

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

3^{ος} Θεματικός κύκλος : ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή-Φυσικές
καταστροφές, Πολιτική Προστασία

**Τίτλος : Προστάτεψε το δάσος-είναι
πηγή ζωής**



**18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ: 1**

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2023-2024

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το δάσος είναι ένα οικοσύστημα που παίζει τεράστιο ρόλο στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας. Είναι ένα αγαθό με ανυπολόγιστη αξία για τη ζωή και τον άνθρωπο, συντελεστής οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης, πηγή υγείας, χαράς και ομορφιάς.

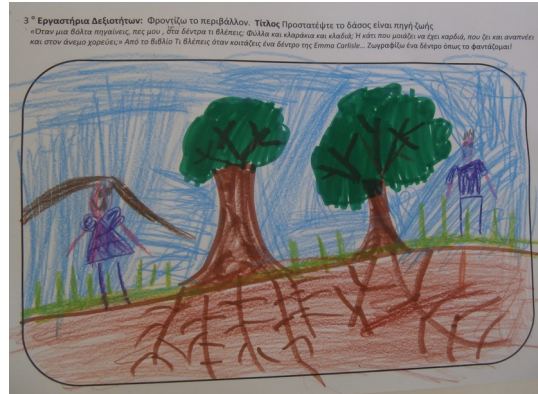
Ο άνθρωπος βρίσκει τρόπους να εκμεταλλεύεται και να αξιοποιεί πολύπλευρα αυτόν τον πολύτιμο φυσικό πόρο. Η ανθρώπινη, όμως, δραστηριότητα έχει σαν αποτέλεσμα την συνεχή υποβάθμιση και τον περιορισμό των δασών και την αλλοίωση και καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος.

Όταν ένα δάσος καταστρέφεται έχουμε τεράστιες, ανυπολόγιστες συνέπειες στο περιβάλλον, στην οικονομία, στη ζωή μας. Είναι απαραίτητη η λήψη μέτρων για τον περιορισμό των καταστρεπτικών επεμβάσεων και την διατήρηση των δασών και γενικότερα των φυσικών πόρων.

Είναι σημαντικό τα παιδιά μας, οι αυριανοί πολίτες, να αναπτύξουν έναν υψηλό βαθμό περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης. Είναι απαραίτητο όλοι μας να επιτύχουμε αλλαγή συμπεριφοράς σε θέματα που αφορούν το φυσικό περιβάλλον, ώστε να δημιουργήσουμε καλύτερες συνθήκες ζωής και να προωθήσουμε την οικονομική, πολιτιστική και κοινωνική ανάπτυξη.

ΣΤΟΧΟΙ

- Να γνωρίσουν τα νήπια το δάσος σαν οικοσύστημα, να αντιληφθούν την τεράστια σημασία του αλλά και τους κινδύνους που το απειλούν.
- Να συνειδητοποιήσουν το ρόλο του ανθρώπου στην καταστροφή αλλά και στην διατήρηση και την προστασία του δάσους.
- Να αποκτήσουν στάσεις και δεξιότητες για τη διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος.
- Να γνωρίσουν λογοτεχνικά κείμενα, τραγούδια, ποιήματα, αινίγματα, παροιμίες, παραμύθια, μύθους σχετικά με το δάσος.
- Να εκφραστούν καλλιτεχνικά μέσα από εικαστικές δραστηριότητες και δραματοποίηση.
- Να παράγουν προφορικό λόγο σε πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας.
- Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητά τους.
- Να αναπτύξουν μέσα σε κλίμα αποδοχής και σεβασμού τη συνεργατικότητά τους για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.



Παρουσιάσαμε διάφορους καρπούς (καρύδια, φουντούκια, βελανίδια, κουκουνάρια, κάστανα, κυπαρισσόμηλα κτλ). Είπαμε τα ονόματά τους και από ποιο δέντρο προέρχονται. Ξεχωρίσαμε τους καρπούς που τρώνε οι άνθρωποι.



Κάναμε έναν περίπατο στην αυλή μας και παρατηρήσαμε τα δέντρα που συναντήσαμε. Συζητήσαμε για το τι βλέπουμε, τα μέρη του δέντρου: κορμός, φύλλα κλαδιά κι αυτά που δε βλέπουμε: ρίζες, ποια έχουν φύλλα και ποια όχι και γιατί;

Ζητήσαμε από τα παιδιά να αναγνωρίσουν διάφορους καρπούς με την αφή.

Κάναμε παιχνίδια με αριθμούς όπου τα παιδιά έπρεπε να βάλουν μέσα σε πιάτα ή στεφάνια τόσους καρπούς όσους έλεγε ο αριθμός.

Τα παιδιά έκαναν μοτίβα με διάφορους καρπούς (πχ ένα κάστανο, δύο κουκουνάρια, ένα φουντούκι και το ίδιο στη συνέχεια)

Δημιουργήσαμε τη 'γωνιά του δάσους', όπου τοποθετούσαμε το σχετικό υλικό που έφεραν τα παιδιά.

Φτιαξαμε μακέτα που στη συνέχεια προσθέσαμε και τα ζώα του δάσους



Χρησιμοποιώντας εικόνες από βιβλία και το διαδίκτυο μιλήσαμε για τα αγριολούλουδα, τα φρούτα του δάσους, τα μανιτάρια, τα βότανα κατασκευάσαμε μανιτάρια με πλαστελίνη και καρύδια και μιλήσαμε για τα πιο χαρακτηριστικά δέντρα βελανιδιά, πεύκο, έλατο, κυπαρίσσι.



Με την ευκαιρία ανατρέξαμε στη μυθολογία μιλήσαμε για τις Αμαδρυάδες, τις νύμφες των δέντρων και τον Κένταυρο Ροίκο και ζωντανέψαμε το μύθο με χάρτινες κούκλες.



2. Η πανίδα του δάσους

Παρουσιάσαμε στα παιδιά βιβλία και βίντεο με ζώα, πουλιά, έντομα κτλ που ζουν στο δάσος. Συζητήσαμε για τις συνήθειες, τη διατροφή, τις φωλιές τους. Τα παιδιά μίλησαν για τις εμπειρίες τους.

Παρουσιάσαμε εικόνες με τα χνάρια των ζώων. Βρήκαμε τις διαφορές και τις ομοιότητές τους, παίξαμε με καρτέλες αντιστοίχισης ζώων και ιχνών και συμπληρώσαμε το αντίστοιχο φύλλο εργασίας.



Ακούσαμε ήχους πουλιών και ζώων και προσπαθήσαμε να τους αναγνωρίσουμε: <https://www.youtube.com/watch?v=ymZq7AWS6CA> (Forest Animals for Kids - Sound Guessing)

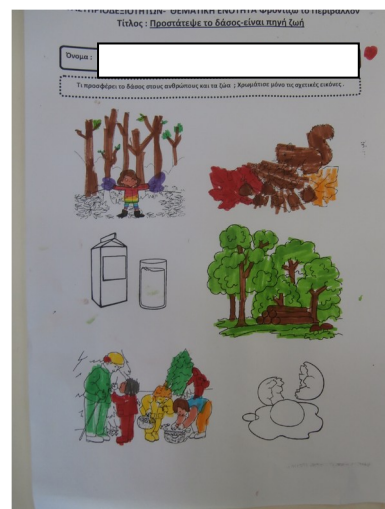
3. Ωφέλειες του δάσους.

Χρησιμοποιώντας βιβλία και εικόνες συζητήσαμε με τα παιδιά για τις ωφέλειες του δάσους.

Μιλήσαμε για το ξύλο και την ξυλεία, τους ξυλοκόπους και το ρόλο του δασαρχείου, τις χρήσεις του ξύλου κτλ.

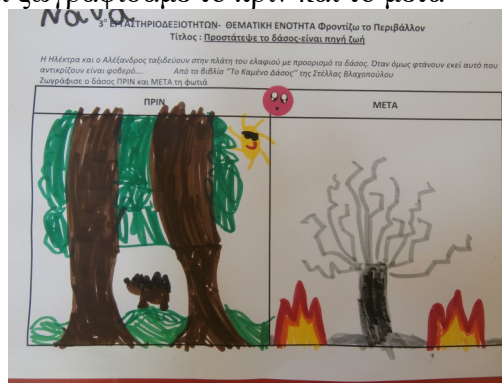
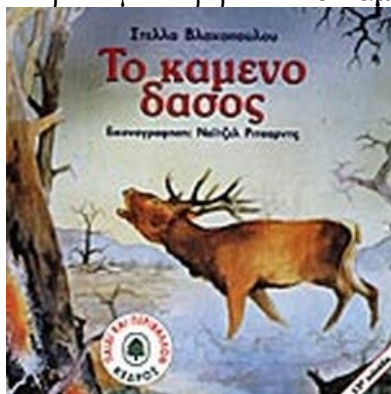
Μιλήσαμε για το χαρτί και την ανακύκλωση του. https://www.youtube.com/watch?v=COxB_GvdzWI https://www.youtube.com/watch?v=COxB_GvdzWI και την ανακύκλωση του.

<https://www.youtube.com/watch?v=X-N5jb-fWTs>



4.Κίνδυνοι του δάσους

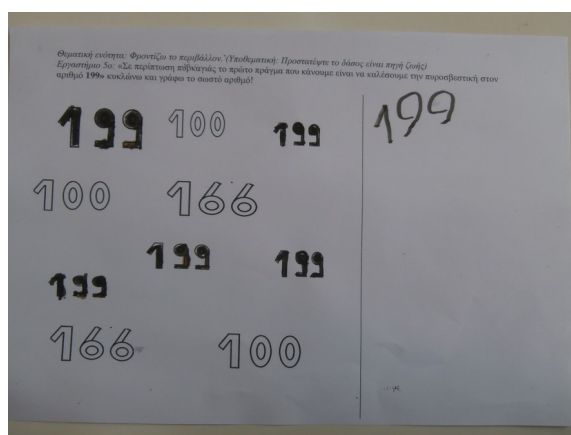
Διαβάσαμε το βιβλίο: **Το καμένο δάσος** και ζωγραφίσαμε το πριν και το μετά



Συζητήσαμε για τους κινδύνους του δάσους. Είδαμε ανάλογες εικόνες και βίντεο από την μεγάλη πυρκαγιά στη Δαδιά το προηγούμενο καλοκαίρι

Μιλήσαμε τις αιτίες και τις συνέπειές τους καθώς και για την πυροσβεστική και πώς να την καλέσουμε όταν δούμε πυρκαγιά.

Μιλήσαμε για την καταπάτηση των δασών με σκοπό την οικοδόμησή τους μέσα από την ιστορία «**Κάτω τα χέρια από το δάσος!**» Το κάθε παιδί έγραψε το 199



Αφού συζητήσουμε για τις αιτίες που κινδυνεύει το δάσος παρουσιάσαμε σε κάθε ομάδα καρτέλες και ζητά να τις ταξινομήσουν σε τρεις κατηγορίες: α) Ανθρώπινες ενέργειες από λάθος, επειδή δε γνωρίζουμε ή αδιαφορούμε. β) Ανθρώπινες ενέργειες από πρόθεση γ) Φυσικές αιτίες.

5. Προστασία – Αναδάσωση.

Στην ολομέλεια θέσαμε τον προβληματισμό:

«Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για να προστατεύσουμε το δάσος;».

Καταγράψαμε τις ιδέες μας και προτείναμε λύσεις.

Μιλήσαμε για την αναδάσωση χρησιμοποιώντας διάφορες εικόνες. Εκφράσαμε την επιθυμία να φυτέψουμε κι εμείς δέντρα (σε συνεννόησης με το Δήμο), να επισκεφθούμε την ΠΥΡΟΣΕΣΤΙΚΗ και να οργανώσουμε μια επίσκεψη στο δάσος όταν ο καιρός μας το επιτρέψει

Μάθαμε το τραγούδι το «Δέντρο που φυτέψαμε» του Φοίβου Δεληβοριά.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το εργαστήριο προχώρησε και ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Εμπλουτίστηκε με περισσότερες δραστηριότητες από αυτές που προβλεπόταν στον αρχικό σχεδιασμό. Τα παιδιά είχαν πολλές σχετικές εμπειρίες, οι οποίες μπόρεσαν να οργανωθούν και να αξιοποιηθούν. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου τα νήπια είχαν την ευκαιρία να προβληματιστούν, να πειραματιστούν, να δημιουργήσουν και να ανακαλύψουν σε ένα πλαίσιο συνεκπαίδευσης και αποδοχής..

Οι οικογένειες, επίσης, συνεργάστηκαν με ενθουσιασμό. Καθημερινά έφερναν ό,τι υλικό θεωρούσαν σχετικό με το θέμα (περιοδικά, παιχνίδια, βιβλία, εικόνες, ξύλα και άλλα υλικά) και μας βοήθησαν πολύ σε διάφορα πρακτικά ζητήματα.

Μέσα στον προγραμματισμό υπήρχε και η επίσκεψη σε κοντινό δασάκι, η οποία, δυστυχώς, λόγω καιρού δεν πραγματοποιήθηκε. Ελπίζουμε ότι θα τα καταφέρουμε κάποια άλλη στιγμή. Επίσης, περιμένουμε να πάρουμε μέρος σε πρόγραμμα ΔΕΝΔΡΟΦΥΤΕΥΣΗΣ που πρόκειται να πραγματοποιηθεί στην περιοχή μας.