

Αγαπητοί γονείς,

στο συγκεκριμένο σημείωμα έχουμε συγκεντρώσει τις πρώτες βασικές πληροφορίες και κανόνες σχετικά με τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου και τη ζωή των μαθητών/τριών μέσα σε αυτό.

- Ο Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου περιλαμβάνει:

α) το βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα, που απευθύνεται σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες και διαρκεί από τις 8.15 μέχρι τις 13.00 (**προσέλευση 08:15-08:30/αποχώρηση 13:00**),

β) το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα που διαρκεί από τις 13.00 μέχρι τις 16:00. Στο πλαίσιο του προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος λειτουργεί τμήμα πρόωρης υποδοχής για όσους γονείς το έχουν δηλώσει (**προσέλευση 07:45-08:00/αποχώρηση 16:00**).

Παρακαλούμε πολύ να τηρείτε πιστά τις ώρες προσέλευσης και αποχώρησης, ώστε να μη διαταράσσεται το πρόγραμμα του σχολείου. Σας ενημερώνουμε ότι, πέραν της καθορισμένης ώρας προσέλευσης των παιδιών στο Νηπιαγωγείο, η πόρτα ΔΕΝ ΘΑ ΑΝΟΙΓΕΙ για λόγους ασφάλειας των μαθητών που βρίσκονται ήδη μέσα στις αίθουσες.

- Η καθημερινή προετοιμασία των παιδιών για το νηπιαγωγείο είναι πιο αποτελεσματική αν: εξασφαλίζετε προϋποθέσεις για έναν καλό ύπνο, προσφέρετε ένα υγιεινό πρωινό, επιλέγετε κατάλληλα ρούχα και παπούτσια. Τα ρούχα του σχολείου πρέπει να είναι ρούχα για παιχνίδι. Θέλουμε τα παιδιά να είναι χαρούμενα και δημιουργικά, γεγονός που μερικές φορές σημαίνει και "λερωμένα"! Άλλωστε, με τους λεκέδες μαθαίνουμε τη ζωή! Στο Νηπιαγωγείο τα παιδιά πηγαίνουν μόνα τους στην τουαλέτα και για να μπορούμε να τα ενισχύσουμε στην αυτοεξυπηρέτησή τους θα πρέπει να νιώθουν άνετα, φορώντας άνετα ρούχα (όχι σκληρές ζώνες, στενές φούστες, τιράντες).
- Βοηθήστε τα παιδιά να εξοικειωθούν με συνήθειες που διευκολύνουν την προσαρμογή τους στο σχολικό περιβάλλον: να παίζουν με άλλα παιδιά, να ακούν και να ακολουθούν οδηγίες, να μοιράζονται, να αυτοεξυπηρετούνται στην τουαλέτα, να ακολουθούν βασικούς κανόνες υγιεινής, να ντύνονται και να ξεντύνονται μόνα τους, να δένουν τα κορδόνια των παπουτσιών τους (προτιμήστε παπούτσια με αυτοκόλλητο), να τρώνε μόνα τους, να αναγνωρίζουν και να φροντίζουν τα πράγματά τους, να απαντούν όταν τα καλούν με το όνομά τους.
- Μια ευρύχωρη σχολική τσάντα (όχι πολύ μεγάλη, ούτε πολύ μικρή) βοηθά το παιδί να οργανώνει και να τακτοποιεί τα πράγματά του μόνο του και θα περιλαμβάνει: τάπερ με το δεκατιανό, μια αλλαξιά ρούχα (με εσώρουχα και κάλτσες), παγουρίνο με φρέσκο νερό, ατομικά χαρτομάντηλα/μωρομάντηλα, μια μικρή πετσέτα (χεριών, ΟΧΙ ΠΡΟΣΩΠΟΥ), πηρούνι/κουτάλι. Τα παιδιά του ολοήμερου πρέπει, επιπλέον, να φέρνουν ένα μικρό μπωλ με το μεσημεριανό φαγητό που να είναι κατάλληλο για φούρνο μικροκυμάτων. Οι σαλάτες και τα λοιπά συνοδευτικά θα μπαίνουν σε ξεχωριστά μικρότερα μπωλάκια. Το μεσημεριανό φαγητό με τα συνοδευτικά του θα μπαίνει σε ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΣΑΚΟΥΛΑ μέσα στην τσάντα του παιδιού, την οποία το παιδί θα τοποθετεί στο ψυγείο του σχολείου μας κάθε πρωί κατά την προσέλευση. Το

ονοματεπώνυμο του παιδιού πρέπει να είναι γραμμένο στα ατομικά του είδη με ανεξίτηλο μαρκαδόρο (καλό θα ήταν και στα ρούχα/πανωφόρια).

- Το δεκατιανό θα περιλαμβάνει υγιεινές τροφές: σάντουιτς με τυρί, τοστ, πίτα, αυγό, γιαούρτι, κέικ σπιτικό, φρούτα (εκτός από αυτά που περιέχουν κουκούτσια). Αποφεύγουμε τρόφιμα που είναι δύσκολα στην μάσηση και κατάποση (σπόρους ξηρούς καρπούς, μήλο, σταφύλλι κτλ.), καθώς και χυμούς που περιέχουν ζάχαρη, κρουασάν του εμπορίου και ανθυγιεινά σνακ (πατατάκια, γαριδάκια, σοκολάτες, κ.λ.π).
- Τις ημέρες των ονομαστικών γιορτών και γενεθλίων, όσοι γονείς επιθυμούν, μπορούν να φέρνουν ένα μικρό κέρασμα (γλυκάκι ή κέικ, καλύτερα συσκευασμένο), όχι όμως τούρτα.
- Δώστε προσοχή στις ανακοινώσεις που υπάρχουν στην είσοδο του σχολείου ή σε σημειώματα μέσα στην τσάντα του παιδιού. Μπορεί να περιέχουν νέα σχετικά με διάφορες δράσεις του Νηπιαγωγείου, όπου μπορεί να ζητείται η συμμετοχή σας κι αν δεν δώσετε προσοχή, τότε τις συνέπειες τις υπομένει άθελά του το ίδιο το παιδί.
- Ψείρες! Μπορεί να συμβεί στον καθένα. Μην νιώθετε άσχημα. Ενημερώστε τη Νηπιαγωγό, ώστε να αποφευχθεί η εξάπλωση.
- Όχι απουσίες χωρίς σοβαρό λόγο. Περιστασιακά μια μέρα εκτός σχολείου δεν είναι και σπουδαία υπόθεση. Αν όμως αυτό γίνεται συχνά, τότε το παιδί λαμβάνει ένα εσφαλμένο μήνυμα. Το σχολείο είναι σημαντικό και αυτό επιβεβαιώνεται με την παρουσία του παιδιού που πρέπει να είναι αδιαπραγμάτευτη.
- Το άρρωστο παιδί πρέπει να μένει στο σπίτι του. Στο σχολείο δεν θα μπορεί να αντεπεξέλθει, αφού δεν θα νιώθει καλά, η ένταση της σχολικής ημέρας θα επιδεινώσει την κατάσταση και θα καθυστερήσει την ανάρρωσή του και ταυτόχρονα ενδέχεται να προκαλέσει επιδημία. Σε περίπτωση ασθένειας πέραν των τριών (3) ημερών, απαιτείται ιατρική βεβαίωση κατά την επιστροφή του παιδιού στο σχολείο. Αν το παιδί σας υποβάλλεται σε φαρμακευτική αγωγή ή έχει ευαισθησία/αλλεργία σε φάρμακα και τροφές, παρακαλούμε, ενημερώστε μας. Αν το παιδί σας αρρωστήσει ξαφνικά κατά τη διάρκεια της ημέρας, θα ειδοποιηθείτε άμεσα, για να μπορέσει να αποχωρήσει.
- Απαγορεύεται να φέρνουμε παιχνίδια από το σπίτι. Τα παιχνίδια αυτά δημιουργούν εντάσεις, διότι τις περισσότερες φορές τα παιδιά δεν θέλουν να τα μοιραστούν με τους άλλους, αλλά από την άλλη θέλουν να τα παρουσιάσουν σε όλους! Επίσης, κατά έναν περίεργο λόγο, πάντα τα παιχνίδια αυτά καταλήγουν σπασμένα! Μόνο σε συνεννόηση με τις Νηπιαγωγούς και για συγκεκριμένο λόγο, μπορεί να γίνει κάποια εξαίρεση.
- Ακολουθήστε τους κανόνες που το παιδί έχει μάθει στο σχολείο και αντικειμενικά ισχύουν, για να τους ακολουθήσει κι αυτό. Με το να αμφισβητείτε τη σημαντικότητά τους, το σχολείο χάνει την αξιοπιστία του και το παιδί βρίσκεται μπροστά σε διλήμματα που δυσκολεύεται να διαχειριστεί.
- Δείξτε ενδιαφέρον για οτιδήποτε φέρνει το παιδί μαζί του από το σχολείο. Ακόμη κι αν δεν καταλαβαίνετε τι ακριβώς είναι αυτό που κρατάτε στα χέρια σας (!!), το παιδί σίγουρα δούλεψε σκληρά και νιώθει υπερήφανο για το δημιούργημά του. Ενισχύστε τις γνώσεις που μεταφέρει το παιδί από το σχολείο με επιπλέον δραστηριότητες, στις οποίες μπορεί να συμμετέχει όλη η οικογένεια. Έτσι, το βοηθάτε να εμπεδώσει τις νέες γνώσεις και τελικά να ενισχύσει τη δυναμική της ομάδας στην τάξη.
- Ένα φιλί, μια αγκαλιά κι ένα «Να περάσεις μια υπέροχη μέρα!» είναι όλα όσα χρειάζονται κατά την ώρα της προσέλευσης. Με εξαίρεση την αρχή της σχολικής

χρονιάς, όπου το παιδί προσαρμόζεται, μην χρονοτριβείτε. Και μην πισωγυρίζετε, διότι έτσι αυξάνεται δραματικά ο στρεσογόνος παράγοντας. Είναι καλύτερα να κάνετε μια «καθαρή» και γρήγορη αποχώρηση ακόμη κι αν το παιδί κλαίει. Σιγά-σιγά θα αντιληφθεί τι συμβαίνει και θα αποκτήσει τον έλεγχο της κατάστασης.

- Δείξτε κατανόηση και στα άλλα παιδιά, όπως δείχνετε και στο δικό σας. Τα παιδιά περνούν δύσκολες φάσεις και οι οικογένειές τους αντιμετωπίζουν άγχος που μερικές φορές τους οδηγεί σε σπασμωδικές κινήσεις. Αν κάποιο παιδί είναι επιθετικό, έχετε την πίστη ότι οι νηπιαγωγοί θα κρατήσουν το δικό σας ασφαλές και θα κάνουν ό,τι είναι δυνατό για να βελτιώσουν την κατάσταση. Ίσως σας φαίνεται αδιανόητο ότι το δικό σας παιδί μπορεί να εμφανίσει κάποια 'δύσκολη' συμπεριφορά, αλλά έχετε πίστη στα λόγια των νηπιαγωγών και μην αμφισβητείτε τα συμβάντα. Πολλές φορές τα παιδιά αντιδρούν διαφορετικά στο σχολείο σε σχέση με το σπίτι, γιατί είναι τελείως διαφορετικές οι συνθήκες. Ας συνεργαστούμε!
- Δεν μπορούν όλα τα παιδιά να συμπαθήσουν τη δασκάλα τους αμέσως (προφανώς ούτε και εσείς!). Χρειάζεται χρόνος για να χτιστεί η εμπιστοσύνη και ο αμοιβαίος σεβασμός. Υποστηρίξτε τις Νηπιαγωγούς και αποφύγετε τις όποιες ενστάσεις σας μπροστά στο παιδί. Γίνετε το σωστό παράδειγμα στη δημιουργία ισορροπημένων σχέσεων.
- Αν υπάρχει κάτι που απασχολεί εσάς ή το παιδί σας, πείτε το! Όχι, όμως, ενώπιον όλων των γονέων και των παιδιών την ώρα της προσέλευσης ή της αποχώρησης. Επιδιώξτε την κατ' ιδίαν συνάντηση με τις νηπιαγωγούς και μιλήστε γι' αυτό που σας απασχολεί. Και οι νηπιαγωγοί επιθυμούν, όπως κι εσείς, το παιδί σας να είναι χαρούμενο και είναι πρόθυμες να διορθώσουν τα λάθη τους.
- Εντός του σχολικού έτους θα πραγματοποιηθούν τρεις ατομικές ενημερωτικές συναντήσεις γονέων- εκπαιδευτικών (μία στο τέλος κάθε τριμήνου) και κάποιες ομαδικές, για τις οποίες θα ενημερώνεστε εγκαίρως. Επιπλέον, την πρώτη Δευτέρα κάθε μήνα και ώρα 13:00-13:30 θα υπάρχει η δυνατότητα ατομικής συνάντησης γονέων-εκπαιδευτικών, κατόπιν ραντεβού, για οποιοδήποτε θέμα προκύψει και σας απασχολεί. **Η πρώτη ομαδική ενημερωτική συνάντηση για τη φετινή χρονιά θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 19/9 και ώρα 13:15-14:00 για τους γονείς νηπίων και προνηπίων.** Στις ομαδικές συναντήσεις γονέων-εκπαιδευτικών καλό είναι να μην παρευρίσκονται τα παιδιά.
- Αν ενημερωθείτε ότι το παιδί σας θα είχε όφελος να περνούσε από μια περαιτέρω αξιολόγηση σε κάποιο τομέα των αναπτυξιακών του δεξιοτήτων, μην αγχωθείτε. Οι νηπιαγωγοί βλέπουμε το παιδί σας όχι μόνο όπως είναι τώρα, αλλά και όπως θα είναι στο Δημοτικό Σχολείο. Επιθυμούμε να του προσφέρουμε οποιαδήποτε βοήθεια το συντομότερο δυνατό, οπότε δείξτε εμπιστοσύνη. Δεν είναι κάτι κακό, κάτι που να σας κάνει να ντρέπεστε. Πολλά παιδιά επισκέπτονται λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές κλπ., προκειμένου να βοηθηθούν.
- Στο Νηπιαγωγείο εφαρμόζεται το προβλεπόμενο από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών και το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών που περιλαμβάνει τις εξής κατευθύνσεις: Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Δημιουργία - Έκφραση, Πληροφορική. Οι σχετικές δραστηριότητες αναπτύσσονται σύμφωνα με τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και μπορεί να λάβουν τη μορφή Σχεδίου Εργασίας (project), θεματικής προσέγγισης ή διαθεματικών οργανωμένων δραστηριοτήτων. Το παιχνίδι (ελεύθερο ή οργανωμένο) κατέχει πρωτεύοντα ρόλο στην εξέλιξη του προγράμματος ως κυρίαρχο μέσο ανάπτυξης, μάθησης και κοινωνικοποίησης των παιδιών.

- ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΔΕΝ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ. Θα αναπτύξει, όμως, όλες τις κιναισθητικές, αντιληπτικές, μνημονικές, γλωσσικές και μεταγλωσσικές ικανότητες που θα το καταστήσουν έτοιμο να εκπαιδευτεί αβίαστα και αποτελεσματικά στην εκμάθηση της γραφής και της ανάγνωσης στην Α΄ Δημοτικού, χωρίς να δυσκολευτεί, να πιεστεί ή να απογοητευτεί.

Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας έχει εξέχουσα σημασία. Είναι σημαντικό να αισθάνεστε το σχολείο του παιδιού σας ως έναν χώρο όπου μπορούν να ακουστούν οι ανησυχίες και οι προβληματισμοί σας και όπου γονείς και εκπαιδευτικοί εργάζονται παράλληλα προς την επίτευξη ενός κοινού σκοπού: την ευτυχία και την ισόρροπη ανάπτυξη των παιδιών!

Σας ευχόμαστε μια υγιή και δημιουργική σχολική χρονιά!