

Εργαστήρια Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

18ο Νηπιαγωγείο Γλυφάδας
Σχολικό έτος 2024-25

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ -
ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ,
ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ



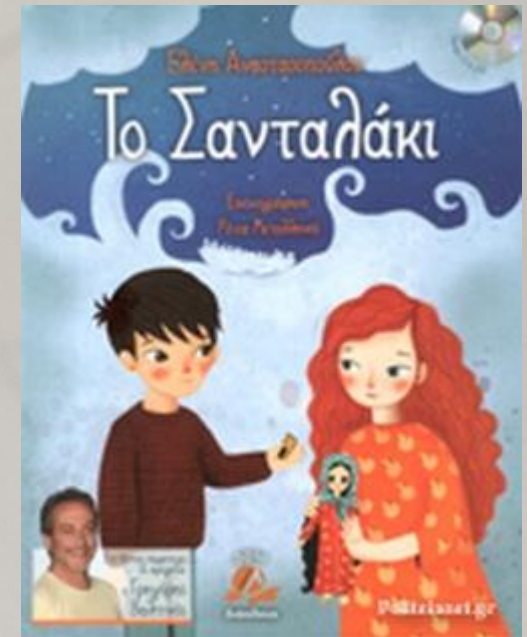
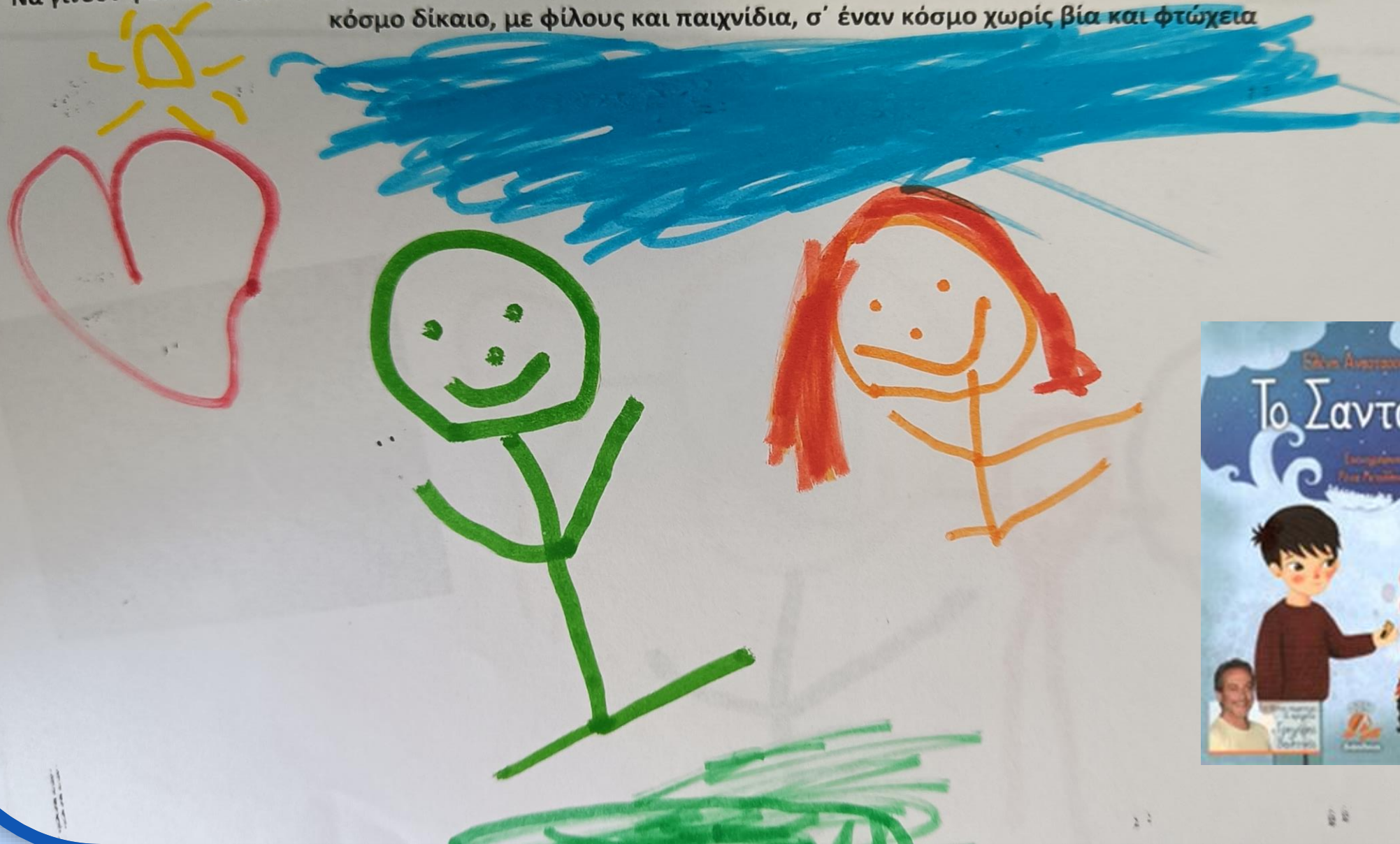
... σπείρουμε ένα κόσμο ειρηνικό όπου οι
άνθρωποι γίνονται ευτυχισμένοι...



Το Περιστέρι της Ειρήνης Π. Πικάσο

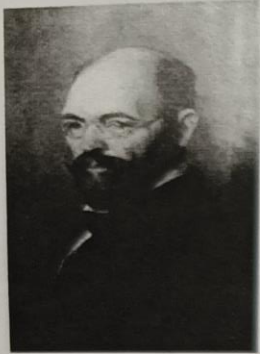
Ζωγράφισε τι σου έκανε εντύπωση από το παραμύθι *Το Σανταλάκι* της Ελένης Αναστασιάδου

Να γίνουν φίλοι οι εχθροί, ειρήνη να 'χει όλη η γη, γιατί κάθε παιδί έχει δικαίωμα να μεγαλώνει στο σπίτι του με ασφάλεια...σε έναν κόσμο δίκαιο, με φίλους και παιχνίδια, σ' έναν κόσμο χωρίς βία και φτώχεια



2^ο Εργαστήριο Δεξιότητων: "Κι αν ήμουν εγώ;"

Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ, Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, Ανθρώπινα δικαιώματα – Συμπερίληψη



Γεώργιος Ιακωβίδης: Ο ζωγράφος
του παιδικού κόσμου



Παιδική Συναυλία Γ.Ιακωβίδης 1900

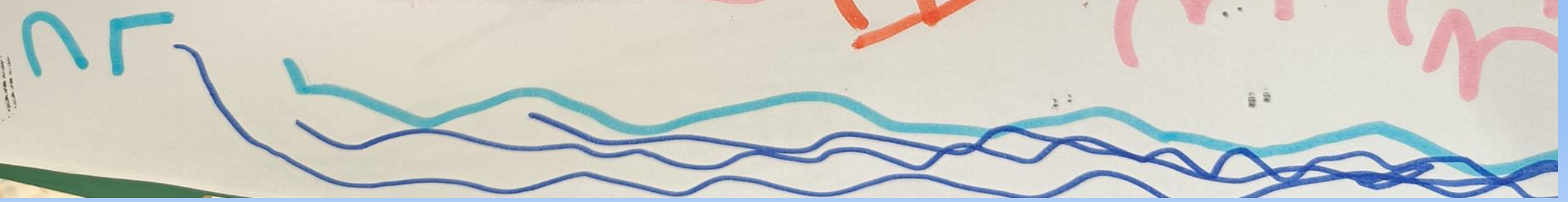
Ζωγραφίζω με τον δικό μου μοναδικό τρόπο τον πίνακα του Γ. Ιακωβίδη που μου έκανε εντύπωση.



Κάθε παιδί έχει ανάγκη...



Δημιουργικές ερωτήσεις. Δώστε ένα όνομα στην εικόνα. Πώς αισθάνεται το παιδί; Γιατί; Ποιο είναι το πρόβλημα; Ζωγράφισε με το δικό σου τρόπο τη λύση που θα έδινες...



Τι θα μπορούσε να κάνει το υδροφυλάκι μαζί με το κουταβάκι που έχει στην
κάβα του το βράδυ όταν κλείνουν τα φώτα του Αρχαιολογικού Μουσείου της
Αθήνας;;; Μα φυσικά παίζει με τους φίλους που γνώρισε εκείτον Ηρακλή
και τον μικρό αναβάτη....







Ανδρώμα δικαιώματα, βεβαίως στη
διαφορετικότητα, αντιμετώπιση διακρίσεων,
συνεργασία/συνεργατικότητα, κοινωνική
ευαισθησία, ευμενότητα, διαμεσολάβηση,
επίλυση συγκρούσεων