

Εργαστήρια Δεξιοτήτων 2025-26

Θεματική Ενότητα: Φροντίζω το
Περιβάλλον

Τίτλος:

Ομάδα δράσης για την προστασία των
ζώων συντροφιάς

Τα αδέσποτα της γειτονιάς μου



Περιγραφή Εργαστηρίου Δεξιοτήτων
Πανελλήνιας Φιλοζωικής και Πολιτιστικής Ομοσπονδίας



Το πρόγραμμα φιλοζωίας στοχεύει στην καλλιέργεια ενσυναίσθησης, υπευθυνότητας και σεβασμού προς τα ζώα.

Με βιωματικές δραστηριότητες (π.χ. παιχνίδια ρόλων, συζητήσεις, χρήση οπτικοακουστικού υλικού και δημιουργικές εργασίες) τα παιδιά γνωρίζουν τις βασικές ανάγκες των ζώων και μαθαίνουν τρόπους σωστής φροντίδας.

Η ομαδοσυνεργατική μάθηση και οι εικαστικές δραστηριότητες ενισχύουν την έκφραση, τη συνεργασία και τη θετική στάση απέναντι στο φυσικό περιβάλλον.

Το πρόγραμμα προάγει τη συναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων και συμβάλλει στη διαμόρφωση υπεύθυνων και ευαισθητοποιημένων μικρών πολιτών.

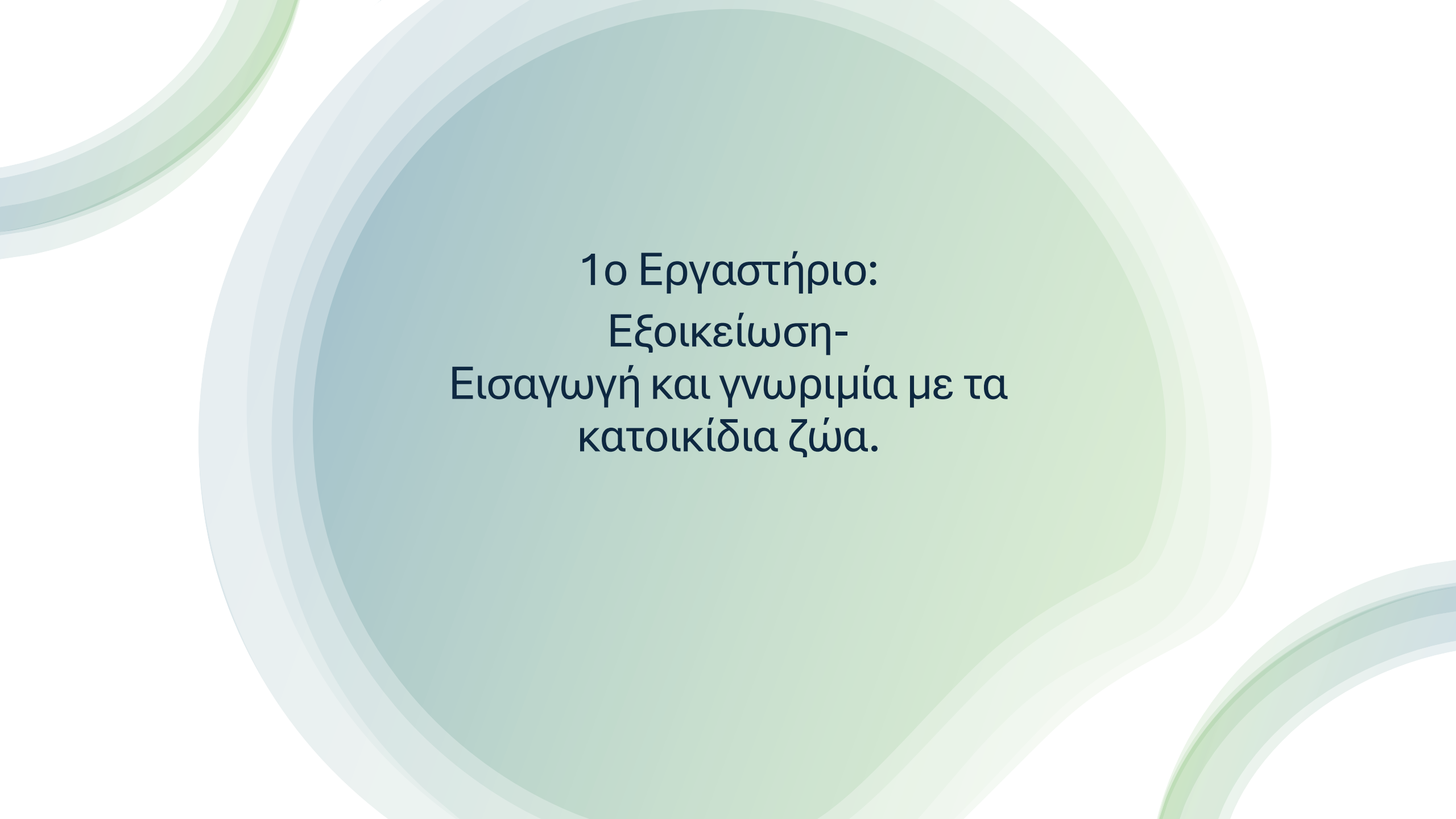


Στόχοι

- **Ευαισθητοποίηση** απέναντι στην κακοποίηση και εγκατάλειψη των ζώων.
- **Κατανόηση** και σεβασμό των δικαιωμάτων των ζώων (όπως ορίζονται στη Διεθνή Διακήρυξη Δικαιωμάτων των Ζώων).
- **Καλλιέργεια δεξιοτήτων** κοινωνικής ζωής, όπως η ενσυναίσθηση, η υπευθυνότητα
- **Ενεργός Πολιτειότητα** και ανάληψη δράσης για την προστασία των ζώων στη σχολική και τοπική κοινότητα.

Αναμενόμενα Μαθησιακά αποτελέσματα

- Να συνειδητοποιήσουν ότι οι ανάγκες όλων των ζωντανών πλασμάτων είναι ίδιες.
- Να περιγράψουν περιπτώσεις, από το τοπικό περιβάλλον που οι άνθρωποι δεν εφαρμόζουν τις υποχρεώσεις τους απέναντι σε δεσποζόμενα ή αδέσποτα ζώα.
- Να προβληματιστούν για το τι θα συμβεί αν το ζώο αυτό δεν καταφέρει να καλύψει τις ανάγκες του.
- Να κάνουν προτάσεις για το πώς θα βοηθήσουν ένα ζώο να ζει καλύτερα και με ασφάλεια.
- Να εκφράζουν συναισθήματα για τις περιπτώσεις που δεν καλύπτονται οι ανάγκες των ζώων.
- Να επιδεικνύουν ενσυναίσθηση προς τα ζώα της γειτονιάς.
- Να επικοινωνούν αποτελεσματικά.
- Να συνεργάζονται με στόχο τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων.



1ο Εργαστήριο:
Εξοικείωση-
Εισαγωγή και γνωριμία με τα
κατοικίδια ζώα.

Μουσικό παραμύθι των ζώων «Οι μουσικοί της Βρέμης».

Με τη βοήθεια του σώματος και της φωνής μας, γίναμε εμείς οι ίδιοι οι πρωταγωνιστές της ιστορίας, ο γάιδαρος, ο σκύλος, η γάτα και ο κόκορας. Επίσης, μιλήσαμε με τα παιδιά για την εκμετάλλευση ορισμένων ζώων από τον άνθρωπο και τα συναισθήματα που μπορεί να βιώνουν αυτά τα πλάσματα υπό αυτές τις συνθήκες.

Τέλος, ολοκληρώσαμε την αφήγηση φτιάχνοντας την ορχήστρα των ζώων και τραγουδώντας το τραγούδι της ιστορίας με την συνοδεία κρουστών μουσικών οργάνων.





Κατοικίδια και άγρια ζώα

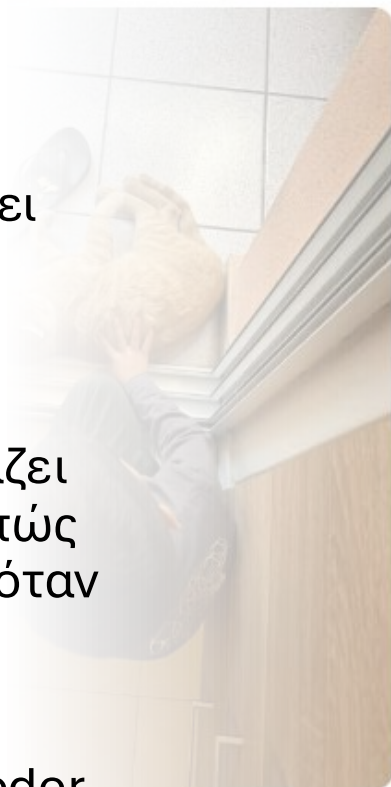
Συζήτηση για το τι σημαίνει κατοικίδιο, που και πώς ζει και διαχωρισμός από τα άγρια ζώα που δε μπορούν να ζουν κοντά στον άνθρωπο. Ιδέες για τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά τους.

Μετά τη συζήτηση είδαμε το βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=qJdk9UYpiZ4>, επιβεβαιώσαμε όσα ήδη είχαμε πει και συμπληρώσαμε νέες πληροφορίες.

Ακολούθησε το βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=oWlOTzIGg-E> όπου είδαμε πολλά ζώα κατοικίδια και άγρια, ακούσαμε τις φωνές του καθενός και κάθε φορά τα παιδιά έλεγαν εάν το ζώο που εμφανίζεται στην οθόνη μας μπορεί να ζήσει κοντά στον άνθρωπο ή όχι.

- Σε padlet έχουμε αναρτήσει φωτογραφίες με τα ζώα συντροφιάς των παιδιών.
- Ο κάθε ένας μας παρουσιάζει το ζωάκι του και μας εξηγεί πώς το φροντίζει και πώς νιώθει όταν είναι μαζί.
- <https://padlet.com/kotheodoros/padlet-9qsntqahczh0rjd6>

μας ο Μπρελοκ!



Αγγελος Φ.
 ήλθε απο
 ηκε στον δρομο και
 φροντιζουμε

1

Σοφία Κατσούλα
 2 months ago

Η φίλη μου η Harley
 Μενέλαος !!!

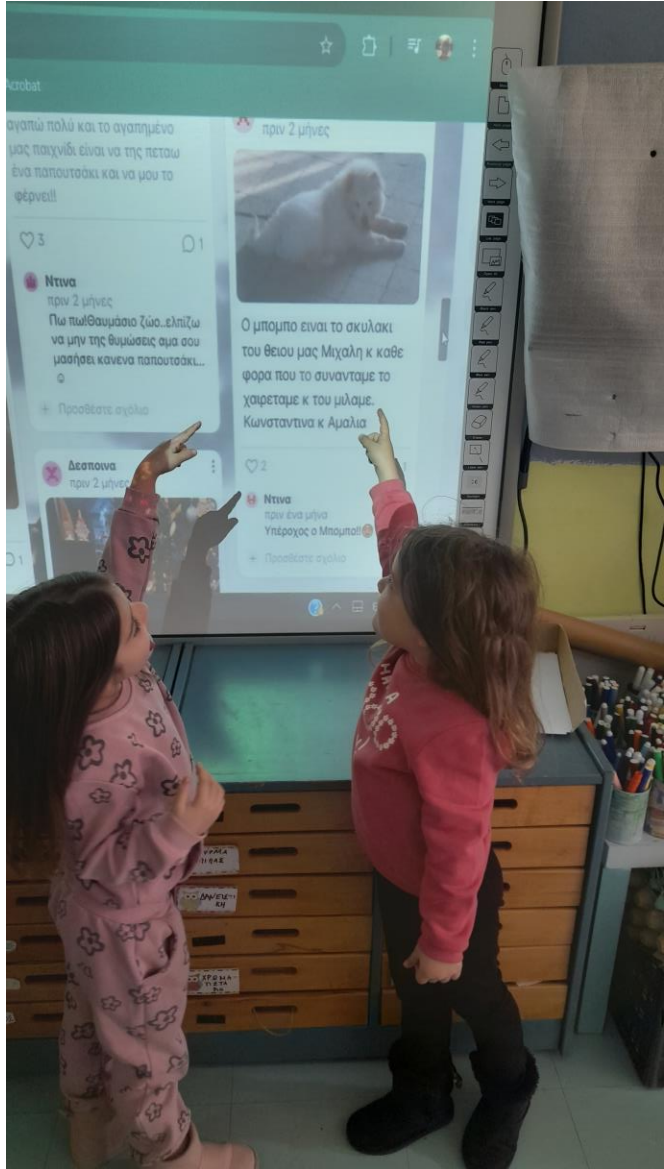
3 1

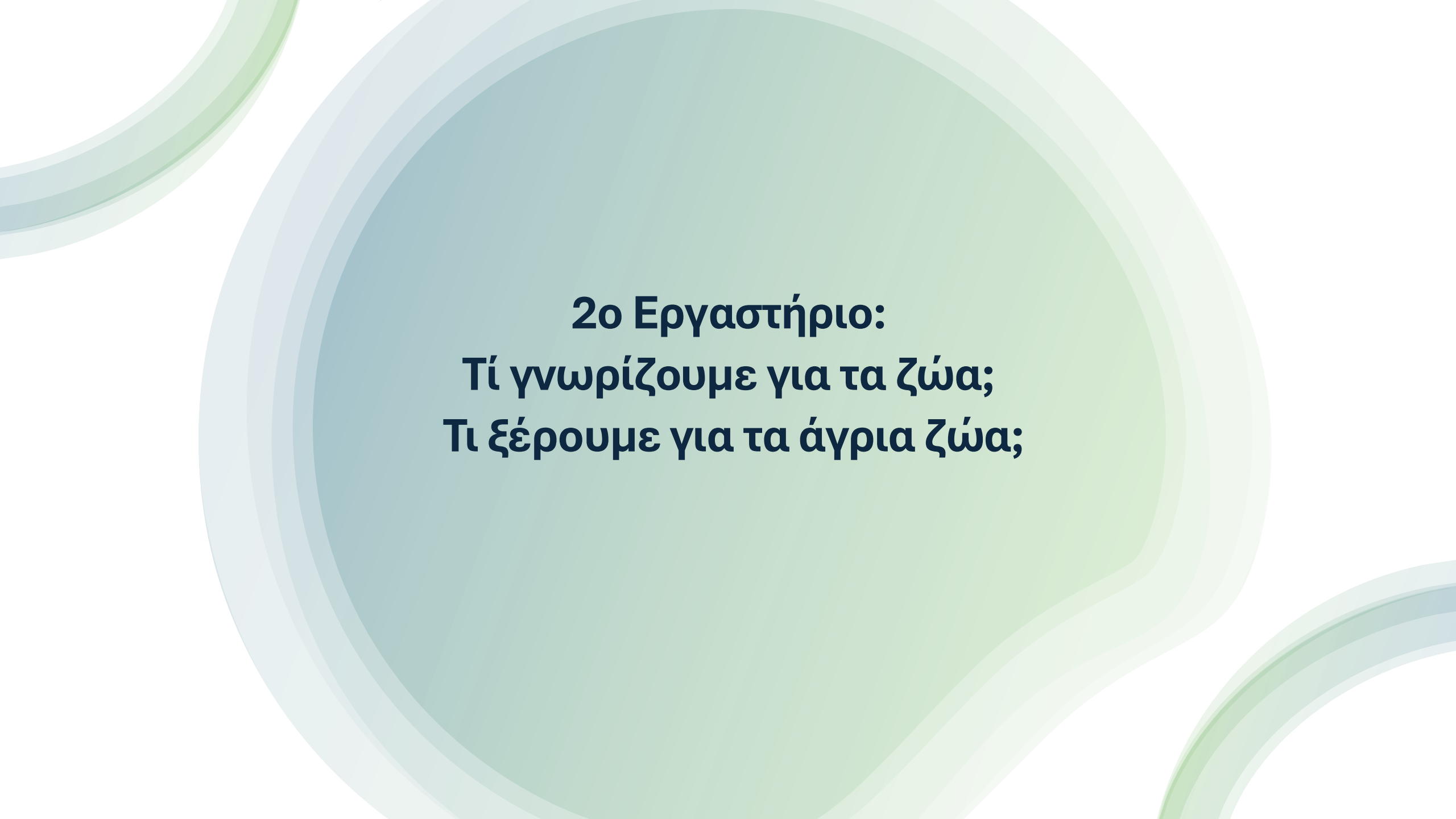
Ντίνα
 2 months ago
 Δεν έχω δει ποιο όμορφο ξεχωριστό
 σκυλάκι...Τα χρώματα του ...

+ Add comment

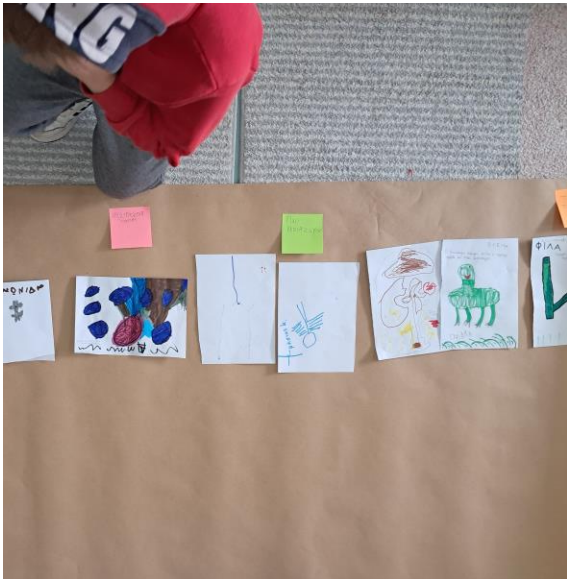
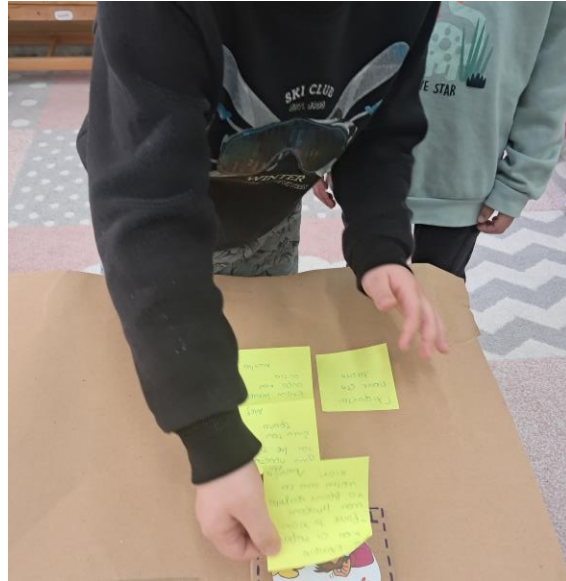
Ηλιάνα και Ναταλία
 2 months ago

Affectionate Anchovy





**2ο Εργαστήριο:
Τί γνωρίζουμε για τα ζώα;
Τι ξέρουμε για τα άγρια ζώα;**



- Καταγράψαμε τι ξέρουμε και τι θέλουμε να μάθουμε
- Ερευνήσαμε το θέμα σε ομάδες
- Παρουσιάσαμε τα ευρήματα μας!

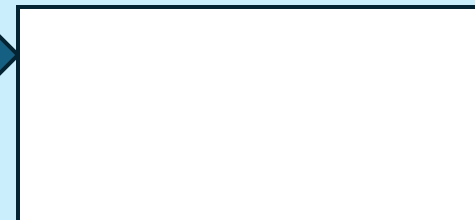
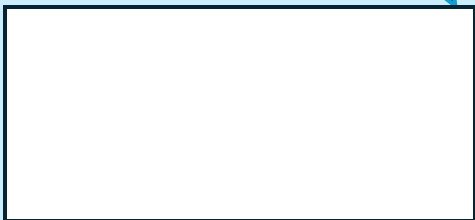
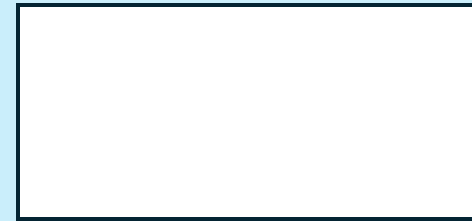
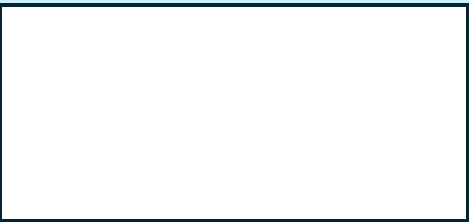
Τι γνωρίζουμε για τα άγρια ζώα;

Καθε ζωο εχει το δικό του παιδί. Τα ζώα αγαπούν πολύ τα παιδιά τους

Οι ανθρωποι κλέβουν απο τα ζωα αυτα τα παιδια τους

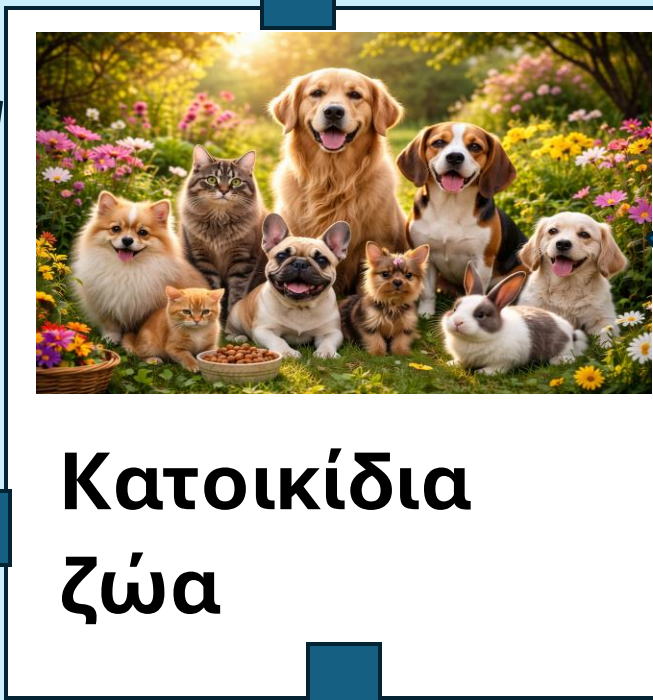
Τα λέμε αγρια επειδή ζούνε στην αγρια φύση

Άγρια Ζώα



Τι γνωρίζουμε για τα κατοικίδια ζώα; τι χρειάζονται; Καταγράφουμε την αρχική μας γνώση

Πρέπει να τα φροντίζουμε σωστά και να μην τα χτυπάμε.



Τα ταιΐζει ο άνθρωπος

Χρειάζονται μπισκότα.

Πρέπει να μην τα πετάμε στον δρόμο όταν τα έχουμε σπίτι μας.

Χρειάζονται παιχνίδια

Έχουν ανάγκη να κάνουν κακά και τσίσα.

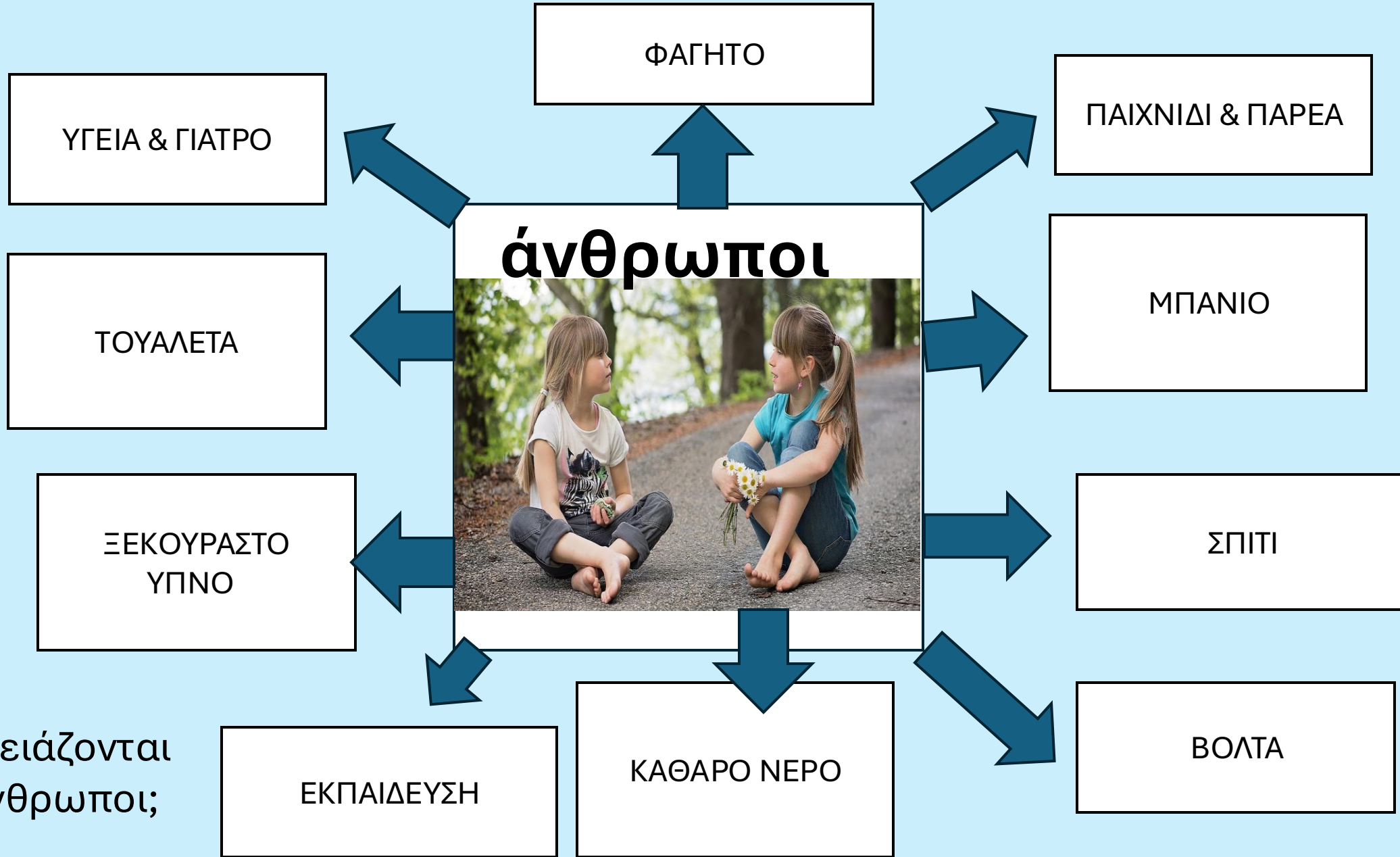


Παίζουμε:

- το παιχνίδι <https://learningapps.org/display?v=pvf6t5xmj25> για να αξιολογήσουμε αν ξερούμε να διακρίνουμε τα αγρια απο τα κατοικίδια ζώα και
- Το παιχνίδι <https://learningapps.org/watch?v=p34rq2x1326> για να αξιολογήσουμε τις ηδη υπάρχουσες γνώσεις μας σχετικά με τη φροντίδα των κατοικίδιων

2ο Εργαστήρι:

Συγκρίνουμε τις ανάγκες των ανθρώπων και των ζώων έτσι ώστε να εστιάσουμε στην σπουδαιότητα και των δύο



Τι χρειάζονται
οι άνθρωποι;

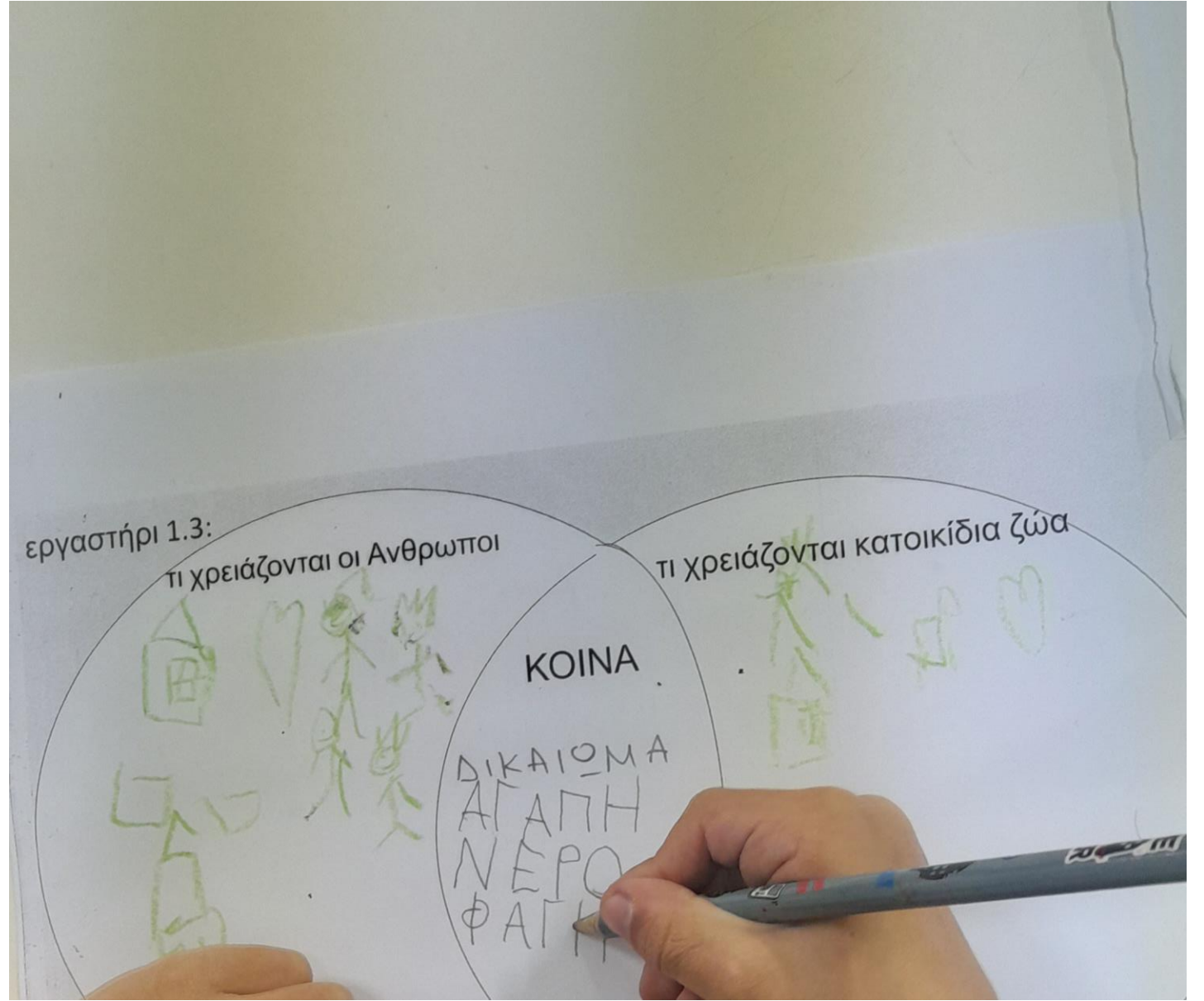
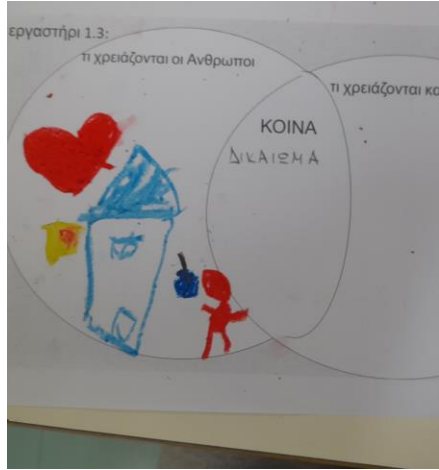
τι χρειάζονται οι Άνθρωποι



τι χρειάζονται κατοικίδια ζώα



κοινά







Χρησιμοποιούμε το παρακάτω εποπτικό υλικό για να εστιάσουμε στις κοινές ανάγκες των ζώων και των ανθρώπων και να καλλιεργήσουμε ενσυναίσθηση για τις ανάγκες των ζώων

- Σύνδεσμοι που αξιοποιούμε είναι οι :
- https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1404967
- https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1404964
- https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1404961
- https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1404949
- https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1557369
- https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1404959

Δημιουργία ομαδικού κολλάζ
Τι θα έλεγε αυτο το ζώο αν μπορούσε;

Τα παιδιά σε ζευγάρια
συζητούν το φωτογραφικό υλικό
και παρουσιάζουν στην ολομέλεια
τι κατά τη γνώμη τους θα έλεγε το ζώο
εαν μιλούσε



- Φωτογραφικό υλικό για συζήτηση

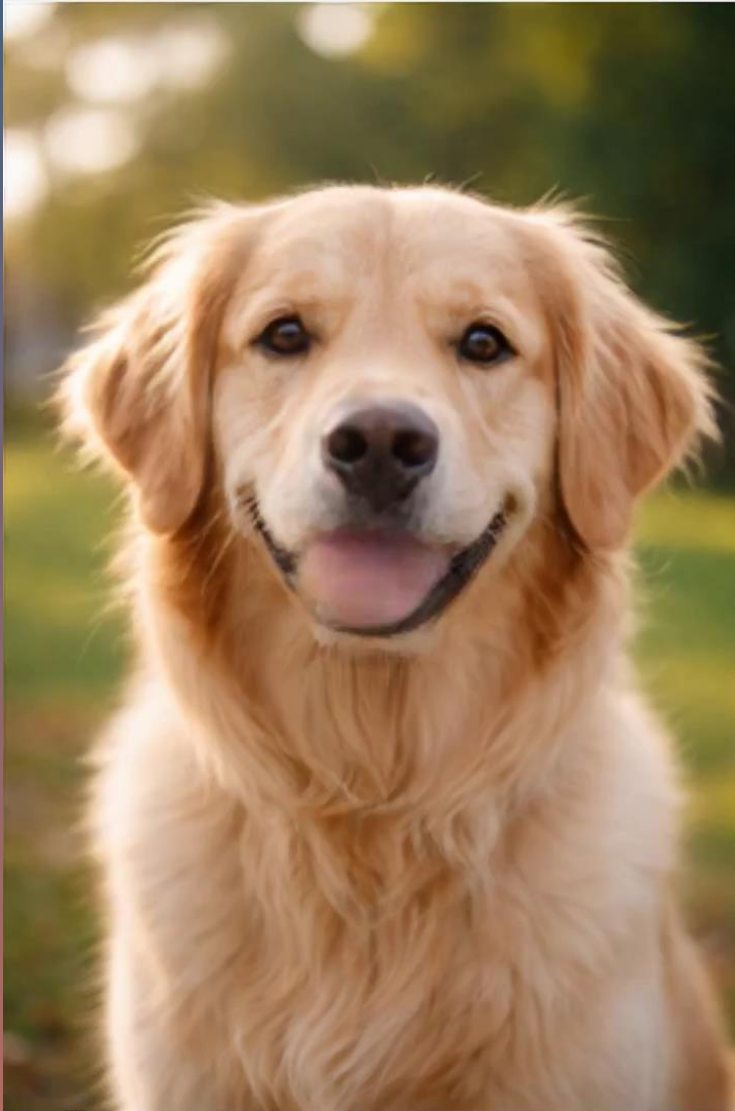




3ο Εργαστήριο: Οι άνθρωποι υπεύθυνοι κηδεμόνες των ζώων



παρακολουθούμε το βίντεο και μαθαίνουμε πώς φροντίζουμε τα ζώα μας σωστά, τι χρειάζεται να κάνουμε για να είμαστε σωστοί κηδεμόνες.



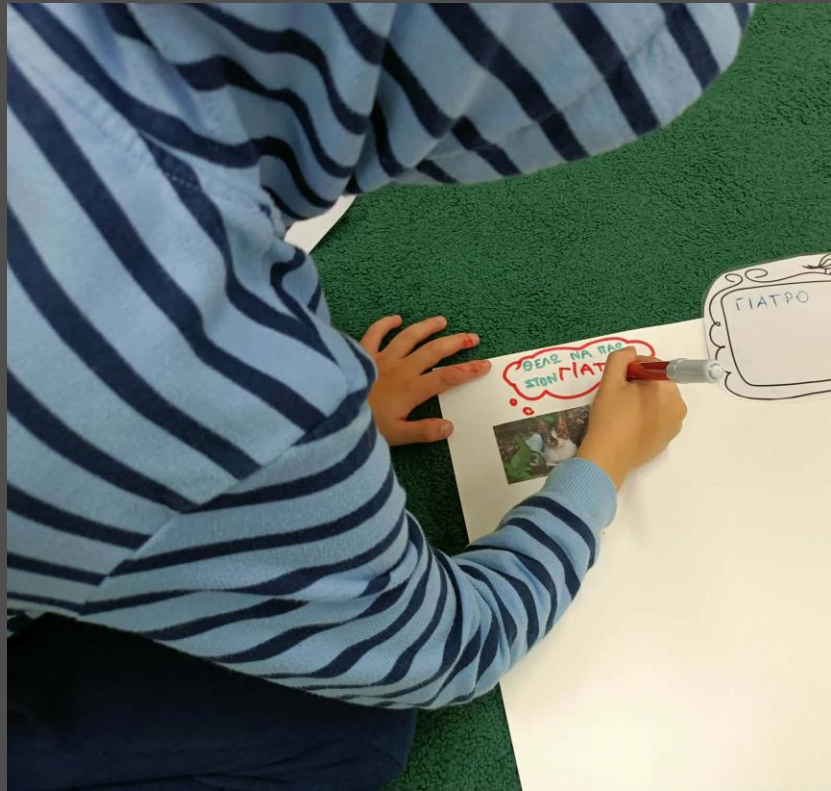
Μας επισκεφτηκε ένας υπέροχος σκύλος στον υπολογιστή με ένα μήνυμα: "Εμείς τα ζώα νιώθουμε, πειναμε, διψάμε, αγαπάμε, πονάμε όπως εσείς.

Σας χρειαζόμαστε." Έτσι, ασχοληθήκαμε με τη σωστή φροντίδα των ζώων για να είμαστε καλοί κηδεμόνες.



Παιχνίδι

- Ποια εικόνα δείχνει ένα καλό κηδεμόνα και ποιιά όχι;
- Τα παιδιά κοιτάνε την εικόνα και απαντούν αν είναι σωστή η λάθος συμπεριφορά απέναντι στο ζώο.
- Το λόγο παίρνει όποιος προλάβει να πατήσει το κουδούνι πρώτος.



ΘΕΛΩ ΝΑ ΠΑΩ
 ΣΤΟΝ ΓΙΑΤΡΟ

ΕΙΜΑΙ ΛΥΠΗΜΕΝΟ ΚΑΙ
 ΦΟΒΑΜΑΙ
 ΓΥΡΝΑ ΠΙΣΣΕ ΝΑ ΜΕ
 ΠΑΡΕΙΣ!

ΣΕ ΑΓΑΠΩ

ΕΧΩ ΓΙΝΕΙ ΣΚΕΤΟΣ!
 ΘΕΛΩ ΦΑΓΗΤΟ ΚΑΙ
 ΕΠΙΤΙ

ΕΙΜΑΙ ΛΥΠΗΜΕΝΟ!
 ΘΕΛΩ ΠΑΡΕΑ
 ΚΑΙ ΦΑΓΗΤΟ

ΗΡΘΑ ΣΤΟΝ
 ΓΙΑΤΡΟ
 ΚΑΙ ΘΑ ΓΙΝΩ
 ΚΑΛΑ

ΕΙΜΑΙ ΛΥΠΗΜΕΝΟ!
 ΘΕΛΩ ΚΙ ΕΓΩ ΕΝΑ
 ΣΠΙΤΙ

ΦΟΒΑΜΑΙ!
 ΘΕΛΩ ΝΑ
 ΜΕ ΠΡΟΣΕΧΕΙΣ

ΕΙΜΑΙ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ
 ΓΙΑΤΙ
 ΜΕ ΤΟ
 ΚΟΡΙΤΣΑΚΙ

ΔΕΝ ΘΕΛΟΥΜΕ
 ΝΑ ΠΙΝΟΥΜΕ ΘΡΟΜΙΚΟ
 ΝΕΡΟ! ΘΕΛΟΥΜΕ
 ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ

ΝΙΘΩΣ
 ΓΙΑΤΙ ΕΧΩ
 ΦΑΓΗΤΟ

ΜΟΥ ΑΡΕΣΟΥΝ
 ΤΟΥΣ ΤΑ
 ΧΑΔΙΑ

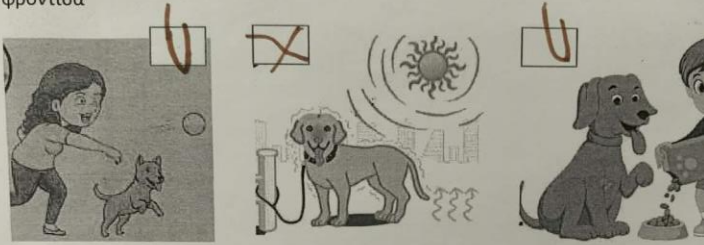
ΕΙΝΑΣΤΕ
 ΛΥΠΗΡΕΝΑ. ΘΕΛΟΥΜΕ
 ΝΑ ΣΤΑΣΟΥΜΑΣ
 ΤΗ ΦΩΝΗ

ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ
 ΤΟ ΠΙΤΙ

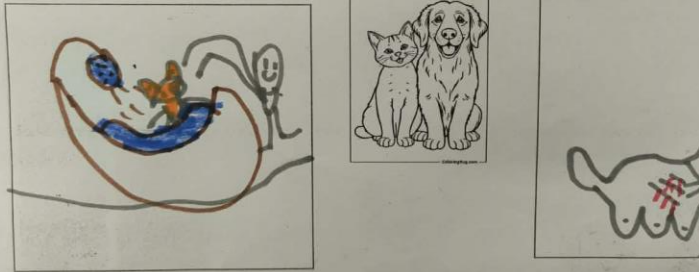
ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙΝΑ
 ΤΗΤΑΙΝΣ ΒΟΛΤΑΩ

Α ΖΩΑ ΜΑΣ
 ΜΙΛΟΥΝ

Βάλε ✓ σε όλες εικόνες δειχνουν σωστή φροντίδα προς ένα κατοικίδιο ζώο και Χ σε όλες φροντίδα



Τώρα ζωγραφισε μια δική σου εικόνα που δείχνει αγάπη για το κατοικίδιο και μια που δε δείχνει σωστό κηδεμόνα



Ιασούα Μ

29/01/2026

Βάλε ✓ σε όλες εικόνες δειχνουν σωστή φροντίδα προς ένα κατοικίδιο ζώο και Χ σε όλες δειχνουν κακή φροντίδα



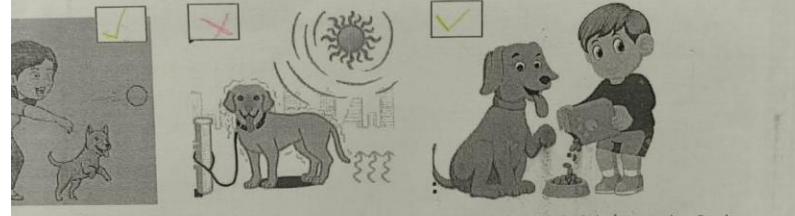
Τώρα ζωγραφισε μια δική σου εικόνα που δείχνει αγάπη για το κατοικίδιο και μια που δε δείχνει σωστό κηδεμόνα



ΜΑΙΡΗ

29/01/2026

Βάλε ✓ σε όλες εικόνες δειχνουν σωστή φροντίδα προς ένα κατοικίδιο ζώο και Χ σε όλες δειχνουν κακή φροντίδα



Τώρα ζωγραφισε μια δική σου εικόνα που δείχνει αγάπη για το κατοικίδιο και μια που δε δείχνει σωστό κηδεμόνα



Έρρικα

3.2 Σε φύλλο εργασίας ζωγραφίζουμε σωστούς και λάθος τρόπους φροντίδας των ζώων

3.3 Παρουσιάσαμε και συζητήσαμε τις σωστές και τις λάθος συμπεριφορές απέναντι στα ζώα...

Πώς συμπεριφέρομαι στο κατοικίδιό μου; Κάνω το σωστό ή μήπως κάνω λάθη;



το αγκαλιάζω
απαλά



ΣΩΣΤΟ



το κάνω
μπάνιο



ΛΑΘΟΣ



βουρτσίζω το
τρίχωμά του



το πηγαίνω
βόλτα



το ενοχλώ
όταν τρώει



του τραβάω το
κόκαλο από το στόμα



παιζω μαζί του



το πηγαίνω στον
κτηνίατρο



το ενοχλώ
όταν κοιμάται



του τραβάω
το αυτί ή την ουρά



το χαϊδεύω
απαλά



σκαρφαλώνω
στην πλάτη του



του φωνάζω δυνατά
ή το μαλώνω

...Ό,τι δεν αρέσει σε
εμάς, δεν αρέσει και
στα ζώα.



3.4 Στην πράξη...

Τα παιδιά φορούν τη μάσκα του σκύλου και οι συμμαθητές τους παρουσιάζουν τη σωστή συμπεριφορά απέναντι στα ζώα (χάδια, βόλτες ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, προσφορά νερού και φαγητού κλπ)....





Όμως....



- Ας δούμε και τη λάθος συμπεριφορά απέναντι στα ζώα...
- Εδώ τα παιδιά κλωτσούν και διώχνουν το σκυλάκι, του μιλούν άσχημα και το τραυματίζουν. Τέλος συζητάμε για το πως νιώσαμε ανάλογα με τον ρόλο που είχαμε.

**4ο εργαστήριο: Και τα
αδέσποτα ποιος θα τα
φροντίσει;**

-
- Διαβάζουμε το βιβλίο "Το Σοφάκι και ο Ντο", συζητούμε για το πώς μπορούμε να φροντίζουμε τα ζώα ακόμη και αν δεν έχουμε κάποιο κατοικίδιο. Τι είναι η φιλοζωική και πώς μπορούμε να βοηθήσουμε στο έργο της ατομικά και συλλογικά;





- Στο σχολείο μας από πέρυσι φροντίζουμε 4 αδέσποτα γατάκια. Έχουν στην αυλή το σπίτι τους και κάθε μέρα φαγητό και καθαρό νερό. Τη φροντίδα τους αναλαμβάνουν τα παιδιά καθημερινά. Μάλιστα, ως υπεύθυνοι κηδεμόνες τους, ζητήσαμε τη βοήθεια του εθελοντή της ΠΦΠΟ του κ. Κώστα για να δει ο κτηνίατρος το ένα γατάκι μας, όταν εκείνο δεν ένιωθε καλά.



- Όμως τι γίνεται στη γειτονιά μας; Υπάρχουν αδέσποντα; Υπάρχουν άνθρωποι που τα φροντίζουν; Ωρα να κάνουμε την έρευνά μας...



Έρευνα στην γειτονιά!

Στις ομάδες είχαμε ρόλους:

Ο ιχνηλάτης βρίσκει ο δρόμο

Ο παρατηρητής αναζητά στοιχεία

Ο φωτογράφος τα φωτογραφίζει

Ο παρουσιαστής τα παρουσιάζει!

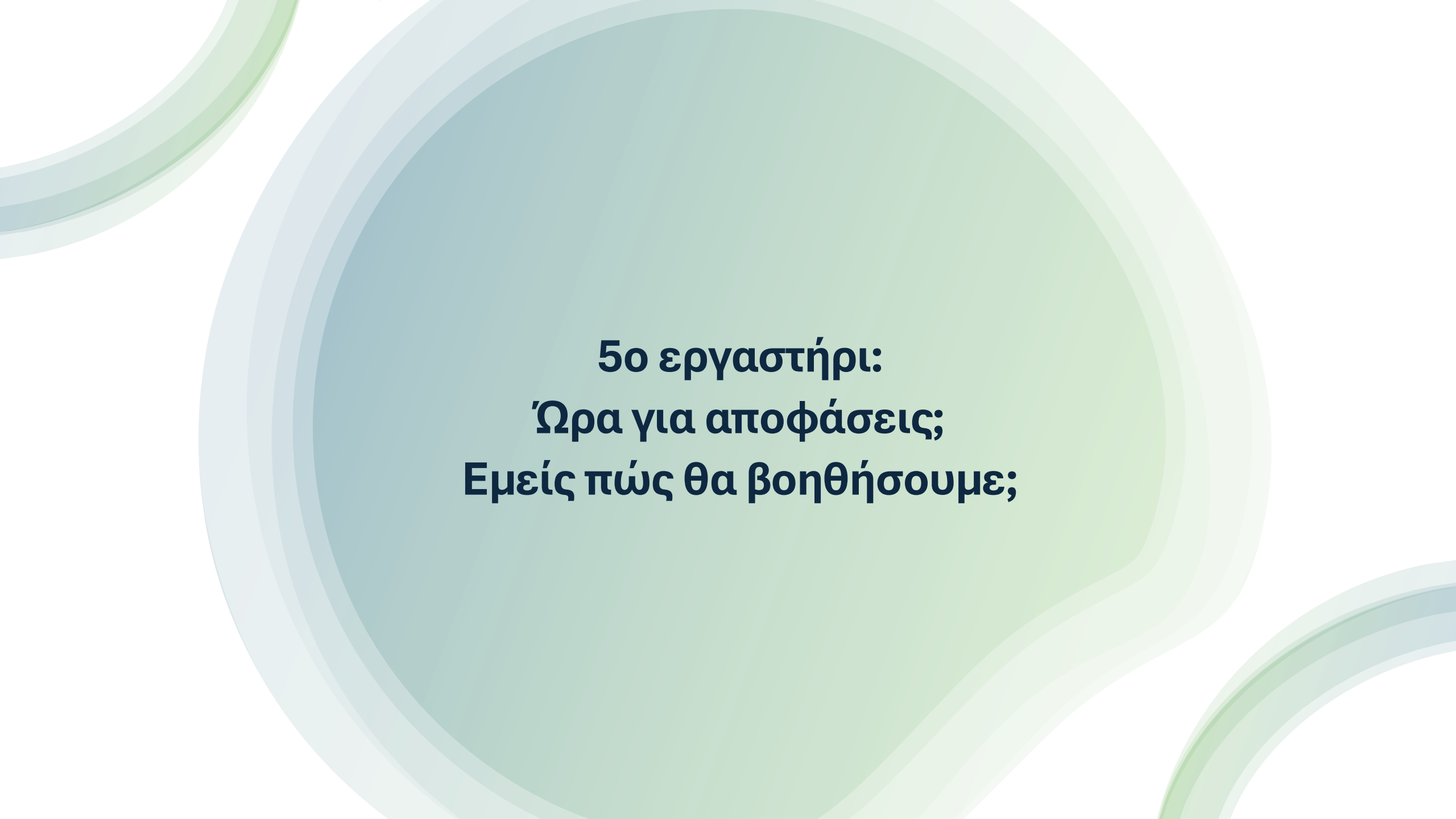
Πήραμε συνέντευξεις
από κατοίκους με
κατοικίδια



Αποτελέσματα έρευνας

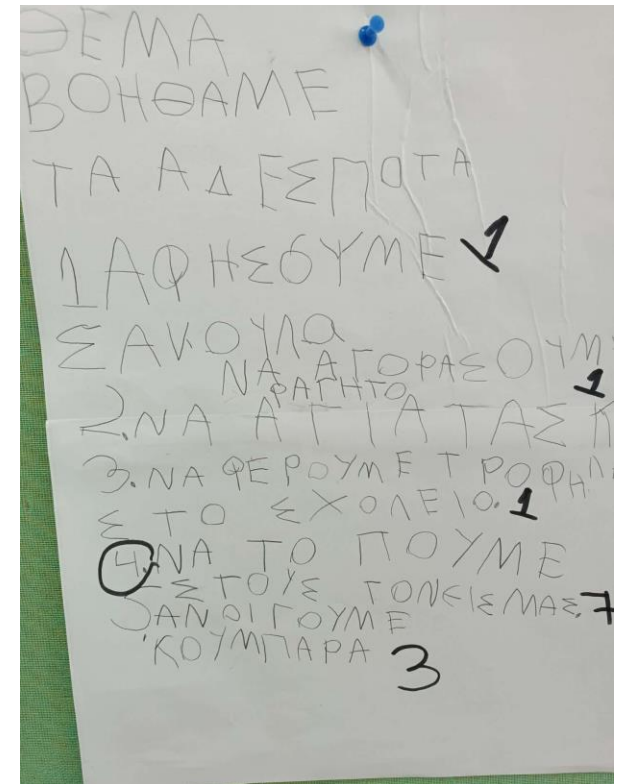
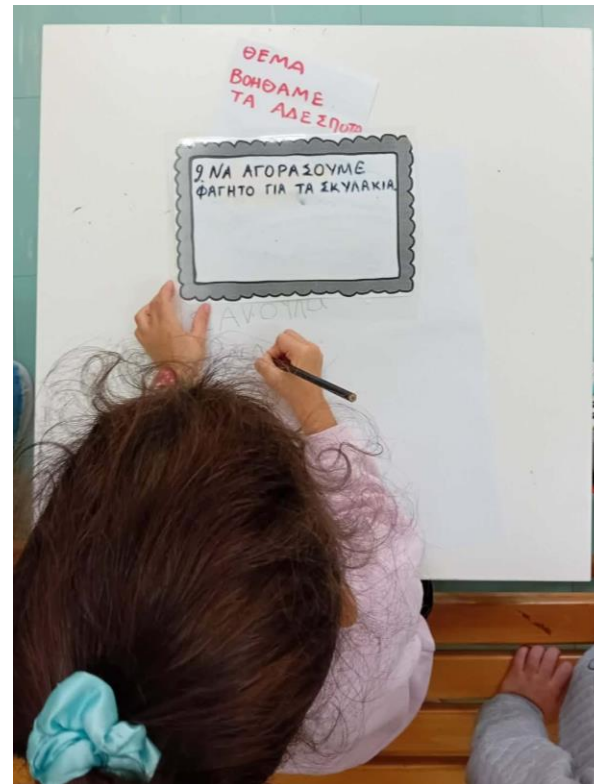
- Στη γειτονιά οι κάτοικοι:
- Αγαπούν τα ζώα
- Φροντίζουν για τις ανάγκες τους τοποθετώντας χώρους φροντίδας
- Δεν αφήνουν περιτώματα





**5ο εργαστήρι:
Ώρα για αποφάσεις;
Εμείς πώς θα βοηθήσουμε;**

Συγκαλούμε συνέλευση τάξης. Συζητάμε το θέμα, μοιράζουμε ρόλους γραμματέα, συντονιστή, φύλακα λόγου και καταγράφουμε τις αποφάσεις μας!

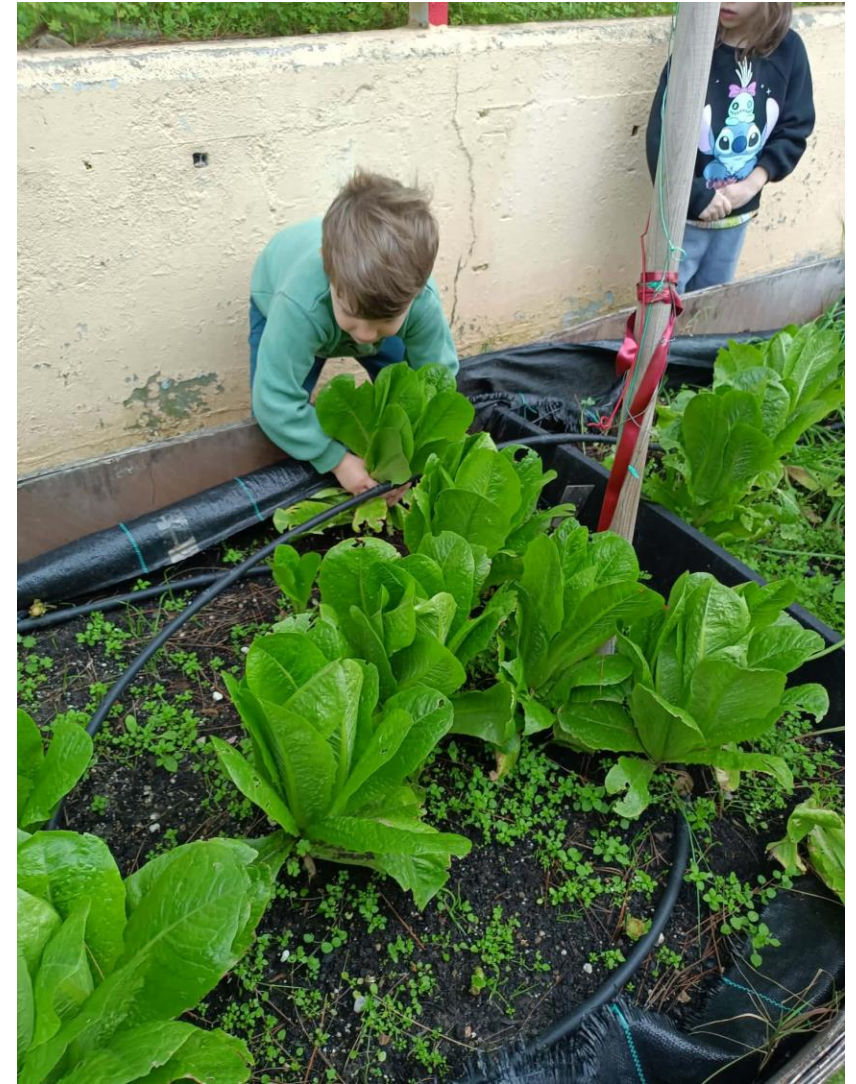


Πήραμε αποφασεις

- Να καλέσουμε εκπρόσωπο του Δήμου να τον ρωτήσουμε τί κάνει ο Δήμος για να φροντίσει τα αδέσποτα ζώα
- Να φτιάξουμε πινακίδες ενημέρωσης για τα περιτώματα των ζώων
- Να καλέσουμε έναν κάτοικο της γειτονιάς να τον ρωτήσουμε πληροφορίες για τη ζωή με τα ζωάκι του
- Να το πούμε στους γονείς μας και να γεμίσουμε έναν κουμπαρά για να αγοράσουμε τροφές για τα αδέσποτα



- Και από τα λόγια στα έργα.....
- 1)Βάζουμε στον κουμπαρά για τα αδέσποτα λίγο από το χαρτζηλίκι μας για να αγοράσουμε τροφές για φιλοζωική οργάνωση
- 2)Πουλάμε τα λαχανικά του κήπου μας για τον ίδιο σκοπό





Υποδεχτήκαμε τις κυρίες από το Φιλοζωικό και Πολιτιστικό σωματείο Παλαιού Φαλήρου στο σχολείο και παραδώσαμε τροφές που αγοράσαμε με τα χρήματα που μαζέψαμε. Ευχαριστούμε τους γονείς του σχολείου μας που στήριξαν την προσπάθεια μας!



Δημιουργούμε μια πινακίδα για να θυμίζει στους υπευθυνους κηδεμόνες να μαζεύουν τα περιττώματα των κατοικιδίων τους.



Η δανειστική βιβλιοθήκη... αλλιώς

- Κάθε παρασκευή, με κλήρωση, ένα παιδί παίρνει το μαγικό κουτί! Το κουτί περιλαμβάνει την αποστολή της Παρασκευής, η οποία έχει σχέση με το περιεχόμενο ενός παραμυθιού για τη ζωοφιλία.
- Τη Δευτέρα το μαγικό κουτί επιστρέφεται στο σχολείο μαζί με την κατασκευή της αποστολής!



Η μακέτα της Νίκης
αφού διάβασε το βιβλίο
:"Τα Αδεσποτάκια"

Φτιαξαμε μάσκα πιγκουίνου με αφορμή το βιβλίο:"Μακάρι να μπορούσα να χορέψω"



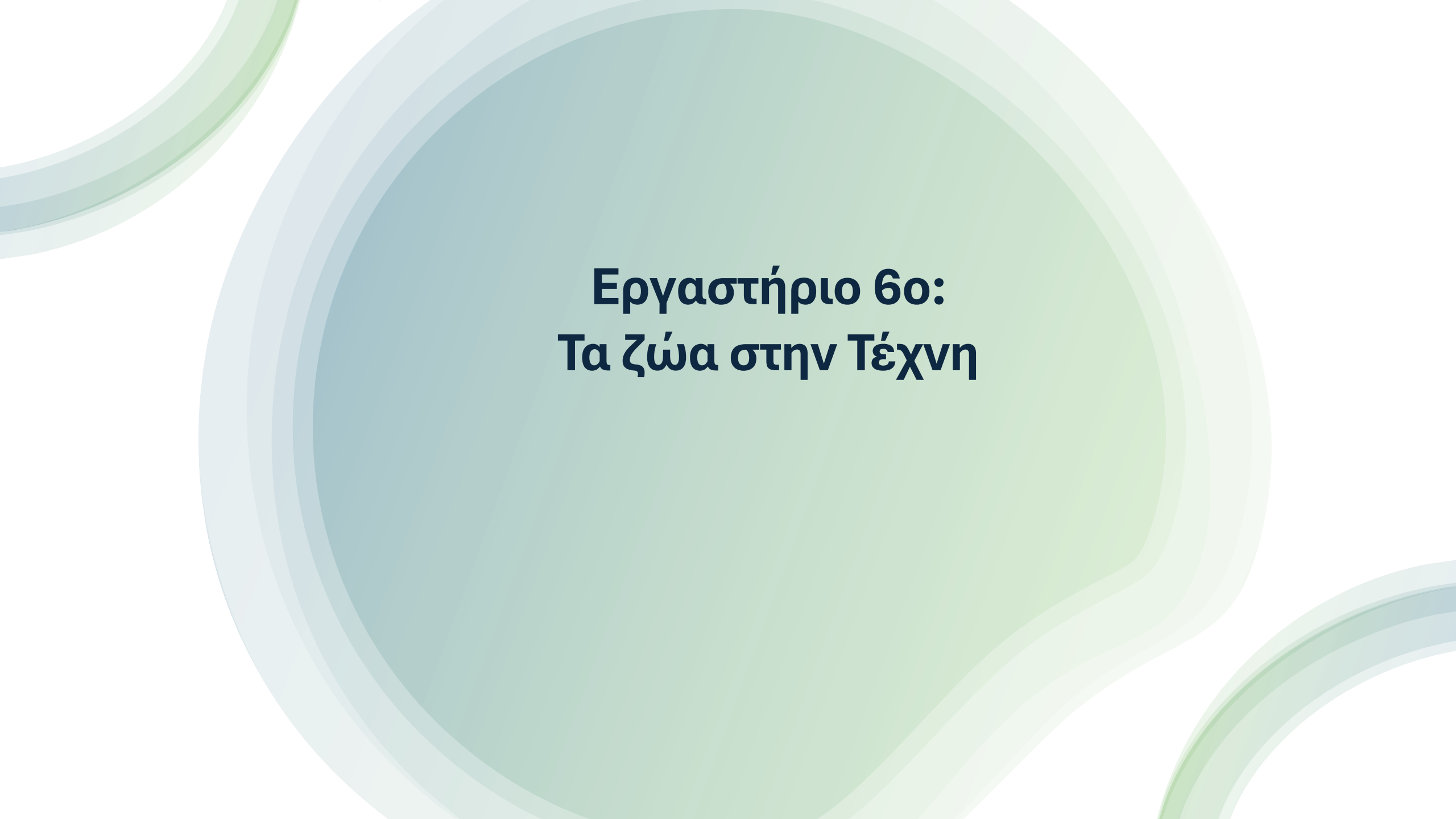
Με αφορμή το βιβλίο "**Φανταζού**" κατασκευαστηκε ένα πλακάτ για την ελευθερία των ζώων, την ανάγκη να ζουν στο φυσικό τους περιβάλλον



Η Λούνα, ο σκύλος οδηγός

- Υποδεχτήκαμε στο νηπιαγωγείο μας την κ. Χριστίνα, ένα άτομο με οπτική αναπηρία, μαζί με τον σκύλο-οδηγό της. Μας ενημέρωσε ότι η Λούνα, όπως και κάθε σκύλος-οδηγός, έχει εκπαιδευτεί ειδικά για να βοηθάει ανθρώπους που δεν βλέπουν.
- Ο σκύλος γίνεται τα μάτια του ανθρώπου για να κινείται με ασφάλεια στους δρόμους, να σταματά σε εμπόδια, να βοηθάει να περάσουν μαζί τη διάβαση και γενικά πολλά άλλα. Επίσης, μας ενημέρωσε τι δεν πρέπει να κάνουμε αν συναντήσουμε στο δρόμο ένα σκύλο-οδηγό.
- Δεν πρέπει να τον χαϊδέψουμε, να του δώσουμε φαγητό και να παίξουμε μαζί του, γιατί μπορεί να μπερδευτεί και να κινδυνεύσει ο άνθρωπος που βοηθάει.
- Έπειτα, τα παιδιά με τη σειρά τους έκαναν ερωτήσεις στην κυρία Χριστίνα και τους έλυσε πολλές απορίες.





**Εργαστήριο 6ο:
Τα ζώα στην Τέχνη**

Ποιες σκέψεις αναδύονται όταν τα παιδιά παρατηρούν ένα έργο τέχνης,
μια εικόνα ή μια φωτογραφία;

Οι Ρουτίνες Σκέψης αναπτύχθηκαν από το Πανεπιστημίο Χάρβαρντ και εντάσσονται στο
πρόγραμμα Project Zero. Αξιοποιήσαμε τη ρουτίνα σκέψης “Βλέπω – Σκέφτομαι –
Αναρωτιέμαι” (See-Think-Wonder), με αφορμή την παρακάτω πίνακες



Βλέπω.....



Σκέφτομαι....



Αναρωτιέμαι.....



Τι νομίζετε ότι νιώθει το παιδί;
Τι νομίζετε ότι νιώθει η γάτα;
Τι σας κάνει να το πιστεύετε
αυτό;



Τι νομίζετε ότι νιώθει το παιδί; Τι νομίζετε ότι νιώθει η γάτα; Τι σας κάνει να το πιστεύετε αυτό;

ΚΟΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Τι νομίζετε ότι νιώθει το παιδί; Τι νομίζετε ότι νιώθει η γάτα; Τι σας κάνει να το πιστεύετε αυτό;

Τι νομίζετε ότι νιώθει το παιδί; Τι νομίζετε ότι νιώθει η γάτα; Τι σας κάνει να το πιστεύετε αυτό;

ΑΙΕ=ΑΝΔΡΟΣ

Τι νομίζετε ότι νιώθει το παιδί; Τι νομίζετε ότι νιώθει η γάτα; Τι σας κάνει να το πιστεύετε αυτό;

Τι νομίζετε ότι νιώθει το παιδί; Τι νομίζετε ότι νιώθει η γάτα; Τι σας κάνει να το πιστεύετε αυτό;

ΧΡΗΣΤΟΣ

Τι νομίζετε ότι νιώθει το παιδί; Τι νομίζετε ότι νιώθει η γάτα; Τι σας κάνει να το πιστεύετε αυτό;

Τι νομίζετε ότι νιώθει το παιδί; Τι νομίζετε ότι νιώθει η γάτα; Τι σας κάνει να το πιστεύετε αυτό;

Γνωρίζουμε το έργο
ζωγραφών οι οποίοι εκτός
των άλλων ζωγράρισαν
και ζώα

"Το πουλί και η γάτα"
P.Klee

Γνωρίσαμε το ζωγράφο και το έργο του, παρακολουθήσαμε
εκπαιδευτικά βίντεο και δημιουργήσαμε εμπνεόμενοι
από τον πίνακα Γάτα και Πουλί τα δικά μας έργα.

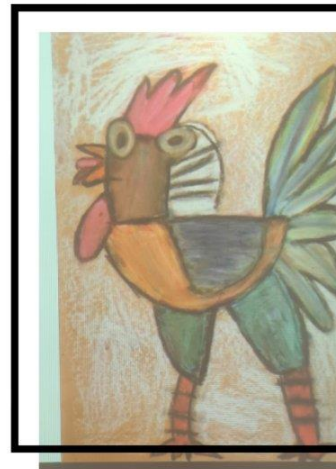
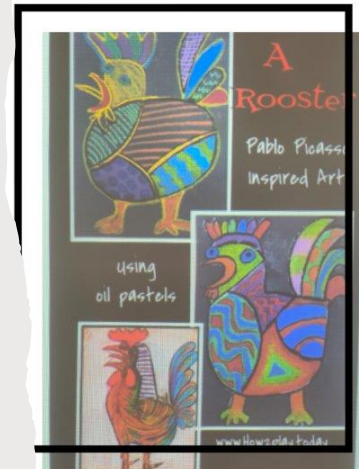
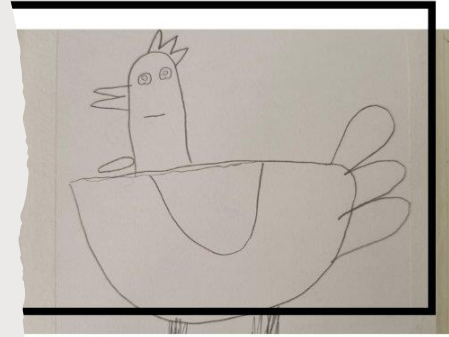
Στο σύνδεσμο

<https://docs.google.com/presentation/d/1saKETdP9zlRgBjfd3Ak550lggO-VgSVaF6qBtI6FjzE/edit?usp=sharing> μπορείτε να
δείτε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήσαμε.





"The Rooster"- Pablo Picasso



Η αφίσα που φιλοτεχνήσαμε
κατόπιν πρόσκλησης της
Πανελλαδικής Φιλοζωικής και
Περιβαλλοντικής Ομοσπονδίας
για το Συνέδριο το Μάιο 2026

