

Θεματική: Ενδιαφέροναι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα



Δεκέμβριος – Ιανουάριος 2023-2024

«Νηπίων Παιδεία : το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»

Το Πρόγραμμα «Νηπίων Παιδεία..» έχει ως στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων, σύγχρονων και εδραιωμένων σε καινοτόμα περιβάλλοντα μάθησης με απώτερο σκοπό την αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών – μαθητών, την ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης των παιδιών αλλά και την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, της αλληλοβοήθειας, της στήριξης των αδυνάμων αλλά και την κατανόηση και τη συμπαράσταση όσων έχουν ανάγκη. Μέσα από το πρόγραμμα αυτό ενισχύουμε στα παιδιά την ομαδικότητα, την ενότητα και προωθούμε τη συνεργασία με τους φίλους μας! Άλλωστε όταν συνεργαζόμαστε όλοι μαζί, πάντα το αποτέλεσμα είναι καλύτερο! Το βασικότερο σκέλος αυτού του εργαστηρίου, είναι η αποδοχή της διαφορετικότητας σε οποιοδήποτε πλαίσιο και με οποιαδήποτε μορφή! Συνοψίζοντας, τα παιδιά μαθαίνουν πως πρέπει να αντιμετωπίζουν κάποιον διαφορετικό από εμάς, πως μπορούμε να προστατέψουμε και να βοηθήσουμε τον εαυτό μας ή κάποιον που βιώνει μια κατάσταση απόρριψης ή κοροϊδίας! Και η αλήθεια είναι πως τα παιδιά μας εξέπληξαν ευχάριστα με τις απαντήσεις τους!

1^ο Εργαστήριο : «Ας γνωριστούμε παίζοντας»

Τα παιδιά παίζουν ένα παιχνίδι κατά τη διάρκεια του οποίου εμείς δίνουμε οδηγίες με ποιο τρόπο να περπατούν στο χώρο (πχ. Σιγοτραγουδώντας, σα να κουβαλάνε βαριές τσάντες κ.α.) ,έπειτα στέκονται όρθια δίνουν τα χέρια τους χωρίς συγκεκριμένη διάταξη και προσπαθούν να ξεμπερδευτούν και να φτιάξουν έναν κύκλο. Σκοπός αυτού του παιχνιδιού είναι η συνεργασία αλλά και η δημιουργική συνύπαρξη. Στη συνέχεια φτιάξαμε ο καθένας από ένα λουλούδι, το έκοψαν τα παιδιά και κολλήσαμε στο καθένα τη φωτογραφία τους! Επάνω ζωγράφισαν το αγαπημένο τους παιχνίδι και τέλος τα τοποθετήσαμε σε ένα «κήπο» για να στολίσουμε την τάξη μας!



2^ο Εργαστήριο : «Όλοι έχουμε θέση σε αυτήν την τάξη του νηπιαγωγείου»

Παρουσιάσαμε στην τάξη τον φίλο μας τον Δώρο! Ένα παιδί που ήρθε πρόσφατα στην πόλη μας μαζί με την οικογένειά του! Ο Δώρος δεν έχει φίλους στην καινούρια πόλη, νιώθει μόνος και εκτός αυτού τον κοροϊδεύουν γιατί ο ίδιος είναι ψευδός και ο αδερφός του κινείται με αναπηρικό καροτσάκι! Με το γράμμα που μας άφησε μας ζήτησε αν μπορούμε να του προτείνουμε λύσεις, για το τι μπορεί να κάνει έτσι ώστε να αλλάξει αυτή η κατάσταση και να νιώσει ευπρόσδεκτος στο νέο του περιβάλλον!

Συζητήσαμε με τα παιδιά για τα συναισθήματα του Δώρου, για το τι θα κάναμε εμείς αν ήμασταν στη θέση του αλλά και για το αν εμείς έχουμε αισθανθεί ποτέ έτσι! Τέλος με τη βοήθεια των παιδιών βρήκαμε λύσεις και συζητήσαμε τι θα μπορούσε να κάνει ο Δώρος! Μερικές λύσεις που ειπώθηκαν από τα παιδιά..... - Να μιλήσει στα νέα παιδιά και να γίνουν φίλοι.... –μπορείτε να μη με κοροϊδεύετε;.....- Πώς σε λένε, θέλεις να παίξουμε;.....- Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι;..... – Να είναι χαρούμενος και ευγενικός και φιλικός για να μπορέσει να κάνει φίλους.... Κάποιες άλλες συμβουλές που ακούστηκαν από τα παιδιά ήταν.... – Να μην αντιδρά στην κοροϊδία, να είναι περήφανος, να λέει στοπ...Όλες αυτές οι υπέροχες συμβουλές ακούστηκαν από τα παιδιά και νιώσαμε πολύ περήφανες !



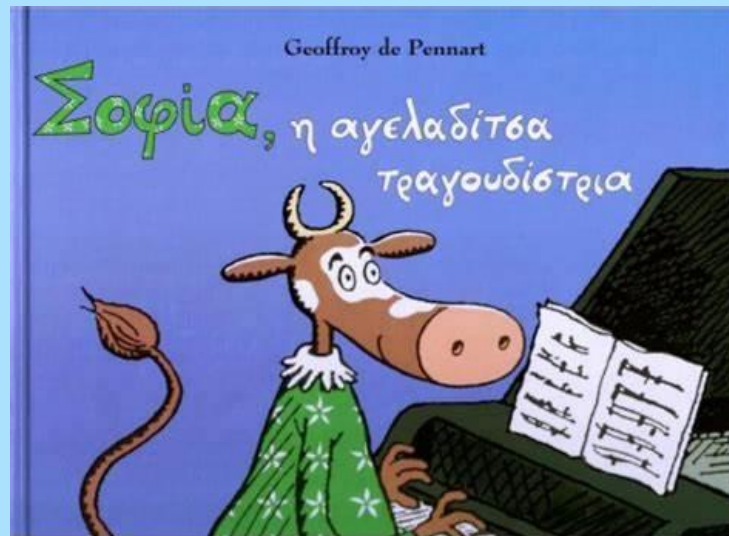
Ο φίλος μας ο Δώρος!

Στη συνέχεια παρουσιάσαμε στα παιδιά κάρτες που απεικόνιζαν κοινωνικές ιστορίες και σκοπός ήταν να βρουν λύσεις και τρόπους αντιμετώπισης των καταστάσεων! Και τα κατάφεραν πολύ καλά!!!

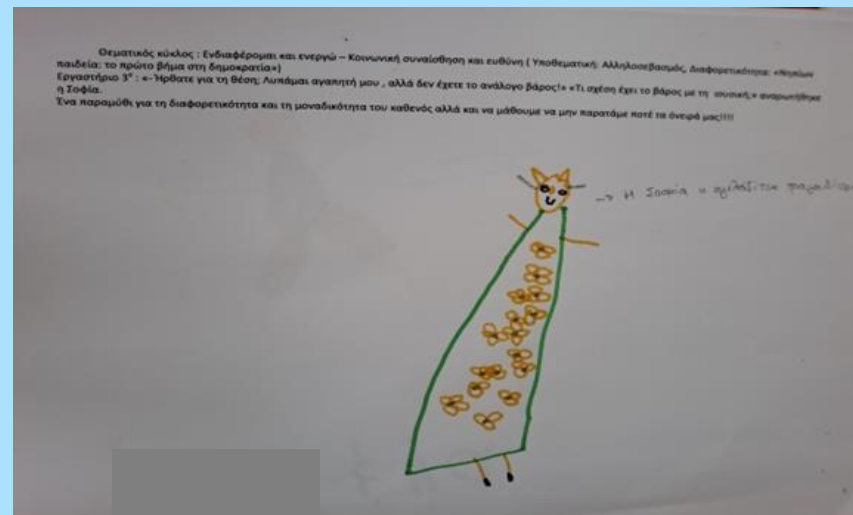
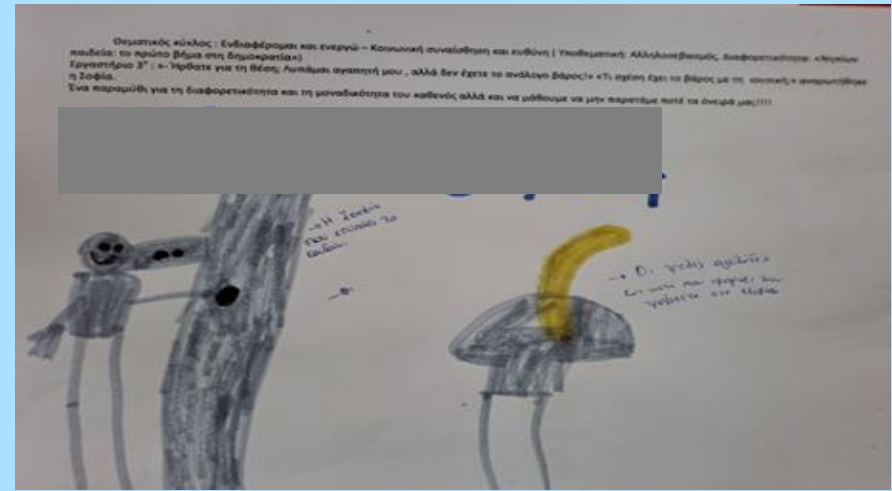
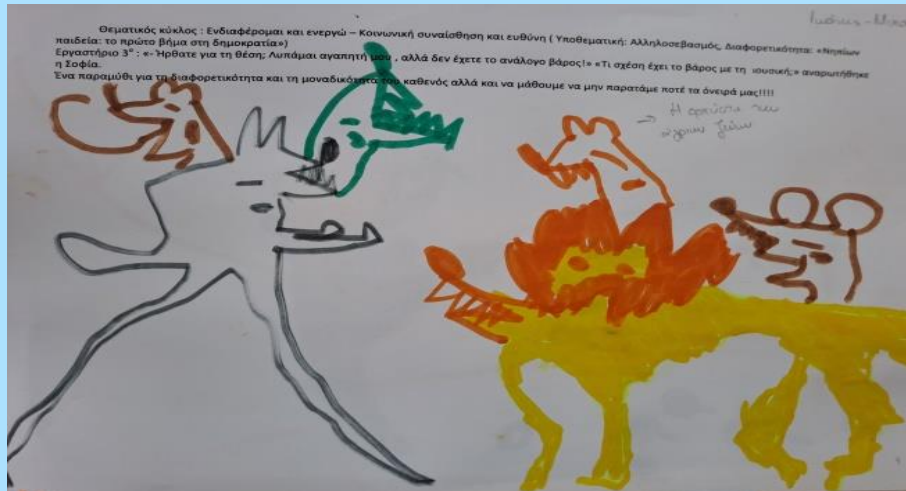


3^ο Εργαστήριο : «Εσύ και εγώ μαζί»

Στο εργαστήριο αυτό διαβάσαμε στα παιδιά το παραμύθι «Σοφία η αγελαδίτσα τραγουδίστρια», μια ιστορία που μιλά για την απόρριψη που βιώνει η πρωταγωνίστριά μας στην προσπάθειά της να ακολουθήσει το όνειρό της και όλα αυτά λόγω της εμφάνισής της! Το τέλος όμως είναι αισιόδοξο και περνά το δικό του μήνυμα, πως η εξωτερική εμφάνιση και η διαφορετικότητά μας δεν μπορεί να σταθεί εμπόδιο στην πραγμάτωση των ονείρων μας!



Το βιβλίο!

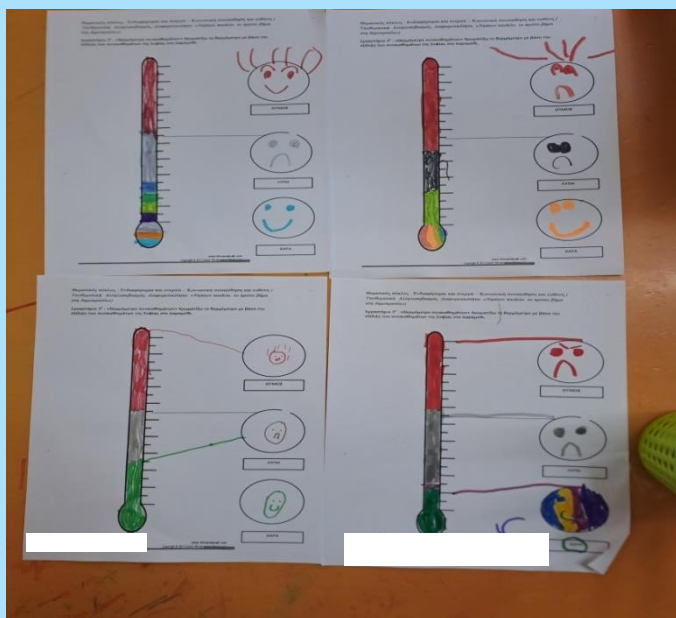
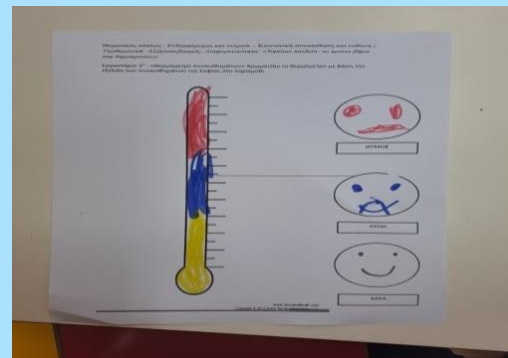
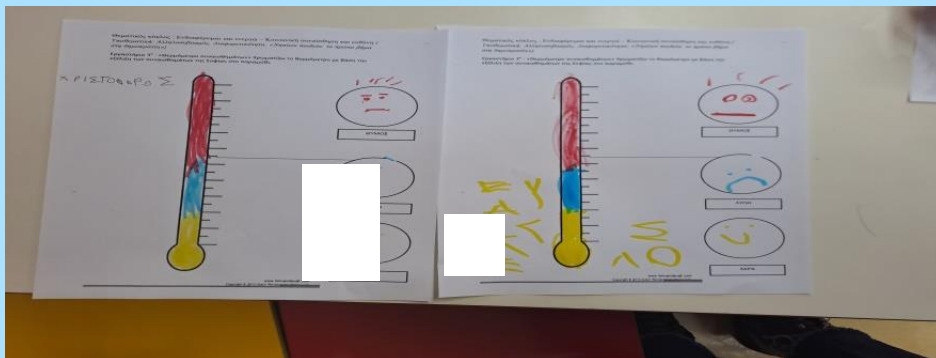


Ζωγραφήσαμε τι μας άρεσε από το παραμύθι...

Φτιάξαμε τις δικές μας διαφορετικές πόρτες που όταν άνοιγαν, μέσα υπήρχε ο αγαπημένος μας ήρωας!.... Η Σοφία η αγελαδίτσα όταν άνοιγε μια νέα πόρτα κάθε φορά βίωνε την απόρριψη.... Οι δικές μας όμως πόρτες είχαν μόνο χαρά....



Το τέλος του εργαστηρίου έρχεται με το θερμόμετρο των συναισθημάτων, όπου τα παιδιά αποτυπώνουν τα συναισθήματα που βίωσε η Σοφία η αγελαδίτσα τραγουδίστρια από την αρχή της διαδρομής της!



4^ο Εργαστήριο : «Ο εαυτός μου»

Το εργαστήριο αυτό ξεκινάει με ένα παιχνίδι «ο κατάσκοπος», τα παιδιά περπατούν στο χώρο με μια εφημερίδα στα χέρια τους χωρίς να φαίνεται το πρόσωπό τους με τη συνοδεία μουσικής. Στο σταμάτημα της μουσικής τα παιδιά κατεβάζουν την εφημερίδα και αρχίζουν να παρατηρούν το διπλανό τους και ψάχνουν να βρουν ομοιότητες ως προς τα εξωτερικά χαρακτηριστικά τους!



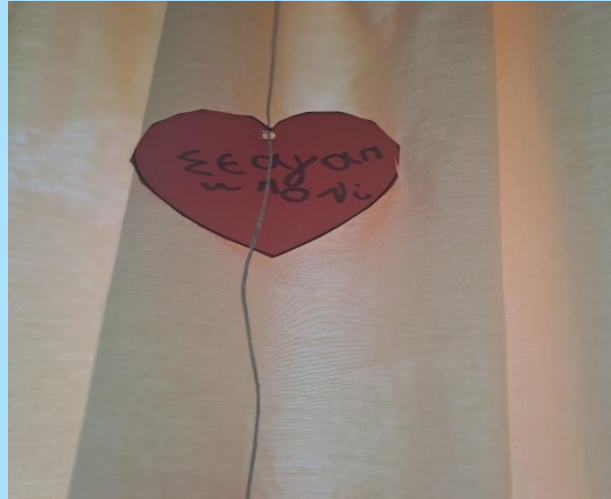
Επόμενη δραστηριότητα είναι η κατασκευή του «εαυτού μας» με τις εφημερίδες που χρησιμοποιήσαμε νωρίτερα!



5^ο Εργαστήριο : « και οι άλλοι»

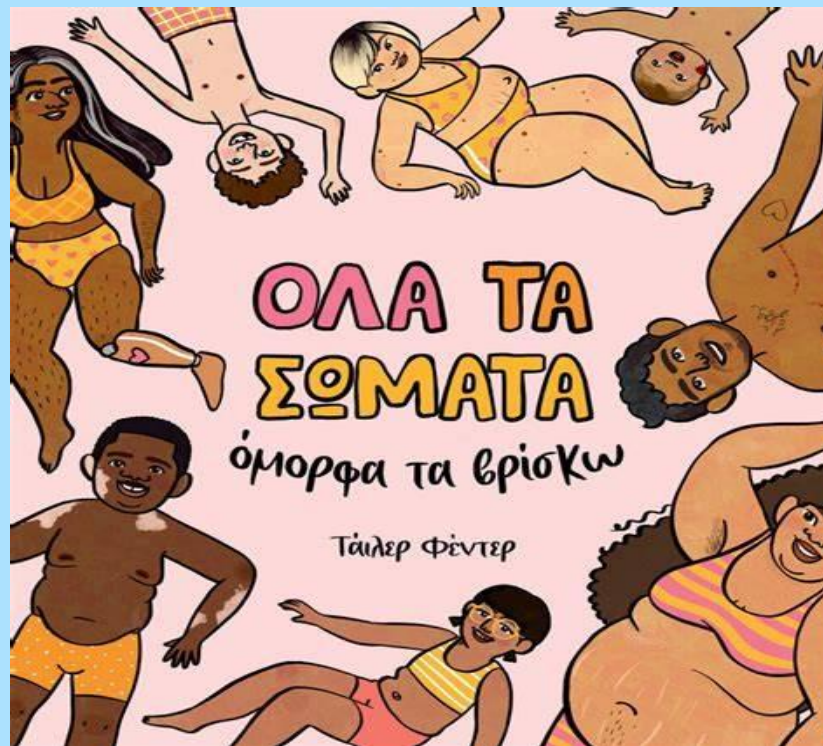
Είδαμε με τα παιδιά μια ιστορία στο διαδίκτυο, την «εχθρόπιτα», συζητήσαμε και καταγράψαμε τις προτάσεις των παιδιών πως θα μπορούσαν να επιλύσουν τις διαφορές τους με άλλα παιδιά! Το παραμύθι αυτό που παρακολουθήσαμε είχε να κάνει με ένα μικρό αγόρι που πίστευε πως ο καινούριος του γείτονας, που ήταν συνομήλικος, ήταν εχθρός του.. έτσι συζητώντας με τον μπαμπά του, εκείνος του πρότεινε να φτιάξουν μια πίτα για εκείνον... την εχθρόπιτα.. που τελικά δεν ήταν κάτι άλλο από μια πεντανόστιμη πίτα "γνωριμίας και φιλίας"... ο στόχος του μπαμπά λοιπόν ήταν τα δυο παιδιά να γνωριστούν και να ανακαλύψουν ο ένας τον άλλο, τα κοινά ενδιαφέροντα που μπορεί να έχουν και φυσικά από «εχθροί» να γίνουν φίλοι!

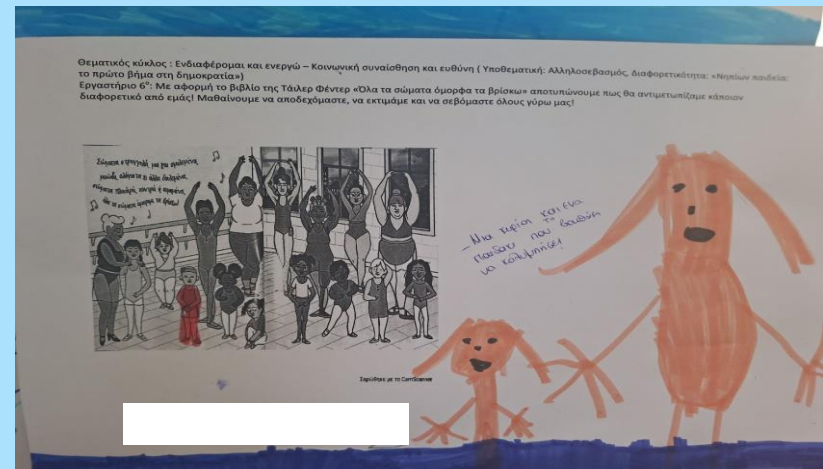
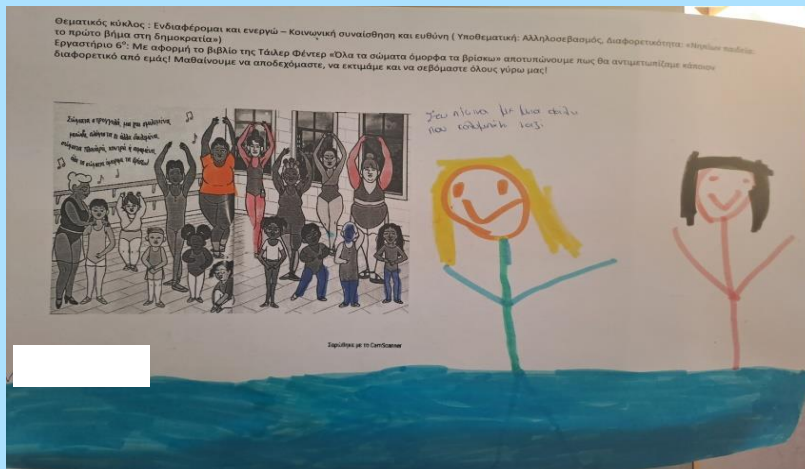
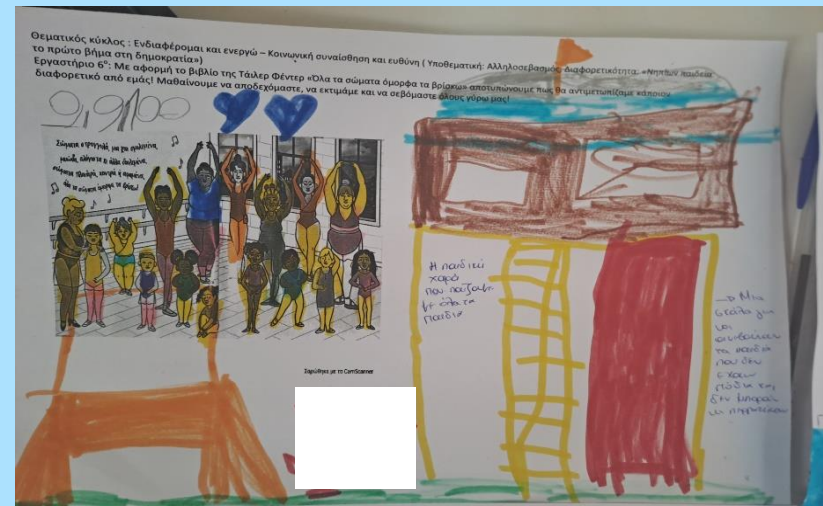
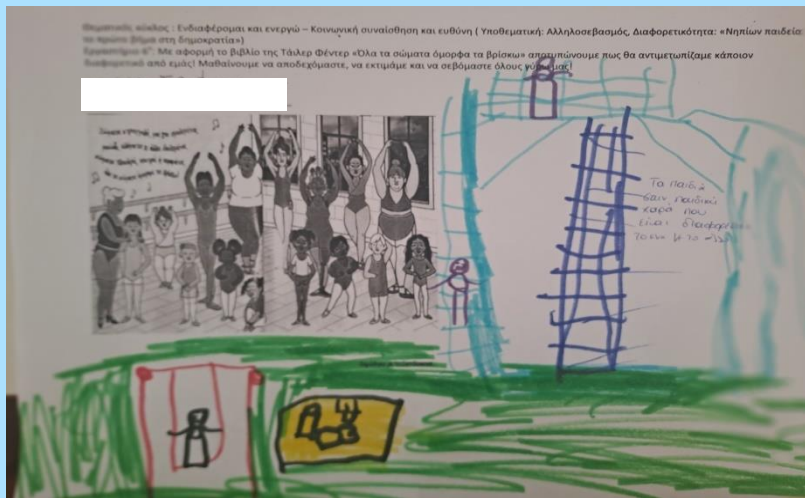
Η επόμενη κατασκευή μας έχει το όνομα «κουρτίνα της αγάπης»... τα παιδιά έκοψαν καρδιές και πάνω ζωγράφισαν ή έγραψαν μηνύματα αγάπης για τους φίλους τους!



6^ο Εργαστήριο : « Η ταυτότητά μου»

Σαν επέκταση του εργαστηρίου αυτού διαβάσαμε με τα παιδιά το βιβλίο «Όλα τα σώματα όμορφα τα βρίσκω». Συζητήσαμε, προβληματιστήκαμε και αποτυπώσαμε σε ζωγραφιές τι μας άρεσε από το βιβλίο.





Ενδεικτικά κάποιες ζωγραφιές των παιδιών....

Παίξαμε και ένα ομαδικό παιχνίδι «πες μου κάτι για σένα».. Αφού καθίσαμε στην παρεούλα , ο βοηθός της ημέρας ξεκινούσε με τη φράση «πες μου κάτι για σένα» απευθυνόμενος στο παιδί που καθόταν δεξιά του και το ίδιο συνεχιζόταν και από τους επόμενους... στην αρχή καθοδηγήσαμε λίγο τα παιδιά ως προς τις ερωτήσεις αλλά στην πορεία το συνέχισαν μόνα τους!! Οι ερωτήσεις ήταν διάφορες όπως «ποιο είναι το αγαπημένο σου χρώμα, το αγαπημένο σου φαγητό, σου αρέσουν τα lego, σου αρέσουν οι κούκλες; κ.α»

Τέλος, φτιάξαμε τα δικά μας προσωπικά αποτυπώματα παλάμης σε χαρτί μετέωρα! Και λόγω Χριστουγέννων τα στολίσουμε για να μοιάζουν με ένα αλλιιώτικο δεντράκι!



7^ο Εργαστήριο

Στη συνέχεια αυτού του εργαστηρίου, επεκτείνοντας τη δραστηριότητα διαβάσαμε το βιβλίο «Ο Γούφι». Πρόκειται για έναν ήρωα ο οποίος είναι μισός λύκος και μισός πρόβατο... το πρόβλημά του είναι ότι του είναι δύσκολο να αποδεχτεί τον εαυτό του, προσπαθώντας με ψέματα να κάνει φίλους πότε τους λύκους και πότε τα πρόβατα... όμως κανένας δεν του ταιριάζει και απογοητεύεται... Στο τέλος όμως βρίσκει άλλους φίλους που τον αποδέχονται για αυτό που είναι και ο ίδιος επιτέλους είναι ο εαυτός του!



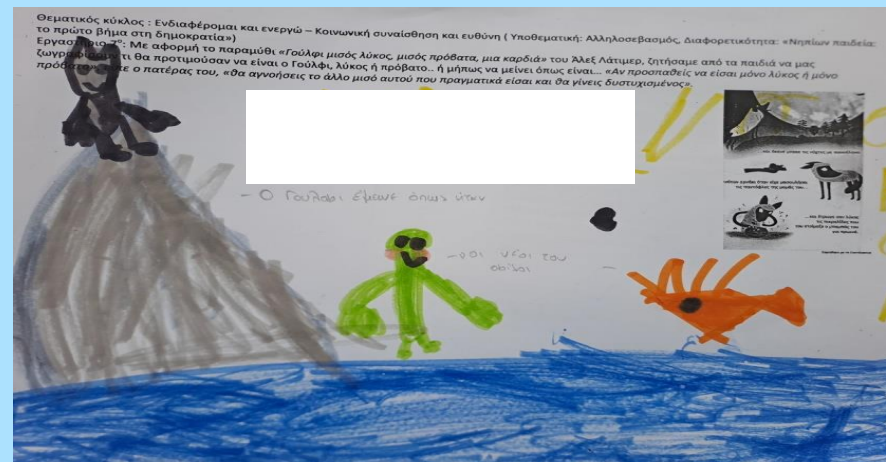
Συζητήσαμε με τα παιδιά πως νιώσαμε μετά την αφήγηση του παραμυθιού και ακολουθούν μερικές απαντήσεις... « αγάπη γιατί στο τέλος έκανε φίλους.. μου άρεσε γιατί στο τέλος έγινε ευτυχισμένος... λύπη γιατί στην αρχή δεν είχε φίλους... δε μου άρεσε γιατί έλεγε ψέματα... και άλλες πολλές απαντήσεις!

Τα παιδιά επίσης μας είπαν πως δεν πρέπει να λέμε ψέματα, ούτε κοροϊδεύουμε, δεχόμαστε το διαφορετικό και φυσικά μας εξέπληξαν ευχάριστα!

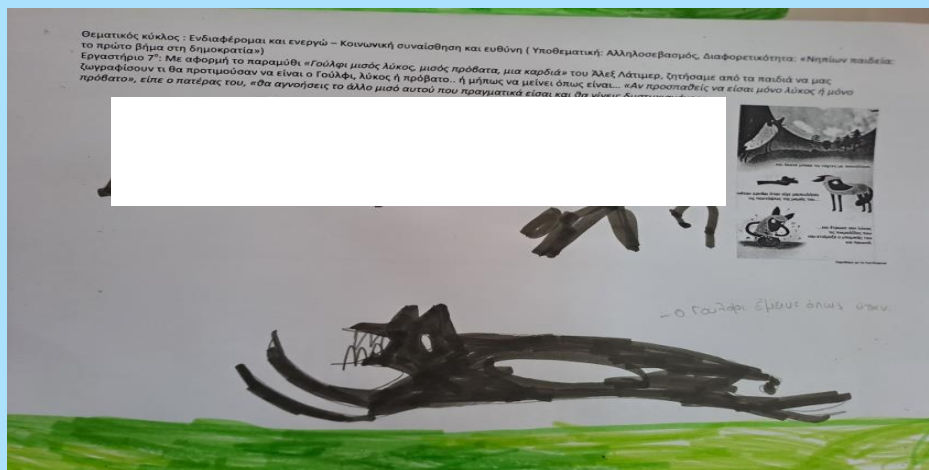
Τέλος, ζωγραφίσαμε πως θα προτιμούσαμε τον Γούφι, να μείνει όπως ήταν «λυκοπρόβατο» ή να αλλάξει! Και ακολουθούν μερικές ζωγραφιές των παιδιών...



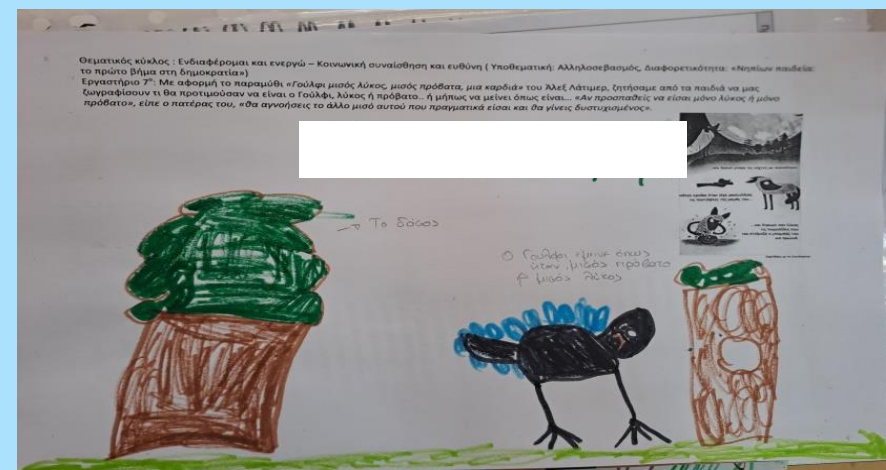
Ο Γούλφι έγινε λύκος



Ο Γούλφι έμεινε όπως ήταν

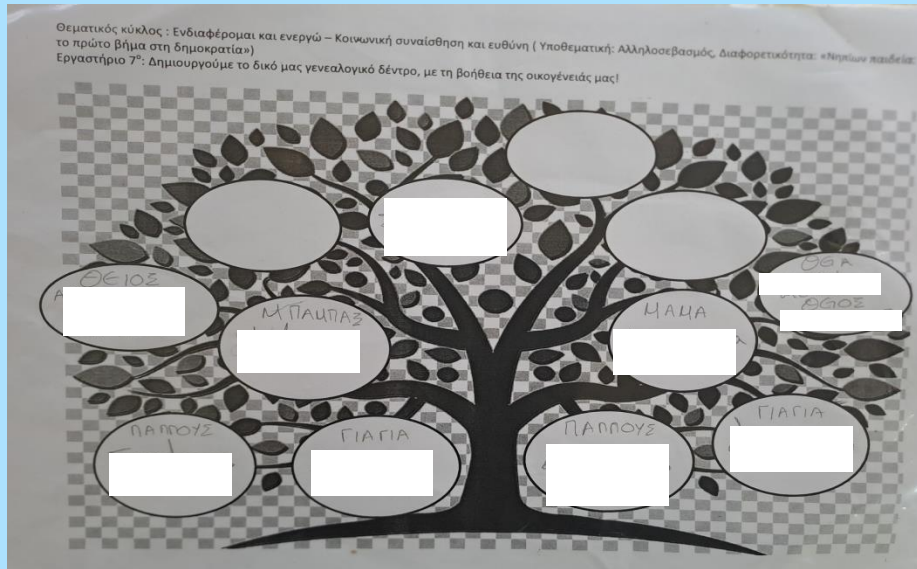


Ο Γούλφι έμεινε όπως ήταν



Ο Γούλφι έμεινε όπως ήταν

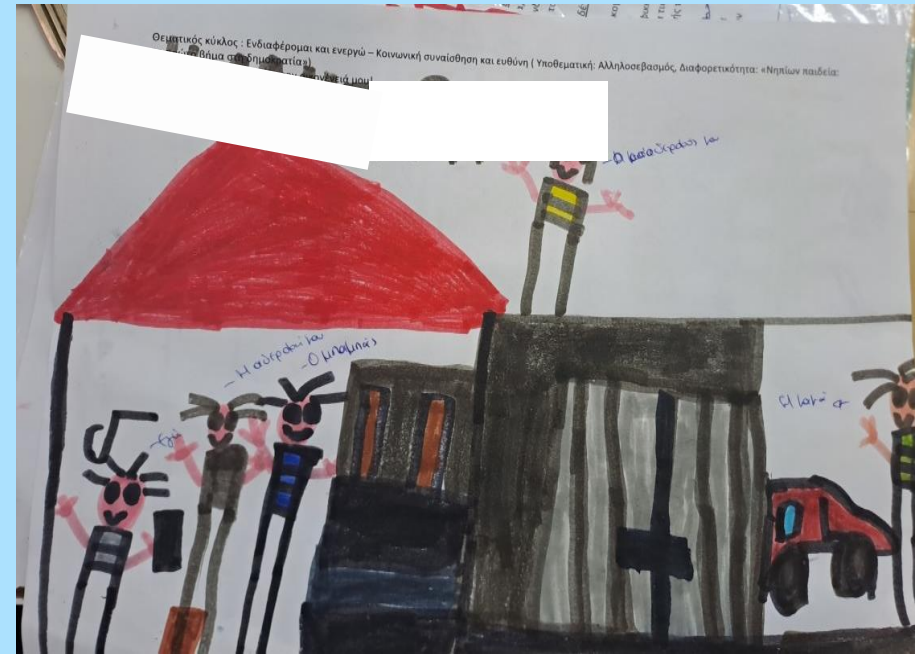
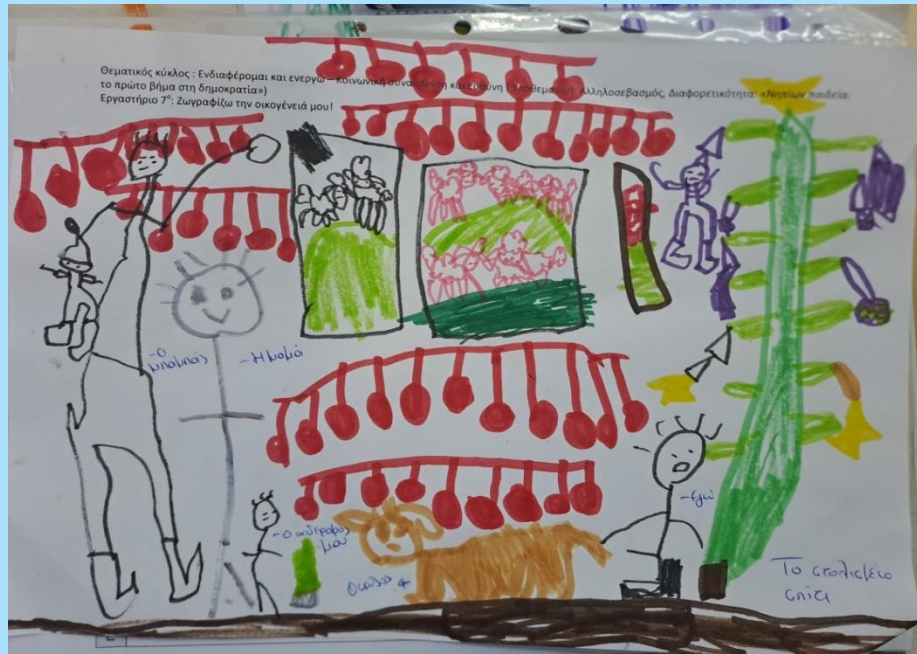
Στη συνέχεια τα παιδιά με τη βοήθεια των γονιών έφτιαξαν το γενεαλογικό τους δέντρο!



Ζωγραφίζω την οικογένειά μου...

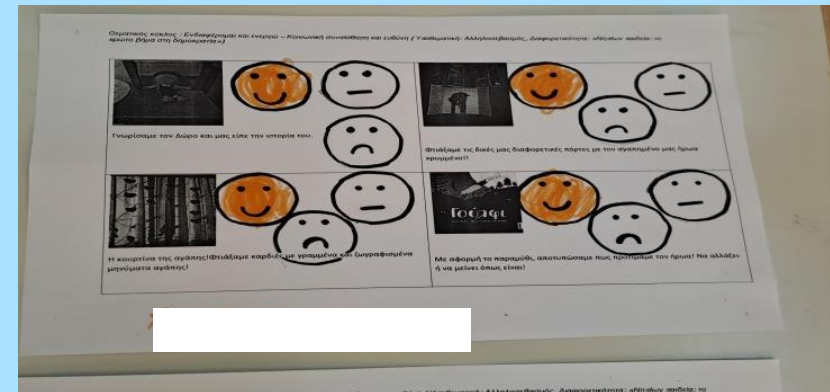
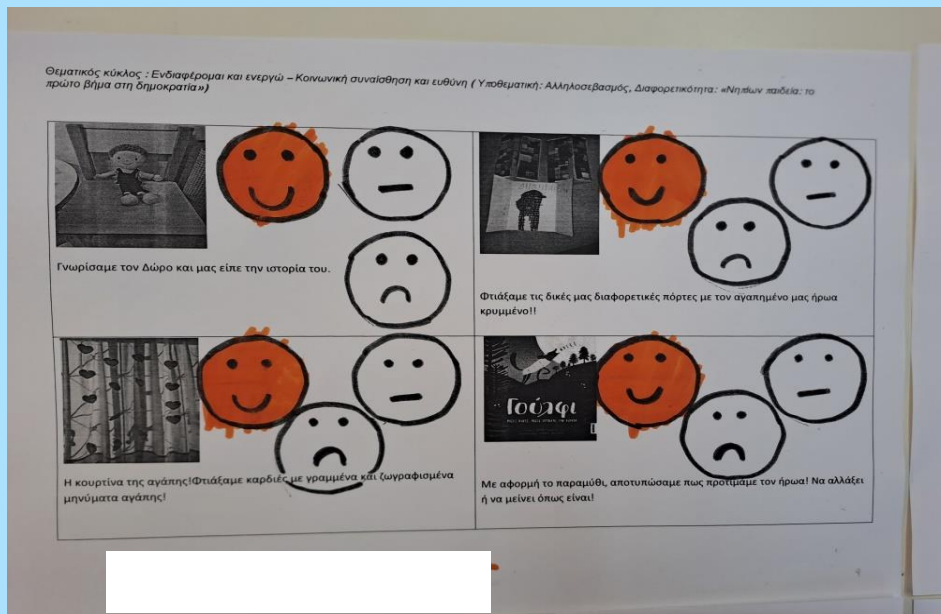


Ζωγραφίζω την οικογένειά μου...



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το τέλος των εργαστηρίων έρχεται με την Αξιολόγηση από τα παιδιά για όσα κάναμε... αποτυπώθηκε αν "τους άρεσε", "έτσι και έτσι" ή "καθόλου"...



Θεματική ενότητα : Ενθάρτυξη και ενέργεια - Κοινωνική συνείδηση και ευθύνη / Υπερήλικες / Αλληλεγγύη, Διαφορετικότητα : «Άλλωθεν ασπίδα» το πρώτο βήμα στη Βιεννακήνη»

Γνωρίζουμε τον Δούρο και μας είπε την ιστορία του.

Φτιάξαμε τις δικές μας διαφορετικές χάρτες με τον αγώνα μας βήμα κρομμύνα!

Η κορούνα της φαντασίας/Φτιάξαμε καρτέλες με παρατηρήσεις/διαφορετικά μηνύματα αγάπης!

Με αφορμή το παραθύρι, αποτυπώσαμε πως προτιμάμε τον ήρωα! Να αλλάξει ή να μείνει όπως είναι!

Θεματική ενότητα : Ενθάρτυξη και ενέργεια - Κοινωνική συνείδηση και ευθύνη / Υπερήλικες / Αλληλεγγύη, Διαφορετικότητα : «Άλλωθεν ασπίδα» το πρώτο βήμα στη Βιεννακήνη»

Γνωρίζουμε τον Δούρο και μας είπε την ιστορία του.

Φτιάξαμε τις δικές μας διαφορετικές χάρτες με τον αγώνα μας βήμα κρομμύνα!

Η κορούνα της φαντασίας/Φτιάξαμε καρτέλες με παρατηρήσεις/διαφορετικά μηνύματα αγάπης!

Με αφορμή το παραθύρι, αποτυπώσαμε πως προτιμάμε τον ήρωα! Να αλλάξει ή να μείνει όπως είναι!

Θεματική ενότητα : Ενθάρτυξη και ενέργεια - Κοινωνική συνείδηση και ευθύνη / Υπερήλικες / Αλληλεγγύη, Διαφορετικότητα : «Άλλωθεν ασπίδα» το πρώτο βήμα στη Βιεννακήνη»

Γνωρίζουμε τον Δούρο και μας είπε την ιστορία του.

Φτιάξαμε τις δικές μας διαφορετικές χάρτες με τον αγώνα μας βήμα κρομμύνα!

Η κορούνα της φαντασίας/Φτιάξαμε καρτέλες με παρατηρήσεις/διαφορετικά μηνύματα αγάπης!

Με αφορμή το παραθύρι, αποτυπώσαμε πως προτιμάμε τον ήρωα! Να αλλάξει ή να μείνει όπως είναι!

Θεματική ενότητα : Ενθάρτυξη και ενέργεια - Κοινωνική συνείδηση και ευθύνη / Υπερήλικες / Αλληλεγγύη, Διαφορετικότητα : «Άλλωθεν ασπίδα» το πρώτο βήμα στη Βιεννακήνη»

Γνωρίζουμε τον Δούρο και μας είπε την ιστορία του.

Φτιάξαμε τις δικές μας διαφορετικές χάρτες με τον αγώνα μας βήμα κρομμύνα!

Η κορούνα της φαντασίας/Φτιάξαμε καρτέλες με παρατηρήσεις/διαφορετικά μηνύματα αγάπης!

Με αφορμή το παραθύρι, αποτυπώσαμε πως προτιμάμε τον ήρωα! Να αλλάξει ή να μείνει όπως είναι!