

“Καλλιεργώντας κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών/τριών σε ένα δημοκρατικό σχολείο χωρίς αποκλεισμούς”



18ο Δ.Σ. Καρδίτσας



18ο Δ.Σ. Καρδίτσας



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πληροφορίες Σχεδίου:

- Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+
- Βασική δράση KA1: Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων
- Το συγκεκριμένο πρόγραμμα περιλαμβάνει κινητικότητα συνολικά 15 εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- Η παρουσίαση που ακολουθεί αφορά τη μετακίνηση 6 εκπαιδευτικών στο Άμστερνταμ

Η επιμόρφωση:

Τίτλος: *“Soft skills for strong teachers”*

Διάρκεια: 5 ημέρες (Δευτέρα - Παρασκευή)
09:00 - 14:00

Γλώσσα: Αγγλικά

Φορέας: Europass Teacher Academy

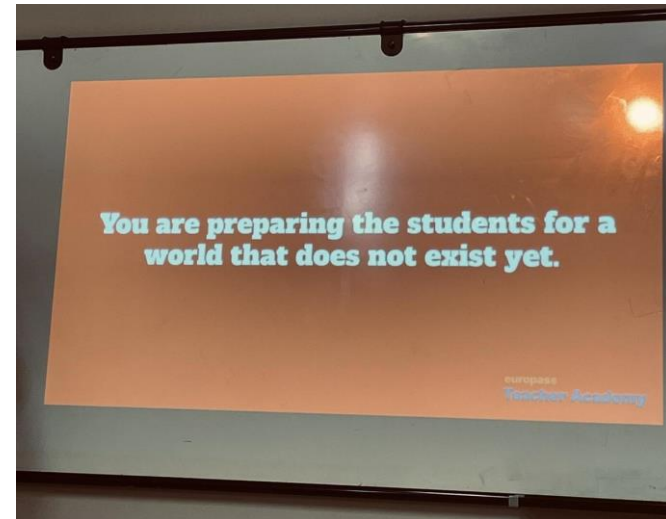
*Η επιμόρφωση περιλάμβανε τη συμμετοχή σε μια πολιτιστική δραστηριότητα και ξενάγηση 1,5 ώρας στο κέντρο.



Κριτήρια επιλογής της επιμόρφωσης

“Soft skills for strong teachers”:

- Η επιλογή της συγκεκριμένης επιμόρφωσης βασίστηκε στον αρχικό στόχο του σχολείου για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης με θεματολογία βασισμένη σε συνεργατικές δράσεις μέσω τέχνης, τεχνολογίας και καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων (soft skills).
- Κρίθηκε απαραίτητη η ενδυνάμωση των ήπιων δεξιοτήτων, ώστε να ανταποκριθούμε στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες και έννοιες όπως αυτή της συμπερίληψης, που αποτελεί και τον απώτερο στόχο του προγράμματος (η δημιουργία ενός συμπεριληπτικού σχολείου).



Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν:



- Σταμάτη Ελένη (ΠΕ06 - Διευθύντρια 2022-23)
- Τσέλιος Φώτης (ΠΕ70)
- Ντανόπουλος Δημήτρης (ΠΕ70)
- Παπαδοπούλου Αγγελική (ΠΕ06)
- Φαλάγγας Μάριος (ΠΕ70)
- Λούπα Ευριδίκη (ΠΕ70)



Η πρώτη μέρα - Γνωριμία

Στον δρόμο για το πρώτο μάθημα

Δραστηριότητες γνωριμίας - σύνδεσης της ομάδας



Παρουσιάσεις των σχολείων που συμμετείχαν



Τι είναι οι “ήπιες δεξιότητες”;

Αυτοεκτίμηση - Αυτοαξιολόγηση

Θετική συμπεριφορά

Καλές επαγγελματικές πρακτικές

Διαπροσωπική Επικοινωνία

Ικανότητα μάθησης - προσωπικής
εξέλιξης

Επίλυση προβλημάτων και Λήψη
αποφάσεων

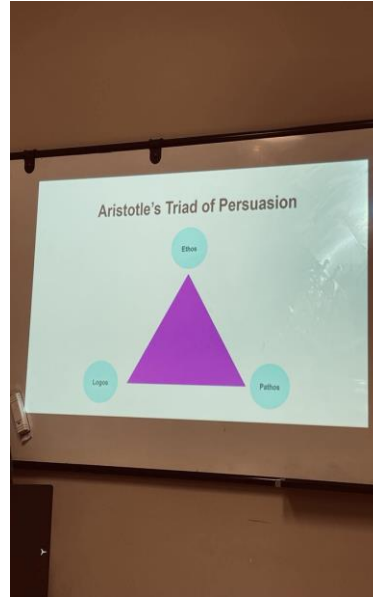
Ανθεκτικότητα

Αξιολόγηση-Αντίληψη των
συγκείμενων συνθηκών



Public Speaking - 10 tips

1. Anxiety and stress are natural. Practice and prepare!
2. Know your audience. Your speech is about them, not you.
3. Organise your content around one most important “core intention”.
4. Establish and maintain dialogue with the audience.
5. Reveal your personality, be vulnerable.
6. Include some stories.
7. Don't read unless you have to.
8. Use your nonverbal communication with awareness (body language, posture)
9. Open and close with a BANG!
10. Use powerful imagery.



Is not the exchange of information.

It is the practice of producing effects on your audience and the world.

Επικοινωνιακές δεξιότητες

1. Person **A** - Think about a meaningful, important event in your life.
2. Person **A** - Take 3 minutes to tell your partner about this moment.
3. Person **B** - Listen, giving person **A** your full attention.
4. Person **B** - Summarize what you just heard, try to be as objective as possible.

Ενεργητική ακρόαση

Κριτική σκέψη

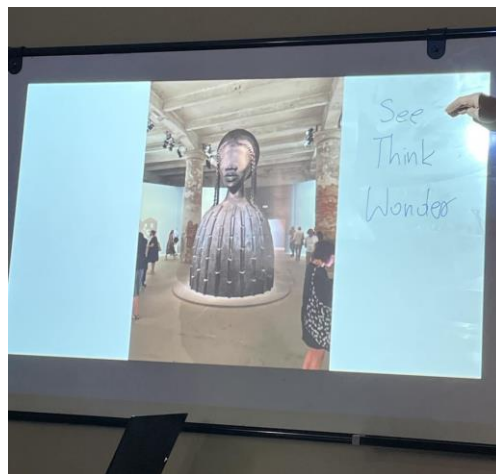
- Students need to be prepared for jobs that don't exist yet.
- Critical thinking improves students' flexibility and learning skills.
- Critical thinking is the essence of democracy.
- Critical thinking makes education less passive and more interactive.
- Critical thinking helps students better express their ideas.
- Critical thinking and problem solving help making the next generation more adaptable to changes.

Ρουτίνες σκέψης

See, Think, Wonder

A routine for exploring works of art and other interesting things.

- What do you **see**?
- What do you **think** about that?
- What does it make you **wonder**?



Coaching principles

1. Student is resourceful.
2. The role of a coach is to enable the student to use that resourcefulness.
3. Coaching addresses the whole person.
4. The coach always assumes an “unconditional positive regard”.
5. The student and the coach are equals.
6. Coaching is about change.

Identifying ANTS: Challenging Different Types of Automatic Thoughts

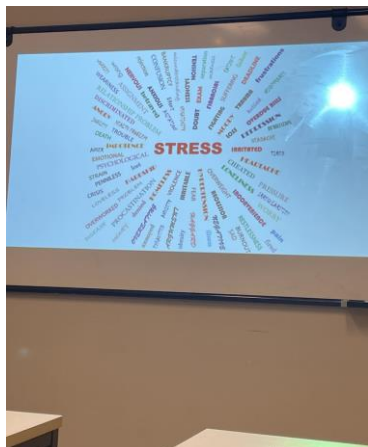
Automatic Negative Thoughts, or ANTS, can guide our behavior without our realizing, and can be hard to control.

Becoming aware of your ANTS and replacing them with more adaptive, rational thoughts is an effective way to enhance your mood, health, and overall quality of life.

Using “I” Statements

"I" feel _____ [emotion] _____ when _____
[situation/context/challenge] _____"

Διαχείριση άγχους



Breath

- Breathing patterns are related to emotional patterns
- By embodying breathing patterns associated with positive emotions we can change the hormonal reaction of the body
- *10-finger breathing,*
- *physiological sigh,*
- *square breathing,*
- *pursed lips breathing*

Δημιουργικότητα

THE CREATIVE PROCESS



First insight	Saturation	Incubation	Illumination	Verification
Discovering a problem/task	Gather information, learning	Non-directed thinking	Moment of inspiration, Eureka!	Verbalising ideas, creating prototypes
External cues + Focused (stimulating motivation)	Focused	Diffuse	Diffuse to Focused Mode (new physical connection)	Focused

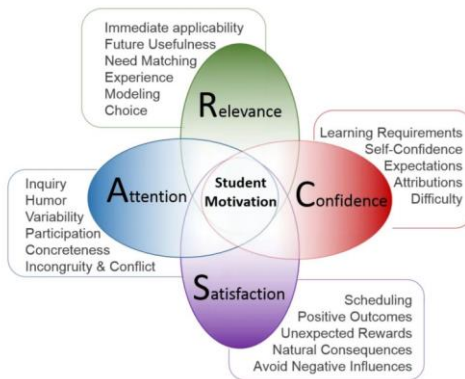
Επίλυση προβλημάτων

Εικόνα μέσα σε πλέγμα



TEDEd
Lessons Worth Sharing

Κίνητρα - παρακίνηση



Αναστοχασμός

Reflection Practice

1. What have you learned today? Please name 1-2 things.
2. How does it relate to what you already know? How is it similar or/and different from what you already know?
3. What are some potential actions?



Ολοκλήρωση - Πιστοποιητικά



"Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire." - W.B. Yeats

Η ολοκλήρωση οποιασδήποτε επιμόρφωσης ή η απόκτηση γνώσης δε μετριέται, απλά πυροδοτεί το πάθος για συνεχή μάθηση και προσωπική εξέλιξη.

Jarek Sacharski : ο εκπαιδευτής που λατρέψαμε!!!

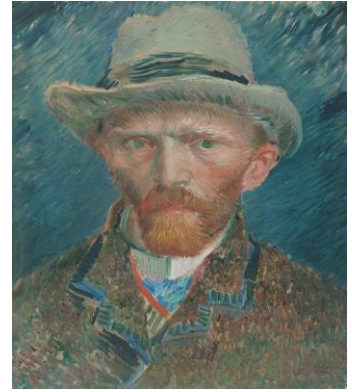


Κάθε μάθημα μοναδικό και υπέροχο... εμείς όμως πώς του φανήκαμε;



Επίσκεψη στο Rijksmuseum

Πρόκειται για το Εθνικό Μουσείο της Ολλανδίας, αφιερωμένο στις Τέχνες και στην Ιστορία με μεγάλη συλλογή πινάκων Ολλανδών δημιουργών όπως ο Ρεμπράντ, Βέρμεερ, Βαν Γκογκ, Γιαν Στέιν κ.α



Επίσκεψη στο Ζάανταμ, παραδοσιακός οικισμός με ανεμόμυλους.



Το πρόγραμμα της επιμόρφωσης περιλάμβανε την επιλογή μιας πολιτιστικής δραστηριότητας. Επιλέχθηκε η επίσκεψη στον οικισμό με τους ανεμόμυλους.



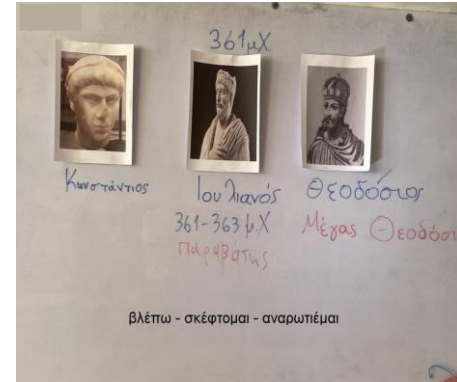
Διάχυση και αντίκτυπος στο σχολείο:

Εφαρμογή τεχνικών καλλιέργειας δεξιοτήτων σε επίπεδο τάξης

Επικοινωνιακές δεξιότητες



Ρουτίνες σκέψης



See, Think, Wonder

A routine for exploring works of art and other interesting things.

- What do you **see**?
- What do you **think** about that?
- What does it make you **wonder**?

Διάχυση και αντίκτυπος στο σχολείο:

Εφαρμογή τεχνικών καλλιέργειας δεξιοτήτων σε επίπεδο τάξης

Θετική ψυχολογία

Σε αρκετές τάξεις υλοποιείται η δράση με τα “μηνύματα αγάπης” μέσα σε σακουλάκια ή κουτάκια. Κάθε πρωί (χρειάζονται περίπου 5 λεπτά) τα παιδιά γράφουν ένα θετικό μήνυμα/σχόλιο προς έναν/μια συγκεκριμένο/η συμμαθητή/τρια και το βάζουν στο σακουλάκι/κουτάκι του/της. Η δράση ολοκληρώνεται όταν γραφτούν μηνύματα προς όλα τα παιδιά της τάξης.

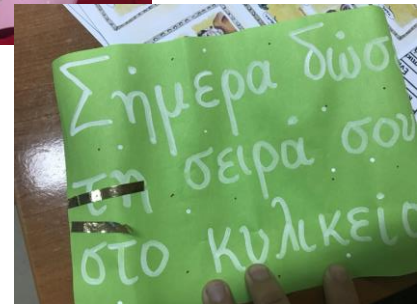
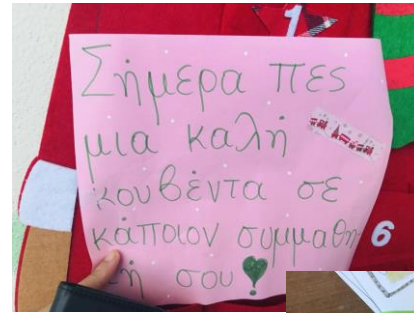


Διάχυση και αντίκτυπος στο σχολείο :

Εφαρμογή τεχνικών καλλιέργειας δεξιοτήτων σε επίπεδο σχολικής μονάδας, με τη συνεργασία όλων των μαθητών και εκπαιδευτικών

Θετική συμπεριφορά

“Μια πράξη αγάπης...για κάθε μέρα” - Ημερολόγιο
Αντίστροφης Μέτρησης Χριστουγέννων



Διάχυση και αντίκτυπος στο σχολείο :

Εφαρμογή τεχνικών καλλιέργειας δεξιοτήτων σε επίπεδο σχολικής μονάδας, με τη συνεργασία όλων των μαθητών και εκπαιδευτικών

Συμπερίληψη

Συνεργασία με φορείς - (ΚΔΑΠ ΜΕΑ)



Διάχυση και αντίκτυπος στο σχολείο :

Εφαρμογή τεχνικών καλλιέργειας δεξιοτήτων σε επίπεδο σχολικής μονάδας, με τη συνεργασία όλων των μαθητών και εκπαιδευτικών

Θετική συμπεριφορά

Το παγκάκι της φιλίας

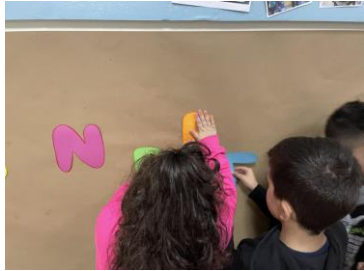


Διάχυση και αντίκτυπος στο σχολείο :

Εφαρμογή τεχνικών καλλιέργειας δεξιοτήτων σε επίπεδο σχολικής μονάδας, με τη συνεργασία όλων των μαθητών και εκπαιδευτικών

Θετική συμπεριφορά

Συζήτηση, επεξεργασία και συλλογική αποτύπωση των 10 κανόνων της συνεργασίας και τη φιλίας από όλους τους μαθητές του σχολείου:



Διάχυση και αντίκτυπος στο σχολείο :

Εφαρμογή τεχνικών καλλιέργειας δεξιοτήτων σε επίπεδο σχολικής μονάδας, με τη συνεργασία όλων των μαθητών και εκπαιδευτικών

Θετική συμπεριφορά



<https://www.youtube.com/watch?v=tidyTeu6Cto>



Thanks for watching!