

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 2024-25

- Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται την προσθήκη νέων Θεματικών Ενοτήτων, με εστίαση στις δεξιότητες, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα, αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους μάθησης.
- Βασική αρχή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες.
- Σκοπός των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές.
- Στους επιμέρους στόχους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης.
- Η τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση πρέπει να εφοδιάζει τους πολίτες με ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων που ανοίγουν τον δρόμο για την προσωπική ολοκλήρωση και ανάπτυξη, την κοινωνική ένταξη, την ιδιότητα του ενεργού πολίτη και την απασχόληση. Σε αυτές περιλαμβάνονται εκτός από τις στοιχειώδεις γνώσεις γραφής και ανάγνωσης, θετικών επιστημών και ξένων γλωσσών, και εγκάρσιες δεξιότητες και βασικές ικανότητες, όπως οι ψηφιακές ικανότητες, η κριτική σκέψη, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και η ικανότητα για μάθηση.
- Οι δεξιότητες αυτές πρέπει να ενισχύονται δια βίου και να δίνουν τη δυνατότητα στους πολίτες να εξελίσσονται σε μεταβαλλόμενους χώρους εργασίας και στην κοινωνία, καθώς και να ανταπεξέρχονται στην πολυπλοκότητα και την αβεβαιότητα του σύγχρονου κόσμου.

Επιπροσθέτως ενημερώνει για τις στοχευμένες δεξιότητες των Εργαστηρίων που ομαδοποιούνται και καλλιεργούνται σε τέσσερις κύκλους στοχοθεσίας ως εξής:

- Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)
- Δεξιότητες ζωής
- Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης και
- Δεξιότητες του νου

### **Θεματικές Ενότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**

1. Ζω καλύτερα - Ευ ζην
2. Φροντίζω το Περιβάλλον
3. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη
4. Δημιουργώ & Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

### **Σχέδια Δράσης – Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων ανά τάξη**

#### **1<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα : Ζω καλύτερα - Ευ ζην**

##### **ΤάξηΑ**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Ζουρίδου Χριστίνα

Θέμα: **«Τα δοντάκια μου προσέχω, μια ζωή για να τα έχω»**

### **Τάξη Β**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός – συντονίστρια : Λειβαδίτου Κυριακή

Θέμα: **«Νιώθω, νιώθεις ... νιώθουμε!»**

### **Τάξη Γ**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Μακρή Αργυρή

Θέμα: **«Όλη η τάξη ένα παζλ»**

### **Τάξη Δ**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός – συντονίστρια : Γκατζινάκη Κυριακή

Θέμα: **«Κυκλοφορώ με ασφάλεια»**

### **Τάξη Ε**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Τοπαλίδου Μαγδαληνή

Θέμα: **«Σωστός ψηφιακός πολίτης από το δημοτικό»**

### **Τάξη ΣΤ**

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός – συντονιστής : Αλεξούδης Δημήτριος

Θέμα: **«Μεγαλώνω και αλλάζω. Τι μου συμβαίνει;»**

**Περίοδος υλοποίησης : 10 Οκτωβρίου 2024 – 30 Νοεμβρίου 2024**

## **2<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα : Φροντίζω το περιβάλλον**

### **Τάξη Α**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Ζουρίδου Χριστίνα

Θέμα: **«Τα άχρηστα που γίνονται χρήσιμα κάνοντας ανακύκλωση»**

### **Τάξη Β**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός – συντονίστρια : Λειβαδίτου Κυριακή

Θέμα: **«Σεισμός!! και τώρα τι κάνουμε;»**

### **Τάξη Γ**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Μακρή Αργυρή

Θέμα: **«Για το δάσος μαθαίνω δρω και δημιουργώ»**

### **Τάξη Δ**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός – συντονίστρια : Γκατζινάκη Κυριακή

Θέμα: **«Το δάσος πηγή ζωής»**

**Τάξη Ε**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Τοπαλίδου Μαγδαληνή

Θέμα: **«Σεισμός, πλημμύρα, πυρκαγιά, και τώρα τι κάνουμε;»**

**Τάξη ΣΤ**

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός – συντονιστής : Αλεξούδης Δημήτριος

Θέμα: **«Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία»**

**Περίοδος υλοποίησης : 1 Δεκεμβρίου 2024 – 9 Φεβρουαρίου 2025**

**3<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα : Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**

**Τάξη Α**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Ζουρίδου Χριστίνα

Θέμα: **«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική»**

**Τάξη Β**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός – συντονίστρια : Λειβαδίτου Κυριακή

Θέμα: **«Μικροί εθελοντές»**

**Τάξη Γ**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Μακρή Αργυρή

Θέμα: **«Όλοι μαζί στη σχολική ζωή»**

**Τάξη Δ**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός – συντονίστρια : Γκατζινάκη Κυριακή

Θέμα: **«Είμαι παιδί! Έχω κι εγώ δικαιώματα»**

**Τάξη Ε**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Τοπαλίδου Μαγδαληνή

Θέμα: **«Εθελοντής στο σχολείο μου, στη γειτονιά μου, στην πόλη μου»**

**Τάξη ΣΤ**

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός – συντονιστής : Αλεξούδης Δημήτριος

Θέμα: **«Στη δικιά μας τάξη κάνουμε τη φιλία πράξη»**

**Περίοδος υλοποίησης : 10 Φεβρουαρίου 2025 – 31 Μαρτίου 2025**

## **4<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα : Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

### ***Τάξη Α***

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Ζουρίδου Χριστίνα

Θέμα: **«Το νερό πηγή ζωής»**

### ***Τάξη Β***

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός – συντονίστρια : Λειβαδίτου Κυριακή

Θέμα: **«Γνωριμία με τα επαγγέλματα»**

### ***Τάξη Γ***

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Γκατζινάκη Κυριακή

Θέμα: **«Επαγγέλματα του χθες, του σήμερα και του αύριο»**

### ***Τάξη Δ***

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός – συντονίστρια : Γκατζινάκη Κυριακή

Θέμα: **«Το νερό: υγρό, στερεό, αέριο»**

### ***Τάξη Ε***

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός - συντονίστρια : Τοπαλίδου Μαγδαληνή

Θέμα: **«Μικροί επιστήμονες εν δράσει»**

### ***Τάξη ΣΤ***

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός – συντονιστής : Αλεξούδης Δημήτριος

Θέμα: **«Πόσο δίκαιη είναι η σοκολάτα σου;»**

**Περίοδος υλοποίησης : 1 Απριλίου 2025 – 31 Μαΐου 2025**

### **Γενικές επισημάνσεις**

Η εκπαιδευτικός Καραμανάβη Χαρίκλεια, ΠΕ70 (Δασκάλων), που της έχει ανατεθεί συμπλήρωση ωραρίου μιας διδακτικής ώρας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, θα υποστηρίξει το πρόγραμμα της εκπ/κού της Δ' τάξης (1 ώρα) .

Τα σχέδια δράσης των εκπαιδευτικών θα εκπονηθούν στο βαθμό που είναι εφικτό έως τις προβλεπόμενες προθεσμίες .

Το εκπαιδευτικό υλικό θα χρησιμοποιηθεί από την ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ αλλά και από άλλες πηγές που θεωρούν οι εκπαιδευτικοί αξιόπιστες και παιδαγωγικά χρήσιμες.