

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:18ο

Νηπιαγωγείο Αγίου Δημητρίου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:9521655
Ταχ.Διευθυνση: Λήμνου 24 και Τσιτσάνη,17342	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΜΙΑΣ: Δ ΑΘΗΝΑΣ
Τηλ:2109820427	
Ιστότοπος: https://blogs.sch.gr/18nipagdim/	
E mail: mail@18nip-ag-dimitr.att.sch.gr	
Προϊσταμένη Σχολ. Μονάδας: Θεοδώρου Κωνσταντίνα	

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Ο κατάλληλος συντονισμός της σχολικής ζωής μπορεί να βοηθήσει στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας. Για το λόγο αυτό είναι αναγκαίο ένα πλαίσιο αρχών, εκτός των Προεδρικών Διαταγμάτων και των εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων .Αυτό το πλαίσιο αρχών θα είναι αποτελεσματικό όταν υποστηρίζεται από την πλειοψηφία των μελών της σχολικής κοινότητας και αποτυπώνεται με την μορφή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου. Μέλη της σχολικής κοινότητας είναι οι εκπαιδευτικοί και το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου, μαθητές/τριες ,οι γονείς και οι κηδεμόνες αυτών. Η γόνιμη συνεργασία όλων είναι απαραίτητη για την ομαλή και άρτια λειτουργία του σχολείου.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Κάθε παιδί είναι μοναδικό. Η ανάπτυξη των ψυχοσωματικών, διανοητικών και κοινωνικών ικανοτήτων του ,μέσα από την ισότιμη συμμετοχή και την εμπιστοσύνη στην ομάδα των συνομηλίκων, είναι η αποστολή και το όραμα του σχολείου μας. Για την επίτευξη του στόχου αυτού είναι απαραίτητη η αρμονική και υπεύθυνη συνεργασία του συνόλου της σχολικής κοινότητας

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ:

Ο κύριος παιδαγωγικός ρόλος του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, η καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης(συνεργασία, επικοινωνία κτλ) και ζωής (ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία),η καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στη γνώση, η ομαλή μετάβαση στο δημοτικό και όλα αυτά με τη συμβολή του παιχνιδιού, μέσα από το οποίο τα παιδιά κοινωνικοποιούνται και ενδυναμώνουν τις σχέσεις τους με την ομάδα

A.ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

1)Διδακτικό ωράριο: Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια και τα διαλείμματα καθορίζονται από τις κείμενες νομοθεσίες και διατάξεις του ΥΠΑΙΘ. Στην έναρξη κάθε σχολικού έτους αυτά αποτυπώνονται στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα που συντάσσεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και αφού εγκριθεί από την Δ Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου. Προκειμένου να διευκολυνθεί κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς η ομαλή προσαρμογή των μαθητών δύναται να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο σχολείο κατά τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας(παρ.7,άρθρο 2.ΠΔ79/2017).Η λειτουργία του προαιρετικού ολοήμερου τμήματος γίνεται σύμφωνα με την εγκύκλιο Αρ.ΠρωτΦ7/118216/Δ1/09-09-2020/ΥΠΑΙΘ «Οργάνωση και Λειτουργία Νηπιαγωγείων»

Συγκεκριμένα το Πρόγραμμα διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό Πρωινό :Η υποδοχή των μαθητών γίνεται από τις 08:15-08:30.Οι μαθητές αποχωρούν στις 13:00.

Ολοήμερο Προαιρετικό :Οι δραστηριότητες του Ολοήμερου ξεκινούν στις 13:00 και λήγουν στις 16:00 με την αποχώρηση των μαθητών. Σύμφωνα με την εγκύκλιο λειτουργίας του ολοήμερου πρόωρη αποχώρηση δεν προβλέπεται.

Πρόωρη Υποδοχή μαθητών ισχύει για όσους παρακολουθούν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα και είναι προαιρετική.(Ωρα προσέλευσης των μαθητών:07:45-08:00)

2) Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών:

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου, τόσο της προσέλευσης όσο και της αποχώρησης είναι σεβαστό από το σύνολο της σχολικής κοινότητας, εκπαιδευτικούς και γονείς. Η έγκαιρη προσέλευση και η οργανωμένη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, διασφαλίζοντας και την ασφάλεια των μαθητών.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:30 ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό έργο του σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο της τάξης και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν(ΠΔ 79/2017 άρθρο 18).Μετά την προκαθορισμένη ώρα προσέλευσης(8:00 για όσους είναι εγγεγραμμένοι στην πρωινή υποδοχή και 8:30 για όλους τους υπόλοιπους) η πόρτα κλειδώνει. Λόγοι ασφαλείας επιβάλλουν η εκπαιδευτικός της τάξης να μην αφήνει τους μαθητές χωρίς επίβλεψη, προκειμένου να υποδεχτεί όσους φτάνουν με καθυστέρηση.

Για το τρέχον σχολικό έτος οι εκπαιδευτικοί παραλαμβάνουν τα παιδιά στην είσοδο του σχολείου, τηρώντας τα προβλεπόμενα από τον ΕΟΔΥ πρωτόκολλα, όπως ορίζονται στην Φ.7/118216 /Δ1, 9-9-2020 εγκύκλιο με θέμα «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2020-2021»

Οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των παιδιών, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται και η ομαλή λειτουργία του σχολείου αλλά και να μην δημιουργείται άγχος στα παιδιά

Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, το σχολείο δύναται να τροποποιήσει τη διαδικασία προσέλευσης/αποχώρησης ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών

B.ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

1.ΦΟΙΤΗΣΗ:Το Σχολείο ως ζωντανός οργανισμός προετοιμάζει τα παιδιά με την μάθηση και την αγωγή για την απρόσκοπτη ένταξη τους σε μια ελεύθερη και δημοκρατική κοινωνία. Για το λόγο αυτό η συμμετοχή τους οφείλει να είναι ενεργός ,τακτική και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση και ιδιαίτερα χωρίς σοβαρό λόγο (π.χ υγείας)δυσχεραίνει την πρόοδό τους. Τα θέματα παρακολούθησης φοίτησης των μαθητών ρυθμίζονται από το ΠΔ 79/2017 ΦΕΚ 109 Α άρθρο 13. Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Νηπιαγωγεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την Προϊσταμένη που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ.

Εάν κάποιος γονέας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη του προγράμματος χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τους εκπαιδευτικούς και να υπογράψει σχετική υπεύθυνη δήλωση. Σε περιπτώσεις που ο ίδιος αδυνατεί να έρθει ,ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για το πρόσωπο που εξουσιοδοτεί να προσέλθει αντί αυτού.

2.ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ-ΕΜΦΑΝΙΣΗ:

Συνιστάται η καθημερινή εμφάνιση των παιδιών να είναι προσεγμένη ,ενώ τα ρούχα να είναι άνετα και απλά ,έτσι ώστε να επιτρέπουν στα παιδιά την αυτοεξυπηρέτηση και την ανεμπόδιστη κίνηση στους χώρους του σχολείου

3.ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ:

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός των σχολικών χώρων. Η αγάπη και ο σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, στην περιουσία τόσο του σχολείου όσο και των υπολοίπων μελών της ομάδας είναι απαραίτητα για τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Ως εκ τούτου, το σύνολο της σχολικής κοινότητας είναι υποχρεωμένοι να φροντίζουν για αυτό.

Γ.ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ:

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έχουν δικαιώματα και υποχρεώσεις.Η Προϊσταμένη έχει την ευθύνη για τα δημιουργία θετικού κλίματος στο σχολείο, την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της κοινότητας και μαζί με το σύλλογο διδασκόντων φροντίζουν για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Τα πιθανά κτηριακά προβλήματα εντοπίζονται τόσο από την ίδια όσο και από τους εκπαιδευτικούς. Η Προϊσταμένη ευθύνεται για την άμεση ενημέρωση των υπηρεσιών του Δήμου με κάθε πρόσφορο μέσο, οι οποίες επιλαμβάνονται των προβλημάτων αυτών.

Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών ,συμβάλλουν στη δημιουργία ήρεμου συνεργατικού κλίματος, είναι υπεύθυνοι, μαζί με την Προϊσταμένη , για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών. Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα, προσφεύγοντας στην συμβουλευτική καθοδήγηση των Συντονιστών Εκπαίδευσης όπου χρειαστεί.

Οι γονείς και κηδεμόνες φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του, διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου, συνεργάζονται αρμονικά με τους εκπαιδευτικούς για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες. Σε περίπτωση που υπάρχει κάποιο ειδικό εκπαιδευτικό θέμα (θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης), ενημερώνουν έγκαιρα, προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου, στα πλαίσια της γόνιμης συνεργασίας με απώτερο κοινό στόχο την ανάπτυξη του παιδιού. Επίσης, οι γονείς φροντίζουν να παρέχουν στον εκπαιδευτικό της τάξης τα σωστά στοιχεία επικοινωνίας (τηλέφωνα και διευθύνσεις e mail) και να τα επικαιροποιούν όταν χρειάζεται.

Πιθανά ζητήματα συμπεριφοράς που προκύπτουν αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, το Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Οι ίδιοι οι μαθητές συμφωνούν το “**συμβόλαιο της τάξης τους**” μετά από συζήτηση, το οποίο περιλαμβάνει το δικαίωμα να είναι όλοι οι μαθητές ευτυχισμένοι (άρα κανείς δεν μπορεί να πληγώνει τον άλλο), το δικαίωμα να είναι ο καθένας ο εαυτός του (άρα κανείς δεν μπορεί να φερθεί άδικα στον άλλον για το χρώμα του, την εμφάνισή του κτλ), το δικαίωμα να ακούει και να ακούγεται από τους άλλους, να εκφράζει ελεύθερα γνώμες και συναισθήματα, το δικαίωμα να είναι ασφαλής στο σχολείο. Τα παραπάνω αποτελούν δικαιώματα των μαθητών εφόσον και αυτοί τηρούν τις υποχρεώσεις τους.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου, σεβόμενο τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών, ζητά την έγγραφη συναίνεση των γονέων αν χρειάζεται να συλλεχθεί φωτογραφικό υλικό για εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:

Πρωταρχική μέριμνα του σχολείου μας είναι η γόνιμη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων, αφού χωρίς την συμπαράσταση αυτών, οι προσπάθειες του σχολείου σε θέματα μάθησης και συμπεριφοράς δεν μπορούν να ευδοκιμήσουν. Η γόνιμη ανταλλαγή απόψεων σε κλίμα αμοιβαίας καλής διάθεσης ωφελεί πρωτίστως τα παιδιά.

Το Προεδρικό Διάταγμα 79/2017 αναφέρει ότι ο κάθε εκπαιδευτικός ορίζει μέρα και ώρα συνεργασίας με τους γονείς μία φορά τον μήνα. Επιπλέον πραγματοποιούνται έκτακτες συναντήσεις με πρωτοβουλία τόσο των γονέων όσο και των εκπαιδευτικών κατόπιν συνεννόησης

Στην αρχή του σχολικού έτους πραγματοποιείται ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων σε θέματα της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και των παιδαγωγικών αρχών, δίνοντας την ευκαιρία σε όλους για την αρχή της γόνιμης συνεργασίας

Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους γονείς μια φορά το μήνα αλλά και όποτε άλλοτε οι συνθήκες το επιβάλλουν κατόπιν συνεννόησης

ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο θα συμμετέχουν εκπρόσωποι των γονέων (αφού δεν υπάρχει ιδρυμένος Σύλλογος γονέων), το σύνολο των εκπαιδευτικών και ο εκπρόσωπος της τοπικής

αυτοδιοίκησης την τρέχουσα σχολική χρονιά λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας δεν συγκροτήθηκε.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συνεργατικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

Το σχολείο οργανώνει δραστηριότητες εντός και εκτός του σχολικού χώρου με στόχο τη σύνδεση κοινωνικής και σχολικής ζωής. Οι δραστηριότητες αυτές που αντλούν τη θεματολογία τους είτε από την Αγωγή υγείας, είτε από περιβαλλοντικά ζητήματα είτε από πολιτιστικά θέματα, στόχο έχουν να εμπλουτίσουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις των παιδιών και να αποκτήσουν δεξιότητες ζωής.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά επισκέψεις εκτός σχολείου δεν θα πραγματοποιηθούν λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που δημιούργησε η πανδημία.

Τα τελευταία χρόνια το σχολείο μας υλοποιεί προγράμματα Ε Twinning και παίρνει μέρος στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα (Europe Code Week)

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ:

Μεγάλη σημασία δίνεται σε θέματα που αφορούν την ασφάλεια των μαθητών σε περίπτωση σεισμού. Για το λόγο αυτό γίνονται ασκήσεις ετοιμότητας και συντάσσεται σχέδιο μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου στη μονάδα, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΟΑΣΠ. Ειδικά την τρέχουσα σχολική χρονιά, στα πλαίσια της αντιμετώπισης της πανδημίας λόγω του covid 19, τηρήθηκαν όλα τα πρωτόκολλα προστασίας από αυτήν

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ:

Ο Κανονισμός που κρατάτε στα χέρια σας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου

