

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 18ο Νηπιαγωγείο Γιαννιτσών είναι ένα δημόσιο σχολείο που λειτουργεί ως μονοθέσιο με ένα τμήμα πρωινής υποδοχής, ένα βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και ένα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος. Βρίσκεται στην οδό Σταδίου 9 δίπλα από το εθνικό στάδιο της πόλης «Έλλη Μυστακίδου». Διοικητικά υπάγεται στην Διεύθυνση Π.Ε. Πέλλας. Πρόκειται για ένα ισόγειο κτίριο με μια αίθουσα αρκετά μεγάλη και ευρύχωρη και μια μικρή αυλή.

Για το σχολικό έτος 2020-2021 φιλοξενεί 17 νήπια και προνήπια εκ των οποίων τα 9 φοιτούν και στο ολοήμερο τμήμα και 7 από αυτά στο τμήμα της πρόωρης υποδοχής.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είναι δύο και μοιράζονται το διδακτικό πρόγραμμα, η μία εκπαιδευτικός το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και την πρόωρη υποδοχή και η άλλη το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Μέρος της φιλοσοφίας μας και προτεραιότητά μας είναι να βελτιώσουμε το εκπαιδευτικό μας έργο με την υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας και τη συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών μας προς όφελος του συνόλου της σχολικής μονάδας ,παρέχοντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και ίσες ευκαιρίες σ όλους τους μαθητές μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Θετικά σημεία

Τα θετικά στοιχεία για την εκπλήρωση της μαθησιακής και λειτουργικής διαδικασίας της σχολικής μας μονάδας αποτελούν:

Η άριστη συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη του όλου εκπαιδευτικού μας έργου.

Η καλή συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Πέλλας και τη Συντονίστρια του εκπαιδευτικού έργου και γενικά με όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες.

Το καλό σχολικό κλίμα, το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, η προθυμία εμπλοκής τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Η εξοικείωση των μαθητών και των γονιών με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ως μια συμπληρωματική μορφή μάθησης όταν οι συνθήκες το επιβάλλουν.

Η δημιουργία της ιστοσελίδας του σχολείου με σκοπό την διάχυση των καλών εκπαιδευτικών πρακτικών και η υιοθέτηση καινοτόμων μεθόδων μάθησης & διδασκαλίας όπως η χρήση των νέων τεχνολογιών.

Ο αλληλοσεβασμός μεταξύ των μαθητών και εκπαιδευτικών και η μη ύπαρξη της σχολικής διαρροής.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω αξιοποίηση του εποπτικού υλικού, η βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων κυρίως σε εκπαιδευτικά λογισμικά μαθητών και διδασκόντων.

Να παρέχονται περισσότερες ευκαιρίες για τη συμμετοχή γονέων και παιδιών σε δραστηριότητες με στόχο το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία (λειτουργία σχολής γονέων, λειτουργία επιμορφωτικών εργαστηρίων δια βίου εκπαίδευσης για γονείς, οργάνωση ημερίδων/ημερών δράσης για την αειφορία, για τον πολιτισμό, για τον εθελοντισμό).

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου: Εξοπλισμός του σχολείου με διαδραστικούς πίνακες, laptops, βιντεοπροβολείς, ταχύτερες γραμμές πρόσβασης στο διαδίκτυο.

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι η έγκαιρη διεκπεραίωση των διοικητικών λειτουργιών, η άσκηση μιας δημοκρατικής και συμμετοχικής ηγεσίας, η εξασφάλιση της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, η συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό και ο διαμοιρασμός των αρμοδιοτήτων, η συνεργασία με την σχολική επιτροπή για την εξασφάλιση πόρων και η τήρηση αρχείου πρακτικών, οικονομικού απολογισμού και γενικότερης λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις ανάμεσα στο σχολείο και στους τοπικούς φορείς καθώς την προηγούμενη σχολική χρονιά οι επαφές με τους φορείς περιορίστηκαν στην εξυπηρέτηση καθαρά υπηρεσιακών υποθέσεων λόγω του κινδύνου εξάπλωσης του κορονοϊού.

Ο περιορισμός των γραφειοκρατικών διαδικασιών, η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, η υποστήριξη με επιμορφωτικά σεμινάρια για την βελτίωση παροχής διοικητικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για εισαγωγή καινοτόμων προγραμμάτων στο νηπιαγωγείο και συνεχή επιμόρφωση στις Νέες Τεχνολογίες και στα διαδικτυακά εργαλεία μάθησης, προκειμένου να ανταπεξέλθουν αποτελεσματικά στα νέα δεδομένα και στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη σύγχρονης και στοχευμένης επιμόρφωσης σε θέματα διδακτικής και χρήσης Τ.Π.Ε

Έλλειψη εμπειρίας σε συμμετοχή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων για την υποστήριξη του έργου μας.