

Το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης έχει ως τίτλο : «Μαθαίνω να ερευνώ στο νηπιαγωγείο μου εγώ».

Ως συντονίστρια του προγράμματος ορίζεται η εκπαιδευτικός

Με στόχο την πραγματοποίηση δράσεων, Αξιολόγηση/Αποτίμηση των προγραμμάτων που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο των 4 θεματικών κύκλων, μέσα από τα οποία θα επιδιωχθεί να καλλιεργηθούν δεξιότητες νου, μάθησης, ζωής και η διάχυση στην κοινωνία.

Τα πλεονεκτήματα του σχολείου μας θα παίξουν καθοριστικό ρόλο στη σωστή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (e-twinning) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων,

β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,

γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,

δ. προθυμία για συνεργασία από τους γονείς,

ε. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και

στην ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Θα αναπτύξουμε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων, με τη Διεύθυνση Π.Ε., με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, με τους γονείς και το Σχολικό Συμβούλιο, με φορείς και ειδικούς Επιστήμονες της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

Η διάχυση του έργου θα γίνει μέσα από το ιστολόγιο του σχολείου.

Θα ενημερώνονται οι γονείς για το πρόγραμμα και την εξέλιξή του και θα επιδιώκεται η εμπλοκή και η συνεργασία τους.

Θα γίνεται συστηματική αξιολόγηση από μαθητές και εκπαιδευτικούς και θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των μαθητών ανά θεματικό κύκλο.

Από τους τέσσερις θεματικούς κύκλους θα επιλεγούν υποενότητες (σχέδια δράσης των τμημάτων) σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών. Οι

μαθητές/τριες θα δουλεύουν σε ομάδες, θα θέτουν προβληματισμούς και θα προσπαθούν να τους επιλύσουν.

Θα έχουν ευκαιρίες να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν τις δεξιότητες τους μέσα από την αναζήτηση και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τη χρήση νέων εργαλείων και μεθόδων εκπαίδευσης. Όλες οι δράσεις θα έχουν ως επίκεντρο το παιχνίδι για να ενισχύουν την αυτενέργεια, την αυτονομία και να κάνουν ευχάριστη τη διαδικασία μάθησης.

Προγραμματισμός Σχεδίων Δράσης ανά θεματικό κύκλο: Αποφασίστηκε όλα τα τμήματα να αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες.

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο

1ος θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην

ΤΙΤΛΟΣ: «Με τον Τροφούλη ερευνώ και τρώω ότι είναι υγιεινό»

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: Υγεία: Διατροφή

1ο & 2ο τμήμα: Θέμα «Διατροφή» Τίτλος: «Υγιή παιδιά, υγιής πλανήτης»

Βασικοί στόχοι:

- ☑ καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.
- ☑ να κατανοήσουν την αξία της υγιεινής διατροφής,
- ☑ να αποκτήσουν διατροφική συνείδηση.
- ☑ να αναπτύξουν κριτική σκέψη

Διάρκεια: 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος 2022

2ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

ΤΙΤΛΟΣ «Το έδαφος που εγώ πατώ μαθαίνω να το ερευνώ»

Επιμέρους Θεματική Ενότητα: Οικολογία, Παγκόσμια τοπική και φυσική κληρονομιά

Υποθεματική: Οικολογική Συνείδηση/Διατροφή

Βασικοί στόχοι:

- ☑ καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.
- ☑ Δεξιότητες του νου στην θεματική φροντίζω το περιβάλλον
- ☑ Καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης

☒ να αντιληφτούν γιατί χρήζει της προσοχής μας και της προστασίας μας.

☒ να εκπαιδευτούν για την αειφορία

Διάρκεια: 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2022 – Ιανουάριος 2023

3ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ

Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη

ΤΙΤΛΟΣ: «Η μονα-δική μου οικογένεια»

Επιμέρους Θεματική Ενότητα : Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα

Βασικοί στόχοι:

☒ καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (συνεργασία, κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα)

☒ Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, ενσυναίσθησης και ευαισθησίας.

☒ Αποδοχή της ποικιλομορφίας των οικογενειών.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος 2023

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ

Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

ΤΙΤΛΟΣ : «Τι μικρός/η κι αν είμαι εγώ, δες μαθαίνω και ερευνώ»

Θεματική: Δημιουργώ και Καινοτομώ

Υποθεματική: STEM/εκπαιδευτική ρομποτική

Βασικοί στόχοι:

☒ καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.

☒ ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού.

☒ αξιοποίηση της τεχνολογίας.

☒ απόκτηση τεχνολογικών δεξιοτήτων.

☒ Υπολογιστική σκέψη.