

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ - 9521098

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2024

Σχολική Μονάδα: 18ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ - 9521098

Στόχος Βελτίωσης:

-**Βασικός στόχος** είναι το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία για την προβολή του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, την ανάδειξη των καλών πρακτικών και την επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας που θα βοηθήσουν στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Ο βασικός στόχος θα επιτευχθεί μέσα από:

- Την αξιοποίηση των τεχνολογικών γνώσεων των εκπαιδευτικών του σχολείου, τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις που μπορούν να υποστηρίξουν τη δράση.
- Την υποστήριξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, μεταξύ σχολείου-γονέων.
- Τη βελτίωση της υπάρχουσας ιστοσελίδας του σχολείου (δημιουργήθηκε το 2014-
<https://blogs.sch.gr/members/18nipevosm/>).
- Την ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από τους μαθητές.
- Την προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης: Τίτλος Δράσης: Ανοίγουμε ένα «παράθυρο» στον κόσμο
(Λειτουργία ιστοσελίδας)

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΔΟΛΓΗΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

-**Βασικός στόχος** είναι το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία για την προβολή του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, την ανάδειξη των καλών πρακτικών και την επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας που θα βοηθήσουν στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Επιμέρους στόχοι για:

Μαθητές

- Να αναγνωρίζουν τα κύρια μέρη της ιστοσελίδας
- Να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση της

- Να θέτουν κριτήρια για την επιλογή έργων/δράσεων που θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα
- Να αξιολογούν τα σχόλια που αναρτώνται

Εκπαιδευτικούς

- Να βελτιώσουν την επαγγελματική τους μάθηση -γνώση, δεξιότητες, στάσεις- που σχετίζεται με την αξιοποίηση/χρήση της ΤΠΕ
- Να προβάλλουν το έργο τους

Γονείς

- Να γνωρίσουν τη λειτουργία και τα προγράμματα που διεξάγονται στο νηπιαγωγείο
- Να κατανοήσουν τη σύνδεση των γνωστικών περιοχών στο Α.Π. του νηπιαγωγείου
- Να επισκέπτονται την ιστοσελίδα, να προτείνουν και να σχολιάζουν

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της Δράσης:

α. Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων καθορίζεται **το πλαίσιο λειτουργίας της ιστοσελίδας** (στόχοι, εύρος της πρόσβασης και χρήσης κλπ.), η οργάνωση ομάδων (σχεδιασμού, συγκέντρωσης υλικού, συγγραφής κειμένων, προγραμματισμού), ο ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας και ακολουθεί ενημέρωση από υπεύθυνο του ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες μιας ιστοσελίδας, καθώς και για τους διαθέσιμους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν.

β. Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα κατασκευής και ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας (χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού). Εκπαίδευση του διαχειριστή στη δημιουργία και συντήρηση σχολικών ιστοσελίδων από υπεύθυνο ΠΛΗNET.

γ. Σχεδιασμός ιστοσελίδας (δομή και περιεχόμενο) Η ομάδα σχεδιασμού (εκπαιδευτικοί) συνεδριάζει και καταγράφει στο ημερολόγιο τις προτάσεις της σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας και ενημερώνει τα υπόλοιπα μέλη.

δ. Συγκέντρωση υλικού – συγγραφή κειμένων. Η ομάδα επιλογής υλικού έχει στην ευθύνη της τη συγκέντρωση έτοιμου υλικού και κειμένων που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικά κείμενα κτλ). Συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και καταγράφει στο ημερολόγιο το υλικό που έχει ήδη συγκεντρώσει και αυτό που εκκρεμεί για το επόμενο διάστημα.

ε. Δημιουργία (προγραμματισμός) και δημοσίευση ιστοσελίδας Αποτελεί την κύρια ευθύνη του διαχειριστή.

στ. Διαχείριση και αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας Πραγματοποιείται από τον διαχειριστή της ιστοσελίδας με ευθύνη όμως του υπεύθυνου της ιστοσελίδας-προϊσταμένης του νηπιαγωγείου. Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας μπορεί να προτείνει στον υπεύθυνο νέες προσθήκες/αλλαγές στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

Χρονοδιάγραμμα

Για το σχεδιασμό και τη δημιουργία ιστοσελίδας απαιτείται αρκετός χρόνος ιδιαίτερα από τον διαχειριστή ανάλογα πάντα με την εμπειρία και την εξοικείωσή του σε θέματα σχεδιασμού και ανάπτυξης ιστοσελίδων.

Οι βασικότερες ενέργειες για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (παραγωγή κειμένων – υλικού, δημοσίευση, ενημέρωση) θα ολοκληρωθούν εντός του σχολικού χρόνου. Η όλη διαδικασία θα ξεκινήσει τον Ιανουάριο 2022.

Επίσης, θα πρέπει να προβλεφθούν και οι τακτικές (π.χ. μια φορά την εβδομάδα) συναντήσεις των ομάδων εργασίας που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση του έργου και μπορούν να πραγματοποιούνται μετά τη λήξη της σχολικής ημέρας. Ακόμα, για την ενημέρωση και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και ενδεχομένως γονέων, θα απαιτηθεί επιπλέον χρόνος που θα προγραμματιστεί ανάλογα με τον αριθμό των συναντήσεων και τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση και εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ για δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδας
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση με υλικό
- Μαθητές / μαθήτριες για τον σχεδιασμό, συγκέντρωση υλικού, συγγραφή κειμένων και εικόνων.
- Γονείς
- Σύμβουλος Πληροφορικής της Διεύθυνσης
- Υπεύθυνος ΠΛΗΝΕΤ
- Υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο
- Μέσα αποθήκευσης (sticks, εξωτερικός σκληρός δίσκος) για μεταφορά αρχείων.
- Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας (sch.gr)
- Ερωτηματολόγιο σε γονείς
- Ερωτηματολόγιο σε εκπαιδευτικούς

Συνέντευξη με μαθητές

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η αποτελεσματική συνεργασία των μαθητών, με την καθοδήγηση μας, για τη συνεχή ενημέρωση του διαδικτυακού τόπου του σχολείου, ώστε το περιεχόμενό του να είναι επίκαιρο.
- Μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς να χρησιμοποιούν λειτουργίες που παρέχονται από τη σχολική ιστοσελίδα, αλλά και για την ενημέρωσή τους για τις δραστηριότητες του σχολείου.
- Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου, τόσο στην παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας.
- Επισκεψιμότητα εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.
- Η επικοινωνία με τους γονείς και τους άμεσα εμπλεκόμενους στην εκπαίδευση

και όχι μόνο η απλή ενημέρωση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- • Ημερολόγια ομάδων εργασίας,
 - • Πρακτικά συνεδριάσεων,
 - • Δελτία παρακολούθησης επιμορφωτικών προγραμμάτων
-
- Ανάρτησης κειμένων και υλικού στην ιστοσελίδα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Σε συνέχεια ενημερωτικών διαδικτυακών συναντήσεων για την υποστήριξη της διαδικασίας σχεδιασμού και αποτύπωσης των σχεδίων δράσεων και κατόπιν μελέτης του παρόντος σχεδίου, θέτουμε υπόψη σας τα εξής:

- Αναγκαιότητα-στόχοι: Η αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης εξηγείται επαρκώς. Οι "στόχοι" συγχέονται με την "αναγκαιότητα" (με τους λόγους, για τους οποίους έχει επιλεχθεί αυτό το σχέδιο δράσης). Είναι διατυπωμένοι γενικόλογα και δανείζονται τους τίτλους άλλων αξόνων. Είναι ασαφείς και γι' αυτό, δύσκολα μετρήσιμοι. Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα πρέπει να αναλυθούν και να διατυπωθούν καταφατικά, με απλές και σαφείς προτάσεις ώστε να διευκολύνεται η παρακολούθηση της εξέλιξης και η αξιολόγηση του αποτελέσματος. Επίσης, καλό θα είναι να διατυπωθούν στόχοι για τα παιδιά (π.χ. Να θέτουν κριτήρια για την επιλογή έργων/δράσεων που θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα/ Να αναγνωρίζουν τα κύρια μέρη της ιστοσελίδας/Να αξιολογούν τα σχόλια που αναρτώνται, κ.λπ), για τις εκπαιδευτικούς (π.χ. Να βελτιώσουν την επαγγελματική τους μάθηση -γνώση, δεξιότητες, στάσεις- που σχετίζεται με την αξιοποίηση/χρήση της ΤΠΕ, κ.λπ), καθώς και για τους γονείς (π.χ. Να κατανοήσουν τη σύνδεση των γνωστικών περιοχών στο Α.Π. του νηπιαγωγείου, Να επισκέπτονται την ιστοσελίδα και να σχολιάζουν.
- Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα: Οι ενέργειες είναι στοχευμένες και υποστηρίζουν μερικώς την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Φαίνεται να περιορίζονται και να αφορούν μόνο τις εκπαιδευτικούς, λιγότερο τους γονείς και πολύ λίγο τα παιδιά. Ο σχεδιασμός και η δημιουργία της ιστοσελίδας απλώνονται, καθ' υπερβολή, στον χρόνο, χωρίς να προκύπτουν ικανοποιητικά ενέργειες εμπλουτισμού της και ο τρόπος αξιοποίησής της από τα παιδιά. Καθιστούν το χρονοδιάγραμμα αργό και μη ρεαλιστικό. Προτείνεται ο εμπλουτισμός του σχεδίου δράσης με ενέργειες που θα ενισχύσουν το

ενδιαφέρον των γονέων, την ενεργητική μάθηση των νηπίων (γνώσεις, δεξιότητες, θετικές στάσεις των νηπίων), την εξοικείωσή τους με κριτήρια αυτοαξιολόγησης και αξιολόγησης εργασιών για ανάρτηση.

- Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία: Οι πόροι (ανθρώπινοι και υλικοί) και τα μέσα που διαθέτει το νηπιαγωγείο σας χρησιμοποιούνται επαρκώς. Τα ερευνητικά εργαλεία είναι κατάλληλα. Τα ερωτηματολόγια χρειάζεται να σχεδιαστούν σωστά ώστε τα δεδομένα να μπορούν να αναλυθούν. Προτείνεται και η ομαδική συνέντευξη στα παιδιά, η οποία συλλέγει -εύκολα- στοιχεία, με την ενεργητική τους συμμετοχή. Επίσης, η καταγραφή ατομικού φύλλου από τις εκπαιδευτικούς (σαν ημιδομημένη ατομική συνέντευξη), ίσως είναι προτιμότερη για μικρούς συλλόγους διδασκουσών.
- φαίνεται να έχουν παθητικό ρόλο.
- Κριτήρια επιτυχίας: Τα κριτήρια επιτυχίας σχετίζονται με τους στόχους. Καλό είναι να διατυπώνονται, όπως και οι στόχοι, με μεγαλύτερη σαφήνεια (π.χ. «Αύξηση του Βαθμού εκδήλωσης.../... επισκεψιμότητας», «Ενίσχυση της ικανότητας...», «Βελτίωση της δεξιότητας.../... του ενδιαφέροντος», «Αύξηση της συχνότητας...», κ.λπ).
- Διαδικασίες αξιολόγησης: Τα εργαλεία συγχέονται με τις διαδικασίες αξιολόγησης. Η αξιολόγηση γίνεται με την ανάλυση των δεδομένων (ποιοτικών και ποσοτικών) που συλλέγονται με τα ερευνητικά εργαλεία. Η διαδικασία είναι καλό να είναι συνεχής και να αφορά τη συλλογή/ανάλυση στοιχείων από τους τρεις παράγοντες (παιδιά, εκπαιδευτικούς, γονείς).

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Βασιζόμενοι στο Άρθρο 105 του νόμου «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: Κάθε σχολική μονάδα οφείλει να δημιουργεί και να λειτουργεί, με ευθύνη του Διευθυντή ή του Προϊσταμένου της, ιστοσελίδα στο διαδίκτυο.

Με βάση το παραπάνω άρθρο: Η δομή των σελίδων – στις οποίες αρκεί ο διαχειριστής του ιστολογίου να αντικαταστήσει το προ συμπληρωμένο κείμενο – είναι:

- **Το σχολείο μας**
- **Εκπαιδευτικοί**
- **Εσωτερική αξιολόγηση**
- **Κανονισμός Λειτουργίας**
- **Προσβασιμότητα σχολείου**
- **Σχέδιο Δράσης**
- **Ώρες ενημέρωσης γονέων Επικοινωνία**, όπου εμφανίζεται αυτόματα ο χάρτης του σχολείου

Οριζόντιο μενού που περιέχει συνδέσμους προς τις σελίδες αυτές . Άρθρο καλωσορίσματος στο ιστολόγιο
Έτοιμες κατηγορίες για τα μελλοντικά άρθρα: **Ανακοινώσεις Δράσεις Αθλητικές Κοινωνικές Πολιτιστικές Εκδηλώσεις Εκπαιδευτικά προγράμματα Εργαστήρια δεξιοτήτων**

Υλοποίηση του σχεδίου δράσης

1^η Δραστηριότητα

Μελέτη και εφαρμογή του Κώδικα Δεοντολογίας

Στην πρώτη συγκέντρωση του συλλόγου διδασκόντων (17-12-2021) για το σχέδιο δράσης τέθηκε το θέμα του κώδικα δεοντολογίας που αφορά τις ιστοσελίδες. Αποφασίστηκε, πριν αρχίσουμε την προετοιμασία του ιστότοπου μας να μελετήσουμε πολύ προσεκτικά το αρχείο «Κώδικας Δεοντολογίας και Βασικές Αρχές Σχεδιασμού Σχολικού Προτύπου»

(http://www.schools.ac.cy/istotopoi_voithimata/kodikas_deontologias_diadiktyou.pdf). Η τήρηση του Κώδικα Δεοντολογίας παρέχει την απαιτούμενη προστασία και ασφάλεια προς όλη τη σχολική κοινότητα. Τονίζεται πως η εφαρμογή του Κώδικα Δεοντολογίας είναι υποχρεωτική για όλους τους ιστότοπους που είναι κάτω από τον τομέα www.schools.ac.cy.

Επίσης, δόθηκαν στους γονείς ερωτηματολόγια σχετικά με την ίδρυση ιστοσελίδας στο νηπιαγωγείο μας.

2^η Δραστηριότητα

Προετοιμασία της δράσης

(10-01-2022) Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας (στόχοι, εύρος της πρόσβασης και χρήσης κλπ.) με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Οργάνωση ομάδων (σχεδιασμού, συγκέντρωσης υλικού, συγγραφής κειμένων, προγραμματισμού). Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Ενημέρωση από υπεύθυνο του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες μιας ιστοσελίδας, καθώς και για τους διαθέσιμους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν.

Ομαδική συνέντευξη των μαθητών/τριων.

Αποδελτίωση ερωτηματολογίων των γονέων.

3^η Δραστηριότητα

Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικών

Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικών (27-02-2022) και μαθητών (01-03-2022) του σχολείου σε θέματα κατασκευής και ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας (χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού). Εκπαίδευση του διαχειριστή στη δημιουργία και συντήρηση σχολικών ιστοσελίδων από υπεύθυνο ΚΗΠΛΗΝΕΤ.

Προσωπικές αναζητήσεις σχετικές με το θέμα.

4^η Δραστηριότητα

Σχεδιασμός ιστοσελίδας (δομή και περιεχόμενο)

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα τηρείται σε κάθε θέμα με το οποίο ασχολούμαστε

Η ομάδα σχεδιασμού (εκπαιδευτικοί και μαθητές) συνεδριάζει και καταγράφει στο ημερολόγιο τις προτάσεις της σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας και ενημερώνει τις υπόλοιπες υποομάδες.

5^η Δραστηριότητα

Συγκέντρωση υλικού - συγγραφή κειμένων

Η ομάδα επιλογής υλικού έχει στην ευθύνη της τη συγκέντρωση έτοιμου υλικού και κειμένων που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικά κείμενα κτλ). Συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και καταγράφει στο ημερολόγιο το υλικό που έχει ήδη συγκεντρώσει και αυτό που εκκρεμεί για το επόμενο διάστημα. Η παρούσα δράση έχει αρχικά αποφασιστεί να λαμβάνει χώρα στη λήξη κάθε θεματικής ενότητας.

6^η Δραστηριότητα

Διαχείριση και αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας

Πραγματοποιείται από τον διαχειριστή της ιστοσελίδας. Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας μπορεί να προτείνει στον υπεύθυνο νέες προσθήκες/αλλαγές στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας. Ο υπεύθυνος της

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Με βάση τον αρχικό σχεδιασμό του σχεδίου δράσης δεν υπήρξαν σημαντικές αλλαγές. Η μόνη αλλαγή που προέκυψε ήταν η συνεργασία με το ΠΛΗΝΕΤ. Κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με την αρμόδια υπηρεσία δεν υπήρξε θετική στάση ώστε να μας βοηθήσουν. Με αποτέλεσμα να στραφούμε σε άλλες μορφές επιμόρφωσης (προσωπική αναζήτηση, συνάδερφοι).

Η συντονιστική ομάδα ήταν σε θέση να υποστηρίξει την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Αυτό που αλλάξαμε πριν τον αρχικό σχεδιασμό ήταν η ενημέρωση της ομάδας σχετικά με τη διαχείριση μιας ιστοσελίδας.

Οι απουσίες των παιδιών λόγω της πανδημίας covid-19, δυσκόλεψε το χρονοδιάγραμμα διότι τις μισές μέρες λείπανε κάποιες ομάδες και έπρεπε ότι κάνουμε να επαναλαμβάνουμε.

Η σημαντικότερη δυσκολία που προέκυψε ήταν το ίδιο το θέμα του σχεδίου δράσης και η παντελής άγνοια των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών για το τι είναι ιστοσελίδα, πώς λειτουργεί κ.λ.π.

Οι προτεραιότητες και οι στόχοι που τέθηκαν ήταν επαρκείς για πρώτη χρονιά, ώστε να καθοδηγήσουν το σχέδιο δράσης και δεν χρειαζόταν σημαντικές αλλαγές.

Τεκμηρίωση: πρακτικό (Πράξη 9η 8-10-2021)

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα του σχεδίου δράσης ήταν ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η λειτουργία της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου. Ακόμη, το ενδιαφέρον των μαθητών/τριων για τη λειτουργία της ήταν για εμάς ένας σημαντικός βαθμός επιτυχίας. Αναπτύχθηκε συνεργασία μεταξύ των μαθητών καθώς και με τους γονείς, οι οποίοι έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό. Αναπτύχθηκε συχνή επικοινωνία με συναδέλφους ώστε να επιλυθούν απορίες σχετικά με την ιστοσελίδα. Προγραμματίστηκε επιμόρφωση για τη ανάπτυξη και διαχείριση της ιστοσελίδας.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά στη συνεχή διαδικασία ανταλλαγής γνώσεων, εμπειριών, και συνεργατικών δραστηριοτήτων σχετικά με τη διδασκαλία με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών. Έχει αναπτυχθεί η απαραίτητη κουλτούρα στο σχολείο για τη χρήση καινοτόμων προσεγγίσεων μάθησης με τη στήριξη των ψηφιακών τεχνολογιών.

Η συντονίστρια του σχολείου ήταν υποστηρικτική κατά τη διαδικασία υλοποίησης και ειδικότερα στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών ως προς την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία τους.

Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν αυτοπεποίθηση και δεξιότητες όσον αφορά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της διδασκαλίας τους. Το σχολείο οργάνωσε ή παρείχε διευκόλυνση όσον αφορά ευκαιρίες στην απόκτηση γνώσεων για τους εκπαιδευτικούς.

Το σχέδιο δράσης βοήθησε τους εκπαιδευτικούς να ενσωματώσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη μάθηση, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση των ικανοτήτων των μαθητών.

Οι μαθητές ένοιωσαν χαρούμενοι με υλοποίηση του σχεδίου δράσης, κοινοποιώντας τα έργα τους.

Οι γονείς ένοιωσαν ότι ήρθαν πιο κοντά στο σχολείο μετά από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, γνωρίζοντας τις δράσεις και το πρόγραμμα και προγραμματισμό του νηπιαγωγείου.

Τεκμηρίωση: Ιστοσελίδα

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Σημαντικός παράγοντας που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων ήταν ο τεχνολογικός εξοπλισμός του νηπιαγωγείου. Υπάρχουν τρεις καινούργιοι υπολογιστές και γρήγορη σύνδεση στο διαδίκτυο. Ακόμη, το νηπιαγωγείο διαθέτει εργαλεία και εξοπλισμό για κάθε ανάγκη που προέκυπτε.

Η χρήση διαδικτυακών εργαλείων (όπως [Microsoft Teams](#), [Google Jamboard](#), [Padlet](#), Viber κλπ.) ώστε να διευκολύνουμε τα μέλη της σχολικής κοινότητας να επικοινωνούν και να συνεργάζονται μεταξύ τους, καθώς και να παρέχουν εποικοδομητική κριτική και σχόλια σε πραγματικό χρόνο όσον αφορά στις πτυχές του σχεδίου δράσης.

Ζητήσαμε συμβουλές και υποστήριξη σε όλα τα βήματα και ιδιαίτερα κατά την ανάπτυξη του σχεδίου δράσης από τις σχετικές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας (sch.gr) αλλά και περιφερειακές εκπαιδευτικές αρχές (ΠΛΗΝΕΤ).

Σημαντική παράμετρος ήταν ο ζήλος της συντονίστριας για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης μέσα από προσωπικές αναζητήσεις και επιμορφώσεις.

Τεκμηρίωση: Πραξη 9η, ιστοσελίδα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μία σημαντική δυσκολία που παρουσιάστηκε κατά την οργάνωση και υλοποίηση του σχεδίου δράσης ήταν η έλλειψη γνώσεων για την λειτουργία της ιστοσελίδας από μέρους της συντονίστριας και της εκπαιδευτικού. Αυτό όμως αποτέλεσε έναυσμα για προσωπικές αναζητήσεις και σχετικές επιμορφώσεις ώστε το σχέδιο δράσης να ολοκληρωθεί με επιτυχία.

Επίσης, η πανδημία ήταν από τις σημαντικές δυσκολίες που καθηστερούσε τις προγραμματισμένες δράσεις. Η νόσηση από covid των παιδιών, αλλά και οι συχνές απουσίες των παιδιών, οδηγούσαν σε συνεχείς αναβολές.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στο πλαίσιο της διεκπεραίωσης του σχεδίου δράσης αρχικά δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο για τους γονείς και ομαδικό ερωτηματολόγιο μη δομημένης συνεντεύξης, με σκοπό την διερεύνηση των πρώτων γνώσεων και αντιλήψεων των παιδιών.

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του Σχεδίου δράσης κρατήθηκαν ημερολόγια συναντήσεων στα οποία γινόταν η καταγραφή όλων των δράσεων.

Δημιουργήθηκε η "γωνιά του υπολογιστή" στην οποία οι ομάδες συγκέντρωναν το υλικό που θα αναρτούσαν και ανζητούσαν πληροφορίες.

Ως τελικό αποτέλεσμα ήταν η δημιουργία και η λειτουργία της ιστοσελίδας.

Τεκμηρίωση: ιστότοπος <https://blogs.sch.gr/18nipevosm>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προγραμματίστηκε και υλοποιήθηκε επιμόρφωση με θέμα: Ανάπτυξη και διαχείριση ιστοσελίδας από

πληροφορικό (27-02-2022).

Προσωπικές αναζητήσεις για εμπλουτισμό γνώσεων.

Τεκμηρίωση: <https://blogs.sch.gr/18nipevosm>, <https://www.youtube.com/watch?v=mg3pGOHrkAs&t=8s>

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Για την επίτευξη και ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης υπήρξε σωστός σχεδιασμός και οργάνωση. Άλλωστε σε θέματα τεχνολογίας η σωστή οργάνωση αποτελεί σημαντικό παράγοντα. Αναπτύχθηκαν συνεργατικές συναντήσεις με άτομα που γνώριζαν το αντικείμενο. Επίσης, δημιουργήθηκε μια κοινότητα μαθησης σχετική με τις ιστοσελίδες στο viber, η οποία υφίσταται ακόμη. Σημαντικότερο όλων ήταν το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσα από τις αναρτήσεις στην ιστοσελίδα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα προτείναμε να γίνονται επιμορφώσεις για την διαχείριση της ιστοσελίδας (έγινε υποχρεωτική) στην αρχή κάθε χρονιάς, για εκπαιδευτικούς που δεν έχουν σχετικές γνώσεις, αλλά και οι αλλαγές στην τεχνολογία είναι ραγδαίες. Ακόμη προτείνουμε να γίνονται επιμορφώσεις σε λογισμικά που αφορούν τα νηπιαγωγεία και διευκολύνουν την εργασία μας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Λόγω των ιδιέταιρων συνθηκών που διανείουμε, θα προτείναμε για την νέα σχολική χρονιά ως σχέδιο δράσης τις σχέσεις γονέων σχολείου, ώστε να έρθουν πιο κοντά με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.