

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ - 9380310

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 18ο Νηπιαγωγείο Γιαννιτσών είναι ένα δημόσιο σχολείο που λειτουργεί ως μονοθέσιο με ένα τμήμα πρωινής υποδοχής, ένα βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και ένα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος. Βρίσκεται στην οδό Σταδίου 9 δίπλα από το εθνικό στάδιο της πόλης «Έλλη Μυστακίδου». Διοικητικά υπάγεται στην Διεύθυνση Π.Ε. Πέλλας. Πρόκειται για ένα ισόγειο κτίριο με μια αίθουσα αρκετά μεγάλη και ευρύχωρη και μια μικρή αυλή.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 φιλοξενεί 18 νήπια και προνήπια εκ των οποίων τα 13 φοιτούν και στο ολοήμερο τμήμα και 6 από αυτά στο τμήμα της πρόωρης υποδοχής.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είναι δύο και μοιράζονται το διδακτικό πρόγραμμα, η μία εκπαιδευτικός το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και την πρόωρη υποδοχή και η άλλη το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Μέρος της φιλοσοφίας μας και προτεραιότητά μας είναι να βελτιώσουμε το εκπαιδευτικό μας έργο με την υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας και τη συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών μας προς όφελος του συνόλου της σχολικής μονάδας ,παρέχοντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και ίσες ευκαιρίες σ όλους τους μαθητές μας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας αποτελεί το θεμέλιο λίθο για την καλή ψυχοκοινωνική προσαρμογή του παιδιού στη σχολική κοινότητα. Η είσοδος του παιδιού προσχολικής ηλικίας στο σχολείο είναι ένα ορόσημο που πυροδοτεί συναισθήματα άγχους τόσο στο ίδιο το παιδί όσο και στους γονείς του. Η καλή επικοινωνία σχολείου και οικογένειας επιτρέπει τη σωστή συναλλαγή και σχεδιασμό για παιδαγωγικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Να παρέχονται περισσότερες ευκαιρίες για τη συμμετοχή γονέων και παιδιών σε δραστηριότητες με στόχο το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία (λειτουργία σχολής γονέων, λειτουργία επιμορφωτικών εργαστηρίων δια βίου εκπαίδευσης για γονείς, οργάνωση ημερίδων/ημερών δράσης για την αειφορία, για τον πολιτισμό, για τον εθελοντισμό).

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια της ηγεσίας και των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους, στα καθήκοντά τους

Σημεία προς βελτίωση

Επιτάχυνση του ψηφιακού μετασχηματισμού και περαιτέρω ανάπτυξης των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των διδασκόντων και των εκπαιδευτών.

Η δικτύωση μεταξύ σχολείων θα μπορούσε να προσφέρει έναν χώρο δημόσιας συζήτησης, για την ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών επίλυσης κοινών προβλημάτων και διαδικασιών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, την ανταλλαγή γνώσης και εμπειριών καθώς και τη συντονισμένη δράση για την επίτευξη κοινών σκοπών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διαρκής επιμόρφωσή των εκπαιδευτικών, η υψηλής ποιότητας εκπαίδευση που φροντίζουν να παρέχουν, η καινοτομία στις δράσεις που οργανώνουν, λαμβάνοντας υπόψη την καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη δημιουργία ενεργών πολιτών του 21ου αιώνα .

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε επιμόρφωση για υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, οργάνωση περισσότερων ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων για να υποστηρίξουμε αποτελεσματικά το έργο μας καθώς και σε συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες ίδιας ή επόμενης βαθμίδας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ως τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στο 18ο νηπιαγωγείο Γιαννιτσών κατά το σχολικό έτος 2022-2023, μπορούν να αναφερθούν τα παρακάτω:

Το σχέδιο δράσης μας που στόχευε στην αξιοποίηση του μεγάλου και ανεκμετάλλετου αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου μας, προκειμένου να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να ευθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μαθησιακή διαδικασία με δημιουργικό και βιωματικό τρόπο πραγματοποιήθηκε.

Ο αύλειος χώρος μας με την αρωγή και την σύμπραξη των γονέων, των τοπικών φορέων και των επαγγελματιών διαμορφώθηκε σ' ένα ευχάριστο, φιλικό, λειτουργικό και ασφαλές περιβάλλον όπου τα παιδιά μέσα σε κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας μπορούν να υλοποιήσουν με δημιουργικό τρόπο πολλές δραστηριότητες ώστε να προβούν σε νέες προοπτικές στη μάθηση και στη γνώση.

Έτσι ο αύλειος χώρος του σχολείου μας βελτιώθηκε αισθητικά και λειτουργικά με την κατασκευή σκέπαστρου για σκίαση με τραπεζάκια και παγκάκια και οργανώθηκε σε κέντρα παρατήρησης και ενδιαφέροντος όπως δημιουργία(ανθόκηπου, λαχανόκηπου, βοτανόκηπου, αμμοδόχος).

Ο εξ αρχής κατάλληλος σχεδιασμός της δράσης, το ενδιαφέρον, η συνεργασία, η επιμόρφωση και η άντληση πληροφοριών από το διαδίκτυο και από την ελληνική και ξένη βιβλιογραφία, των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Οι οποίοι εργάστηκαν με ζήλο προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι που είχαν τεθεί.

Τα ενδιαφέροντα και ο ενθουσιασμός των παιδιών στα οποία στηρίχτηκε η διαμόρφωση του αύλειου χώρου (αισθητική, λειτουργικότητα, κέντρα ενδιαφέροντος)

Η ευαισθητοποίηση ,η αρωγή και η συνεργασία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, καθώς και όλων των γονέων της σχολικής μονάδας, οι οποίοι έκαναν τις δικές τους προτάσεις σχετικά με την υλοποίηση του

Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων(εκπαιδευτικοί, γονείς, τοπικοί φορείς, ελεύθεροι επαγγελματίες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι περισσότερες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούν τον χρόνο υλοποίησης των δράσεων του Σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

«Διαμόρφωση και εκσυγχρονισμός του αύλειου χώρου για βιωματική μάθηση και δημιουργικό παιχνίδι»

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η διαμόρφωση και ο εκσυγχρονισμός της μικρής, τιμμεντένιας και αναξιποίητης αυλής του νηπιαγωγείου μας σε χώρο ανάπτυξης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με βιωματικό τρόπο.

Ενέργειες Υλοποίησης

B. Υλοποίηση της δράσης

- Στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Νοεμβρίου , ο σύλλογος διδασκόντων ιεράρχησε τις ενέργειες που είχε κρίνει απαραίτητες προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του σχεδίου και μέσα από την παρατήρηση του αύλειου χώρου καθώς και των ενδιαφερόντων των παιδιών, έκρινε την πορεία του σχεδίου δράσης.
- Το Νοέμβριο έγινε ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων σχετικά με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης με απώτερο σκοπό την ευαισθητοποίηση, την συνεργασία και την αρωγή τους για την πραγμάτωση αυτού .
- Από τις πρώτες ημέρες του Δεκεμβρίου, ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων προσπαθώντας να στηρίξει οικονομικά το σχέδιο, αναλαμβάνει δράση με την πώληση ημερολογίων.

- Επίσης πραγματοποιήθηκε δράση από τους μαθητές/τριες ψάλλοντας τα κάλαντα με απώτερο στόχο την οικονομική ενίσχυση του σχεδίου.
- Τον Μάρτιο, ο σύλλογος διδασκόντων ήρθε σε επαφή με επιστημονικούς συνεργάτες(γεωπόνος, αρχιτέκτονας διαμόρφωσης εξωτερικού χώρου), και με ιδιώτες οι οποίοι προσφέρθηκαν να βοηθήσουν μέσω εθελοντικής εργασίας.
- Τέλος Απριλίου, αγοράστηκαν τα υλικά για την κατασκευή αυτών που είχε αποφασιστεί.
- Στις 15 Μαΐου, τα παιδιά με την βοήθεια των γονέων τους, δημιούργησαν τον ανθόκηπο ,τον βοτανόκηπο ,τον λαχανόκηπο, με φυτά τα οποία αγοράστηκαν κατά την επίσκεψη του Νηπιαγωγείου στην ανθοέκθεση της πόλης.
- Στις 18 Μαΐου, ήρθαν οι ομπρέλες για σκίαση και στήθηκαν στην αυλή χορηγία ιδιωτών. Λίγες ημέρες αργότερα με εθελοντική εργασία γονέων δημιουργήθηκαν τα επιδαπέδια παιχνίδια και η αισθητική διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου.
- Στις 23 Μαΐου, μας επισκέφτηκε στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου μας γεωπόνος , ο οποίος μας μίλησε για το φύτεμα ,την ανάπτυξη και την φροντίδα των φυτών .
- Στις 30 Μαΐου, τα παιδιά κατασκεύασαν μία ομαδική αφίσα με το πως έγινε η αυλή του σχολείου μας τώρα , μετά τις παρεμβάσεις .

Σύμφωνα με αυτές τις ενέργειες ,τις δράσεις και τις εκδηλώσεις, αποδεικνύεται η αποπεράτωση των στόχων που είχαν τεθεί για την πραγματοποίηση του σχεδίου μας.

- Η πραγμάτωση του 1^{ου} στόχου, φαίνεται από την δημιουργία ενός όμορφου αισθητικά, ασφαλές και λειτουργικού αύλειου χώρου όπου τα παιδιά μαθαίνουν παίζοντας.
- Όσο αφορά την επίτευξη του 2^{ου} στόχου, διαφαίνεται από την οργάνωση του αύλειου χώρου σε κέντρα ενδιαφέροντος(λαχανόκηπος ,βοτανόκηπος, ανθόκηπος,)
- Την επιτυχία του 3^{ου} στόχου, προδίδει ο εξοπλισμός για σκίαση(ομπρέλες).
- Η επιτυχής πραγματοποίηση του 4^{ου} στόχου, που αφορά την ευαισθητοποίηση των γονέων πάνω στο σχέδιο δράσης φάνηκε από την αγαστή βοήθειά τους σ' όλες τις δράσεις(ημερολόγια, ζωγραφική και καλαισθησία εξωτερικού χώρου, φύτεμα λουλουδιών κ.α.)
- Τέλος η υλοποίηση του 5^{ου} στόχου σχετικά με την ευαισθητοποίηση των φορέων για την αξιοποίηση της αυλής του νηπιαγωγείου μας, φαίνεται από τον βαθμό ανταπόκρισης τους, την συνεργασία τους και την προσφορά τους προκειμένου να μας βοηθήσουν(γεωπόνος, τεχνίτες, καταστηματάρχες χορηγοί), για την διαμόρφωση και τον εκσυγχρονισμό του αύλειου χώρου μας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sch-eval.iiep.edu.gr/school/objective/93807/actionform/3/9>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

επιμόρφωση των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων από γεωπόνο και ως προς τη διακόσμηση των εξωτερικών χώρων από εκπαιδευτικό εικαστικών τεχνών

Θέμα 2

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών με εισηγήτρια την Σύμβουλο Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
