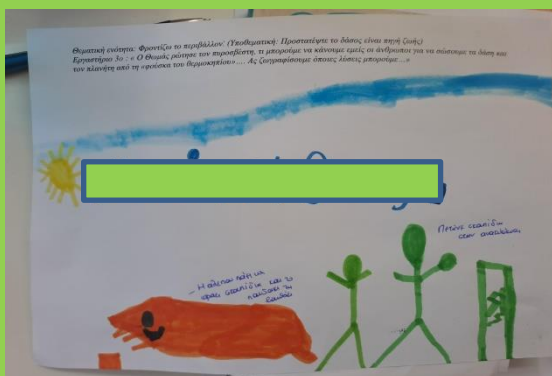
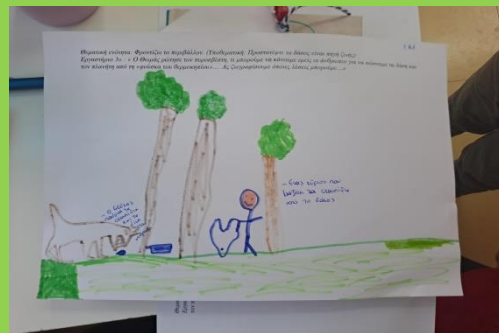
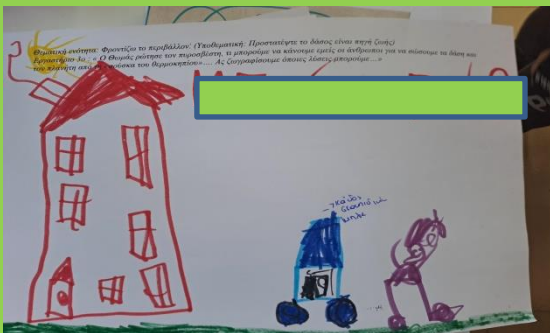
Στη συνέχεια ακούσαμε ένα βίντεο «Βόλτα στο Δάσος» κλείσαμε τα μάτια και έπειτα συζητήσαμε τι άκουσε ο καθένας... οι απαντήσεις πολλές... « Άκουσα που κελαηδούσαν τα πουλιά ήταν λυπητερή η μουσική, άκουσα τις αλεπούδες κ.α.... έπειτα είδαμε το βίντεο και εκεί σχολιάσαμε την ηρεμία του τοπίου, φανταστήκαμε ότι εκεί θα υπάρχουν πολλά ζώα , λουλούδια, ήλιος, δρομάκια...

https://www.youtube.com/watch?v=50TR_M_jpeQ

4ο Εργαστήριο: «Το δάσος καίγεται»

Στο εργαστήριο αυτό διαβάσαμε το παραμύθι «ο κόσμος καίγεται»... Ο ήρωάς μας ο Θωμάς, ένα ζεστό απόγευμα του καλοκαιριού βρισκόταν βόλτα στο δάσος.. είχε τόση ζέση που μέχρι και οι μετεωρολόγοι δεν το είχαν προβλέψει... ζαφνικά είδε φωτιά να έρχεται μέσα από το δάσος και τότε είδε τα αυτοκίνητα της πυροσβεστικής να τρέχουν με μεγάλη ταχύτητα... εκείνος πλησίασε και ρώτησε τι συμβαίνει... στη συνέχεια λοιπόν του παραμυθιού ο Θωμάς βοηθάει τους πυροσβέστες και συζητώντας μαζί τους μαθαίνει για ποιο λόγο ξέσπασε αυτή η φωτιά και ποιος φταίει γι αυτό... άραγε εμείς οι άνθρωποι έχουμε μερίδιο ευθύνης, πώς μπορούμε να βοηθήσουμε ώστε να μην υπάρχουν πυρκαγιές;

Στη συνέχεια τα παιδιά ζωγράρισαν ποιες λύσεις προτείνουν για να μην καίγονται τα δάση....



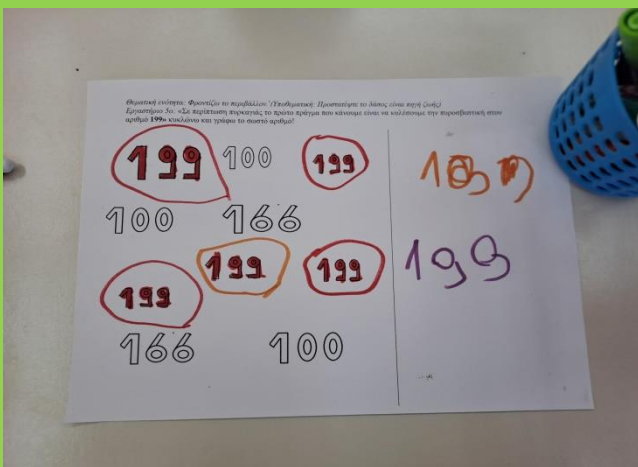
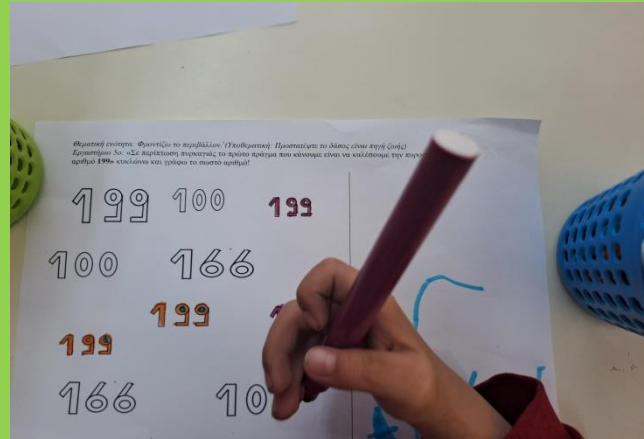
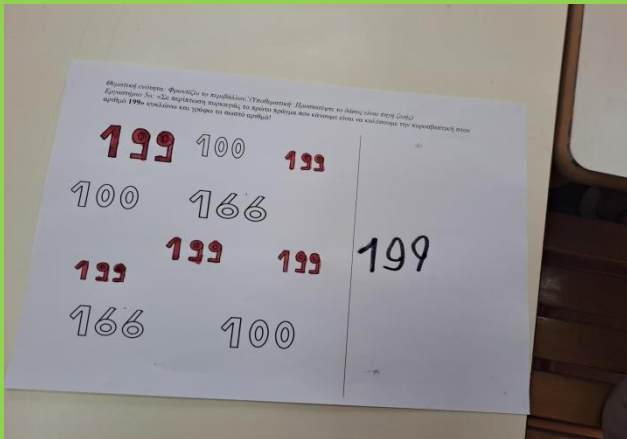
Συζητήσαμε για τα οφέλη του δάσους και τα παιδιά μας είπαν πολλές ωραίες απαντήσεις... « το δάσος μας δίνει οξυγόνο, φαγητό όπως καρπούς, μανιτάρια, τσάι, μέρος για να κάνουμε πικ νικ, καθαρό αέρα... κ.α.» Στη συνέχεια είδαμε σε βίντεο τα οφέλη του δάσους και από τι κινδυνεύει,ρωτήσαμε τι λύσεις προτείνουν εκείνα για να προστατέψουμε και να σώσουμε τα δάση και ακούστηκαν πολλές σημαντικές ιδέες... «δεν πρέπει να πετάμε σκουπίδια, να μαζεύουμε τα σκουπίδια κάθε φορά που πηγαίνουμε για πικ νικ, να μην πετάμε τα σκουπίδια γιατί θα τα τρώνε τα άλλα ζώα και θα πεθαίνουν, να κάνουμε αφίσες που να απαγορεύεται το τσιγάρο ... κ.α. [To δάσος \(youtube.com\)](https://www.youtube.com)

Στο τελευταίο μέρος αυτού του εργαστηρίου δόσαμε στα παιδιά διάφορες κάρτες στις οποίες ήταν αποτυπωμένες κάποιες εικόνες που μας έδειχνα πως προκαλείται μια φωτιά στο δάσος... Αφού συζητήσαμε με τα παιδιά πως υπάρχουν τρεις παράγοντες που δημιουργούν μια φωτιά στη συνέχεια τα ταξινομήσαμε στη σωστή στήλη... οι παράγοντες είναι 3 ο πρώτος από ανθρώπινο παράγοντα αλλά από αμέλεια, ο δεύτερος από πρόθεση και ο τρίτος από την ίδια την φύση..

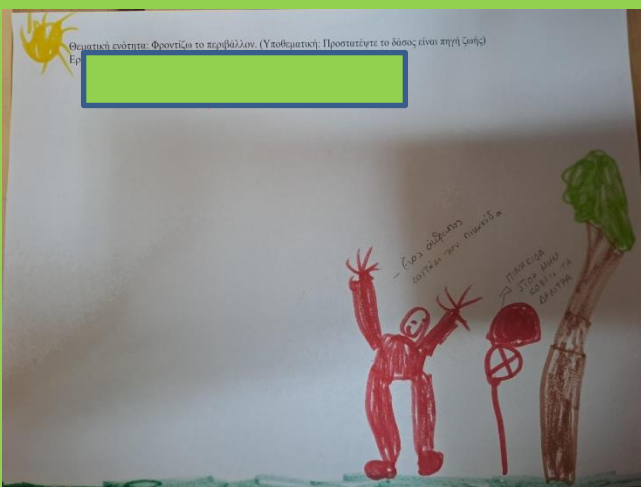
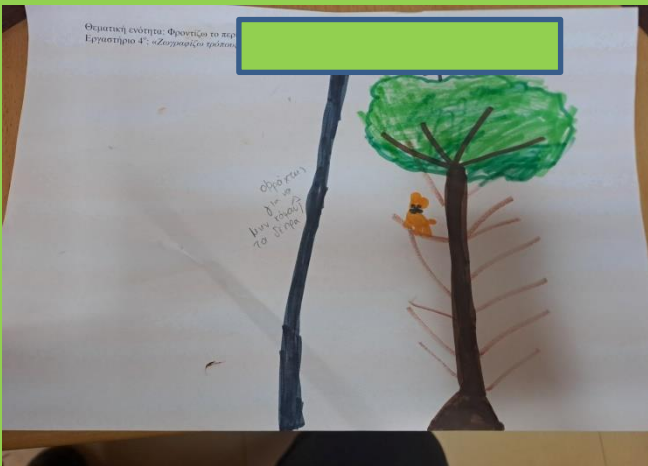
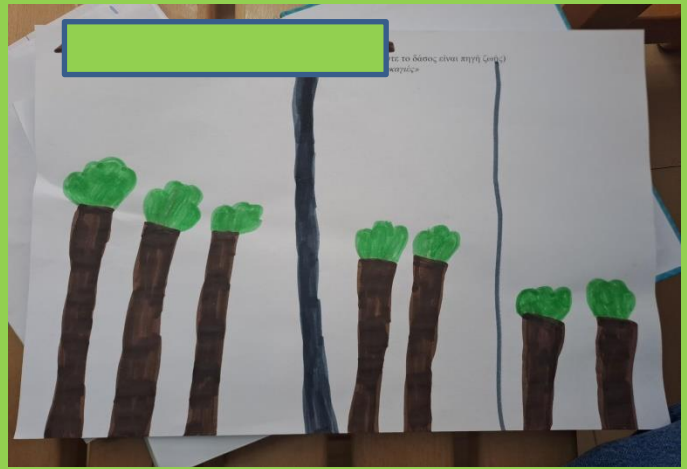
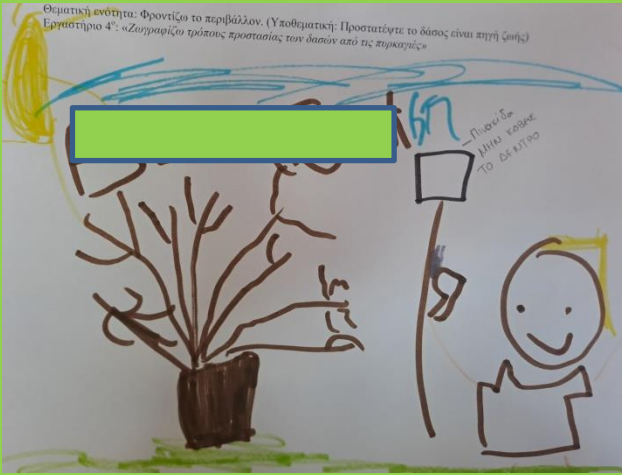


5ο Εργαστήριο : «Προσκαλούμε την Πυροσβεστική Υπηρεσία»

Στο εργαστήριο αυτό, δεν κατέστη δυνατό να καλέσουμε την Πυροσβεστική Υπηρεσία, ωστόσο μάθαμε με τα παιδιά πως αν ποτέ χρειαστεί ξέρουμε ποιόν αριθμό να καλέσουμε!!!!

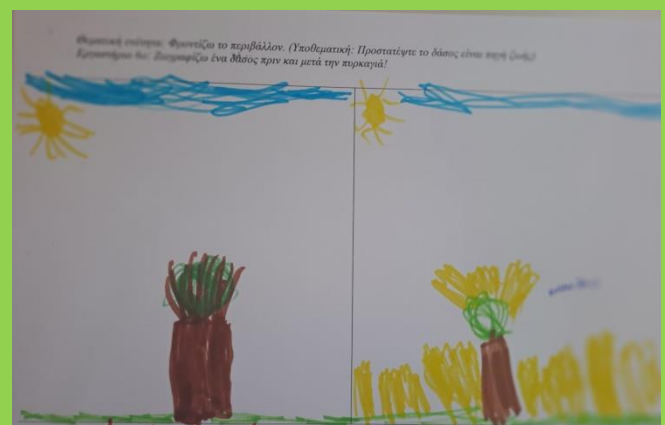
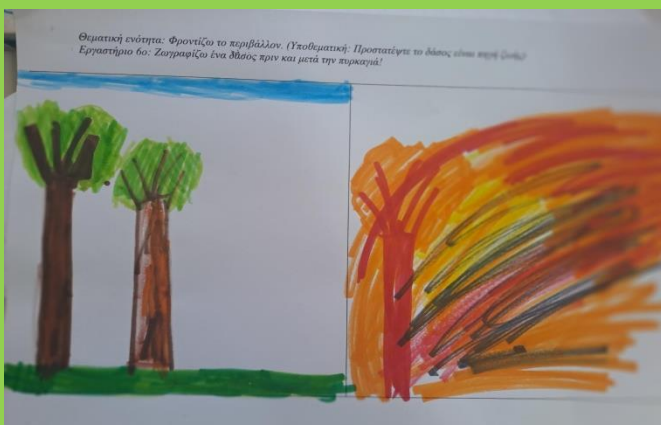
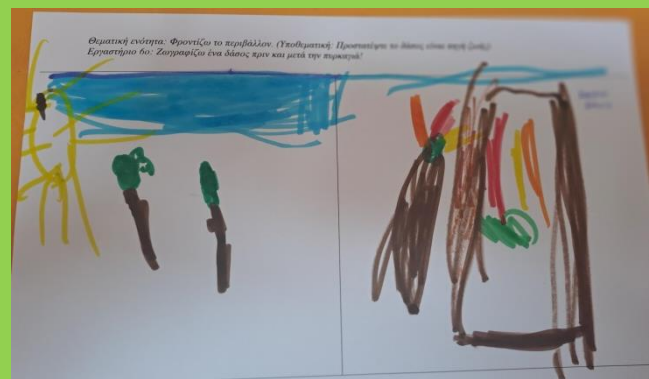


Επίσης ζωγραφίσαμε τρόπους προστασίας των δασών από τις φωτιές.....

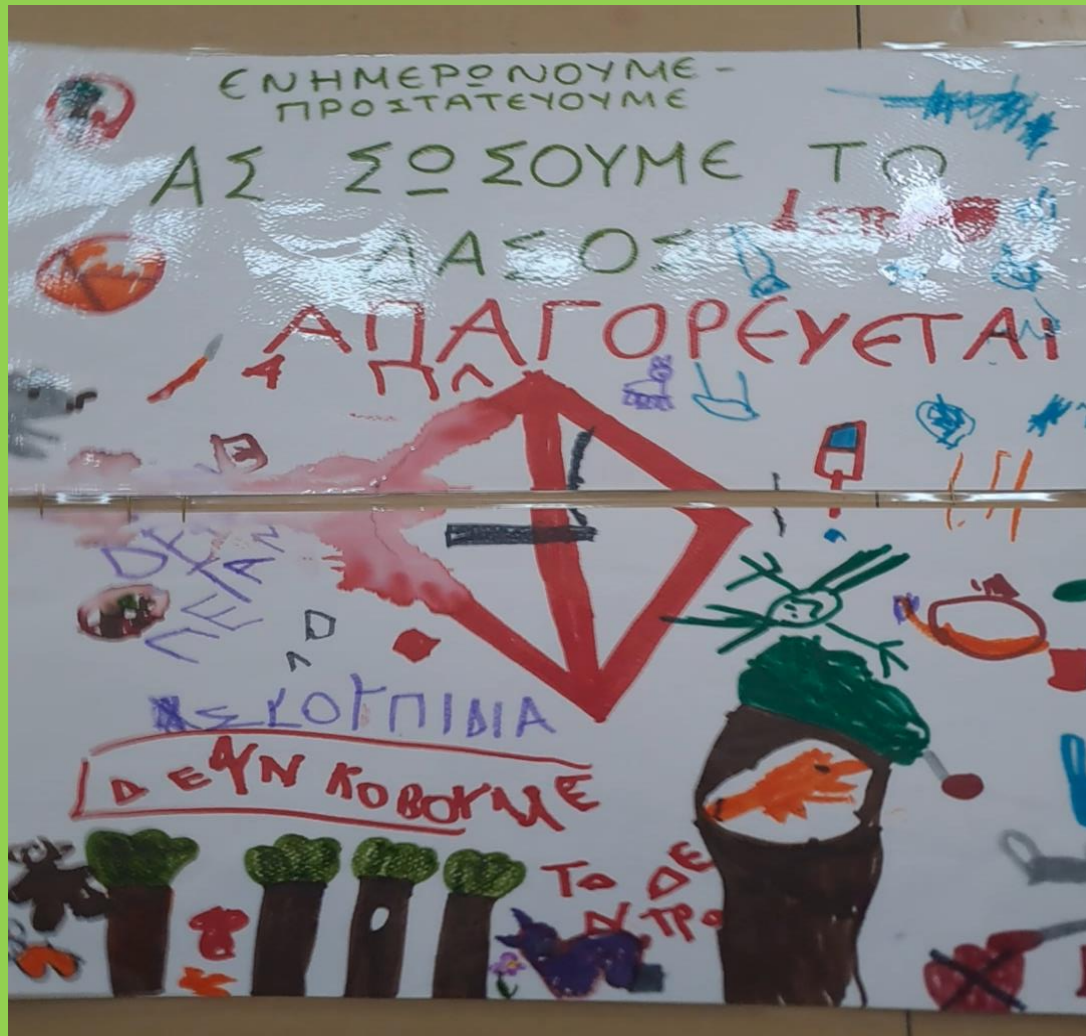


6ο Εργαστήριο : «Αναλαμβάνουμε δράση»

Σε αυτό το εργαστήριο ζητήσαμε από τα παιδιά να μας ζωγραφίσουν πως φαντάζονται ένα δάσος πριν και μετά τη φωτιά... και το αποτύπωσαν υπέροχα....



Το τέλος του εργαστηρίου έρχεται με την ομαδική μας αφίσα και με το μήνυμα των παιδιών για τα δάση μας...



7^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση – Αναστοχασμός

Το τέλος του εργαστηρίου, έρχεται με την αξιολόγηση από τα παιδιά όσων κάναμε...

Θεματική ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον. (Υποθεματική: Προστατεύω το δάσος είναι πηγή ζωής) «Αξιολόγηση Εργαστηρίου»

1. Με την εισαγωγή στο θέμα μας, ζητήσαμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν τι υπάρχει σε ένα δάσος!

2. Φτιάξαμε το δικό μας δάσος!

3. Διαβάσαμε το βιβλίο «Ο κόσμος καίγεται» και ζωγραφίσαμε τι θα κάναμε για να σώσουμε τον κλανίτη!

4. Ζωγραφίσαμε και συζητήσαμε πως είναι ένα δάσος πριν και μετά την πυρκαγιά!

Βασίλης

Θεματική ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον. (Υποθεματική: Προστατεύω το δάσος είναι πηγή ζωής) «Αξιολόγηση Εργαστηρίου»

1. Με την εισαγωγή στο θέμα μας, ζητήσαμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν τι υπάρχει σε ένα δάσος!

2. Φτιάξαμε το δικό μας δάσος!

3. Διαβάσαμε το βιβλίο «Ο κόσμος καίγεται» και ζωγραφίσαμε τι θα κάναμε για να σώσουμε τον κλανίτη!

4. Ζωγραφίσαμε και συζητήσαμε πως είναι ένα δάσος πριν και μετά την πυρκαγιά!

Θεματική ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον. (Υποθεματική: Προστατεύω το δάσος είναι πηγή ζωής) «Αξιολόγηση Εργαστηρίου»

1. Με την εισαγωγή στο θέμα μας, ζητήσαμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν τι υπάρχει σε ένα δάσος!

2. Φτιάξαμε το δικό μας δάσος!

3. Διαβάσαμε το βιβλίο «Ο κόσμος καίγεται» και ζωγραφίσαμε τι θα κάναμε για να σώσουμε τον κλανίτη!

4. Ζωγραφίσαμε και συζητήσαμε πως είναι ένα δάσος πριν και μετά την πυρκαγιά!

Θεματική ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον. (Υποθεματική: Προστατεύω το δάσος είναι πηγή ζωής) «Αξιολόγηση Εργαστηρίου»

1. Με την εισαγωγή στο θέμα μας, ζητήσαμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν τι υπάρχει σε ένα δάσος!

2. Φτιάξαμε το δικό μας δάσος!

3. Διαβάσαμε το βιβλίο «Ο κόσμος καίγεται» και ζωγραφίσαμε τι θα κάναμε για να σώσουμε τον κλανίτη!

4. Ζωγραφίσαμε και συζητήσαμε πως είναι ένα δάσος πριν και μετά την πυρκαγιά!