

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Eu Ζην	Υποθεματική	Ψυχική Υγεία
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		Β' Δημοτικού	
Τίτλος		Το κυνήγι της χαράς.	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου		Δεξιότητες του 21 ^{ου} αιώνα (4cs) αναγνώριση συναισθημάτων	



Εικόνες και σήματα χαράς. (3 ώρες)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι μαθητές να αναζητήσουν και να αναγνωρίσουν σύμβολα και εικόνες χαράς.
- Να διαπιστώσουν ότι τα συναισθήματα εκφράζονται με πολλούς τρόπους όπως λέξεις, γλώσσα του σώματος, εκφράσεις προσώπου.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Οι μαθητές σε κύκλο προσπαθούν να αναγνωρίσουν τα συναισθήματα και τις σκέψεις μέσα από εικόνες και σύμβολα.
- Οι μαθητές καλούνται να φτιάξουν 4 δικές τους ζωγραφιές με 4 διαφορετικά συναισθήματα και αργότερα τα παρουσιάζουν με παντομίμα ή δραματοποίηση.



Τι χρώμα, τι κίνηση, τι μελωδία, τι γεύση έχουν τα συναισθήματα(3 ώρες)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι μαθητές να αναγνωρίσουν διαφορετικά συναισθήματα.
- Να εκφράσουν τα συναισθήματά τους με χρώματα, μουσική κίνηση, γεύσεις και αρώματα.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Οι μαθητές αναλαμβάνουν να παρατηρήσουν στο διάλειμμα τα συναισθήματα των συμμαθητών τους και να τα συζητήσουν στην τάξη.
- Οι μαθητές συνδέουν τα συναισθήματα με χρώματα, μουσική, φαγητά και μυρωδιές.





Χαρούμενα ποιήματα (3 ώρες)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι μαθητές να δημιουργήσουν δικά τους χαρούμενα ποιήματα.
- Να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους και συνεργαστούν δημιουργικά.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Οι μαθητές μέσα από ένα παιχνίδι λέξεων προσπαθούν να γράψουν ένα δικό τους χαρούμενο ποίημα.
- Αφού γράψουν τα ποιήματά τους, τα εικονογραφούν με δικές τους ζωγραφιές δουλεύοντας σε ομάδες.



Το νησί της χαράς(5 ώρες)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι μαθητές να διακρίνουν τη σημασία και την αναγκαιότητα όλων των συναισθημάτων και να αναγνωρίζουν τον ρόλο τους στη ζωή μας.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Οι μαθητές βλέπουν αποσπάσματα από την ταινία « Τα μυαλά που κουβαλάς» καθώς και άλλα βίντεο με περιεχόμενο τα συναισθήματα.
- Οι μαθητές συζητούν για τη σπουδαιότητα όλων των συναισθημάτων στη ζωή μας και φτιάχνουμε μαζί ένα σενάριο όπου λείπουν από αυτό τα αρνητικά συναισθήματα.



Ο θησαυρός της χαράς(4 ώρες)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι μαθητές να αναγνωρίσουν τη σημασία της χαράς στη ζωή τους.
- Να εκτιμήσουν τον ρόλο των ενδιαφερόντων, των φίλων, της συνεργασίας και του παιχνιδιού στη ζωή τους.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Οι μαθητές μέσα από αποστολές και δράσεις χαίρονται οι ίδιοι και δίνουν χαρά και σε άλλα παιδιά του σχολείου.(χαμένος θησαυρός, χαρά της ενημέρωσης, χαρά της συμμετοχής, χαρά του σχολείου)





Διαγωνισμός χαράς, ένα εργαστήριο αναστοχασμού και αξιολόγησης (3 ώρες)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι μαθητές να αναστοχαστούν για όλο το πρόγραμμα και τα εργαστήρια που έχουν προηγηθεί.
- Να συνεργαστούν, να παίξουν και να χαρούν μέσα από το παιχνίδι.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Το εργαστήριο αυτό είναι ένας αναστοχασμός για τα προηγούμενα μέσα από το παιχνίδι. Οι μαθητές θα αξιοποιήσουν όσα έμαθαν και έκαναν στα προηγούμενα εργαστήρια και θα τα παρουσιάσουν.
- Παίζοντας παιχνίδια όπως το φιδάκι θυμούνται όλα όσα πραγματοποίησαν στα προηγούμενα εργαστήρια, τα αξιολογούν και τα παρουσιάζουν.
- Το πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί με παρουσίαση από ζωγραφιές και δράσεις των μαθητών στα εργαστήρια.. Συζητούν στον κύκλο αναστοχάζονται και περιγράφουν τι άλλο θα ήθελαν να μάθουν για τα συναισθήματα.

.....
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία