

***Ευρωπαϊκό
πρόγραμμα
CONNECT
2022-2023***

18ο Δημοτικό Σχολείο Κορυδαλλού

Τάξεις Ε' & ΣΤ

Κρεμμύδα Σωτηρία, ΠΕ11

Λεκαράκου Παναγιώτα, ΠΕ70

Όσο ζω ασκούμαι...



Εισαγωγή

Είναι πολύ σημαντικό να συνειδητοποιήσουμε πώς η άσκηση βοηθάει στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής μας ενώ ταυτόχρονα προστατεύεται το σώμα μας από τις βλαβερές συνέπειες της ακινησίας. Και ενώ η τεχνολογία μας απάλλαξε από πολλές δύσκολες και βαριές χειρωνακτικές εργασίες και μας εξασφάλισε τρόπους ευημερίας ο αντίκτυπός της είχε όμως σε αυτό το κομμάτι ως συνέπεια την υποκινητικότητα του σύγχρονου ατόμου. Σήμερα δεν είναι λίγο και αμελητέο το ποσοστό των ανθρώπων που χρησιμοποιούν την καθιστική ζωή από τη φύση της δουλειάς τους μέχρι και τη ρουτίνα της καθημερινότητάς τους. Για παράδειγμα θα χρησιμοποιήσουν το αυτοκίνητο για να διανύσουν μία μικρή απόσταση ή θα κάνουν χρήση του ανελκυστήρα ενώ θα ήταν ωφέλιμο και ευεργετικό για την υγεία τους να πάνε με τα πόδια ή ακόμα και να κάνουν χρήση ενός ποδηλάτου. Έτσι, οι περισσότεροι άνθρωποι σήμερα έχουν πραγματικά ανάγκη να ασκηθούν. Στο παρόν σενάριο οι μαθητές καλούνται να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για δια βίου άσκηση και τα οφέλη που προκύπτουν από την ενασχόλησή τους με αυτή καθώς και πώς μπορεί να συνδεθεί η άσκηση με τη σωματική αλλά και την ψυχική υγεία.

Σκοποί και στόχοι

Σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής

- Σκοπός 3:
οι μαθητές και οι μαθήτριες να συμμετέχουν συστηματικά σε φυσικές δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου να αναπτύσσουν και να διατηρούν φυσική κατάσταση για την υγεία, να υιοθετήσουν κατάλληλες διατροφικές συμπεριφορές
- Σκοπός 2:
να εφαρμόζουν γνώσεις και έννοιες επιστημών που συμβάλλουν στη διά βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής, να γνωρίσουν δραστηριότητες που προάγουν τη Φυσική Κατάσταση και τα οφέλη αυτής, καθώς και να γνωρίσουν τη δομή και τη λειτουργία του σώματος και τις φυσιολογικές μεταβολές λόγω της άσκησης. Επίσης, να γνωρίσουν τρόπους και συμπεριφορές τόσο ατομικής όσο και κοινωνικής υπευθυνότητας και αλληλεπίδρασης (Βασιλειάδου, 2022).
- Τέλος, το πρόγραμμα είχε ως στόχο την καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα: επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη, παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας, δεξιοτήτων ζωής: πρωτοβουλία, υπευθυνότητα, κοινωνικές δεξιότητες, διαμεσολάβηση, μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, δεξιοτήτων του νου: οργανωτική ικανότητα, επίλυση προβλημάτων, δεξιοτήτων της τεχνολογίας: χρήση ψηφιακών μέσων, ψηφιακός γραμματισμός, στάση και αξίες : υιοθέτηση θετικής στάσης για δια βίου άσκηση, εργασία σε ομάδες για την επίτευξη κοινών στόχων.

Μεθοδολογική προσέγγιση

- Ενεργητική μάθηση
- Συνεργατική βιωματική μάθηση
- Υλοποίηση σχεδίου εργασίας
- Διαθεματική μάθηση
- Ανοιχτή εκπαίδευση

Σύνδεση με:

Τέσσερις από τους Βιώσιμους Στόχους Αειφόρου Ανάπτυξης

- Στόχος 3: υγεία και ευεξία
- Στόχος 4: ποιοτική εκπαίδευση
- Στόχος 11: βιώσιμες πόλεις και κοινότητες,
- Στόχος 17: συνεργασία για τους στόχους.

Γνωστικά αντικείμενα

- Φυσική Αγωγή
- Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- Πληροφορική
- Εικαστικά

Με αφορμή τις παρακάτω εικόνες διαχωρίστηκε η φυσική δραστηριότητα, η άσκηση και ο αθλητισμός



και οι μαθητές έπαιξαν με το ψηφιακό παιχνίδι της φυσικής δραστηριότητας

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5o_embed&id=1211775

Φυσική δραστηριότητα

Δραστηριότητα χρηστών

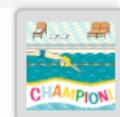
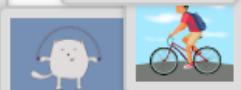
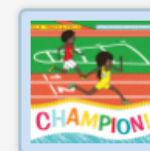
Επεξεργασία

Φυσική δραστηριότητα

Φυσική δραστηριότητα

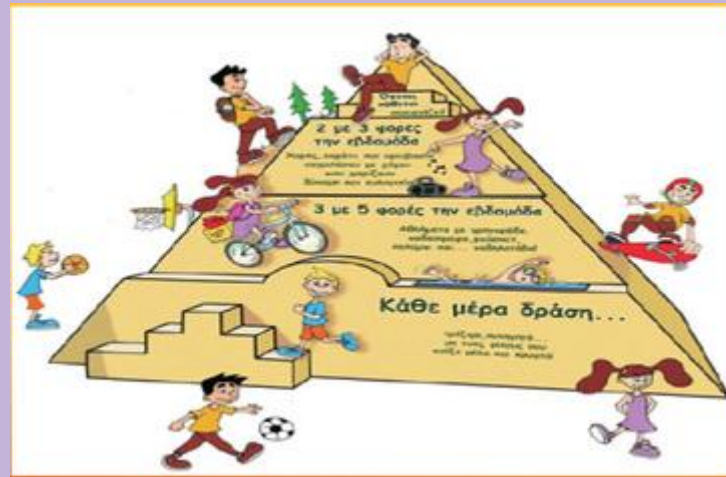


Αθλητισμός

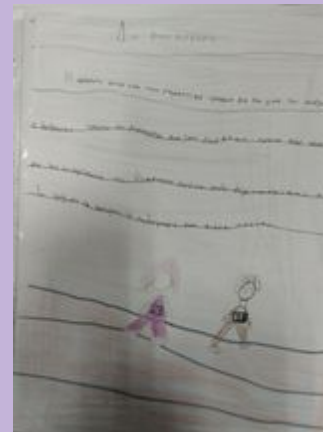


✓ Έλεγχος

Συζητήθηκε η πυραμίδα της φυσικής δραστηριότητας



και οι μαθητές συνεργατικά έφτιαξαν τον κώνο της φυσικής δραστηριότητας.



και κολλάζ με αποφθέγματα σχετικά με την άσκηση



Είδαμε από τι είναι φτιαγμένο το σώμα μας

Οι μαθητές επεξεργάζονται από το
φωτόδεντρο

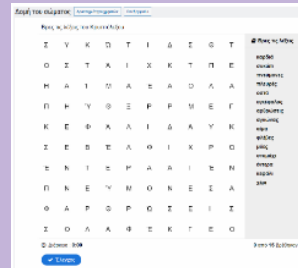
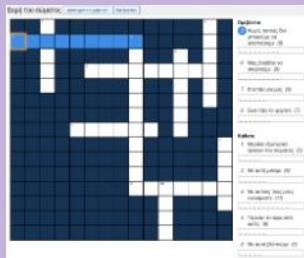
Είδη μυών του ανθρώπινου σώματος

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2710>

Γνωρίζουμε και προσέχουμε το σώμα μας
(κουίζ)

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3595>

Συνεργατικά μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών/
μαθητριών δημιουργείται στην ολομέλεια μέσω
της πλατφόρμα e-me το ψηφιακό σταυρόλεξο
και κρυπτόλεξο



https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1215414

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1215408

Εισήγηση από τον κο Ποντίκογλου
Χαράλαμπο,

Αν. Καθηγητή του Πανεπιστημίου
Κρήτης, Ιατρό -Αιματολόγο, σχετικά με
τα αποτελέσματα των εργαστηριακών
εξετάσεων αίματος σε αθλητές και σε
ανθρώπους που έχουν καθιστική ζωή
και δεν ακολουθούν ένα ισορροπημένο
πρόγραμμα διατροφής.

Η εισήγηση γίνεται εξ αποστάσεως με τη
χρήση της πλατφόρμας zoom και
ακολουθεί διαλογική συζήτηση με τη
μέθοδο των ερωταποκρίσεων.

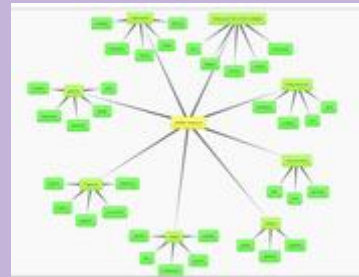


Διατροφή

Με βάση την πυραμίδα της διατροφής



δημιουργήθηκε ο
χάρτης των ομάδων
διατροφής



<http://go.bubbl.us/d1ad95/a999?/Ομάδες-τροφίμων>

Οι μαθητές με τους γονείς τους επεξεργάστηκαν τους παρακάτω συνδέσμους στον χώρο και χρόνο που επιθυμούν και σε κάθε περίπτωση πριν από το τέλος της ενότητας Μαθαίνω

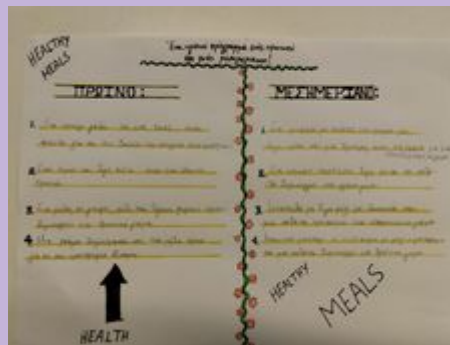
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3661>

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3564>

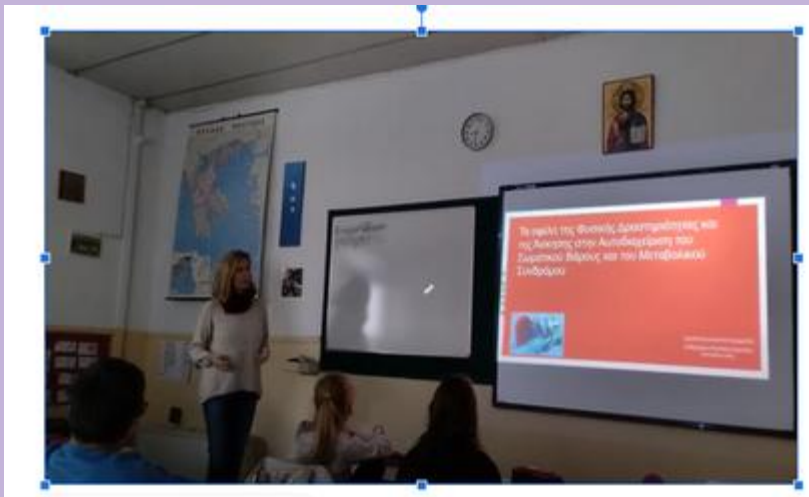
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3685>



οι μαθητές/
μαθήτριες στις
ομάδες τους
έφτιαξαν γεύματα
απεικονίζοντάς τα
σε κολάζ



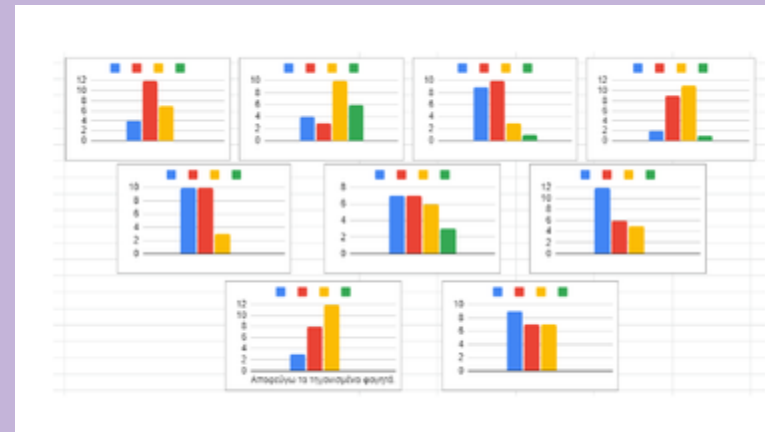
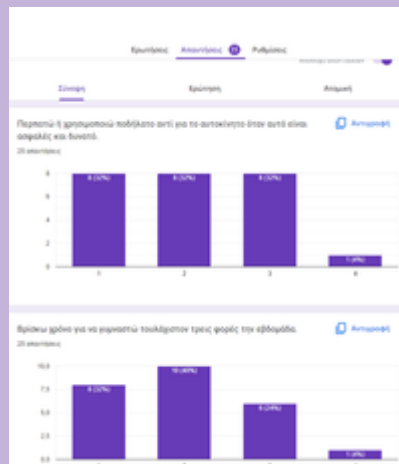
Εισήγηση από την κα Κρεμμύδα Αιμιλία Κωνσταντία, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, με Μεταπτυχιακές σπουδές στη «Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων», του ΕΑΠ, με θέμα διπλωματικής εργασίας «**Η ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ Η ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΩΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΥΤΟΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΟΥ ΣΥΝΔΡΟΜΟΥ**», σχετικά με πώς η άσκηση επηρεάζει τον μεταβολισμό μας και πώς με τη σωστή διατροφή μπορούμε να διατηρούμε το κατάλληλο βάρος ανάλογα με την ηλικία μας και τις ανάγκες μας.



Ερωτηματολόγια

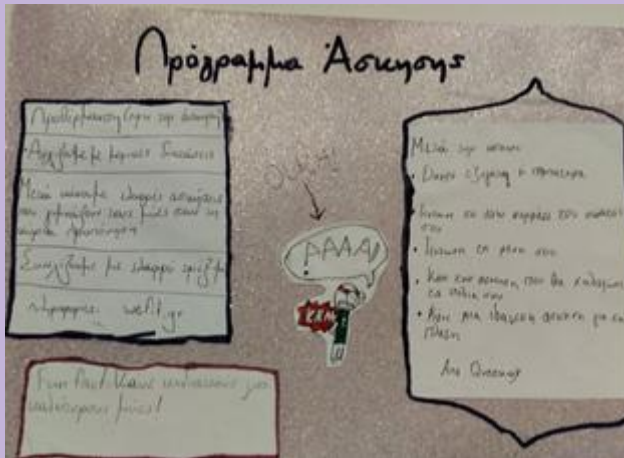
Αξιοποιήθηκαν τα ερωτηματολόγια από το βιβλίο μαθητή στην αντίστοιχη ενότητα και απαντήθηκαν από τους μαθητές αλλά και από τους γονείς. Το περιεχόμενο των ερωτηματολογίων είναι ίδιο για όλους τους μαθητές και τους γονείς και αφορά το κατά πόσο ακολουθούν έναν υγιεινό και δραστήριο τρόπο ζωής. Οι μαθητές απάντησαν τα ερωτηματολόγια στο μάθημα της Πληροφορικής με τη χρήση του google form ενώ στους γονείς δόθηκε σε έντυπη μορφή και τα αποτελέσματα με τη χρήση του Excel απεικόνισαν τα στατιστικά δεδομένα τα οποία έδειξαν ότι τα παιδιά έχουν ένα πιο δραστήριο τρόπο ζωής.

<https://docs.google.com/forms/d/1MFqAkjy9olhaVZNfNhzuo-l6t4PKqJSjx6Vx3-wyPao/edit#responses>



Πόση άσκηση είναι απαραίτητη για την υγεία μας", "Με τι συχνότητα πρέπει να ασκούμε" και "Ποιο είναι το ποσοστό επίδρασης που έχει το κάθε είδος άσκησης"

http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2184/Fysiki-Agogi_E-ST-Dimotikou_html-empl/index8.html



Οι μαθητές σε ομάδες, ετοίμασαν ένα πρόγραμμα προθέρμανσης και αποθεραπείας και το πρότειναν προς υλοποίηση σε ένα επόμενο μάθημα Φυσικής Αγωγής. Οι ίδιοι οι μαθητές καθοδήγησαν τους συμμαθητές τους, υπό την επίβλεψη του εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής.



Άσκηση με ασφάλεια:

Προθέρμανση - προετοιμασία
Αποθεραπεία - αποκατάσταση
Τι προσέχουμε όταν έχει πολύ κρύο
Όταν έχει πολύ ζέστη
Πότε η άσκηση πρέπει να διακόπτεται αμέσως

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Με μορφή συνέντευξης ο Δρ. Καραϊτιανός Ιωάννης απάντησε στις ερωτήσεις των μαθητών/μαθητριών για τα οφέλη της άσκησης και τη διατροφή.

Όσο ζω ασκούμαι..

Υπάρχουν συγκεκριμένες τροφές που συμβάλλουν στην υγεία;

Πόσο συχνά πρέπει να κάνουμε εξετάσεις;

Πόσο συχνά πρέπει να γυμναζόμαστε;

Πού βοηθάει η σωματική άσκηση;

Ποια φαγητά πρέπει να αποφεύγουμε και γιατί;

Ποια δραστηριότητα κάνει καλό στην καρδιά;

Πόσες ώρες πρέπει να κοιμόμαστε;

Ποια φαγητά πρέπει να αποφεύγουμε αν έχουμε χαμηλό ζάχαρο;

Πόσα γλυκά μπορούμε να τρώμε την ημέρα;

Ποια διατροφή πρέπει να ακολουθούμε για να είμαστε σε φόρμα;

Πόση δραστηριότητα είναι απαραίτητη για τη φυσιολογική λειτουργία της καρδιάς και του αναπνευστικού;

Ποιες είναι οι πιο δύσκολες παθήσεις για τους πνεύμονες;

Πόσες φορές την εβδομάδα μπορούμε να τρώμε απ' έξω;

Πώς μπορούμε να ξεσυνθίσουμε τα ανθυγιεινά φαγητά;

Υπάρχουν φάρμακα για καρδιακές νοσήσεις;

Πόσο αίμα μπορούμε να δίνουμε αν είμαστε αιμοδότες;

Τι είναι σωστό να τρώμε μετά τη γυμναστική;

Πόσες ώρες είναι καλό να γυμναζόμαστε;

Τι μπορούμε να τρώμε όταν κάνουμε διατροφή;

Τι θρεπτικό πρωινό χρειάζεται κάθε πρωί για την υγεία μου;

Πόσες ώρες πρέπει να ξεκουραζόμαστε;

Πόσες φορές πρέπει να κοιτάμε την υγεία μας;

Πόσες ώρες μπορούμε να βλέπουμε τηλεόραση;

Πώς γίνεται να κρατάμε το σώμα μας σε φόρμα;

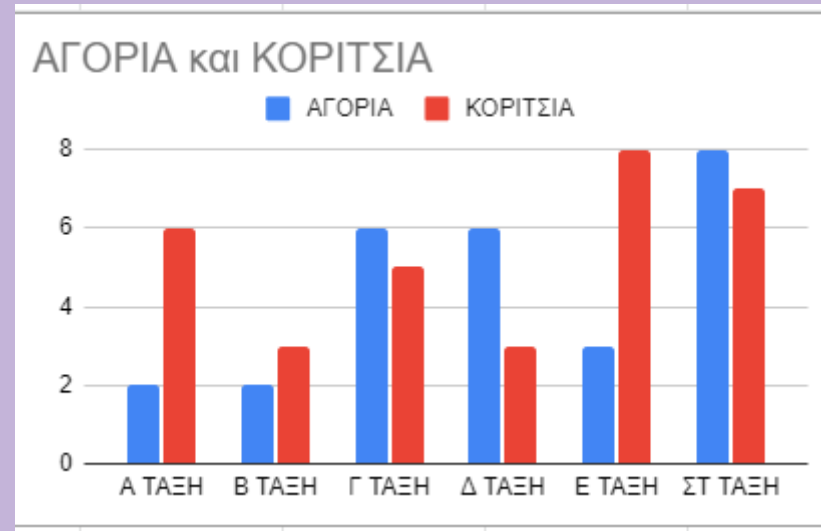
Τι ώρα πρέπει να ξυπνάμε το πρωί;

Τι σνακ πρέπει να τρώμε κάθε μέρα;

Ευχαριστούμε πολύ!
Οι μαθητές και οι μαθήτριες
της Ε και ΣΤ τάξης
του 18^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κορυδαλλού

Δημοσκόπηση

Οι μαθητές της Ε τάξης έκαναν δημοσκόπηση στους μαθητές και μαθήτριες του σχολείου για το αν κάνουν κάποια φυσική ή αθλητική εξωσχολική δραστηριότητα



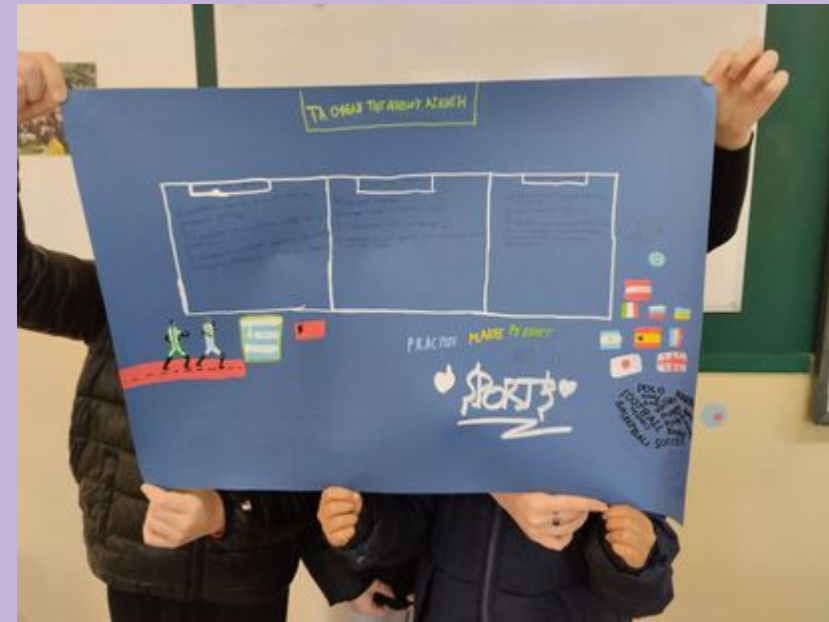
Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το 75% των μαθητών και μαθητριών κάνουν κάποια εξωσχολική δραστηριότητα.

Άσκηση και καλή υγεία

Οι μαθητές/μαθήτριες με βάση όσα αποκόμισαν από την ενασχόλησή τους με το πρόγραμμα, τις εισηγήσεις των ειδικών και τη δική τους έρευνα αποτυπώνουν τα συμπεράσματά τους με τη μορφή κολάζ και τα παρουσιάζουν στους συμμαθητές/συμμαθήτριές τους.

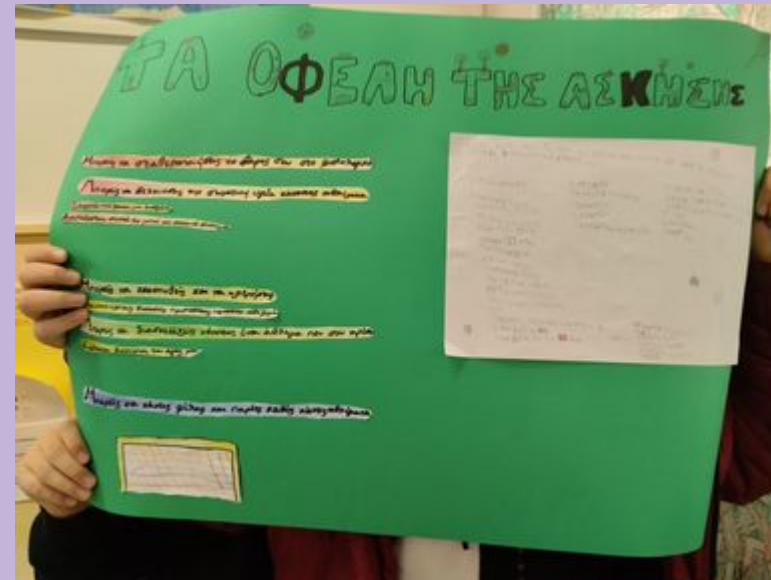


Διαπιστώθηκε
ότι η άσκηση
εκτός από τα
σωματικά
οφέλη έχει



ψυχικά αλλά
και κοινωνικά

Οι μαθητές
είπαν...



- κάνουμε καινούριους φίλους
- διαχειριζόμαστε καλύτερα τα συναισθήματα μας
- αποκτούμε αυτοπεποίθηση
- νιώθουμε υπέροχα με τον εαυτό μας

Συμπληρώθηκε ο παρακάτω εννοιολογικός χάρτης και έπαιξαν με τα παζλ μαζί με τους γονείς τους στον χρόνο που επέλεξαν οι ίδιοι.

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10743>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=071754e54ea3>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=30140eab8b45>



Καλέσαμε τον Δήμαρχο της πόλης κο Χουρσαλά Νικόλαο όπου του παρουσιάστηκε το πρόγραμμα που υλοποιήθηκε και του κατατέθηκαν προτάσεις για πώς οι μαθητές θέλουν τη γειτονιά τους.



Να υπάρχουν βιώσιμες γειτονιές με πολιτιστικούς και αθλητικούς χώρους

Η γειτονιά που θέλω να έχω



Τέλος, παρουσιάσαμε το πρόγραμμα μας στο Μαθητικό Συνέδριο CONNECT



Τετάρτη 17/5/2023

Διαδικτυακά στην αίθουσα:
<https://minedu-secondary.webex.com/meet/panselin>

Ση συνεδρία - 09:00-10:34

Προεδρείο:
 Παναγιώτης Γ. Παυλίδης Γ.

Ωρα	Εργασία	Υπεύθυνος	Υπεύθυνος Επικοινωνίας
09:00 - 09:30	Εισαγωγή: - Αλεξάνδρα Οικαρί, Senior Researcher, The Open University - Παναγιώτης Δ'ηλιός, Εκπαιδευτής Κρήτης		
09:30 - 09:38	20ο Εθνικό Σχολικό Συστήμα Ευφών και Βιολογικών	Μαθητικοί να μάθουν τι είναι και γιατί? Κανόνες να τηρούνται μακριά!	Αναστασία Σωτηροπούλου
09:38 - 09:46	21ο Σχολικό Συστήμα Κορυδαλλίου	Το σχέδιο της άσκησης	Καλλιόπη Σωτηρία, Παναγιώτα Παπαγιάννη
09:46 - 09:54	22ο Σχολικό Συστήμα Ηρακλείου	Απονομιμασία Σημείων Ε-μάθησης	Καλλιόπη Σωτηροπούλου
09:54 - 10:02	23ο Σχολικό Συστήμα Ηρακλείου	Μαθητικοί να φωνάξουν & να ανταλλάξουν την ευθύνη για να αποκτήσουν τα προδίκτυα του 2023	Καλλιόπη Σωτηροπούλου
10:02 - 10:10	24ο Σχολικό Συστήμα Πειραιώς	Απονομιμασία, τα μαθησιακά	Στέφανος Μηνάς, Παναγιώτα Σωτηροπούλου
10:10 - 10:18	25ο Σχολικό Συστήμα Ελαφίων	Προετοιμασία μαθητών	Αλέξανδρος Αρβανίτης, Μαρία Καραγιάννη
10:18 - 10:26	26ο Σχολικό Συστήμα Κωνσταντίνου	Μελέτη Ανάπτυξης και ΑΤΕ	Αντωνία Νίκο
10:26 - 10:34	27ο Σχολικό Συστήμα Α.Τ. Κλάρας	Παράδειγμα και Απονομιμασία στην Κλάρα	Κωνσταντίνος Σαββίδης
10:34 - 10:42	28ο Σχολικό Συστήμα	Παράδειγμα και Απονομιμασία στην Κλάρα	Αναστασία Σωτηροπούλου



Συμπερασματικά

- Αναγνωρίστηκε η ανάγκη για συστηματική άσκηση
- Ενεργοποιήθηκε το ενδιαφέρον των μαθητριών/μαθητριών για τα κοινά
- Αναδείχθηκε η αξία των κοινωνικών δεξιοτήτων
- Συνδέθηκε η σχολική ζωή με την ευρύτερη κοινωνία

Αναφορές

- Βασιλειάδου, Ο., Δημητρίου, Ε., Κοσμίδου, Ε., Κυργυρίδης Π., Λεβεντάκης, Χ. & Παπαμίχου, Α. (2022). *Οδηγός εκπαιδευτικού. Πρόγραμμα σπουδών για το μάθημα της φυσικής αγωγής στο δημοτικό*. 2η Έκδοση. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. (Ι.Ε.Π).
- Βασιλειάδου, Ο., Δημητρίου, Ε., Κοσμίδου, Ε., Κυργυρίδης Π., Λεβεντάκης, Χ. & Παπαμίχου, Α. (2022). *Πρόγραμμα σπουδών για το μάθημα της φυσικής αγωγής στο δημοτικό*. 2η Έκδοση. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Σελ. 84-91.
- Διγενελίδης, Ν., Θεοδωράκης, Ι., Ζέτου Ε., Δήμου, Ι., (2014). *Φυσική αγωγή ε και στ δημοτικού*. Υπουργείο Παιδείας δια βίου μάθησης και Θρησκευμάτων. Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.): Διόφαντος.
- Εμμανουηλίδου, Κ., (2015) *Οφέλη της φυσικής δραστηριότητας*. Βέλτιστο σενάριο. Αίσωπος, Ι.Ε.Π.
- Επιμόρφωση Β2 Επιπέδου Τ.Π.Ε. συστάδα Β2.9: Φυσικής αγωγής και υγείας, α κύκλος. (2020). *Διδακτική της φυσικής αγωγής και υγείας με την υποστήριξη των ΤΠΕ. Μέρος α. Θεωρίες μάθησης και διδακτικές προσεγγίσεις*. Σελ. 18. Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος.
- Θεοδοσίου, Α. (2022). *Η πορεία προς την εφαρμογή των 17 στόχων του ΟΗΕ για την βιώσιμη ανάπτυξη (SDGs) στην Ελλάδα. Η περίπτωση των 10 μεγαλύτερων επιχειρήσεων της χώρας*. Διπλωματική εργασία. Αθήνα: Ιδρυματικό αποθετήριο Πολυνόη.
- Ιωσιφίδου, Α., (2015). *Μαθαίνω να γυμνάζομαι σωστά*. Βέλτιστο σενάριο. Αίσωπος, ΙΕΠ.

Δικτυογραφία

- Book creator, *Όσο ζω ασκούμεται...*, (Διαθέσιμο: <https://read.bookcreator.com/bh2eCqqlVNgdKrn9f6Zo3jPaFFS2/BKLxq9tTIbzs56kg>, προσπελάστηκε 26/05/2023).
- Bubbl.us, *Ομάδες τροφίμων*, (Διαθέσιμο: http://go.bubbl.us/d1ad95/a999?Ομάδες_τροφίμων, προσπελάστηκε 21/12/2022).
- e-me, *Δομή του σώματος*, (Διαθέσιμο: https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1215414, προσπελάστηκε 09/12/2022). *Βρες τις κρυμμένες λέξεις για το σώμα*, (Διαθέσιμο: https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1215387, προσπελάστηκε 09/12/2022).
- Eu ζην. *Η πυραμίδα της φυσικής δραστηριότητας*, (Διαθέσιμο: [Η Πυραμίδα της Φυσικής Δραστηριότητας - ΕΥΖΗΝ](#), προσπελάστηκε στις 21/11/2022).
- Φωτόδεντρο. *Μαθησιακά αντικείμενα. Είδη μυών του ανθρώπινου σώματος*, (Διαθέσιμο: <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2710>, προσπελάστηκε στις 12/12/2022). *Γνωρίζουμε και προσέχουμε το σώμα μας*, (Διαθέσιμο: <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3595>, προσπελάστηκε στις 12/12/2022). *Φτιάξε το ημερήσιο πρόγραμμα των γευμάτων σου*, (Διαθέσιμο: <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3564>, προσπελάστηκε στις 21/12/2022). *Άσκηση και καλή υγεία*, (Διαθέσιμο: <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10743>, προσπελάστηκε στις 03/05/2023).
- <https://pixabay.com/el/vectors/%CF%80%CF%85%CF%81%CE%B1%CE%BC-%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%AF%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CF%84%CE%BF-%CF%86%CE%B1%CE%B3%CE%B7%CF%84%CF%8C-%CF%80%CF%85%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%AF%CE%B4%CE%B1-5329204/>
- <https://pixabay.com/el/illustrations/search/%CF%86%CF%85%CF%83%CE%>

Δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου - Επιμέλεια

Κρεμμύδα Σωτηρία, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής

Υπεύθυνες Συντονίστριες προγράμματος

*Κρεμμύδα Σωτηρία, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής
Λεκαράκου Παναγιώτα, εκπαιδευτικός Δασκάλα*

**Επιστημονικά υπεύθυνος- Συντονιστής για το
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα CONNECT στην Ελλάδα**

*Πανσεληνάς Γεώργιος, Καθηγητής Πληροφορικής,
Διευθυντής στο 3ο Λύκειο Ηρακλείου Κρήτης*

