

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

9^{ου} & 18^{ου} Δημοτικών Σχολείων Ξάνθης

18^ο Δημ. Σχ. ☎ : 25410 22996

e-mail: 18dimxan@sch.gr

σελίδαweb: blogs.sch.gr/18dimxan

Σχολικό έτος 2023-2024

Το σχολείο αποτελεί έναν ζωντανό οργανισμό και για να λειτουργήσει ομαλά και αποδοτικά χρειάζεται όσο το δυνατόν αρμονικότερη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών του (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων).

Για την επίτευξη αυτού του σκοπού είναι ανάγκη: α) όλοι να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους και β) να τηρείται ο παρακάτω κανονισμός, ο οποίος συντάχθηκε λαμβάνοντας υπόψη τον προορισμό του σχολείου και τον ρόλο του μέσα στην κοινωνία, και την κείμενη νομοθεσία.

Το 18^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης συστεγάζεται και συλλειτουργεί με το 9^ο Δημοτικό σχολείο Ξάνθης, ως εκ τούτου εφαρμόζεται πλήρως η νομοθεσία που αφορά στα συστεγαζόμενα σχολεία.

ΜΑΘΗΤΕΣ

Φοίτηση των μαθητών

Σύμφωνα με τη Νομοθεσία, η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών είναι υποχρεωτική. Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνο όταν υπάρχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα).

Οι μαθητές/μαθήτριες τηρούν απαρέγκλιτα το ωράριο του καθημερινού προγράμματος.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και στις αθλητικές δραστηριότητες είναι η συμπλήρωση του Ατομικού Δελτίου Υγείας – ΑΔΥΜ (συμπληρώνεται στην Α' και Δ' τάξη)

Προσέλευση των μαθητών στο σχολείο

- Η ώρα προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο είναι: **08:00' - 08:15'**
Οι μαθητές/μαθήτριες που είναι εγγεγραμμένοι και φοιτούν στην Πρωινή Ζώνη προσέρχονται στο Σχολείο στις **07:00-07:15**.
Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στον χώρο του Σχολείου (πριν από την έναρξη των μαθημάτων).
- Κατά την προσέλευσή τους οι μαθητές/μαθήτριες εισέρχονται και από τις δύο εισόδους του Σχολείου επί των οδών **Γρηγορίου Ε'** και **Ζαλόγγου**.
- Οι γονείς – κηδεμόνες συνοδοί παραδίδουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες στους εφημερεύοντες εκπ/κούς στις εισόδους του Σχολείου και στη συνέχεια αποχωρούν.

- Οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν στην ενιαία αυλή και με το κτύπημα του κουδουνιού παρατάσσονται στην νότια αυλή όπου πραγματοποιείται η πρωινή σύνταξη και των δύο Σχολείων (9^{ου} και 18^{ου}) για προσευχή και ενδεχόμενες ανακοινώσεις και εν συνεχεία εισέρχονται στις αίθουσές τους, συνοδευόμενοι από τους εκπαιδευτικούς.
- Δεν επιτρέπεται η είσοδος στον σχολικό χώρο σε κανένα άτομο που δεν έχει σχέση με τη λειτουργία του Σχολείου.
- **Στις 08:20'** οι εισοδοί του σχολείου κλείνουν για λόγους ασφαλείας σύμφωνα με τη νομοθεσία « ... οι θύρες εισόδου-εξόδου στον χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου». Με αυτόν τον τρόπο διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών, - τριών και αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος τους από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδοσάτόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του. Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς και μετά από άδεια του Διευθυντή του Σχολείου».
- Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης, οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στον Διευθυντή του Σχολείου συνοδευόμενοι από τον γονέα, αναφέρουν την αιτία της καθυστέρησής τους και εισέρχονται στην τάξη τους. Όταν η αργοπορία μαθητή/μαθήτριας είναι συστηματική επιλαμβάνεται ο Διευθυντής.
- Οι γονείς φροντίζουν να έχουν οι μαθητές/μαθήτριες μαζί τους το κολατσιό τους, γιατί δεν υπάρχει κυλικείο στο Σχολείο.

Αποχώρηση από το σχολείο

- Η ώρα αποχώρησης των μαθητών/μαθητριών από το Σχολείο είναι: **13:15'** Οι μαθητές που φοιτούν στο Ολοήμερο Σχολείο αποχωρούν στις : **15:00 και 16:00**. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια,...) ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της και αποχωρούν αφού πρώτα υπογράψει ο γονέας/κηδεμόνας στο σχετικό Βιβλίο Πρόωρης Αποχώρησης.
- Οι ενήλικες που συνοδεύουν τα παιδιά κατά την αποχώρησή τους, πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα και να περιμένουν έξω από την είσοδο του Σχολείου, για να τα παραλάβουν. Οι μαθητές/μαθήτριες που συνοδεύονται κατά την αποχώρησή τους, δεν αποχωρούν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, αν ο/η γονέας/κηδεμόνας τους καθυστερήσει. Παραμένουν στον προαύλιο χώρο συνοδευόμενοι από εκπ/κό. Οι γονείς γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να φροντίζουν για την έγκαιρη και ασφαλή αποχώρησή τους. Η ευθύνη για την ασφάλεια των μαθητών μετά το ωράριο λειτουργίας βαραίνει αποκλειστικά τους γονείς.
- Οι μαθητές, -τριες του 9^{ου} Δημ. Σχολείου αποχωρούν από την έξοδο επί της οδού Ζαλόγγου και οι μαθητές του 18^{ου} Δημ. Σχολείου αποχωρούν από την έξοδο επί της οδού Γρηγορίου Ε'.
- Οι γονείς παραλαμβάνουν τα παιδιά τους με τη λήξη των μαθημάτων από την έξοδο της αυλής και όχι μέσα από το κτίριο ή από την αυλή – με εξαίρεση τις ημέρες που επικρατούν δυσμενείς καιρικές συνθήκες.

Διδακτικό ωράριο

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
07.00 – 07:15	15´	Υποδοχή μαθητών
07:15 – 08:00	45´	Πρωινή ζώνη – πρόωρη υποδοχή
08.00 – 08.15	15´	Υποδοχή μαθητών
08.15 – 09:40	85´	1η διδακτική περίοδος (1 ^η Διδακτική ώρα 45´ - 2 ^η Διδακτική ώρα 40´)
09:40 – 10:00	20´	Διάλειμμα
10:00 – 11:30	90´	2η διδακτική περίοδος (3 ^η Διδακτική ώρα 45´ - 4 ^η Διδακτική ώρα 45´)
11:30– 11:45	15´	Διάλειμμα
11:45 – 12:25	40´	5η διδακτική ώρα
12:25 – 12:35	10´	Διάλειμμα
12.35– 13:15	40´	6η διδακτική ώρα (Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)
13:15– 13:20	5´	Μετάβαση μαθητών Ολοήμερου στην αίθουσα σίτισης
13:20 -14:00	40´	1^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος (<u>Σίτιση – χαλάρωση</u>) Σίτιση
14:00 – 14:15	15´	Διάλειμμα
14:15 – 15:00	45´	2^η ώρα Ολοήμερου (<u>Μελέτη-Προετοιμασία</u>)
15.15 – 16:00	45´	3^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος <u>Οι μαθητές συνεχίζουν τη φοίτηση στο Ολοήμερο πρόγραμμα του 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ξάνθης.</u> (Λήξη ολοήμερου προγράμματος)

Συμπεριφορά μαθητών/μαθητριών

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων η συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια προς τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.
- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στην αυλή του Σχολείου, αφού πρώτα πάρουν το φαγητό, το νερό και το πανωφόρι τους, όταν οι καιρικές συνθήκες το απαιτούν. Κανένας μαθητής/μαθήτρια δε μένει μόνος/μόνη στην τάξη. Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν στην αίθουσά τους επιτηρούμενοι από εκπαιδευτικό του Σχολείου.
- Μόλις χτυπήσει κουδούνι για μάθημα, προσέρχονται στην αίθουσα συνοδευόμενοι από τον/την εκπαιδευτικό που διδάσκει τη συγκεκριμένη ώρα στην τάξη τους και δεν ξεχνούν στην αυλή ζακέτες, μπουφάν, νερό, δοχεία φαγητού.
- Οι μαθητές/μαθήτριες επιβάλλεται να παίζουν χωρίς να μαλώνουν, να χειροδικούν ή να ασκούν οποιοδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική ή ψυχολογική). Η βία απαγορεύεται. Για οποιοδήποτε θέμα αντιμετωπίζουν, οφείλουν να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.
- Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να σέβονται και να προστατεύουν τον εαυτό τους και τους συμμαθητές τους και να βοηθούν τα παιδιά των μικρών τάξεων.
- Χρησιμοποιούν τις τουαλέτες μόνο για τη φυσική τους ανάγκη και τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (πατάνε το καζανάκι, πετούν τα χαρτιά στους κάδους και όχι μέσα στη λεκάνη, πλένουν τα χέρια με σαπούνι) και αποφεύγουν την άσκοπη σπατάλη των υλικών και του νερού. Δεν ενοχλούν τα άλλα παιδιά που βρίσκονται στον ίδιο χώρο.
- Φροντίζουν να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους απορριμμάτων, ώστε να διατηρείται το Σχολείο καθαρό.
- Όλοι σέβονται και προσέχουν την περιουσία του Σχολείου (χώρους και υλικά). Κάθε καταστροφή, εκτός από τη δυσκολία και το κόστος αποκατάστασης, ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο που ζουν και λειτουργούν καθημερινά.
- Αποκλίσεις των μαθητών/μαθητριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του Σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το Σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Παιδαγωγικός έλεγχος - Συνέπειες

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες. Να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Τα θέματα απρεπούς ή παραβατικής συμπεριφοράς μαθητών/μαθητριών αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον Διευθυντή του Σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή αντιμετώπισή τους.

Σε κάθε περίπτωση πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο οι ποινές που μπορεί να επιβληθούν είναι: Παρατήρηση – Επίπληξη – Παραπομπή στον Διευθυντή – Ενημέρωση των γονέων - Ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων – Ενημέρωση του Συμβούλου Εκπαίδευσης.

Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται σε καμία περίπτωση.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια.

- Πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές δράσεις προκειμένου να καλλιεργηθούν θετικές στάσεις στις επίσημα θεσπισμένες ημέρες (ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού, του ρατσισμού της διαφορετικότητας κλπ).
- Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου σε κάθε ευκαιρία και μέσα από κάθε διδασκόμενο μάθημα ενεργοποιούν τα παιδιά για την αποδοχή της διαφορετικότητας, τον αλληλοσεβασμό και τη μεταξύ τους συνεργασία ώστε να καλλιεργηθεί κλίμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας και να αποφευχθούν φαινόμενα βίας και εκφοβισμού.
- Εκπονούνται σχετικά Εργαστήρια Δεξιοτήτων, προγράμματα σε συνεργασία με φορείς (Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας, Διεύθυνση Δημόσιας Υγείας κλπ), καθώς και προγράμματα Αγωγής Υγείας στο πλαίσιο Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Σχολικές εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής, την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα και το άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των εκπαιδευτικών και των ιδίων των μαθητών/μαθητριών κι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές εκδηλώσεις/δραστηριότητες εντός και εκτός του σχολικού χώρου είναι απαραίτητη η έγγραφη συγκατάθεση /συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα.

Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας

Το Σχολείο βρίσκεται σε αगाστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με Φορείς, των οποίων ο ρόλος είναι διακριτός.

Οικογένεια:

- Η ενδυνάμωση των σχέσεων Σχολείου και οικογένειας επιτυγχάνεται μέσα από την παροχή βοήθειας προς όλους τους γονείς, ώστε να διαμορφώσουν στο σπίτι ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης για τα παιδιά τους, την τακτική ενημέρωσή τους για τη σχολική επίδοση των παιδιών, την παροχή πληροφοριών αναφορικά με τις σχολικές δραστηριότητες και τις εργασίες.
- Κάθε φορά που διαπιστώνεται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή, συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο, προκειμένου να επιλυθεί το ζήτημα που έχει δημιουργηθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Σχολείο και οικογένεια βρίσκονται στην ίδια πλευρά, με στόχο όχι μόνο την απόκτηση γνώσεων, αλλά και τη διάπλαση υγιών προσωπικοτήτων και μελλοντικά ενεργών πολιτών.

Αποδέκτες της καλής συνεργασίας είναι οι μαθητές.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/μαθήτριες σε ό,τι αφορά τη διατήρηση και βελτίωση της ποιότητας του εσωτερικού και του αύλειου χώρου του Σχολείου.

- Οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση του δικού τους περιβάλλοντος χώρου (αίθουσες διδασκαλίας) και προτρέπονται για ενεργή συμμετοχή τους προκειμένου να αναβαθμιστούν αισθητικά όλοι οι σχολικοί χώροι.
- Με την πραγματοποίηση δράσεων και την καθημερινή φροντίδα για καθαρούς και συντηρημένους χώρους, οι μαθητές/μαθήτριες διαμορφώνουν το περιβάλλον μέσα στον οποίο ζουν και καλλιεργούν την ψυχή τους.
- Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του.

Γενικοί κανόνες

- Σε κάθε περίπτωση απουσίας ή καθυστέρησης μαθητή/μαθήτριας, οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας ή φυσικής παρουσίας απευθείας ή μέσω του υπεύθυνου εκπ/κού της τάξης την Διεύθυνση του Σχολείου.
- Οι γονείς – κηδεμόνες εν ώρα λειτουργίας του Σχολείου μπορούν να επικοινωνούν με τα παιδιά τους με την άδεια του Διευθυντή και εφόσον υπάρχει συγκεκριμένος και αναγκαίος λόγος.
- Δεν επιτρέπεται η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων και συσκευών καταγραφής στο Σχολείο, καθώς και σε κάθε σχολική δραστηριότητα εντός και εκτός του σχολικού χώρου, από τους μαθητές/μαθήτριες. Αν μαθητής,-τρια προσκομίσει κινητό τηλέφωνο στο Σχολείο, το τηλέφωνο θα παραμείνει στο γραφείο του Δ/ντή και θα επιδοθεί αποκλειστικά και μόνον στον γονέα – κηδεμόνα, αφού προηγηθούν οι σχετικές συστάσεις.
- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο Σχολείο παιχνίδια ή άλλα προσωπικά αντικείμενα που δεν είναι χρήσιμα στη μαθησιακή διαδικασία.
- Καθώς η εκπαιδευτική διαδικασία αποτελεί βασικότατο δικαίωμα και αγαθό, οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών τους για μάθηση.

Ολοήμερο Πρόγραμμα

- Η αποχώρηση των μαθητών/μαθητριών από το Ολοήμερο Πρόγραμμα γίνεται στις **15:00'** και **16:00'** ανάλογα με την δηλωθείσα υπεύθυνη δήλωση του γονέα. Οι μαθητές/ μαθήτριες που παραμένουν

μέχρι τις 16.00' παραδίδονται από τους εκπαιδευτικούς σε τμήμα του 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου, απ' όπου παραλαμβάνονται από τους γονείς τους.

- Οι μαθητές/μαθήτριες που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο Πρόγραμμα του Σχολείου έχουν υποχρέωση για καθημερινή και συστηματική φοίτηση και αποχωρούν καθημερινά την ώρα αποχώρησης που έχουν δηλώσει στην υπεύθυνη δήλωση, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που παραμένουν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα του Σχολείου σιτίζονται στην αίθουσα του τμήματος τους (Ολοήμερου) με φαγητό που θα τους έχουν ετοιμάσει οι οικείοι τους.
- Απαραίτητα φέρουν μαζί τους καθημερινά μια πετσέτα, κουτάλι ή πηρούνι.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών/μαθητριών.

Οι εκπαιδευτικοί:

- Προσέρχονται στο Σχολείο έγκαιρα, πριν από την έναρξη της διδασκαλίας των μαθημάτων τους, εφαρμόζουν το ωρολόγιο πρόγραμμα και δεν παραβιάζουν την ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Αναλαμβάνουν καθήκοντα εφημερευόντων, έχουν την ευθύνη της επιτήρησης και προστασίας των μαθητών/μαθητριών και επιμελούνται την καθαριότητα των σχολικών χώρων και ό,τι άλλο σχετίζεται με την υγιεινή και την ασφάλειά τους.
- Σέβονται απόλυτα τον χρόνο διαλείμματος των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση και τον αερισμό της αίθουσας διδασκαλίας.
- Οφείλουν, και όταν ακόμη δεν είναι εφημερεύοντες, να ελέγχουν τους μαθητές/μαθήτριες, όταν αντιλαμβάνονται οποιαδήποτε εκτροπή τους.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/μαθητριών τους και ενημερώνουν τους γονείς ή κηδεμόνες σχετικά, καθώς και για το ήθος τους, σε μέρα και ώρα που καθορίζεται μετά από τη μεταξύ τους συνεννόηση.
- Δεν επιτρέπουν την έξοδο μαθητή/μαθήτριας από την αίθουσα διδασκαλίας, παρά μόνο αν είναι ανάγκη.
- Σέβονται την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή/μαθήτριας.
- Αναφέρουν στον Διευθυντή κάθε υποψία που έχουν για κακοποίηση μαθητή/μαθήτριας.
- Παρακολουθούν και ενημερώνονται διακριτικά για τυχόν προβλήματα υγείας, οικογενειακά ή ιδιαιτερότητες των μαθητών/μαθητριών τους.

- Τηρούν πλήρη εχεμύθεια σε ό,τι αφορά τα προσωπικά δεδομένα μαθητών/μαθητριών και οικογενειών, τη σχολική επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών, καθώς και αποφάσεις και συζητήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων που αφορούν συμβάντα στον χώρο του Σχολείου.
- Γενικά, με τη συμπεριφορά τους, πρέπει να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο Σχολείο με αλληλοσεβασμό, συναδελφική και ανθρώπινη επικοινωνία.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο Διευθυντής βρίσκεται στην κορυφή της πυραμίδας της σχολικής μονάδας και, ως εκ τούτου έχει τις πιο πολλές ευθύνες.

- Συντονίζει και καθοδηγεί τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, θέτει μαζί τους στόχους και δρα έτσι, ώστε να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις επίτευξης των στόχων για ένα Σχολείο σύγχρονο, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία.
- Είναι υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και τον συντονισμό της σχολικής ζωής. Φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του Σχολείου.
- Επικοινωνεί με τους μαθητές/μαθήτριες και απευθύνεται σε αυτούς με αγάπη, ενδιαφέρον και φροντίδα για όποιο ζήτημα ανακύπτει. Αντιμετωπίζει με παιδαγωγική ευθύνη κάθε απόκλιση από την ορθή μαθητική συμπεριφορά, κάνοντας παρατηρήσεις, υποδείξεις και ανακαλεί στην τάξη τους μαθητές/μαθήτριες, κάθε φορά που αυτό απαιτείται.
- Έχει τακτική επαφή με τους γονείς, επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο Σχολείο και την οικογένεια, με στόχο πάντοτε το όφελος των μαθητών.

ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών πρέπει να γνωρίζουν ότι:

Το Σχολείο είναι Δημόσιο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και η λειτουργία του καθορίζεται από Νόμους του Κράτους και τις κατά καιρούς αποφάσεις της Πολιτείας, τους οποίους το Σχολείο, οι εκπαιδευτικοί και όλοι οι παράγοντες της σχολικής κοινότητας υποχρεούνται να τηρούν απαρέγκλιτα.

Έχει την αναφορά του στη Διεύθυνση Π.Ε. Ξάνθης για θέματα διοίκησης και στον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Α΄ Ομάδας ΠΕ Ν Ξάνθης, για παιδαγωγικά, διδακτικά, επιμορφωτικά και λοιπά σχολικά θέματα.

και οφείλουν:

- Κατά την προσέλευση και αποχώρηση προς και από το Σχολείο να ακολουθούν τις συστάσεις και υποδείξεις των Σχολικών Τροχονόμων για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Να παραδίδουν και να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους έγκαιρα, σύμφωνα με το διδακτικό τους ωράριο.
- Να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου, διαβάζοντας προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, είτε έντυπες που μεταφέρουν οι μαθητές/μαθήτριες, είτε που λαμβάνουν στα προσωπικά τους e-mails που έχουν δηλώσει στο Σχολείο.

- Να γνωστοποιούν στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της τάξης και στον Διευθυντή κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους.
- Να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και τη συμπεριφορά του παιδιού τους από τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου σε συγκεκριμένη ημέρα και ώρα που θα οριστεί κατόπιν συνεννόησης.
- Να συζητούν με τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της τάξης ή και τον Διευθυντή για την αντιμετώπιση προβλημάτων που δημιουργούνται στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας.
- Να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό.
- Να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου, εάν κάποιος απολέσει (ή δεν έχει) την επιμέλεια/κηδεμονία του παιδιού.
- Να επισκέπτονται το Σχολείο, όποτε και όσες φορές κληθούν, προκειμένου να ενημερωθούν για θέματα που αφορούν το παιδί τους.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί παιδί στον χώρο του Σχολείου, είτε πρόκειται για το δικό του παιδί, είτε για άλλο.

Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, αυτό συζητείται με τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό και στη συνέχεια με τον Διευθυντή του Σχολείου, ο οποίος και διευθετεί το θέμα.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων:

- Το Σχολείο προτάσσει και προωθεί τη δημιουργική συνεργασία μεταξύ Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων και Σχολείου.
- Στο πλαίσιο της συνεργασίας ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων αναλαμβάνει την οργάνωση δράσεων του Σχολείου και συνεισφέρει με κάθε δυνατό τρόπο στον εξοπλισμό και στην υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου, τα οποία δρουν επικουρικά ως προς το εκπαιδευτικό έργο.
- Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων έχει ρόλο συνδεδετικού κρίκου ανάμεσα στο Σχολείο και τους γονείς και μπορεί να μεταφέρει προβληματισμούς ή ιδέες των γονέων στους εκπαιδευτικούς και το αντίστροφο.
- Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων αποτελεί τον καλύτερο συνεργάτη για αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη παιδεία και η στήριξή του είναι ουσιαστική και αδιαμφισβήτητη.
- Οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων των 9^{ου} και 18^{ου} Δημοτικών σχολείων συνεργάζονται και από κοινού αναλαμβάνουν δράσεις που στόχο έχουν να αναβαθμίσουν το επίπεδο σπουδών και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπ/σης.

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το Βοηθητικό προσωπικό (σχολικοί τροχονόμοι, σχολικός φύλακας, καθαρίστριες) βρίσκονται στον χώρο του Σχολείου και ασκούν με επιμέλεια τα καθήκοντά τους, μέσα στο καθορισμένο ωράριο.

Απευθύνονται στον Διευθυντή για τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν και δέχονται παρατηρήσεις και εντολές για το έργο τους μόνο από αυτόν.

Οφείλουν να συμπεριφέρονται στους μαθητές/μαθήτριες, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς με τον δέοντα σεβασμό και να περιορίζονται αυστηρά στα καθήκοντά τους.

ΙΣΧΥΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο παρών Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας είναι σύμφωνος με την κείμενη νομοθεσία και τα απορρέοντα εξ αυτής και βασίζεται στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές ΦΕΚ/ Τεύχος Β'491/09-02-2021. Αν από το νόμο ή την εμπειρία εφαρμογής του προκύψει ανάγκη επανεξέτασής του, το σχολείο θα προβεί στην τροποποίησή του μέσω της προβλεπόμενης από το νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε να συμπεριληφθούν νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του. Ο παρών κανονισμός ισχύει για το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023 από τη στιγμή που δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου ή αποσταλεί στους γονείς – κηδεμόνες μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας λόγω κωλύματος στην ιστοσελίδα. Η τήρησή του από τους μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς – κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό τους ρόλο, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο το Σχολείο μπορεί να οικοδομήσει και να πετύχει τους στόχους του και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται από τον Δ/ντή και από τον Σύλλογο Διδασκόντων κατά περίπτωση, καθώς και από τον (Σύμβουλο Εκπαίδευσης Α' Ομάδας ΠΕ Ν Ξάνθης, αν παραστεί ανάγκη, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας

Ξάνθη 20 Σεπτεμβρίου 2023

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Μέλλιος Νικόλαος

Εγκρίνεται η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Εγκρίνεται η Δ/ντρια Π.Ε.Ν. Ξάνθης

Τεκτονοπούλου Μαρία

Στυλιανίδου Ευμορφία