

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ - 9380310

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Σχολική Μονάδα: 18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ - 9380310

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η διαμόρφωση και ο εκσυγχρονισμός της μικρής, τιμμεντένιας και αναξιοποίητης αυλής του νηπιαγωγείου μας σε χώρο ανάπτυξης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με βιωματικό τρόπο.

Σχέδιο Δράσης: «Διαμόρφωση και εκσυγχρονισμός του άυλειου χώρου για βιωματική μάθηση και δημιουργικό παιχνίδι»

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΓΚΑΙΔΑΤΖΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα-Στόχοι:

Η αξιοποίηση ενός μικρού σε έκταση άυλειου χώρου ο οποίος είναι ανεκμετάλλετος, χωρίς εξοπλισμό και με τιμμένο μπορεί να διαμορφωθεί και να εκσυγχρονιστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να ενθαρρύνει και να αναπτύξει τη μαθησιακή διαδικασία με βιωματικό τρόπο. Επιπρόσθετα θα δώσει στους μαθητές την δυνατότητα να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν την συνεργασία και την επικοινωνία, ενώ παράλληλα θα δημιουργήσει ένα ευχάριστο, φιλικό και ακίνδυνο περιβάλλον για τα παιδιά για να μπορούν να υλοποιήσουν με δημιουργικό τρόπο πολλές δραστηριότητες.

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης στοχεύει:

- Στη βελτίωση της αισθητικής και της λειτουργικότητας του άυλειου χώρου ώστε να προσφέρει νέες προοπτικές στη μάθηση και στις δραστηριότητες των παιδιών.
- Στην οργάνωση του άυλειου χώρου σε κέντρα παρατήρησης και ενδιαφέροντος όπως (λαχανόκηπος , ανθόκηπος , αμμοδόχος,) καθώς και στη δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών.
- Στον εξοπλισμό του άυλειου χώρου ώστε να γίνει λειτουργικός (σκέπαστρο για σκίαση , παγκάκια)
- Στην ευαισθητοποίηση των γονέων για την παιδαγωγική αξία ενός σωστά διαμορφωμένου άυλειου χώρου.
- Στην ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του χώρου αυτού.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα

υλοποίησης

• **ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ:**

Η ομάδα δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί σε ένα χρονικό πλαίσιο, τις ενέργειες που έχει κρίνει ότι είναι απαραίτητες για την επίτευξη του στόχου και σχετίζεται με την διαμόρφωση και τον εκσυγχρονισμό του αύλειου χώρου για περισσότερες βιωματικές και δημιουργικές δραστηριότητες.

- Συγκεκριμένα μετά από παρατήρηση του αύλειου χώρου για πιθανές αλλαγές καθώς και των ενδιαφερόντων των παιδιών οργανώνει σχέδιο διαμόρφωσης του χώρου.
- Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων σχετικά με το σχέδιο δράσης και ζητάει την συνεργασία και την συνεισφορά του για την πραγματοποίηση αυτού. Ακούγονται προτάσεις και παίρνονται αποφάσεις για δράσεις(ημερολόγια,bazaar).
- Παρακολουθεί επιμορφωτικά σεμινάρια σχετικά με την αξιοποίηση του αύλειου χώρου και για το ρόλο του στις εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές διαδικασίες.
- Αντλεί πληροφορίες από το διαδίκτυο καθώς και από την ελληνική και ξένη βιβλιογραφία.
- Κάνει καταγραφή του υλικοτεχνικού εξοπλισμού που απαιτείται για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
- Καθορίζει τους φορείς, τους επιστημονικούς συνεργάτες και τους χορηγούς που θα πρέπει να προσεγγίσει για να συμβάλλουν στην πραγματοποίηση των στόχων.

• **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ:**

- Προσέγγιση επιστημονικών συνεργατών
- Προσέγγιση μελών της τοπικής αυτοδιοίκησης καθώς και της σχολικής επιτροπής με στόχο την χρηματοδότηση συγκεκριμένων παρεμβάσεων στον αύλειο χώρο του σχολείου όπως σκέπαστρο,παγκάκια κ.α.
- Επικοινωνία και συνεργασία με ιδιώτες για εθελοντική εργασία και οικονομική στήριξη της δράσης του σχολείου.

• **ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ:**

- Προμήθεια του απαιτούμενου εξοπλισμού για την δημιουργία χώρου συγκέντρωσης (σκέπαστρο και παγκάκια)
- Δημιουργία λαχανόκηπου και ανθόκηπου και επιδαπέδιων παιχνιδιών

- Κατασκευή αμμοδόχου
- **ΙΟΥΝΙΟΣ:**

Εκδήλωση στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου μας κατά την λήξη του σχολικού έτους

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί και μαθητές)

Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Σχολική επιτροπή

Ιδιώτες με εθελοντική εργασία

Ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Ο εξοπλισμός που θα χρησιμοποιηθεί για την διαμόρφωση του αύλειου χώρου θα βασίζεται στις δράσεις που έχουν σχεδιαστεί και στις αποφάσεις και διευκολύνσεις που θα έχουν δοθεί στη σχολική μονάδα (σκέπαστρο για σκίαση, παγκάκια, παρτέρια για την δημιουργία ανθόκηπου και λαχανόκηπου κ.α.)

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Για τις απλές παρεμβάσεις που αφορούν την αισθητική και την λειτουργικότητα του αύλειου χώρου, το κόστος μπορεί να καλυφθεί από δράσεις του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων (ημερολόγια, μπαζάρ κτλ) από δράσεις των παιδιών (κάλαντα), από χορηγίες ιδιωτών και από την σχολική επιτροπή.

ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

Φόρμες καταγραφής του υλικοτεχνικού εξοπλισμού

Φύλλο συστηματικής παρατήρησης των νηπίων όσο αφορά την πρακτικότητα την λειτουργικότητα και την παιδαγωγική αξία του αύλειου χώρου

Ερωτηματολόγιο για τους γονείς σχετικά με την επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί και την ικανοποίηση τους ως προς το αποτέλεσμα της δράσης

ΜΕΣΑ

Αξιοποίηση πηγών, όπως τα σχέδια της κάτοψης του αύλειου χώρου

Επιμορφωτικά σεμινάρια σχετικά με την διαμόρφωση τέτοιων χώρων

Αντληση πληροφοριών από ελληνική και ξένη βιβλιογραφία καθώς και από το διαδίκτυο.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΔΡΑΣΗΣ

Διαμόρφωση των προτάσεων και των σχεδίων για τον εκσυγχρονισμό και την διαμόρφωση του αύλειου χώρου

Ανταπόκριση των γονέων για την υλοποίηση της δράσης

Ανταπόκριση των ειδικών επιστημονικών συνεργατών και άλλων φορέων για την πραγματοποίηση αυτού

Προμήθεια εξοπλισμού

Διαμόρφωση του αύλειου χώρου σε κέντρο ενδιαφέροντος ώστε να δίνεται η δυνατότητα πραγματοποίησης δράσεων σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών και τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος .

ΣΤΟΧΟΣ 1:*Η βελτίωση της αισθητικής και της λειτουργικότητας του χώρου.*

Η πραγμάτωση αυτή του στόχου διαπιστώνεται από την διαμόρφωση του αύλειου χώρου ο οποίος δίνει στα παιδιά την δυνατότητα να μάθουν και να παίξουν σε ένα ασφαλές, φιλικό και όμορφο εξωτερικό χώρο.

ΣΤΟΧΟΣ 2:*Η οργάνωση του αύλειου χώρου σε κέντρα ενδιαφέροντος.*

Η εκπλήρωση αυτή του στόχου φαίνεται με την δημιουργία λαχανόκηπου, ανθόκηπου, αμμοδόχου και επιδαπέδιων παιχνιδιών

ΣΤΟΧΟΣ 3:*Ο εξοπλισμός του αύλειου χώρου ώστε να γίνει λειτουργικός.*

Η υλοποίηση αυτού του στόχου αποδεικνύεται με την κατασκευή σκέπαστρου για σκίαση, παρτέρια κτλ.

ΣΤΟΧΟΣ 4:*Η ευαισθητοποίηση των γονέων για την παιδαγωγική αξία ενός σωστά διαμορφωμένου αύλειου χώρου.*

Η εκπλήρωση αυτή του στόχου διαπιστώνεται από την συνεργασία και την συνεισφορά των γονέων κατά την αποπεράτωση αυτού.

ΣΤΟΧΟΣ 5:*Η ευαισθητοποίηση των φορέων για την αξιοποίηση της αυλής του νηπιαγωγείου μας.*

Η επίτευξη αυτού του στόχου φαίνεται από τον βαθμό ανταπόκρισης τους, την συνεργασία τους και την προσφορά τους προκειμένου να μας βοηθήσουν για την διαμόρφωση και τον εκσυγχρονισμό του αύλειου χώρου μας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ερωτηματολόγιο για τους γονείς σχετικά με την επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί και την ικανοποίησή τους ως προς τα αποτελέσματα της δράσης

Καταγραφή στο ημερολόγιο δράσης όλων των δραστηριοτήτων.

Φύλλο συστηματικής παρατήρησης των νηπίων όσο αφορά την πρακτικότητα, την λειτουργικότητα και την παιδαγωγική αξία του αύλειου χώρου

Η εξέλιξη της δράσης παρακολουθείται από όλους τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο σχέδιο. Η υλοποίηση των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα ελέγχεται από την συντονίστρια η οποία επισημαίνει τα προβλήματα και τις παρεκκλίσεις που παρουσιάζονται στο σύλλογο διδασκόντων. Μπορεί να χρειαστεί να διαμορφώσουμε κάποιες κινήσεις μας, να εγκαταλείψουμε κάποιες δράσεις καθώς και να εμπλουτίσουμε κάποιες άλλες . Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από το ημερολόγιο καταγραφής εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων, τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, καθώς και το χρονοδιάγραμμα του σχεδίου δράσης .

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το Σχέδιο Δράσης είναι πολύ καλό με επαρκή συνοχή και τεκμηρίωση. Συγχαρητήρια!

Ειδικότερα :

- η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης είναι τεκμηριωμένη,
- οι επιμέρους στόχοι του Σχεδίου είναι σαφείς, εφικτοί και υλοποιήσιμοι,
- οι δραστηριότητες που έχουν προγραμματιστεί υποστηρίζουν επακριβώς τους στόχους του Σχεδίου,
- σε κάθε στόχο υπάρχει τουλάχιστον μια ενέργεια(δραστηριότητα) για την επίτευξη του,
- το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του Σχεδίου είναι ρεαλιστικό,
- αναφέρονται με σαφήνεια τα εκπαιδευτικά μέσα, οι πόροι και τα ερευνητικά εργαλεία για την επίτευξη των στόχων,
- αναφέρονται με ευκρίνεια τα κριτήρια επιτυχίας με τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα,
- προσδιορίζονται τα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία απαιτούνται για την συλλογή/καταγραφή των δεδομένων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης.

Πρόκειται για μια ενδιαφέρουσα πρόταση η οποία με τις ενέργειες της ομάδα σας αποσκοπεί στη διαμόρφωση και τον εκσυγχρονισμό της αναξιοποίητης αυλής του νηπιαγωγείου σας ώστε να δημιουργηθεί ένας χώρος ανάπτυξης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με βιωματικό τρόπο.

Καλή συνέχεια στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

B. Υλοποίηση της δράσης

- Στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Νοεμβρίου , ο σύλλογος διδασκόντων ιεράρχησε τις ενέργειες που είχε κρίνει απαραίτητες προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του σχεδίου και μέσα από την παρατήρηση του αύλειου χώρου καθώς και των ενδιαφερόντων των παιδιών, έκρινε την πορεία του σχεδίου δράσης.
- Το Νοέμβριο έγινε ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων σχετικά με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης με απώτερο σκοπό την ευαισθητοποίηση, την συνεργασία και την αρωγή τους για την πραγμάτωση αυτού .
- Από τις πρώτες ημέρες του Δεκεμβρίου, ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων προσπαθώντας να στηρίξει οικονομικά το σχέδιο, αναλαμβάνει δράση με την πώληση ημερολογίων.
- Επίσης πραγματοποιήθηκε δράση από τους μαθητές/τριες ψάλλοντας τα κάλαντα με απώτερο στόχο την οικονομική ενίσχυση του σχεδίου.

- Τον Μάρτιο, ο σύλλογος διδασκόντων ήρθε σε επαφή με επιστημονικούς συνεργάτες(γεωπόνος, αρχιτέκτονας διαμόρφωσης εξωτερικού χώρου), και με ιδιώτες οι οποίοι προσφέρθηκαν να βοηθήσουν μέσω εθελοντικής εργασίας.
- Τέλος Απριλίου, αγοράστηκαν τα υλικά για την κατασκευή αυτών που είχε αποφασιστεί.
- Στις 15 Μαΐου, τα παιδιά με την βοήθεια των γονέων τους, δημιούργησαν τον ανθόκηπο ,τον βοτανόκηπο ,τον λαχανόκηπο, με φυτά τα οποία αγοράστηκαν κατά την επίσκεψη του Νηπιαγωγείου στην αυθοέκθεση της πόλης.
- Στις 18 Μαΐου, ήρθαν οι ομπρέλες για σκίαση και στήθηκαν στην αυλή χορηγία ιδιωτών. Λίγες ημέρες αργότερα με εθελοντική εργασία γονέων δημιουργήθηκαν τα επιδαπέδια παιχνίδια και η αισθητική διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου.
- Στις 23 Μαΐου, μας επισκέφτηκε στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου μας γεωπόνος , ο οποίος μας μίλησε για το φύτεμα ,την ανάπτυξη και την φροντίδα των φυτών .
- Στις 30 Μαΐου, τα παιδιά κατασκεύασαν μία ομαδική ομαδική αφίσα με το πως έγινε η αυλή του σχολείου μας τώρα , μετά τις παρεμβάσεις .

Σύμφωνα με αυτές τις ενέργειες ,τις δράσεις και τις εκδηλώσεις, αποδεικνύεται η αποπεράτωση των στόχων που είχαν τεθεί για την πραγματοποίηση του σχεδίου μας.

- Η πραγμάτωση του 1^{ου} στόχου, φαίνεται από την δημιουργία ενός όμορφου αισθητικά, ασφαλές και λειτουργικού αύλειου χώρου όπου τα παιδιά μαθαίνουν παίζοντας.
- Όσο αφορά την επίτευξη του 2^{ου} στόχου, διαφαίνεται από την οργάνωση του αύλειου χώρου σε κέντρα ενδιαφέροντος(λαχανόκηπος ,βοτανόκηπος, ανθόκηπος,)
- Την επιτυχία του 3^{ου} στόχου, προδίδει ο εξοπλισμός για σκίαση(ομπρέλες).
- Η επιτυχής πραγματοποίηση του 4^{ου} στόχου, που αφορά την ευαισθητοποίηση των γονέων πάνω στο σχέδιο δράσης φάνηκε από την αγαστή βοήθειά τους σ' όλες τις δράσεις(ημερολόγια, ζωγραφική και καλαισθησία εξωτερικού χώρου, φύτεμα λουλουδιών κ.α.)
- Τέλος η υλοποίηση του 5^{ου} στόχου σχετικά με την ευαισθητοποίηση των φορέων για την αξιοποίηση της αυλής του νηπιαγωγείου μας, φαίνεται από τον βαθμό ανταπόκρισης τους, την συνεργασία τους και την προσφορά τους προκειμένου να μας βοηθήσουν(γεωπόνος, τεχνίτες, καταστηματάρχες χορηγοί), για την διαμόρφωση και τον εκσυγχρονισμό του αύλειου χώρου μας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ιδιαίτερες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό του σχεδίου δράσης δεν επήλθαν. Όλες οι δράσεις υλοποιήθηκαν όπως είχαν σχεδιαστεί και σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε οριστεί.

Όλοι οι στόχοι που τέθηκαν πραγματοποιήθηκαν και ο αύλειος χώρος του σχολείου μας αξιοποιήθηκε κατάλληλα και εκσυγχρονίστηκε με τέτοιο τρόπο ώστε να ενθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μαθησιακή διαδικασία με πιο αποτελεσματικό τρόπο.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σχέδιο δράσης μας που στόχευε στην αξιοποίηση του ανεκμετάλλευτου αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου μας, προκειμένου να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να ενθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μαθησιακή διαδικασία με δημιουργικό και βιωματικό τρόπο πραγματοποιήθηκε.

Ο αύλειος χώρος μας με την αρωγή και την σύμπραξη των γονέων, των τοπικών φορέων και των επαγγελματιών διαμορφώθηκε σ' ένα ευχάριστο, φιλικό, λειτουργικό και ασφαλές περιβάλλον όπου τα παιδιά μέσα σε κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας μπορούν να υλοποιήσουν με δημιουργικό τρόπο πολλές δραστηριότητες ώστε να προβούν σε νέες προοπτικές στη μάθηση και στη γνώση.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Ο εξαρχής κατάλληλος σχεδιασμός της δράσης, το ενδιαφέρον, η συνεργασία, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, οι οποίοι εργάστηκαν με ζήλο προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι που είχαν τεθεί.
- Τα ενδιαφέροντα και ο ενθουσιασμός των παιδιών στα οποία στηρίχτηκε η διαμόρφωση του αύλειου χώρου (αισθητική, λειτουργικότητα, κέντρα ενδιαφέροντος)
- Η ευαισθητοποίηση, η αρωγή και η συνεργασία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, καθώς και όλων των γονέων της σχολικής μονάδας, οι οποίοι έκαναν τις δικές τους προτάσεις σχετικά με την υλοποίηση του σχεδίου και πρόσφεραν εθελοντική εργασία καθ' όλη την διάρκεια της δράσης.
- Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων (εκπαιδευτικοί, γονείς, τοπικοί φορείς, ελεύθεροι επαγγελματίες).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Καθυστέρηση λόγω κακών καιρικών συνθηκών κατά την περίοδο υλοποίησης του σχεδίου σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί..

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Αξιοποίηση υλικού κατά την διάρκεια των δραστηριοτήτων που παρήχθη από το σεμινάριο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών καθώς και από την άντληση πληροφοριών από το διαδίκτυο.
- Φωτογραφικό υλικό και βίντεο από δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο αποπεράτωσης του σχεδίου (ανθοέκθεση, δημιουργία ανθόκηπου, λαχανόκηπου, βοτανόκηπου με την συμμετοχή των γονιών, επίσκεψη γεωπόνου κ.α.)
- Αξιοποίηση του ημερολογίου καταγραφής της ημερήσιας δράσης και του φύλλου της συστηματικής παρατήρησης των παιδιών όσο αφορά τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις τους.
- Έργα των μαθητών(ζωγραφιές και ομαδική εργασία) στα οποία παρουσιάζεται το πώς ήταν ο αύλειος χώρος, πώς θα ήθελαν να είναι και πώς έγινε τελικά.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Ενημερωτική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών σχετικά με το φύτεμα, την ανάπτυξη και την φροντίδα των φυτών και των δέντρων ,από επιστήμονα(γεωπόνο) της τοπικής κοινωνίας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Το υλικό των επιμορφώσεων και του διαδικτύου, καθώς και οι επιτυχείς δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά την αποπεράτωση του σχεδίου, μπορούν να κοινοποιηθούν και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς ώστε να αξιοποιηθούν και να εμπλουτιστούν.
- Επιπρόσθετα οι αποτελεσματικές δραστηριότητες και οι καλές πρακτικές μπορούν να αναρτηθούν στον ιστότοπο, προκειμένου να μεταλαμπαδευτούν και να αξιοποιηθούν σ' ένα ευρύτερο πλαίσιο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Καθότι ο αύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου μας είναι μικρός δεν υφίσταται η δημιουργία περισσότερων κέντρων ενδιαφέροντος. Επομένως την επόμενη σχολική χρονιά θα ασχοληθούμε με διαφορετικό σχέδιο δράσης που θα είναι σημαντικό για τη σχολική μας μονάδα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Καθότι ο αύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου μας είναι μικρός δεν υφίσταται η δημιουργία περισσότερων κέντρων ενδιαφέροντος. Επομένως την επόμενη σχολική χρονιά θα ασχοληθούμε με διαφορετικό σχέδιο δράσης που θα είναι σημαντικό για τη σχολική μας μονάδα.