

Επαναληπτικές ασκήσεις α' τεύχους

Στο α' τεύχος της γλώσσας μάθαμε :

1) Να ξεχωρίζουμε το υποκείμενο , το ρήμα , το αντικείμενο και το κατηγορούμενο μέσα σε μια πρόταση .

❖ Να σημειώσεις (Y) για το υποκείμενο , (P) για το ρήμα , (A) για το αντικείμενο και (K) για το κατηγορούμενο στις παρακάτω προτάσεις:

- Ο παππούς είναι άρρωστος .
- Η αδερφή μου θα γίνει δασκάλα .
- Ο θεός μου διδάσκει κιθάρα .
- Τα παιδιά παίζουν ηλεκτρονικά .
- Το έγγραφο θεωρείται πλαστό .

2) Να διακρίνουμε τις προτάσεις σε απλές , σύνθετες και ελλειπτικές :

❖ Να γράψεις δίπλα από κάθε πρόταση το είδος της (απλή , σύνθετη ή ελλειπτική) :

- | | | |
|--|---|-------|
| ▪ Έλα γρήγορα ! | ⇒ | _____ |
| ▪ Το μετρό , τα λεωφορεία και το τραμ έχουν απεργία. | ⇒ | _____ |
| ▪ Το χριστουγεννιάτικο δέντρο είναι στολισμένο . | ⇒ | _____ |
| ▪ Το λεωφορείο είναι γεμάτο . | ⇒ | _____ |
| ▪ Στις 7.00 ακριβώς . | ⇒ | _____ |
| ▪ Σώπα ! | ⇒ | _____ |

❖ Η σειρά σου τώρα να γράψεις δύο προτάσεις από κάθε είδος :

- | | | |
|---------|---|-------|
| ▪ _____ | ⇒ | _____ |
| ▪ _____ | ⇒ | _____ |
| ▪ _____ | ⇒ | _____ |
| ▪ _____ | ⇒ | _____ |
| ▪ _____ | ⇒ | _____ |
| ▪ _____ | ⇒ | _____ |

Όνομα _____ :



3) Να χρησιμοποιούμε τους χρόνους των ρημάτων **Ενεστώτα** , **Παρατατικό** και **Εξακολουθητικό Μέλλοντα** .

❖ Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις μεταφέροντας τα ρήματα πρώτα στον Παρατατικό και στη συνέχεια στον Εξακολουθητικό Μέλλοντα :

Επαναληπτικές ασκήσεις α' τεύχους

- Φτάνουμε μέχρι εκεί που το ποτάμι συναντάει τη θάλασσα .

- Τηρώ πάντα τους κανόνες του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας .

- Κοιτάζουμε τον ουρανό που είναι γεμάτος σύννεφα .

- Κάνουμε πάντα διακοπές στο ίδιο νησί .

4) Να χρησιμοποιούμε σωστά τις **εγκλίσεις** των ρημάτων (**Οριστική** , **Υποτακτική** και **Προστακτική**) .

❖ Στις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιείται **έγκλιση οριστική** . Να τις ξαναγράψεις βάζοντας τα ρήματα στις άλλες δύο εγκλίσεις , πρώτα στην **υποτακτική** και ύστερα στην **προστακτική** :

- Ακούμε προσεχτικά τις οδηγίες των υπευθύνων .

- ---

- ---

- Περιμένουμε υπομονετικά μέχρι να έρθει η σειρά μας .

- ---

- ---

- Ακολουθούμε πάντα τις υποδείξεις των σχολικών τροχονόμων .

- ---

- ---

- Σταματάμε στην άκρη του πεζοδρομίου και ελέγχουμε το δρόμο .

- ---

- ---

5) Να διακρίνουμε τα **ισοσύλλαβα** από τα **ανισοσύλλαβα ουσιαστικά** .

❖ Να υπογραμμίσεις τα **ισοσύλλαβα** και να **κυκλώσεις** τα **ανισοσύλλαβα ουσιαστικά** :

βελόνα , δίσκος , παππούς , μητέρα , αγρότης , γαλατάς , καφετζής , χώμα , αγρότισσα ,
κυρά , αλεπού , θάλασσα , καναπές , ζημιά , μανάβης , μάγισσα , μάνα , αναπνοή , κόρη ,
αγόρι , γιαγιά , πόρτα , μαϊμού , παπαρούνα

6) Να κλίνουμε **αρσενικά προπαροξύτονα** ουσιαστικά σε –ος .

❖ Να συμπληρώσεις τις πτώσεις που λείπουν από τα παρακάτω ουσιαστικά, προσέχοντας πού πρέπει να βάλεις τον τόνο :

Ενικός αριθμός		Πληθυντικός αριθμός	
Ονομαστική	Γενική	Γενική	Αιτιατική
ο ανήφορος			
ο άνθρωπος			
ο καλόγερος			
ο πρόεδρος			
ο λαχανόκηπος			
ο δήμαρχος			

7) Την ορθογραφία των **ουδέτερων** ουσιαστικών σε –υ .

❖ Να συμπληρώσεις τις πτώσεις που λείπουν από τα παρακάτω ουσιαστικά, προσέχοντας την ορθογραφία :

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική	Ονομαστική	Γενική	Αιτιατική
το δάκρυ			
το στάχυ			
το βράδυ			
το δίχτυ			

8) Να κλίνουμε **ουδέτερα** ουσιαστικά σε –μα .

❖ Να συμπληρώσεις με προσοχή τις πτώσεις που λείπουν από τα παρακάτω ουσιαστικά :

Ενικός αριθμός		Πληθυντικός αριθμός	
Ονομαστική	Γενική	Γενική	Αιτιατική
το δέρμα			
το χρώμα			
το γράμμα			
το ύφασμα			
το αγρόκτημα			
το σύρμα			

9) Να διακρίνουμε **επίθετα** σε μια πρόταση και να παράγουμε επίθετα από ουσιαστικά .

Επαναληπτικές ασκήσεις α' τεύχους

❖ Να σχηματίσεις τα επίθετα που παράγονται από τα παρακάτω ουσιαστικά και στη συνέχεια να τα γράψεις στα 3 γένη :

▪ φως	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ σκοτάδι	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ υγεία	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ χαρτί	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ δέρμα	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ κίνδυνος	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ βράδυ	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ γυαλί	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ κίνδυνος	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ καλοκαίρι	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ όρος	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ φθινόπωρο	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ πέτρα	⇒	_____	,	_____	,	_____
▪ ξύλο	⇒	_____	,	_____	,	_____

10) Να διακρίνουμε τα μέρη του λόγου (άρθρα , ουσιαστικά , επίθετα , ρήματα) .

❖ Να τοποθετήσεις τις παρακάτω λέξεις στην κατάλληλη στήλη :

έναν , σύρμα , φετινός , μαγεύω , κλειδώνω , τον , τη , γαλανός , βιβλίο , στρατόπεδο , γεμάτος , οι , γράφω , των , οδηγώ , πηγαίνω , τις , τα , σταματώ , πανέμορφος , τζάμι , διαμέρισμα , μαγευτικός , παραλία , ανακυκλώνω , αρχοντικός , σιδερένιος , βιβλιοθήκη

ΑΡΘΡΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ	ΡΗΜΑΤΑ

11) Να διακρίνουμε τα οριστικά άρθρα από τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών .

❖ Να κυκλώσεις τα άρθρα και να υπογραμμίσεις τις αντωνυμίες :

τον άνεμο	το είδα	τη μαργαρίτα
τη φίλη	τον κοιτάζω	τον άφησαν
την άκουσα	το βιβλίο	το μαγείρεψα
τον άφησε	της είπε	τον είδαν
Τις τιμώρησαν	τους λέει	τους βλέπουν

Επαναληπτικές ασκήσεις α' τεύχους

12) Να συλλαβίζουμε σωστά τις λέξεις , με βάση συγκεκριμένους κανόνες και όχι στην τύχη .

❖ Να συλλαβίσεις σωστά τις παρακάτω λέξεις :

έκθεση	⇒	_____	πέρσι	⇒	_____
αγναντεύω	⇒	_____	φύλλα	⇒	_____
καυτός	⇒	_____	χορτάρι	⇒	_____
στρατιωτικός	⇒	_____	άλσος	⇒	_____
προβλήματα	⇒	_____	καημένος	⇒	_____

12) Να βάζουμε τις λέξεις σε **αλφαβητική σειρά** .

❖ Να βάλεις σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις :

▪ δύσκολα , δημαρχείο , δροσιά , δακρύζω , δικαστής , δήμαρχος

▪ ποιήτρια , παιδίατρος , πρωτοβρόχια , πλημμύρα , πρωτότοκος

▪ λατρεία , λίμνη , λιμνιάζω , λατρεύω , λιμνοθάλασσα , λατρευτός

13) Να βάζουμε **τελικό ν** μόνο όταν χρειάζεται .

❖ Να συμπληρώσεις με **το(ν)** ή **τη(ν)** :

_____ φίλο	_____ μπάλα	_____ παπά
_____ ξιφία	_____ τζαμαρία	_____ δύναμη
_____ σκιά	_____ εκδρομή	_____ χαρά
_____ χαρτοκόπτη	_____ τουρίστα	_____ ντουλάπα

14) Να παράγουμε **ρήματα** από ουσιαστικά .

❖ Να γράψεις τα **ρήματα** που **παράγονται από τα παρακάτω ουσιαστικά** . **Προσοχή στην ορθογραφία !**

αποθήκη	⇒	_____	βάρος	⇒	_____
φως	⇒	_____	θυμός	⇒	_____
θεμέλιο	⇒	_____	δουλειά	⇒	_____
ανάσα	⇒	_____	κέρδος	⇒	_____
κίνδυνος	⇒	_____	σημάδι	⇒	_____

15) Να καταλαβαίνουμε τις **συντομογραφίες** και τα **αρκτικόλεξα** .

❖ Να γράψεις τι σημαίνουν οι παρακάτω συντομογραφίες και τα αρκτικόλεξα :

π.χ.	⇒	_____	OTE	⇒	_____
μ.Χ.	⇒	_____	ΙΚΑ	⇒	_____
τηλ.	⇒	_____	ΕΜΥ	⇒	_____
κτλ.	⇒	_____	ΕΕ	⇒	_____
μ.μ.	⇒	_____	ΤΚ	⇒	_____