

Χτίζοντας γέφυρα από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό

Ένα πρόγραμμα ομαλής μετάβασης που πραγματοποιήθηκε στο 18^ο δημοτικό σχολείο Ιωαννίνων σε συνεργασία με το 18^ο νηπιαγωγείο Ιωαννίνων.

Σχολικό έτος 2021-2022

- Παρουσίαση προγράμματος: Κώνα Δέσποινα
- Συμμετέχοντες στο πρόγραμμα: Κώνα Δέσποινα, Κατσαρού Βασιλική (Διευθύντρια νηπιαγωγείου), Σπίγγου Ελισσάβετ, Λαδιά Πολυξένη, Ζιώγα Αντωνία, Πορίκη Γιαννούλα - Ρόζα, Ζακοπούλου Σταυρούλα, Κωνσταντινιά Γιαννακού, Γερμενή Μαρία (Β΄ τάξη), Ζήκος Αλέξιος (ΣΤ΄ τάξη).

Στόχοι του προγράμματος

- Η διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό.
- Η γνωριμία των νηπίων με τους χώρους και τα πρόσωπα του Δημοτικού Σχολείου.
- Η ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ δασκάλων και νηπιαγωγών με την ανταλλαγή εμπειριών και με τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων, που θα γεφυρώσουν το χάσμα μεταξύ σπιτιού - νηπιαγωγείου και δημοτικού.

- Η προετοιμασία του Δημοτικού για την υποδοχή των νέων μαθητών.

- Η ενημέρωση των γονέων και η ευαισθητοποίησή τους για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη σχολική μετάβαση και η εφαρμογή μέτρων στήριξής τους.

- Η έγκυρη διάγνωση νηπίων με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες.

Η αναγκαιότητα του προγράμματος

- Οι φόβοι και οι ανησυχίες των νηπίων για τη μετάβασή τους στην Α΄ τάξη δημοτικού.
- Τα προβλήματα προσαρμογής των νηπίων στο μελλοντικό νέο τους περιβάλλον.

• Η συνεργασία μεταξύ των σχολικών μονάδων και η ενημέρωση για το μαθησιακό υπόβαθρο των νηπίων, ώστε το δημοτικό να προετοιμαστεί κατάλληλα για την υποδοχή των νέων μαθητών.

• Η θετική ενίσχυση των νηπίων και των γονέων τους.

Δραστηριότητες του προγράμματος παρέμβασης

Πριν την επίσκεψη

- Ενημέρωση των νηπίων για την πρώτη τους επίσκεψη στο δημοτικό.
- Ανίχνευση πρότερων γνώσεων των νηπίων για το δημοτικό σχολείο.
- Συζήτηση με τα παιδιά για τους προβληματισμούς τους και κατάθεση απόψεων.

Κατασκευή κάρτας φιλίας - πρόσκλησης από τους μαθητές της Α΄ τάξης



Κατασκευή κάρτας φιλίας από τους μαθητές του νηπιαγωγείου



Δημιουργία padlet

Οι μαθητές της Α΄ τάξης μαζί με τη δασκάλα τους δημιούργησαν έναν padlet με διάφορα βίντεο με σκοπό να ενημερώσουν, να λύσουν τυχόν απορίες και να καλωσορίσουν με ένα όμορφο τραγούδι από το βιβλίο της Γλώσσας τους μαθητές του νηπιαγωγείου.

<https://padlet.com/despinak2906/lb5th2lf7fvjvb35>



Δέσποινα Κώνα · 21 μέρες

Καλωσόρισμα από τους μαθητές του δημοτικού

Μια πρώτη γεύση για τη νέα σχολική χρονιά



YouTube

Μετάβαση από νηπιαγωγείο σε δημοτικό

Οι απορίες του Αντώνη...



YouTube

Το παπί

Ένα όμορφο τραγούδι από το βιβλίο της Γλώσσας.



YouTube

Α' ΤΑΞΗ Πρώτη μέρα στο σχολείο

Δημιουργία Word Art - Συννεφόλεξου

Οι μαθητές της Α΄ τάξης με τη βοήθεια της δασκάλας τους δημιούργησαν ένα συννεφόλεξο με την εφαρμογή Word Art, γράφοντας λέξεις που αφορούν την καθημερινότητά τους στην τάξη, με σκοπό οι μαθητές του νηπιαγωγείου να γνωρίσουν το περιβάλλον της Α΄ τάξης μέσα από λέξεις.

Παρακολούθηση radlet και Word Art από τα νήπια



Δημιουργία μιας ημιτελούς εικονογραφημένης ιστοριούλας

Οι μαθητές του νηπιαγωγείου ξεκίνησαν να δημιουργούν μια ιστορία αφιερωμένη στη μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και κατά την επίσκεψη τους στην Α΄ τάξη μας την παρέδωσαν για να την συνεχίσουμε...



Ο Άρης και η Κωνσταντίνα πάνε στο νηπιαγωγείο...

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης

- Γνωριμία με τη διευθύντρια του σχολείου.
- Ξενάγηση στους χώρους του σχολείου
- Η πρώτη επίσκεψη στην Α΄ τάξη αφού προηγήθηκε σχετική ενημέρωση



Ανταλλαγή καρτών

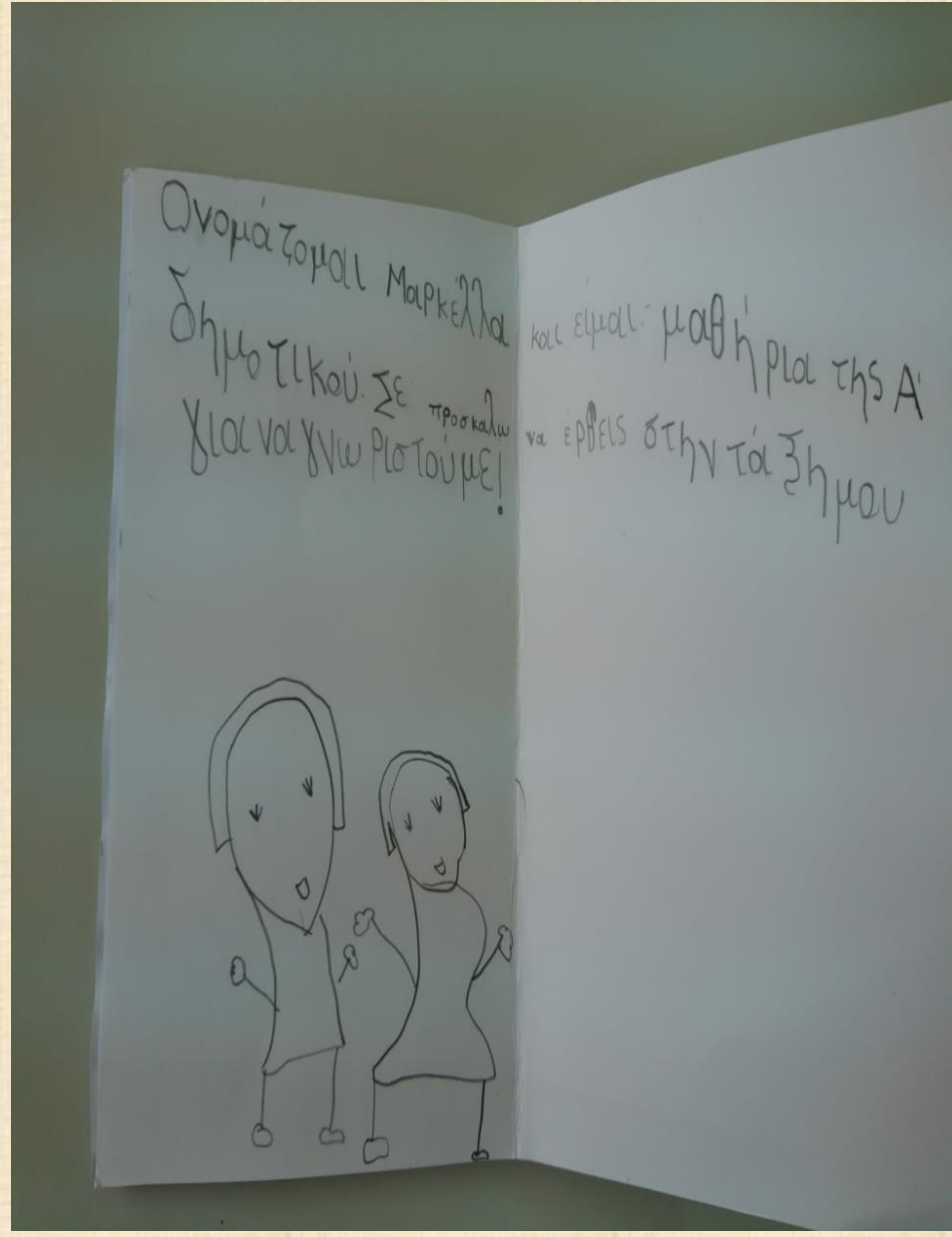
Κατά την πρώτη επίσκεψη στις αρχές Μαρτίου οι μαθητές του νηπιαγωγείου γνώρισαν τους μαθητές και τις δασκάλες της Α' δημοτικού, αντάλλαξαν κάρτες φιλίας μεταξύ τους, αλληλεπίδρασαν, παρουσίασαν την ιστοριούλα τους και είδαν τα καινούρια τους βιβλία.

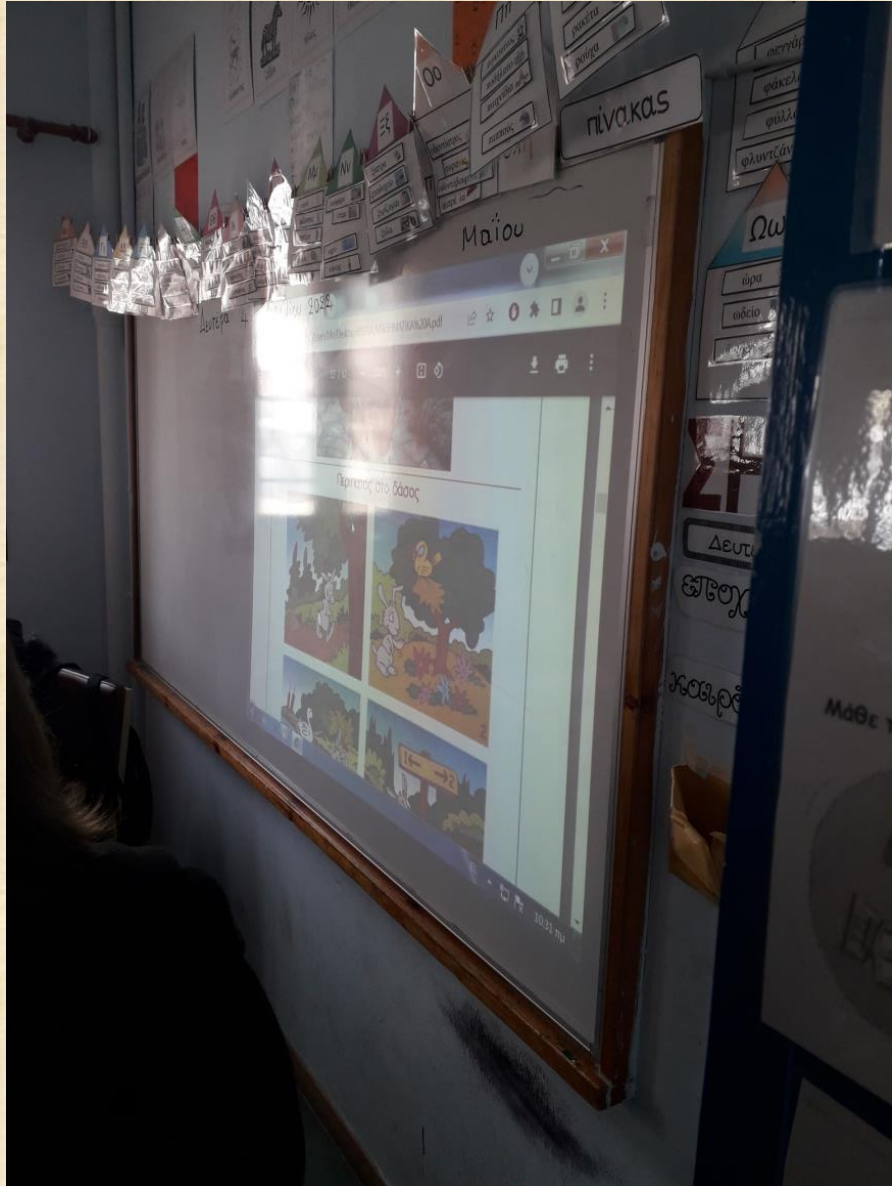


SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

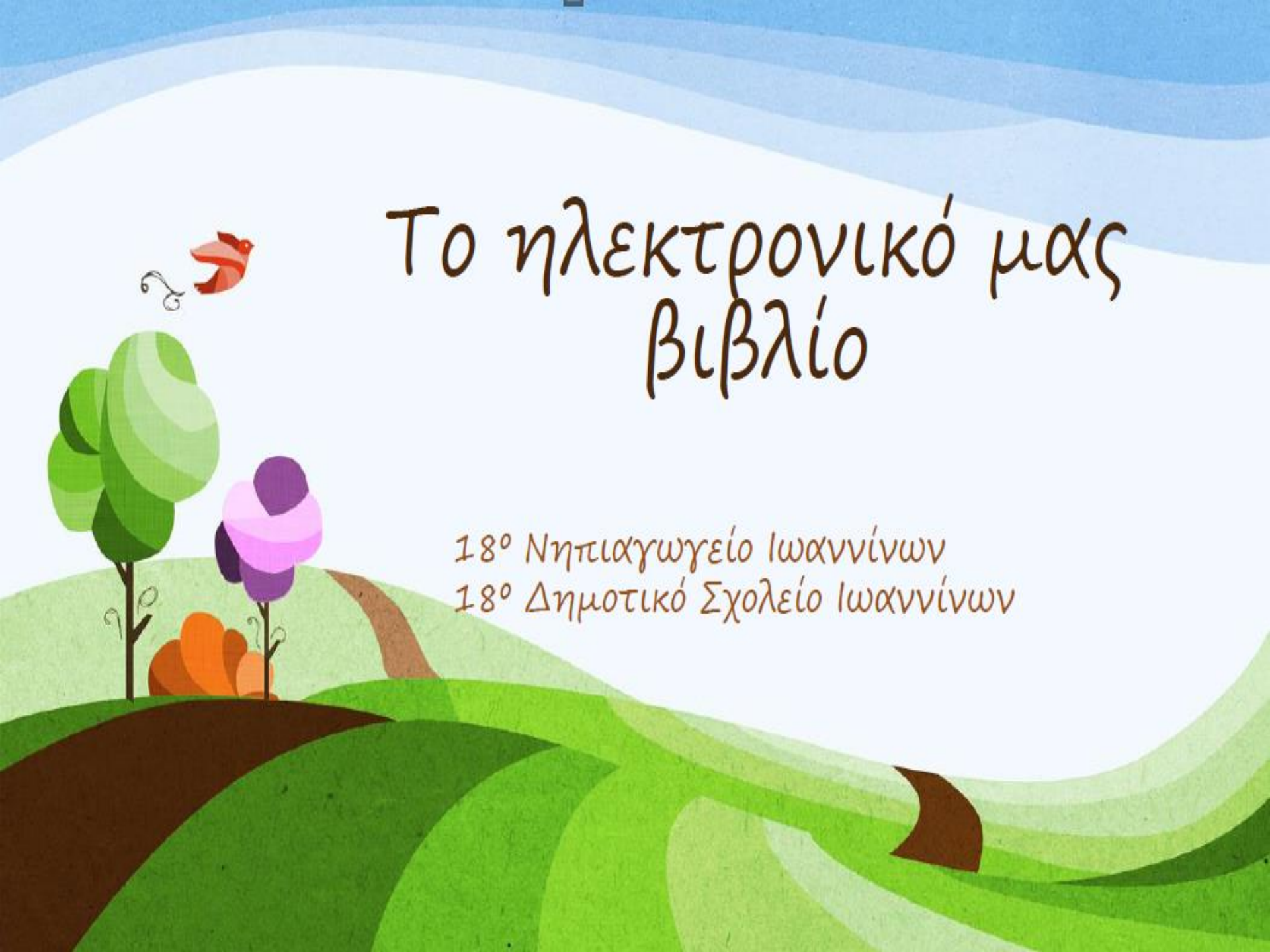




Μετά την πρώτη επίσκεψη

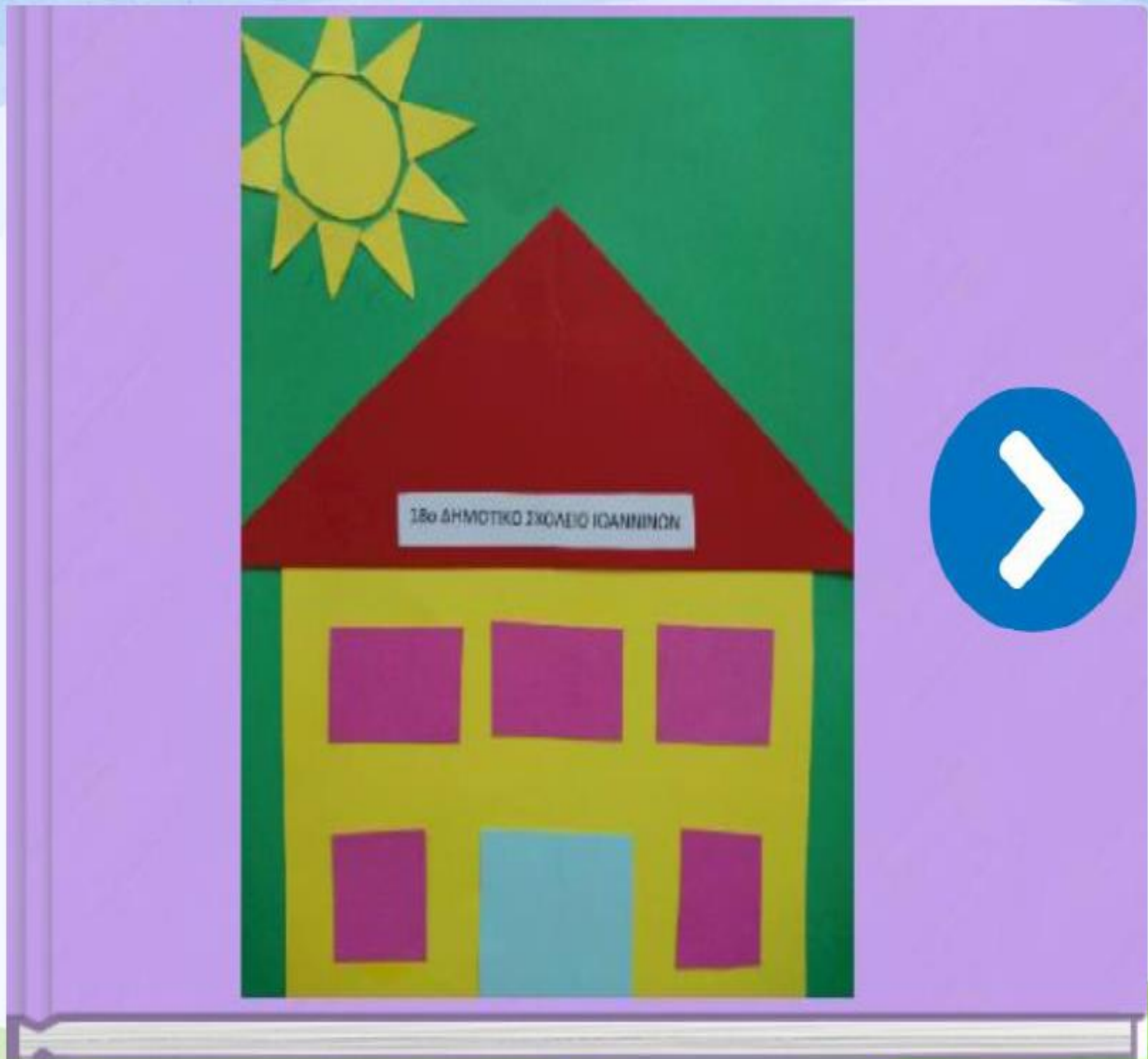
Οι μαθητές της Α΄ τάξης με τη βοήθεια της δασκάλας τους έγραψαν τη συνέχεια της ιστορίας και την εικονογράφησαν. Έπειτα, τα νήπια διάβασαν ολόκληρη την ιστορία και τη μετέτρεψαν σε ηλεκτρονικό βιβλίο με τη βοήθεια της διευθύντριας του νηπιαγωγείου. Τέλος, οι ήρωες της ιστορίας έγιναν κινούμενη εικόνα, δείχνοντάς μας τις αντιδράσεις τους.

<https://blogs.sch.gr/18nipioa/2022/04/11/chtizontas-gefyra-apo-to-nipiagogeio-sto-dimotiko/>



Το ηλεκτρονικό μας βιβλίο

18^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων
18^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων



18ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



Μια μικρή ιστοριούλα αφιερωμένη στη
μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

Συγγραφείς - εικονογράφοι:

Τα νήπια του 18ου Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων
Οι μαθητές της Α' τάξης του 18ου Δημοτικού
Σχολείου Ιωαννίνων



Created & published on StoryJumper™ ©2022 StoryJumper, Inc.
All rights reserved. Sources: storyjumper.com/attribution



Preview audio:
storyj.mp/abuqh25y2c6p



Κωνσταντίνα



Άρης





Ο Άρης και η Κωνσταντίνα πάνε στο Νηπιαγωγείο. Όμως σε λίγο καιρό το Νηπιαγωγείο τελειώνει και θα πάνε στο Δημοτικό. Διάφορες σκέψεις γεμίζουν το μυαλό τους. Σκέφτονται πώς θα είναι το Δημοτικό...Ανησυχούν αν θα βρουν φίλους...Ανησυχούν μήπως τους χτυπήσει κανείς στο διάλειμμα...



Οι ανησυχίες όμως δεν είναι για πάντα!

-Μήπως δεν είναι και τόσο δύσκολα τα πράγματα; -

-Τόσα παιδιά που πάνε στο Δημοτικό πώς τα καταφέρνουν;

-Φυσικά και θα τα καταφέρετε! Εμείς οι μαθητές της Α' τάξης είμαστε σίγουροι γι' αυτό. Μαζί με τη δασκάλα του νέου σας σχολείου θα φτιάξετε μια όμορφη τάξη... Θα γράψετε, θα διαβάσετε, θα ταξιδέψετε σε άλλους τόπους και καιρούς.



Θα γνωρίσετε τα νέα σας μαθήματα: Γλώσσα, Μαθηματικά, Εμείς και ο Κόσμος, Μουσική κι άλλα πολλά. Θα είστε μαζί με αγαπημένους σας φίλους από το νηπιαγωγείο και θα κάνετε και νέους φίλους. Στο διάλειμμα οι δάσκαλοι θα σας προσέχουν πολύ! Δεν πειράζει που φοβάστε! Κι εμείς το ίδιο φοβόμασταν με εσάς! Θα συναντιόμαστε συχνά έτσι ώστε να συνηθίσετε και θα δείτε ότι όλα θα είναι πιο εύκολα την καινούρια σχολική χρονιά!!!

Σκάνανε με την κινητή σου συσκευή τον παρακάτω κώδικα για να δεις τις αντιδράσεις της Κωνσταντίνας με τα νέα που έλαβε:

https://sketch.metademolab.com/share/914205844c24420f9b4819958c49535e/hip_hop_dancing



Σκάνανε με την κινητή σου συσκευή τον παρακάτω κώδικα για να δεις τις αντιδράσεις του Άρη με τα νέα που έλαβε:

https://sketch.metademolab.com/share/6addb6e238ec42dbbd562abe937a957b/hip_hop_dancing





 **storyjumper**

storyjumper.com

Ευχαριστούμε πολύ!



Καλλωπισμός του κοινού μας κήπου

Την τελευταία εβδομάδα του Μαρτίου οι μαθητές του νηπιαγωγείου και της Α΄ δημοτικού έφεραν από το σπίτι τους λουλούδια και από κοινού με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών δημιούργησαν έναν ανθόκηπο, ομορφαίνοντας έτσι την κοινή μας αυλή. Στη δράση συμμετείχαν και εκπαιδευτικοί άλλων τμημάτων, όπως και η διευθύντρια του δημοτικού.





Κυνήγι Θησαυρού

Στις 15 Απριλίου, πριν τις διακοπές του Πάσχα, οι μαθητές της Α΄ τάξης συναντήθηκαν στην αυλή του σχολείου με τους μαθητές του νηπιαγωγείου και αφού χωρίστηκαν σε μεικτές ομάδες έπαιξαν το παιχνίδι του θησαυρού, βρίσκοντας την απάντηση σε κρυμμένους γρίφους με θέμα το Πάσχα.

③ Τη λαμπρή πάνα ανοίξω
κι ευωδιά σ' όλους χαρίσω!
Τι είναι;

② Η νονά μου τη χαρίζει,
με στολίδια τη χερμίζει
και σην Εκκλησιά φωτίζει!
Τι είναι;

① Με λουλούδια τον στολίζουν,
σ' όλο το χωριό ή σ' όλη την
πόλη χερμίζουν!
Τι είναι;

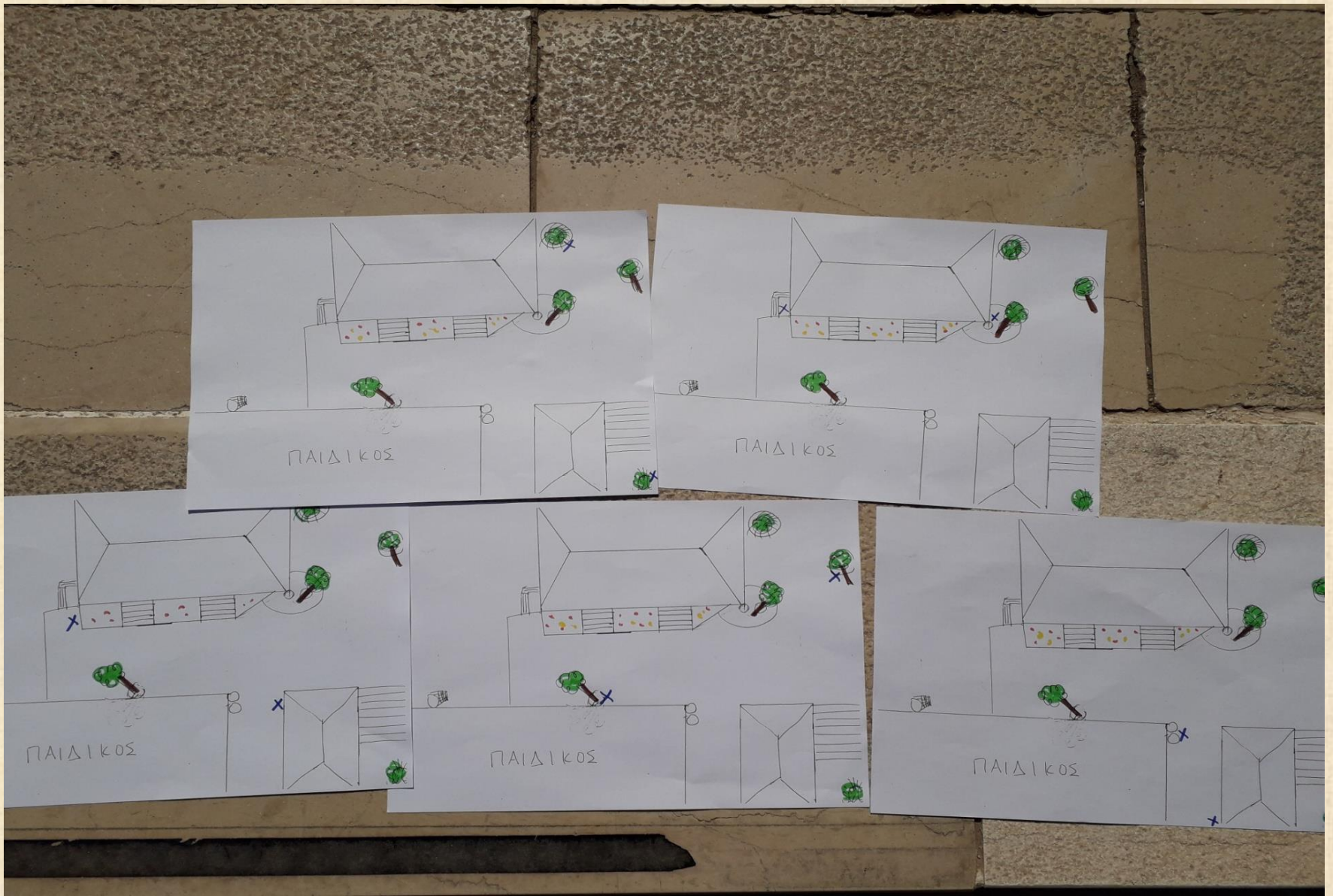
⑥ Χρώματα και λάμπες στον
ουρανό το βράδυ της
Ανάστασης.
Τι είναι;

⑤ Σοκολατένια πασχαλινή
λιχουδιά με ... αυτιά!
Τι είναι;

④ Μοσχομυρισά Συράρια
σε πλεξίδες. Σαν
ψηθούν σ' ανασταίνου!
Τι είναι;

Τώρα βρείτε την κυρία σας
και ευχηθείτε Καλό Πάσχα!!!

Οι γρίφοι και οι απαντήσεις τους



Σχέδιο του σχολείου με τα κρυμμένα σημεία των γρίφων

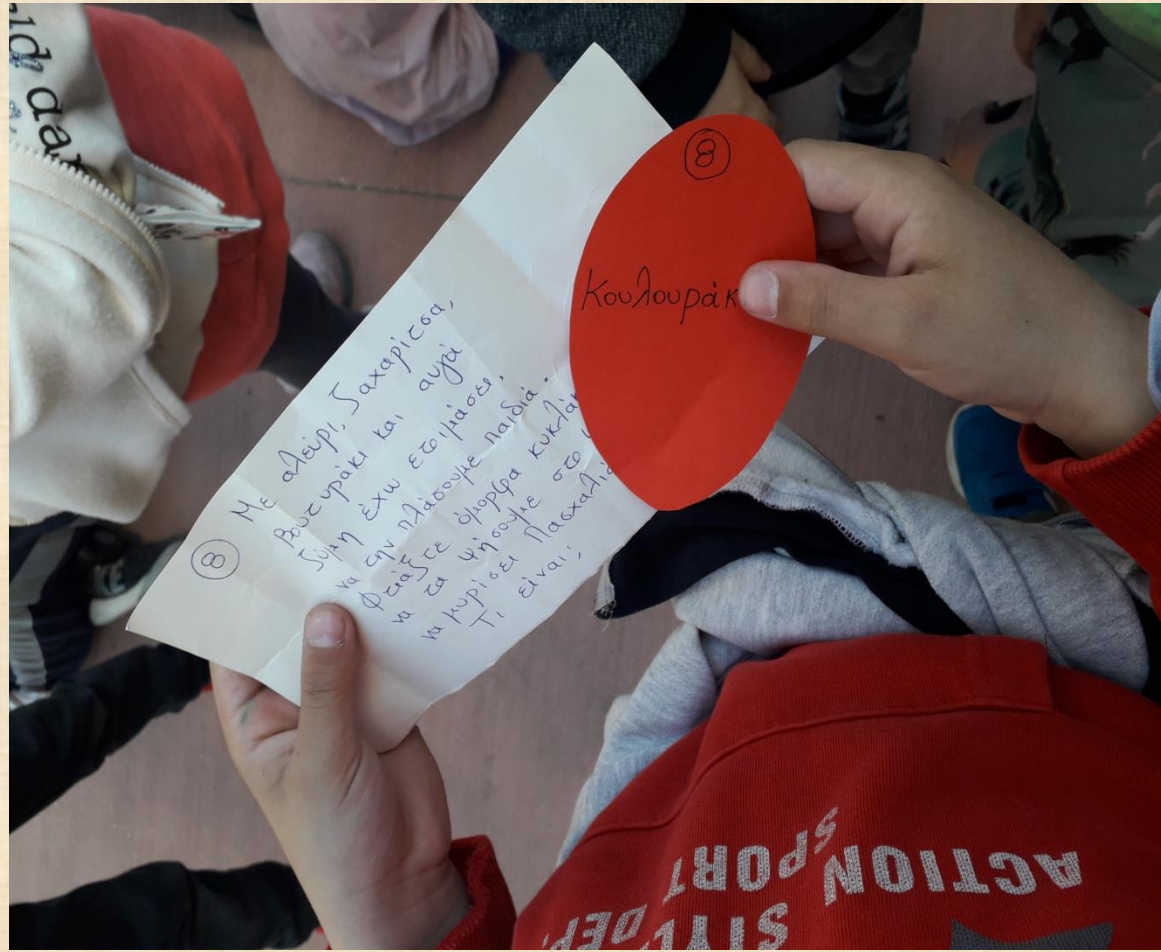
Μελέτη χάρτη
από κάθε ομάδα



Αναζήτηση κρυψώνων



Χάρτινο αυγουλάκι
ως δώρο για κάθε
σωστή απάντηση



Εντυπώσεις από τις κοινές δράσεις

- Τα παιδιά το διασκέδασαν.
- Αναπτύχθηκε εμπιστοσύνη ανάμεσα σε αυτά και τις δασκάλες του δημοτικού.
- Είδαν ότι υπάρχει μία συνέχεια.
- Ένιωσαν αυτοπεποίθηση ότι μπορούν να τα καταφέρουν.
- Καλλιέργησαν συναισθήματα κοινωνικής και συναισθηματικής επάρκειας, ώστε τα παιδιά και οι οικογένειές τους να έχουν θετική άποψη για το σχολείο.

Κοινοποίηση των κοινών δράσεων

Όλες οι παραπάνω δράσεις αναρτήθηκαν στις ιστοσελίδες και των δύο σχολείων με στόχο το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και την προβολή των δράσεων στους γονείς.

Δράσεις προς υλοποίηση

Στη συνέχεια, θα υλοποιηθεί η δράση «παίζουμε ρομποτική» στο χώρο εκδηλώσεων του σχολείου μας από τη διευθύντρια του νηπιαγωγείου.

Επίσης, οι δάσκαλοι των δύο σχολείων θα αξιολογήσουν το πρόγραμμα και θα ετοιμάσουν ένα ερωτηματολόγιο με σκοπό την εμπλοκή των γονέων στην αξιολόγησή του.



Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας!