

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:18ο

Νηπιαγωγείο Αγίου Δημητρίου

Σχολικό έτος 2023-24

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:9521655
Ταχ.Διευθυνση: Λήμνου 24 και Τσιτσάνη,17342	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΜΙΑΣ: Δ ΑΘΗΝΑΣ
Τηλ:2109820427	
Ιστότοπος: https://blogs.sch.gr/18nipagdim/	
E mail: mail@18nip-ag-dimitr.att.sch.gr	
<u>Προϊσταμένη Σχολ. Μονάδας:</u> Θεοδώρου Κωνσταντίνα	<u>Εκπαιδευτικοί:</u> Μαργέτη Ελευθερία, Σκαράκη Αγγελική, Τσιμπούρη Βασιλική, Παρασκευά Ελένη, Παρασκευοπούλου Αμαλία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

Εισαγωγή.....	3
Αποστολή-όραμα του σχολείου.....	3
Άρθρο 1^ο:Λειτουργία του σχολείου	
I. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση.....	4
II. Ωρολόγιο Πρόγραμμα Σχολείου.....	4
Άρθρο 2^ο:Σχολική και Κοινωνική Ζωή	
I.Φοίτηση.....	5
II.Σχολικό Πρόγραμμα.....	6
III. Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο Νηπιαγωγείο.....	7
IV.Σχολικοί χώροι	7
V. Ενδυμασία-εμφάνιση:.....	7
VI.Συμπεριφορά,Δικαιώματα,Υποχρεώσεις.....	7
VII Άλλα θέματα(Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών-Γεύματα).....	8
Άρθρο 3^ο: Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.....	9
Άρθρο 4^ο: Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.....	9
Άρθρο 5^ο: Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων.....	10
Άρθρο 6^ο:Πολιτική προστασίας από πιθανούς κινδύνους/Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών.....	11
Άρθρο 7^ο: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.....	12

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Ο κατάλληλος συντονισμός της σχολικής ζωής μπορεί να βοηθήσει στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας. Για το λόγο αυτό είναι αναγκαίο ένα πλαίσιο αρχών, εκτός των Προεδρικών Διαταγμάτων και των εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αυτό το πλαίσιο αρχών θα είναι αποτελεσματικό όταν υποστηρίζεται από την πλειοψηφία των μελών της σχολικής κοινότητας και αποτυπώνεται με την μορφή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου. Μέλη της σχολικής κοινότητας είναι οι εκπαιδευτικοί και το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου, μαθητές/τριες, οι γονείς και οι κηδεμόνες αυτών. Η γόνιμη συνεργασία όλων είναι απαραίτητη για την ομαλή και άρτια λειτουργία του σχολείου.

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχτηκε ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και θα κοινοποιηθεί στους γονείς με κάθε πρόσφορο μέσο. Για το σκοπό αυτό θα αναρτηθεί στο ιστολόγιο του σχολείου, αφού εγκριθεί από την Σχολική Σύμβουλο που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Κάθε παιδί είναι μοναδικό. Η ανάπτυξη των ψυχοσωματικών, διανοητικών και κοινωνικών ικανοτήτων του, μέσα από την ισότιμη συμμετοχή και την εμπιστοσύνη στην ομάδα των συνομηθίκων, είναι η αποστολή και το όραμα του σχολείου μας. Για την επίτευξη του υιοθετούνται δράσεις που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση, την αποδοχή του διαφορετικού, τις σχέσεις ισότητας, το διάλογο ως μέσο επίλυσης συγκρούσεων και διαφορών, τη ρητή αποφυγή της βίαιης συμπεριφοράς οποιασδήποτε μορφής.

Ο κύριος παιδαγωγικός ρόλος του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, η καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης (συνεργασία, επικοινωνία κτλ) και ζωής (ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία), η καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στη γνώση, η ομαλή μετάβαση στο δημοτικό και όλα αυτά με τη συμβολή του παιχνιδιού, μέσα από το οποίο τα παιδιά κοινωνικοποιούνται και ενδυναμώνουν τις σχέσεις τους με την ομάδα.

Για την επίτευξη του στόχου αυτού είναι απαραίτητη η αρμονική και υπεύθυνη συνεργασία του συνόλου της σχολικής κοινότητας καθώς ένα ανοιχτό στην κοινωνία, συνεργατικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας – μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Προϊσταμένου/Προϊσταμένης, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης – προκειμένου να επιτύχει στην αποστολή του.

Άρθρο 1^ο:Λειτουργία του Σχολείου

I)Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Η προσέλευση των παιδιών στο σχολείο γίνεται συνοδεία γονέα/ενήλικα τις εξής ώρες:

1)7:45 εως 8:00 ,εαν το παιδί φοιτεί στο τμήμα πρόωρης υποδοχής και στο Ολοήμερο Προαιρετικό Πρόγραμμα

2) 8:15π.μ. έως 8:30π.μ., όπως προβλέπεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα του υποχρεωτικού προγράμματος.

Τους μαθητές παραλαμβάνει η νηπιαγωγός του τμήματος στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των νηπίων/προνηπίων, δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια κανείς πέραν των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών. Είναι αυτονόητο πως η έγκαιρη προσέλευση συμβάλει καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, ενώ η καθυστέρηση επηρεάζει αρνητικά τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η ώρα αποχώρησης για όσα παιδιά φοιτούν στο Πρωινό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα είναι στις 13:00,ενώ για όσους φοιτούν στο Ολοήμερο Προαιρετικό Πρόγραμμα είναι στις 16:00. Τα νήπια δεν αποχωρούν πριν την ώρα αυτή εκτός αν υπάρχουν σημαντικοί λόγοι.Η αποχώρηση των νηπίων γίνεται μόνο με συνοδεία ενήλικα.

Εάν κάποιο παιδί λαμβάνει φαρμακευτική αγωγή, ενημερώνουμε ότι οι εκπαιδευτικοί δε δύνανται να την χορηγήσουν (Φ.7/495/12344484/Γ1/4-10-2010).Διευκολύνουν όμως τη χορήγηση αυτής από τους γονείς.

Οι γονείς/κηδεμόνες χρειάζεται να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των παιδιών, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται και η ομαλή λειτουργία του σχολείου αλλά και να μην δημιουργείται άγχος στα παιδιά. Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου,τόσο της προσέλευσης όσο και της αποχώρησης είναι σεβαστό από το σύνολο της σχολικής κοινότητας, εκπαιδευτικούς και γονείς. Η έγκαιρη προσέλευση και η οργανωμένη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, διασφαλίζοντας και την ασφάλεια των μαθητών. Για λόγους ασφάλειας των παιδιών και την αποτροπή εισόδου ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με αυτό, οι πόρτες εισόδου-εξόδου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, το σχολείο δύναται να τροποποιήσει τη διαδικασία προσέλευσης/αποχώρησης ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών

II)Ωρολόγιο Πρόγραμμα: Η έναρξη, η λήξη ,η διάρκεια των διδακτικών ωρών καθώς και τα διαλείμματα καθορίζονται από τις κείμενες νομοθεσίες και διατάξεις του ΥΠΑΙΘΑ. Στην έναρξη κάθε σχολικού έτους αυτά αποτυπώνονται στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα που συντάσσεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και αφού εγκριθεί από την Δ Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου.

Η ώρα του διαλείμματος μπορεί να τροποποιείται, ανάλογα με τις ειδικές συνθήκες, που μπορεί να επικρατούν, καθώς και τη διάρκεια των οργανωμένων δραστηριοτήτων και υπεύθυνη για την εφημερία στο διάλειμμα είναι η νηπιαγωγός του τμήματος

Προκειμένου να διευκολυνθεί κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς η ομαλή προσαρμογή των μαθητών και κατόπιν συνεννόησης των εκπαιδευτικών και των γονέων, δύναται να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο σχολείο κατά τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας(παρ.7,άρθρο 2.ΠΔ79/2017).Η λειτουργία του προαιρετικού ολοήμερου τμήματος γίνεται σύμφωνα με την εγκύκλιο Αρ.Πρωτ Φ7/95956 /Δ1 /1-9-2023 του ΥΠΑΙΘΑ «**Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2023-2024**»

Συγκεκριμένα το Πρόγραμμα διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό Πρωινό:Η υποδοχή των μαθητών γίνεται από τις 08:15-08:30.Οι μαθητές αποχωρούν στις 13:00.

Ολοήμερο Προαιρετικό :Οι δραστηριότητες του Ολοήμερου ξεκινούν στις 13:00 και λήγουν στις 16:00 με την αποχώρηση των μαθητών. Σύμφωνα με την εγκύκλιο λειτουργίας του ολοήμερου πρόωρη αποχώρηση δεν προβλέπεται.Την τρέχουσα σχολική χρονιά δεν συμπληρώνεται ο απαιτούμενος αριθμός αιτήσεων για συμμετοχή στο διευρυμένο πρόγραμμα Ολοήμερου προγράμματος(16:00-17:30)

Πρόωρη Υποδοχή μαθητών ισχύει για όσους παρακολουθούν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα και είναι προαιρετική.(Ωρα προσέλευσης των μαθητών:07:45-08:00)

Άρθρο 2:Σχολική και κοινωνική ζωή

Ι.Φοίτηση:Το Σχολείο ως ζωντανός οργανισμός προετοιμάζει τα παιδιά με την μάθηση και την αγωγή για την απρόσκοπτη ένταξη τους σε μια ελεύθερη και δημοκρατική κοινωνία. Για το λόγο αυτό η συμμετοχή τους οφείλει να είναι ενεργός ,τακτική και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση και ιδιαίτερα χωρίς σοβαρό λόγο (π.χ υγείας)δυσχεραίνει την πρόοδό τους. Τα θέματα παρακολούθησης φοίτησης των μαθητών ρυθμίζονται από το ΠΔ 79/2017 ΦΕΚ 109 Α άρθρο 13. Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Νηπιαγωγεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την Προϊσταμένη που τις καταχωρεί στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ.

Εάν κάποιος γονέας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη του προγράμματος χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τους εκπαιδευτικούς και να υπογράψει σχετική υπεύθυνη δήλωση. Σε περιπτώσεις που ο ίδιος αδυνατεί να έρθει ,ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για το πρόσωπο που εξουσιοδοτεί να προσέλθει αντί αυτού.

II. Σχολικό πρόγραμμα:

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώνονται από τους ίδιους και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, όπως και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

Στο σχολικό πρόγραμμα έχουν ενταχθεί τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων τα οποία μέσα από τους θεματικούς άξονες Ζω Καλύτερα, Ενδιαφέρομαι και ενεργώ, Φροντίζω το Περιβάλλον, Δημιουργώ και καινοτομώ καλλιεργούν στα παιδιά δεξιότητες ζωής, δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, του νου και της τεχνολογίας.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά, στο Νηπιαγωγείο εφαρμόζεται το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο 13646/10-02-2023 (Β' 687). Έτσι, οι εκπαιδευτικές πρακτικές που εφαρμόζονται λαμβάνουν υπόψη τις παιδαγωγικές αρχές και τους στόχους του Νέου Προγράμματος Σπουδών, καθώς και τη φιλοσοφία και τις διαδικασίες σχεδιασμού και ανάπτυξης αναπτυξιακά κατάλληλων και πλούσιων σε εμπειρίες και ερεθίσματα μαθησιακών περιβαλλόντων για το Νηπιαγωγείο, όπως αυτά διαμορφώνονται και περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) για το Νηπιαγωγείο, καθώς και την πολυμορφία και ανομοιογένεια κάθε τάξης Νηπιαγωγείου, δίνοντας προτεραιότητα στα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες των μαθητών, στο πλαίσιο συνεργασίας όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία, για ένα κοινό εκπαιδευτικό όραμα. Η διδακτική πλαισίωση στο Νηπιαγωγείο αναφέρεται στη συστηματική διαδικασία σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης δραστηριοτήτων που είναι αναπτυξιακά κατάλληλες, βασίζονται στη διερεύνηση και στο παιχνίδι, προάγουν τη συνεργασία και λαμβάνουν υπόψη το κοινωνικοπολιτισμικό υπόβαθρο και τις διαφοροποιημένες ανάγκες των παιδιών στο πλαίσιο της ενταξιακής εκπαίδευσης.

Το περιεχόμενο της μάθησης στο νηπιαγωγείο οργανώνεται σε τέσσερα (4) Θεματικά Πεδία στη βάση της ολιστικής προσέγγισης της μάθησης, με στόχο την ανάδειξη των διεπιστημονικών συνδέσεων και την ενίσχυση της διαθεματικής ενιαιοποίησης. Οι ικανότητες του 21ου αιώνα βρίσκονται στον πυρήνα του Προγράμματος Σπουδών του Νηπιαγωγείου και διατρέχουν όλα τα Θεματικά Πεδία και τις Θεματικές Ενότητές του. Τα θεματικά πεδία, είναι:

- Α' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Επικοινωνία.
- Β' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία.
- Γ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Θετικές Επιστήμες.
- Δ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση"

III. Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο Νηπιαγωγείο

Οι εκπαιδευτικοί του 18^{ου} Αγίου Δημητρίου κατά το σχολικό έτος 2023-24 θα επιδιώξουμε να

συμμετάσχουμε ενεργά σε εκπαιδευτικά προγράμματα E-Twinning και στις δράσεις του «Χαμόγελου του Παιδιού» ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνουμε και στην εισαγωγή των παιδιών στην εκπαιδευτική Ρομποτική, συνδυάζοντας την Τεχνολογία, τις Φυσικές Επιστήμες αλλά και την Εικαστική Έκφραση (STEAM) αξιοποιώντας τον σχετικό εξοπλισμό του σχολείου (beebot,) καθώς και τη συμμετοχή του σχολείου σε σχετικές δράσεις και διαγωνισμούς (European Codeweek)

IV. Σχολικοί χώροι:

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός των σχολικών χώρων. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου, αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Πρωταρχικό μέλημα των εκπαιδευτικών είναι να εμπνέουν τους μαθητές και να παρακινούν το σύνολο της μαθητικής κοινότητας να συνεργάζονται για αυτόν τον σκοπό.

V. Ενδυμασία-εμφάνιση:

Συνιστάται η καθημερινή εμφάνιση των παιδιών να είναι προσεγμένη, ενώ τα ρούχα να είναι άνετα και απλά, έτσι ώστε να επιτρέπουν στα παιδιά την αυτοεξυπηρέτηση και την ανεμπόδιστη κίνηση στους χώρους του σχολείου

VI. Δικαιώματα και υποχρεώσεις:

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έχουν δικαιώματα και υποχρεώσεις. Η Προϊσταμένη έχει την ευθύνη για τα δημιουργία θετικού κλίματος στο σχολείο, την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της κοινότητας και μαζί με το σύλλογο διδασκόντων φροντίζουν για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Τα πιθανά κτηριακά προβλήματα εντοπίζονται τόσο από την ίδια όσο και από τους εκπαιδευτικούς. Η Προϊσταμένη ευθύνεται για την άμεση ενημέρωση των υπηρεσιών του Δήμου με κάθε πρόσφορο μέσο, οι οποίες επιλαμβάνονται των προβλημάτων αυτών.

Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών, συμβάλλουν στη δημιουργία ήρεμου συνεργατικού κλίματος, είναι υπεύθυνοι, μαζί με την Προϊσταμένη, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών. Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους, υιοθετούν κατάλληλες και σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους, συνεργάζονται στα πλαίσια του συλλόγου διδασκόντων, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα, προσφεύγοντας στην συμβουλευτική καθοδήγηση των Σχολικών Συμβούλων όπου χρειαστεί.

Επίσης το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με

βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών/μαθητριών, μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά,μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους.

Εν κατακλείδι,φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική μέσα σε ήρεμο, θετικό, συνεργατικό, δημοκρατικό,συμπεριληπτικό, εποικοδομητικό σχολικό κλίμα αλληλεγγύης.

Οι γονείς και κηδεμόνες φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του, διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου, συνεργάζονται αρμονικά με τους εκπαιδευτικούς για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες. Σε περίπτωση που υπάρχει κάποιο ειδικό εκπαιδευτικό θέμα (θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης),ενημερώνουν έγκαιρα, προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου, στα πλαίσια της γόνιμης συνεργασίας με απώτερο κοινό στόχο την ανάπτυξη του παιδιού. Επίσης, οι γονείς φροντίζουν να παρέχουν στον εκπαιδευτικό της τάξης τα σωστά στοιχεία επικοινωνίας(τηλέφωνα και διευθύνσεις e mail) και να τα επικαιροποιούν όταν χρειάζεται.

Πιθανά ζητήματα συμπεριφοράς που προκύπτουν αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, το Σύλλογο Διδασκόντων και την Σχολική Σύμβουλο, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Οι ίδιοι οι μαθητές συμφωνούν το **“συμβόλαιο της τάξης τους”** μετά από συζήτηση, το οποίο περιλαμβάνει το δικαίωμα να είναι όλοι οι μαθητές ευτυχημένοι(άρα κανείς δεν μπορεί να πληγώνει τον άλλο),το δικαίωμα να είναι ο καθένας ο εαυτός του(άρα κανείς δεν μπορεί να φερθεί άδικα στον άλλον για το χρώμα του, την εμφάνισή του κτλ),το δικαίωμα να ακούει και να ακούγεται από τους άλλους, να εκφράζει ελεύθερα γνώμες και συναισθήματα, το δικαίωμα να είναι ασφαλής στο σχολείο. Τα παραπάνω αποτελούν δικαιώματα των μαθητών εφόσον και αυτοί τηρούν τις υποχρεώσεις τους.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου ,σεβόμενο τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών ,ζητά την έγγραφη συναίνεση των γονέων αν χρειάζεται να συλλεχθεί φωτογραφικό υλικό για εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

VII. Άλλα θέματα(Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών-Γεύματα)

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών: Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Προετοιμασία γεύματος-Γεύμα: Το γεύμα των μαθητών/μαθητριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους. Ο/η νηπιαγωγός στο ολοήμερο πρόγραμμα του

νηπιαγωγείου, βοηθά και καθοδηγεί τους μαθητές και τις μαθήτριες ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα. Σε κάθε περίπτωση δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στους μαθητές μέχρι να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης.

Άρθρο 3^ο: Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας, αξίες που καλλιεργούμε καθ' όλη της διάρκειας τις σχολικής χρονιάς μέσα από σχετικές εκπαιδευτικές δράσεις ευαισθητοποίησης και παιδαγωγικές παρεμβάσεις σε συνεργασία και με φορείς όπως το «Χαμόγελο του Παιδιού». Σε περίπτωση εκδήλωσης φαινομένων σχολικού εκφοβισμού οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους γονείς και τους καλούν σε συνάντηση με στόχο την αναζήτηση της πιθανής αιτίας για την εκδήλωση μη αποδεκτής συμπεριφοράς και την υιοθέτηση κοινής στρατηγικής και παιδαγωγικών μεθόδων για την συμμόρφωση του μαθητή. Προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος και σε περίπτωση που το πρόβλημα δεν επιλυθεί, οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης.

Άρθρο 4^ο: Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Εορταστικές εκδηλώσεις

Εορταστικές εκδηλώσεις στα νηπιαγωγεία πραγματοποιούνται:

- α) στις 27 Οκτωβρίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου, ημέρα κατά την οποία τιμάται και η ελληνική σημαία.
- β) στις 24 Μαρτίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου
- γ) στις 17 Νοεμβρίου για την επέτειο του Πολυτεχνείου,
- δ) στις 30 Ιανουαρίου, εορτή των Τριών Ιεραρχών. Σε περίπτωση που η ημέρα της σχολικής γιορτής είναι Κυριακή ή Δευτέρα, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή.

Οι εορταστικές εκδηλώσεις υλοποιούνται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων κι ενδέχεται να γίνει μεταφορά ωραρίου εργασίας σε απογευματινές ώρες κατόπιν σχετικής ενημέρωσης της Δ' Διεύθυνσης Αθήνας.

Εκδηλώσεις/δραστηριότητες σύνδεσης σχολικής και κοινωνικής ζωής

Με το άρθρο 16 του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ109Α) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, του Νόμου 4559/2018 (ΦΕΚ142Α), το άρθρο 204 του Νόμου 4610/2019 (ΦΕΚ 70Α) και το άρθρο 49 του ν. 4653/2020 (ΦΕΚ 12Α) ρυθμίζονται οι σχολικές δράσεις που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν τα προγράμματα σπουδών και δημιουργούν ένα σχολείο ανοιχτό προς την κοινωνία. Στο Νηπιαγωγείο, στο πλαίσιο της σχολικής ζωής και κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου, σχεδιάζονται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και πραγματοποιούνται ποικίλες σχολικές δράσεις, που δύνανται να υλοποιούνται εντός της σχολικής μονάδας (πχ. επισκέψεις και ομιλίες επιστημόνων, καλλιτεχνών, πολιτιστικές εκδηλώσεις κλπ) ή εκτός (διδακτικές επισκέψεις κλπ) και απαιτούν μετακίνηση μαθητών/τριών. Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε δράσεις που πραγματοποιούνται εκτός του σχολείου, απαιτείται η έγγραφη σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων. Η συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δράσεις αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προϋποθέτει την έγγραφη συναίνεση συμμετοχής από τους γονείς/κηδεμόνες. Ειδικότερα για τις μετακινήσεις των μαθητών/-τριών ισχύουν όσα προβλέπονται από την Υπουργική Απόφαση με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/9-7-20 (ΦΕΚ Β' 2888)

Άρθρο 5^ο: Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων

Πρωταρχική μέριμνα του σχολείου μας είναι η γόνιμη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων, αφού χωρίς την συμπαράσταση αυτών, οι προσπάθειες του σχολείου σε θέματα μάθησης και συμπεριφοράς δεν μπορούν να ευδοκιμήσουν. Η γόνιμη ανταλλαγή απόψεων σε κλίμα αμοιβαίας καλής διάθεσης ωφελεί πρωτίστως τα παιδιά.

Στην αρχή του σχολικού έτους πραγματοποιείται ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων σε θέματα της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και των παιδαγωγικών αρχών, δίνοντας την ευκαιρία σε όλους για την αρχή της γόνιμης συνεργασίας

Το Προεδρικό Διάταγμα 79/2017 αναφέρει ότι ο κάθε εκπαιδευτικός ορίζει μέρα και ώρα συνεργασίας με τους γονείς μία φορά τον μήνα. Η συστηματική επικοινωνία γονέων και εκπαιδευτικών γίνεται με τους παρακάτω τρόπους:

- με προγραμματισμένες συναντήσεις με το σύνολο των γονέων
- με ολιγόλεπτες επικοινωνίες κατά την προσέλευση και αποχώρηση των παιδιών
- με ατομικά ραντεβού, με πρωτοβουλία είτε των γονέων είτε των εκπαιδευτικών
- τηλεφωνικές επικοινωνίες
- ηλεκτρονική αλληλογραφία (email)
- ανακοινώσεις και ενημερωτικά σημειώματα

Στο ιστολόγιο αναρτούνται κάποιες από τις εκπαιδευτικές μας δράσεις (E Twinning, θέματα με τα οποία ασχολούμαστε, θέματα λειτουργίας του σχολείου κτλ) και η ηλεκτρονική του διεύθυνση γίνεται γνωστή στους γονείς από την πρώτη συνάντηση.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Νηπιαγωγείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους και να διασφαλίζεται έτσι η ανεμπόδιστη επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων.

Το Σχολικό Συμβούλιο, δυστυχώς δεν μπορεί να συγκροτηθεί το τρέχον σχολικό έτος, αφού δεν υπάρχει μέχρι στιγμής ιδρυμένος Σύλλογος Γονέων.

Άρθρο 6°: Πολιτική προστασίας από πιθανούς κινδύνους/Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών

Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

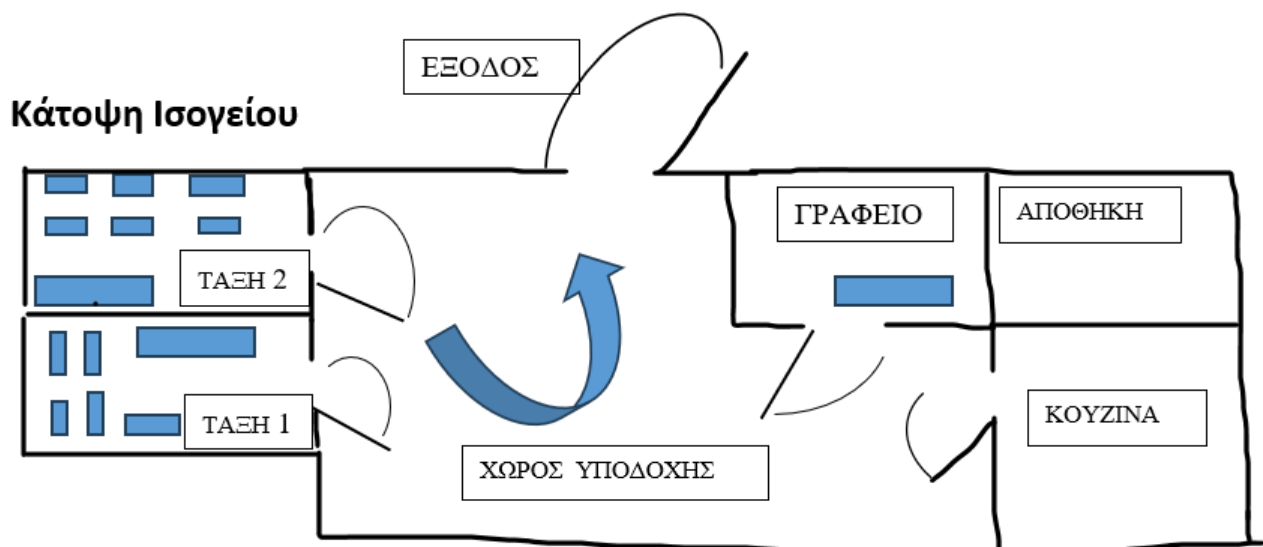
Τα κρίσιμα συμβάντα χρήζουν έγκαιρων και έγκυρων ενεργειών ανταπόκρισης. Η έγγραφη και οργανωμένη αποτύπωση αυτών, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, συνιστά το πρωτόκολλο - σχέδιο διαχείρισης κρίσεων. Τα οφέλη ενός τέτοιου σχεδίου έγκεινται στη διασφάλιση της σωματικής ακεραιότητας και της ψυχικής υγείας του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου.

Οι φάσεις του σχεδίου υλοποίησης της διαχείρισης κρίσεων είναι οι εξής: 1. Προσδιορισμός της κρίσης - γεγονός (π.χ. πλημμύρα, πυρκαγιά). 2. Επίπεδο αντιμετώπισης. 3. Ειδοποίηση - ενημέρωση όσων εμπλέκονται στην αντιμετώπιση της κρίσης. 4. Επιλογή τρόπου και πλαισίου ενημέρωσης των εμπλεκόμενων υπηρεσιών και φορέων, των γονέων και κηδεμόνων. 5. Αξιολόγηση διαχείρισης της κρίσης.

Στη σχολική μας μονάδα ο σύλλογος διδασκόντων έχει ορίσει τις ομάδες διαχείρισης κρίσεων και έχει επικαιροποιήσει: α) το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου στη σχολική μονάδα και β) τον «Εσωτερικό κανονισμό σχολικής μονάδας (ΔΑΙ) και μνημόνιο ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών». Επίσης έχουν προγραμματιστεί τρεις ασκήσεις ετοιμότητας για την περίπτωση σεισμού κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές/μαθήτριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για την παραλαβή των μαθητών/τριών από τη σχολική μονάδα.

Ο χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης ορίζεται στο παρακάτω σχεδιάγραμμα:



Επιπλέον επισημαίνεται ότι σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Άρθρο 7ο: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο Κανονισμός που κρατάτε στα χέρια σας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου

Άγιος Δημήτριος

11 Σεπτεμβρίου 2023

Η Προϊσταμένη

Θεοδώρα Κωνσταντίνα

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ	
<p>Σχολική Σύμβουλος (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)</p> <p>.....</p> <p>Ημερομηνία:</p> <p>.....</p>	<p>Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης</p> <p>.....</p> <p>Ημερομηνία:</p> <p>.....</p>

