

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 18<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Βόλου είναι ένα από τα πιο παλιά και ιστορικά σχολεία του πολεοδομικού συγκροτήματος του Βόλου. Συστηγάζεται με το 29<sup>ο</sup> Δημοτικό Βόλου καθώς και τα 10<sup>ο</sup> και 32<sup>ο</sup> Νηπιαγωγεία Βόλου. Στο κτήριο του σχολικού συγκροτήματος όπου ανήκουμε, της συνοικίας των Αγίων Αναργύρων(Καπακλί), ιδρύθηκε και λειτούργησε το μονοτάξιο Δημοτικό Σχολείο Αρρένων το Φεβρουάριο του 1922. Το σχολείο μας συνέχισε τη λειτουργία του με τη σημερινή του ονομασία τον Ιούνιο του 1956. Το 18ο Δημοτικό διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας, μία πολύ καλά οργανωμένη βιβλιοθήκη ενταγμένη στο εθνικό σύστημα βιβλιοθηκών, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που λειτουργεί και ως κλειστό γυμναστήριο, η οποία χρησιμοποιείται από κοινού με το συστεγαζόμενο 29<sup>ο</sup> Δημοτικό, 1 αίθουσα τμήματος ένταξης και μία μικρή αίθουσα φύλαξης του αθλητικού υλικού. Το σχολείο μας δεν διαθέτει, προαύλιο με προστατευτικό τάπητα ούτε και σκιασμένο, κυλικείο, γραφείο εκπαιδευτικών καθώς και ανελκυστήρα για άτομα με ειδικές ανάγκες. Στο εργαστήριο πληροφορικής οι διαθέσιμοι κοινής χρήσης Υπολογιστές δεν είναι σύγχρονης τεχνολογίας και όσον αφορά στον εξοπλισμό του εργαστηρίου υπάρχει μικρός αριθμός Η/Υ σε σχέση με αυτόν που απαιτείται για την κοινή χρήση από τις δύο σχολικές μονάδες. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας καθώς και το γραφείο Διεύθυνσης έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο (οπτική ίνα), ενώ μόνο το γραφείο Διεύθυνσης διαθέτει wifi. Στη διάθεση των εκπαιδευτικών μας έχουμε μόνο 2 προτζέκτορες και 1 laptop, τα οποία δεν εξυπηρετούν επαρκώς την εκπαιδευτική διαδικασία.. Δεν έχουμε επαρκή υλικά ζωγραφικής ενώ υπάρχει επάρκεια σε όργανα μουσικής. Η σχολική μας μονάδα δεν διαθέτει κανένα διαδραστικό πίνακα, βασικό συμπληρωματικό εργαλείο της μάθησης, ενώ το υπάρχον τεχνολογικό υλικό αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο μέσα από τον αγώνα και την καθημερινή προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου. Η σχολική ζωή οργανώνεται με τρόπο, ώστε να δημιουργείται ένα περιβάλλον θετικό, χωρίς φυλετικές, θρησκευτικές ή άλλες διακρίσεις, με δημοκρατικό διάλογο, μέσα στο οποίο ο μαθητής ζει, δραστηριοποιείται, καταξιώνεται, αναγνωρίζονται και προβάλλονται οι

προσπάθειες και οι επιδόσεις του, οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του. Τέλος οι οικονομικοί πόροι του σχολείου που εξασφαλίζονται από το Δήμο δεν είναι επαρκείς. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων με τα πολύ περιορισμένα οικονομικά μέσα που διαθέτει, ενισχύει κάποιες δράσεις και εκδηλώσεις, ενώ εφέτος και λόγω των συνθηκών με τον covid-19 δεν υπήρξε, όπως ήταν αναμενόμενο, στήριξη για την κάλυψη βασικών αναγκών. Αδιαμφισβήτητα οι διαθέσιμοι πόροι δεν επιτρέπουν τη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών για την βελτίωση της σχολικής ζωής.

Η Διεύθυνση του σχολείου βρίσκεται σε διαρκή επικοινωνία - συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης του Δήμου Βόλου, με τις τεχνικές υπηρεσίες, αλλά και με χορηγούς. Αξιοποιεί όλους τους κοινωνικούς φορείς - ΚΕΣΥ, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μαγνησίας - καθώς και τα εκπαιδευτικά ιδρύματα της πόλης μας -Πανεπιστήμιο, ΙΕΚ κ.α -προκειμένου να υποβοηθηθεί το έργο της διδασκαλίας και της μάθησης. Προσπαθεί να είναι ένα ευέλικτο σχολείο της ανοικτής κοινωνίας με προοπτικές ζωής για κάθε παιδί, εναλλακτικές εκπαιδευτικές διαδρομές και ίσες ευκαιρίες για όλους. Η τοπική κοινωνία εκτιμώντας την προσπάθεια που καταβάλλεται για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου συμβάλει με κάθε δυνατό τρόπο στην επίλυση των προβλημάτων.

Εν κατακλείδι το σχολείο μας με τα μέσα και τους πόρους που διαθέτει επιτυγχάνει να διασφαλίσει τη συναισθηματική, ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών και καταβάλλει τα μέγιστα να παρέχει καλύτερη εκπαίδευση με γνώση και δεξιότητες σ' έναν κόσμο που αλλάζει.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο παρουσιάζει πληρότητα εκπαιδευτικών, υπάρχει συνεργασία μεταξύ τους, ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα στο Σύλλογο Διδασκόντων, καλές σχέσεις ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Γίνεται εύκολη ενσωμάτωση αλλοδαπών μαθητών, πραγμάτωση πολλών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και καθημερινή παρακολούθηση φοίτησης μαθητών και σχολικής διαρροής.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων δηλώνει επίσης πολύ ικανοποιημένος από τη συνεργασία του με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Προτείνονται:**

Προγραμματισμένες διαλέξεις από ειδικούς επιστήμονες σε θέματα συμπεριφοράς αλλά και γενικότερα σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος, επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία σχολείου γονέων όπως «ασφάλεια στο διαδίκτυο», «αντιμετώπιση του εκφοβισμού στο σχολείο», κ.α., στενότερη συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων, θεσμοθέτηση ουσιαστικού πλαισίου αντιμετώπισης της παραβατικότητας, που θα ωφελούσαν αποτελεσματικά στο έργο της τη σχολική κοινότητα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων
- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

Επιπρόσθετα αναπτύσσονται σημαντικές πρωτοβουλίες για την εξεύρεση πρόσθετων πόρων, πέρα από τις τακτικές επιχορηγήσεις του δήμου, αφού εξασφαλίστηκαν επιπλέον οικονομικοί πόροι από χορηγούς, χωρίς κανένα αντάλλαγμα, οι οποίοι συνέβαλαν σε επισκευές και στον εξοπλισμό του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτείται οργανωμένη προσπάθεια- εκτός από τις επιχορηγήσεις του Δήμου- για την εξεύρεση πρόσθετων πόρων με στόχο την αναβάθμιση των σχολικών χώρων καθώς και τον εκσυγχρονισμό και τον εμπλουτισμό των υποδομών.

Οι τακτικές επιχορηγήσεις δεν επαρκούν για τα λειτουργικά έξοδα του σχολείου. Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου δεν επαρκούν για να καλύψουν τις αυξημένες ανάγκες της σχολικής μας μονάδας και τέλος κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία αιθουσών Μουσικής & Ξένων Γλωσσών, πλήρους εξοπλισμού του Εργαστηρίου Πληροφορικής καθώς και δημιουργία αίθουσας εργαστηρίου Φυσικής και εξοπλισμού αυτής.

Θετικά σημεία

Έχουμε ανακηρυχθεί E-twinning school 20-21 για τη σχολική χρονιά 2020-2021

<https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/06/29/etiketa-scholeiou-etwinning/>

**Στο πλαίσιο καινοτόμων πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου ξεχωρίζουν η συμμετοχή μας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και οι σημαντικές διακρίσεις που λάβαμε :**

**Στο μαθητικό διαγωνισμό “Χορεύοντας με τις λέξεις”, όπου λάβαμε το πρώτο βραβείο για την πρωτοτυπία και τη δημιουργικότητά μας**

<https://blogs.sch.gr/18dimvol/2020/09/26/teleti-vraveysis-athina-2020/>

**Στα 5α YouSmile Awards,**

**στοχεύοντας στην ανάδειξη  
πράξεων και πρωτοβουλιών παιδιών  
& εκπαιδευτικών (σε ατομικό ή  
ομαδικό επίπεδο), που είχαν θετικό  
αντίκτυπο στον κοινωνικό τους  
περίγυρο και ενέπνευσαν άλλα  
παιδιά ή ενήλικες.**

<https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/06/27/diakrisi-toy-scholeiou-mas-sta-5a-yousmile-awards/>

**η διάκριση στο πανελλήνιο  
διαγωνισμό Bravo schools στην  
κατηγορία Έφαρμοσμένο σενάριο-  
Καινοτόμο πρόγραμμα , στα πλαίσια  
του ευρωπαϊκού προγράμματος e-  
twinning με τίτλο: Sustainable Poetry  
project**

<https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/06/21/diakrisi-ston-diagonismo-bravo-schools/>

**η διάκριση στον πανελλήνιο  
μαθητικό διαγωνισμό ζωγραφικής  
του Μουσείου Γουλανδρή Φυσικής**

# Ιστορίας με τίτλο: Ελληνικά Αγριολούλουδα

<https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/06/29/diakrisi-mathiton-mas-ston-panellinio-diagonismo-zografikis-nikis-goylandri-quot-ellinika-agriolyloyda-quot/>

- η συμμετοχή στο e-twinning πρόγραμμα: «Οδηγική παιδεία- κυκλοφοριακή αγωγή»

<https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/07/02/odigiki-paideia/>

- η συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα για το νερό με τη μέθοδο steam <https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/07/02/katharo-nero-parelthon-kai-paron/>

- η υλοποίηση του **διεθνούς εκπαιδευτικού προγράμματος Crocus, του ΕΜΕ**, φυτεύοντας βολβούς κίτρινου κρόκου στη μνήμη του 1,5 εκατομμυρίου Εβραϊόπουλων και των χιλιάδων άλλων παιδιών, που πέθαναν στο Ολοκαύτωμα.

<https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/01/28/27-ianoyarioy-diethnis-imeragia-to-olokaytoma/>

- η συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα: Ελληνική Επανάσταση 1821-ψηφιακό αρχείο <https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/04/16/symmetochi-sto-psifiako-archeio-1821/>

- η υλοποίηση του Ευρωπαϊκού προγράμματος για το νερό με τη μέθοδο steam <https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/07/02/katharo-nero-parelthon-kai-paron/>

- η πιστοποίηση - **E-safety label**-όπου λάβαμε **χάλκινο βραβείο** <https://blogs.sch.gr/18dimvol/2020/02/14/diapisteysi-esafety-label/>

- η συμμετοχή στο Φεστιβάλ ψηφιακής δημιουργίας με την παρουσίαση ψηφιακού παραμυθιού <https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/04/16/symmetochi-sto-10o-mathitiko-festival-psifiakis-dimioyrgias/>

- Διαδικτυακή συνάντηση με συγγραφείς στα πλαίσια της Φιλαναγνωσίας <https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/04/02/pagkosmia-imeravivlioy-2021/>

καθώς και σε άλλα προγράμματα Φιλαναγνωσίας

<https://blogs.sch.gr/18dimvol/category/filanagnosia>

Επιπλέον ξεχωρίσαμε για τον εθελοντισμό και τη μεγάλη κοινωνική μας δράση:

- **Πρεσβευτές της unicef** καθώς και η υιοθεσία από το 2005 μέσω της [ActionAid](#) ενός αγοριού από τη Σιέρα Λεόνε του **Adikalie Kamara**

<https://blogs.sch.gr/18dimvol/2019/02/16/koinoniki-drasi/>

- Η ψυχολογική υποστήριξη που παρείχαμε στα πλαίσια διαχείρισης της πανδημίας του covid-19 με την κοινωνική μας δράση **΄΄πες το με μια κάρτα΄΄** στο Αχιλλοπούλειο Νοσοκομείο Βόλου για τους ασθενείς με

<https://blogs.sch.gr/18dimvol/2020/12/23/pes-to-me-mia-karta/>

- Η συνεργασία μας με το **χαμόγελο του παιδιού** και οι εθελοντικές δράσεις προσφοράς στα πλαίσια της αλληλεγγύης και της συνείδησης του ενεργού πολίτη

<https://blogs.sch.gr/18dimvol/2021/06/20/enischyoyme-to-chamogelo-toy-paidioy/>

- Τέλος στη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης υλοποιήσαμε το ψηφιακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος **«Το πάρκο Σταύρος Νιάρχος ταξιδεύει»**

Εν κατακλείδι, μέσα από τη διαδικασία της Αυτοαξιολόγησης, καλλιεργήθηκε και αναπτύχθηκε η κουλτούρα ενός ανοικτού και σοβαρού προβληματισμού μεταξύ των μελών, γεγονός που δημιούργησε ευνοϊκό κλίμα στο σχολείο και ενίσχυση του ρόλου και της δυναμικής της σχολικής κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιπλέον να υπάρξει σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης καθώς και σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες. Επίσης συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.