

“Καλλιεργώντας κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών/τριών σε ένα δημοκρατικό σχολείο χωρίς αποκλεισμούς”



18ο Δ.Σ.Καρδίτσας

Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πληροφορίες Σχεδίου:

- Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+
- Βασική δράση ΚΑ1: Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων
- Το συγκεκριμένο πρόγραμμα περιλαμβάνει κινητικότητα συνολικά 15 εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- Η παρουσίαση που ακολουθεί αφορά τις υποδράσεις-εισερχόμενες κινητικότητες:
 1. **Invited expert (πρόσκληση εμπειρογνώμονα)**
 2. **Hosting teacher for training**

Κριτήρια επιλογής Hosting teacher for training:χοροθεραπεία

- Από τους αρχικούς στόχους του σχολείου για συμμετοχή στο συγκεκριμένο πρόγραμμα ΚΑ 122 ήταν η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) βιωματικά μέσω της τέχνης.
- Επιλέχθηκε η ενδυνάμωση των ήπιων δεξιοτήτων μέσω μίας βιωματικής δράσης τέχνης όπως η χοροθεραπεία σε συνδυασμό με τις εικόνες, τα παραμύθια και έννοιες όπως αυτή της συμπερίληψης, που αποτελεί και βασικό στόχο του προγράμματος. Συμμετείχαν μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς σε απογευματινή συνεδρία χωρίς αποκλεισμούς αναφορικά με φύλο, επίπεδο δεξιοτήτων ή δυσκολιών κίνησης όρασης κλπ
- Έγινε προσέγγιση βιωματικά στον σεβασμό στην οριοθέτηση του χώρου μας και του χώρου των άλλων. Τα παιδιά και όλοι οι συμμετέχοντες κινήθηκαν στον χώρο, έδωσαν κίνηση στην εικόνα, κίνηση και χρώμα στον ήχο. Εκφράστηκαν μέσα από τον αυτοσχεδιασμό, φωνάζοντας η ψιθυρίζοντας μηνύματα μέσα από την κίνηση του σώματος και μόνο.



PIC GRID

Χοροθεραπεία και παραμύθια

Δημιουργία εικόνων

Παραμύθια:

- Ένα κομμάτι ουράνιο τόξο
Joan Aiken
- Το αγόρι, ο τυφλοπόντικας, η αλεπού και το άλογο
ΜΑΚΕΣΙ ΤΣΑΡΛΙ

Κριτήριο: Ενδυναμωση ομάδας, Έκφραση συναισθημάτων, εμπέδωση της έννοιας “συμπερίληψη”



Χοροθεραπεία και αφόρμηση ψηφιακή αφήγηση

Δημιουργία συνεργατικής ιστορίας

Διαδικασία υλοποίησης:



Το παράπονο της πολύχρωμης μαργαρίτας



18ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας
Erasmus+122
2022-2024

"Το παράπονο της πολύχρωμης
μαργαρίτας"



Ritsa P, Eleni Pritsa, Evridiki Lou

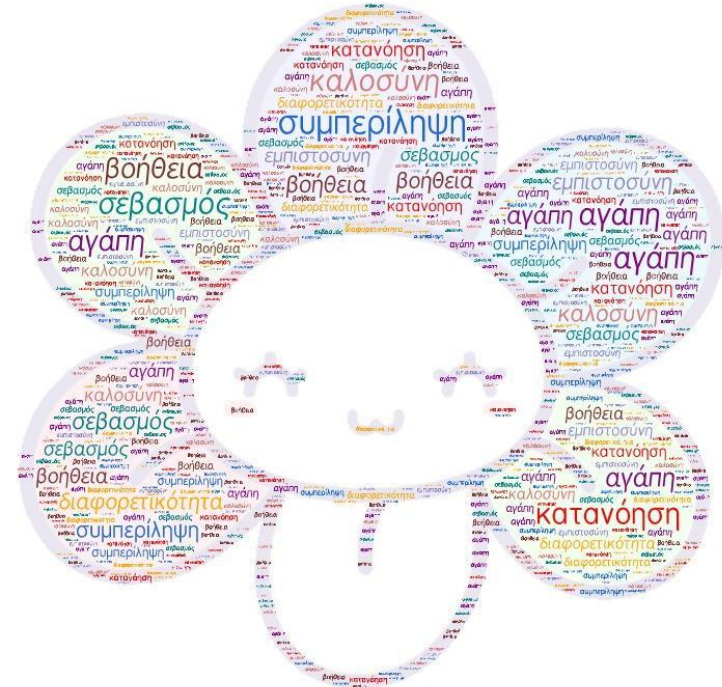


Χοροθεραπεία και αφόρμηση ψηφιακής αφήγησης

Δημιουργία συνεργατικής ιστορίας

Διαδικασία υλοποίησης: Brainstorming ανα τμήμα:

Συμπερίληψη



Αφόρμηση το λογότυπο του Σχεδίου: Πολύχρωμη μαργαρίτα/Δημιουργία παιδιών Τμήματος Ένταξης



Χοροθεραπεία και αφόρμηση ψηφιακής αφήγησης

Δημιουργία συνεργατικής ιστορίας

Διαδικασία υλοποίησης:

- Συγγραφή ως “σκυταλοδρομία” σε όλα τα τμήματα του Σχολείου

Η Κλειώ και ο Ορέστης είναι δυο αγαπημένα αδέρφια, μαθητές της Πέμπτης και Έκτης τάξης Δημοτικού αντίστοιχα. Μένουν στην πόλη, αλλά αυτή τη στιγμή λόγω των διακοπών του Πάσχα ταξιδεύουν με τους γονείς τους για το χωριό "Μηλιά", όπου μένουν ο παππούς και η γιαγιά τους. Κάθε χρόνο βρίσκονται όλοι μαζί σ' αυτή τη γιορτή.



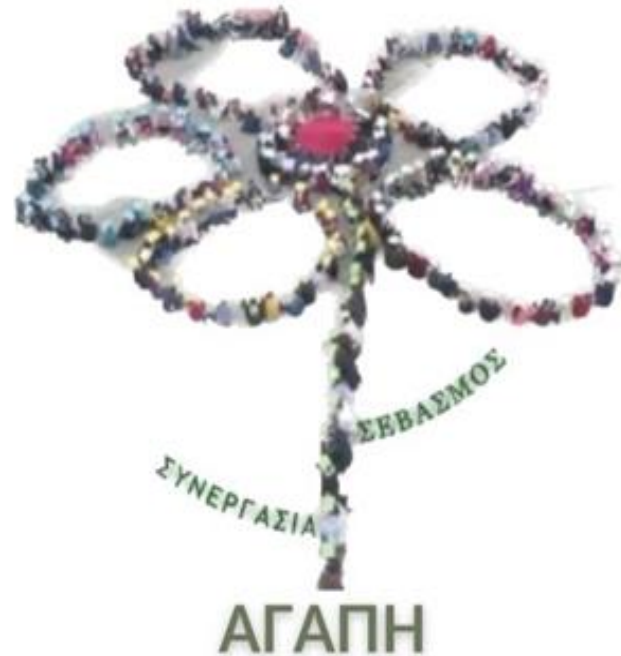
<https://www.storyjumper.com/book/read/165745801/ritsap>



Erasmus+

Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

18ο Δ.Σ. Καρδίτσας



Ευχαριστούμε πολύ για την προσοχή σας!