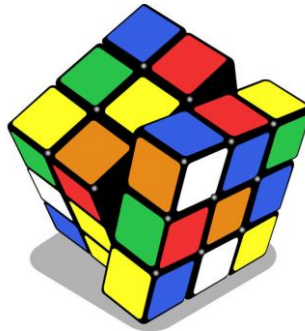




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



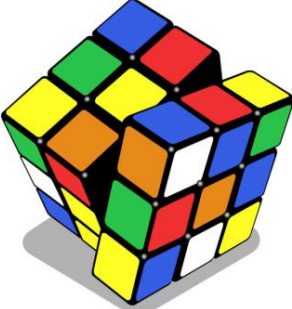
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---




ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>18<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου</b></p> <p>.....</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</b></p>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b> 18<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου.</p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p>	<p><b>44</b></p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p>	<p><b>7</b></p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p>	<p><b>7</b></p>



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο στο οποίο τα παιδιά θα είναι χαρούμενα και θα μαθαίνουν μέσα από παιγνιώδεις τρόπους διδασκαλίας πράγματα που θα είναι χρήσιμα για τη ζωή τους. Θέλουμε ένα σχολείο δημοκρατικό που θα έχει μέσα μαθητές, εκπαιδευτικούς και προσωπικό άλλων ειδικοτήτων στο οποίο θα αισθάνονται όλοι ευτυχισμένοι και δημιουργικοί. Μέσα σε πνεύμα συνεργασίας επιδίωξή μας είναι η καλλιέργεια του διαλόγου, η ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας και η καλλιέργεια δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων. Τέλος, μέσα από την αγαστή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και των φορέων της περιοχής μας επιδιώκουμε τη δημιουργία περιβάλλοντος που θα προσφέρει στα παιδιά προστασία, σιγουριά και ασφάλεια.</p> <p>Πλεονεκτήματα : Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ συναδέλφων. Αποτελεσματική διοίκηση. Ουσιαστική επικοινωνία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.</p> <p>Μειονεκτήματα: Το σχολείο στεγάζεται σε κοντέινερ κάτι που συνεπάγεται ότι υπάρχει περιορισμένος χώρος στον οποίο μπορούν να πραγματοποιηθούν οι δραστηριότητες της τάξης.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Οι στόχοι του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Η ανάπτυξη αποτελεσματικών διαύλων επικοινωνίας μεταξύ όλων των συμβαλλομένων στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.</li> <li>2) Συνέχιση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με στόχο τη λήψη αποφάσεων μέσα από κοινό προβληματισμό, συζήτηση και ομαδικές δραστηριότητες.</li> <li>3) Χρήση ΤΠΕ και εξοικείωση των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες.</li> </ol>
<p><b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b></p>	
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p> <p>Μέσα από το εργαστήριο «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή» που πραγματοποιήθηκε την περίοδο Οκτωβρίου –Νοεμβρίου 2024, στόχος μας ήταν να διευκολύνουμε ακόμα περισσότερο τη διαδικασία προσαρμογής των παιδιών στην καθημερινότητα του σχολείου μας. Επιπλέον, επιδιώξαμε να τονώσουμε ακόμα τη σύνδεση ανάμεσα στο σχολείο και το σπίτι, κάτι που όλοι θεωρούμε σαν αναγκαία προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας. Η διαδικασία της μάθησης ενισχύθηκε από τη σύνδεση με τις εμπειρίες των παιδιών(learning by doing), τη συνεργασία μεταξύ των μελών των</p>



	<p>ομάδων και τη συζήτηση και αναστοχασμό των καθημερινών εμπειριών των παιδιών.</p> <p>Μέσα από τις δραστηριότητες του εργαστηρίου συμβάλλουμε στην ομαλή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών μας στοχεύοντας όχι μόνο στη γνώση αλλά και στην εδραίωση θετικών συμπεριφορών απέναντι στο σχολείο. Κάτι τέτοιο θα βάλει τις βάσεις για τη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος που θα βοηθήσει την ισχυροποίηση των σχέσεων ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.</p> <p><b>Υποθεματική Ενότητα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία</b> Επιδιώκεται να αναπτυχθούν οι ακόλουθες δεξιότητες :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επικοινωνία και δημιουργικότητα από πλευράς των παιδιών</li> <li>• Δεξιότητες μάθησης του 21<sup>ου</sup> αιώνα: (συνεργασία-κριτική σκέψη-δημιουργικότητα- επικοινωνία).</li> <li>• Δεξιότητες κοινωνικής ζωής (ενσυναίσθηση και ευαισθησία).</li> </ul>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Μέσα από το εργαστήριο «Προστατέψτε το δάσος είναι πηγή ζωής» που πραγματοποιήθηκε την περίοδο Μαρτίου –Απριλίου 2024 επιδίωξη μας ήταν να κατανοήσουν τα παιδιά τη σημασία του περιβάλλοντος για την ζωή μας. Μαθαίνοντας τι μας προσφέρει το περιβάλλον τα παιδιά έκαναν ένα πρώτο βήμα προς την κατανόηση της αλληλεπίδρασης ανθρώπου-φύσης. Μέσα από ομαδικές κατασκευές, κατασκευή φυτολογίου αλλά και βιωματικές δράσεις, τα παιδιά έμαθαν για την Ελληνική χλωρίδα και πανίδα και πήραν τα πρώτα τους ερεθίσματα ως προς τη διαμόρφωση οικολογικής συνείδησης.</p> <p><b>Υποθεματική Ενότητα : Οικολογική συνείδηση- Αειφόρος ανάπτυξη Κλιματική Αλλαγή</b> Επιδιώκεται να αναπτυχθούν οι ακόλουθες δεξιότητες :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεργασία και δημιουργικότητα από πλευράς των παιδιών.</li> <li>• Οργανωτική ικανότητα των παιδιών μέσα από τις κατασκευές.</li> <li>• Υπεύθυνη συμπεριφορά απέναντι στο περιβάλλον.</li> </ul>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη</p>	<p>Μέσα από το εργαστήριο «Το ταξίδι της Αμάλ» που πραγματοποιήθηκε την περίοδο Ιανουαρίου – Φεβρουαρίου 2024, στόχος μας ήταν συζητώντας τις εμπειρίες της Αμάλ στο δρόμο για να βρει τη μητέρα της, τα παιδιά να σκεφτούν έννοιες όπως «ο ξένος - ο άλλος -ο διαφορετικός». Μέσα από συζήτηση, βίντεο, κατασκευές και παιχνίδια προσεγγίσαμε έννοιες όπως η αλληλοβοήθεια, ο αλληλοσεβασμός και η αποδοχή του διαφορετικού.</p> <p><b>Υποθεματική Ενότητα : Ανθρώπινα δικαιώματα – συμπερίληψη-σεβασμός στη διαφορετικότητα - κοινωνική ευαισθησία.</b> Επιδιώκεται να αναπτυχθούν οι ακόλουθες δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιότητες μάθησης του 21<sup>ου</sup> αιώνα: (συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα επικοινωνία).</li> <li>• Δεξιότητες κοινωνικής ζωής (ενσυναίσθηση και ευαισθησία).</li> </ul>
<p>ως προς τη Θεματική</p>	<p>Μέσα από το εργαστήριο δεξιοτήτων «STEAM –Μικροί Εξερευνητές»</p>



<p><b>Ενότητα</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>που πραγματοποιήθηκε τον Μάιο του 2024, στόχος μας ήταν χρησιμοποιώντας τη μέθοδο επίλυσης προβλήματος, τα παιδιά να δοκιμάσουν και να ανακαλύψουν τρόπους για να βρουν πληροφορίες για τα διάφορα μνημεία. Μέσα από την υπάρχουσα γνώση των παιδιών αλλά και τη χρήση της τεχνολογίας τα παιδιά αποφάσισαν πως θα κατασκευάσουν τα μνημεία της επιλογής τους . Η συνεργασία των παιδιών, ο πειραματισμός τους με υπολογιστή αλλά και βιωματικές δράσεις οδήγησαν στο να καλλιεργήσουν τα παιδιά ψηφιακές δεξιότητες.</p> <p><b>Υποθεματική ενότητα : STEAM εκπαιδευτική Ρομποτική</b> Επιδιώκεται να αναπτυχθούν οι ακόλουθες δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιότητες Νου</li> <li>• Δεξιότητες Μάθησης</li> <li>• Ψηφιακές δεξιότητες</li> </ul>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου για διάχυση καλών πρακτικών και ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών. Συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για την επιτυχή υλοποίηση των σχετικών δράσεων.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Σημειώνεται το εύρος και η ποικιλία των δραστηριοτήτων που μπορεί να βοηθήσει, ώστε η μάθηση να μετατραπεί σε μια διαδικασία της οποίας η δομή και το περιεχόμενο προκύπτει από τα ενδιαφέροντα των παιδιών.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Πιστεύουμε ότι τα εργαστήρια δεξιοτήτων θα βοηθήσουν στο να γίνει περισσότερο κατανοητό το περιεχόμενο της δουλειάς μας και έτσι θα βοηθήσουν στην καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Η διάχυση των πληροφοριών και γνώσεων που αποκομίσαμε θα γίνει μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου. Προσφέρεται και σχετική ενημέρωση στους γονείς στις συναντήσεις μας μαζί τους που πραγματοποιούνται σε καθορισμένες ημερομηνίες από το σχολείο.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Κατασκευές, παιχνίδια και βιωματικές δράσεις, οπτικό και ψηφιακό υλικό προσαρμοσμένο στη δυναμική της ομάδας και τις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού με στόχο την ενεργό συμμετοχή όλων των νηπίων.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Το σχολείο συνεργάστηκε με ομάδα από το άλσος Ανδρέας Συγγρός» για την πραγματοποίηση βιωματικών δράσεων στον χώρο . Συνεργαστήκαμε με την κ. Τζουμερκιώτη Χριστίνα για την πραγματοποίηση εργαστηρίου STEAM ,με θέμα «Μνημεία της Αρχαιότητας». Συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων</p>



<b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Μουσικο-κινητικές δραστηριότητες</li><li>• Ατομικές – Ομαδικές εργασίες και κατασκευές</li><li>• Θεατρικό παιχνίδι</li></ul> (Ενδεικτικά διαθέσιμα παραδείγματα στην ιστοσελίδα του σχολείου.)
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιότητων του ΙΕΠ.</b>	Χρησιμοποιήθηκε εποπτικό και ψηφιακό υλικό, προσαρμοσμένοι πίνακες αναφοράς καθώς επίσης και σχετικά φύλλα εργασίας που ανταποκρίνονταν στην επίτευξη των στόχων του εκάστοτε προγράμματος.



