


ΝΕΟ ΒΙΒΛΙΟ

Συνάντηση εκπαιδευτικών του 18^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αμαρουσίου

Ε' και ΣΤ' τάξεις

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 22 ΜΑΙΟΥ 2026



Μετάβαση από το ένα και μοναδικό
σχολικό εγχειρίδιο σε ένα πιο ανοιχτό και
ευέλικτο μαθησιακό περιβάλλον.

Κριτήριο επιλογής :

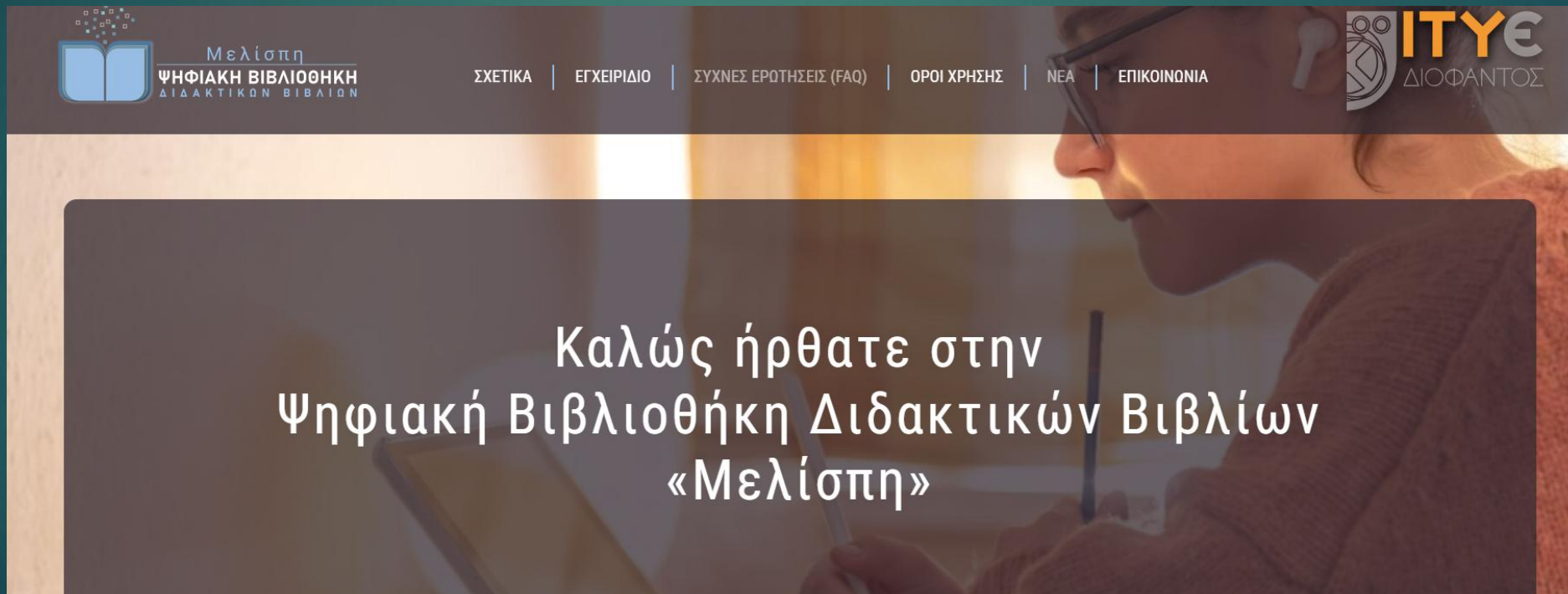
- ▶ Όχι οι δυνατότητες του κάθε εκπαιδευτικού
- ▶ ΝΑΙ οι δυνατότητες των μαθητών
- ▶ ΝΑΙ τα ενδιαφέροντά τους

Άξονες στους οποίους βασίζεται το
πολλαπλό βιβλίο:

- ❖ Νέα Προγράμματα Σπουδών
- ❖ Διαφοροποιημένη Διδασκαλία
- ❖ ΤΠΕ

Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (ΨΒΔΒ) «Μελίσπη»

<https://ebooksdl.cti.gr/home.jsp>



Από την αρχική σελίδα επιλέγετε Διδακτικά πακέτα

- ▶ Αριστερά επιλέγετε την τάξη που σας ενδιαφέρει.

Μελίσση
ΨΗΦΙΑΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΣΧΕΤΙΚΑ | ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ | ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ (FAQ) | ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ | ΝΕΑ | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Διδακτικά Πακέτα

Αναζητήστε Διδακτικά Πακέτα

Καθαρισμός φίλτρων

Εκπαιδευτική βαθμίδα

Τάξη

Μάθημα

Εκδότης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ

Γεωγραφία (Ε΄ Δημοτικού)

Άτλας

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΝΔΙΑΜΕΣΩΝ ΠΡΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Ασπασία Αρτυμερίδου
Άλλοι Κινδύνοι

Κωνσταντίνος Τσιανόλης
Μαρίκος Βασιλάκης

ΟΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΕΣ ΧΕΡΙΣΤΟΝΗΣΟΙ ΤΗΣ

ΜΕΓΑΛΕΣ ΠΟΛΕΙΣ

Αθήνα

προηγούμενη 1 2 3 4 ... 21 επόμενη

Δ.1Β
Άλλοι κίνδυνοι
και προστασία

Άλλοι κίνδυνοι και προστασία

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- ▶ Απουσιάζει πρόταση για το μάθημα των Φυσικών Επιστημών, τάξεις Ε και ΣΤ
- ▶ Απουσιάζει Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων και επίσης εγχειρίδιο Γραμματικής Ε και ΣΤ
- ▶ Για τα Μαθηματικά υπάρχει μία μοναδική επιλογή.

Μαθηματικά Ε' τάξης

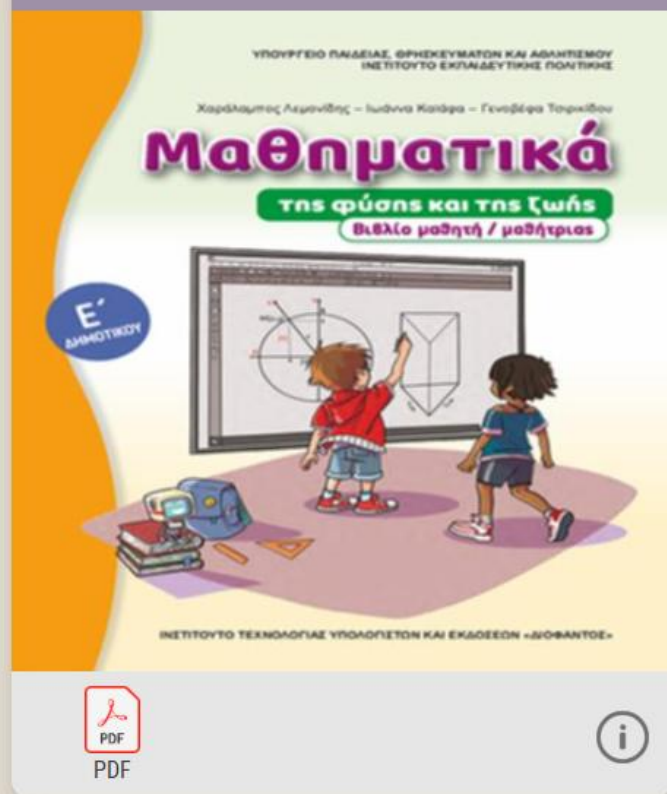
▶ Εκδόσεις Πατάκη

Μαθηματικά (Ε΄ Δημοτικού) - Εκδόσεις Πατάκη

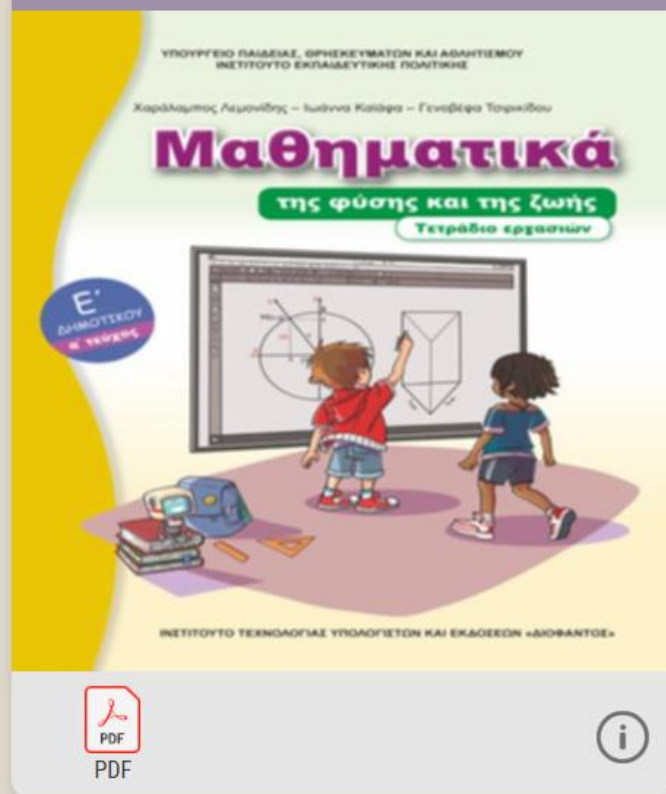
Διδακτικά Βιβλία

Μαθησιακά Αντικείμενα

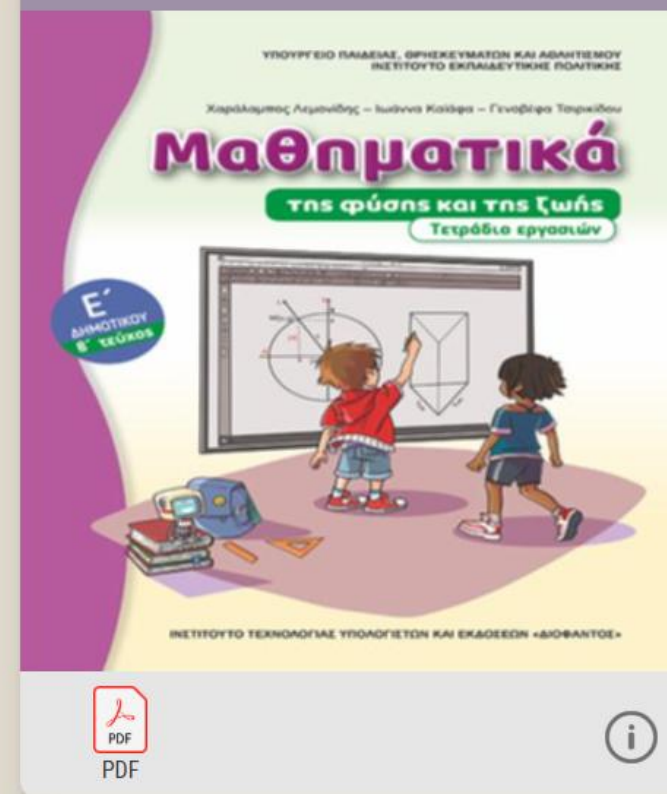
Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας



Τετράδιο εργασιών - Τεύχος Α΄



Τετράδιο εργασιών - Τεύχος Β΄



ΙΣΤΟΡΙΑ

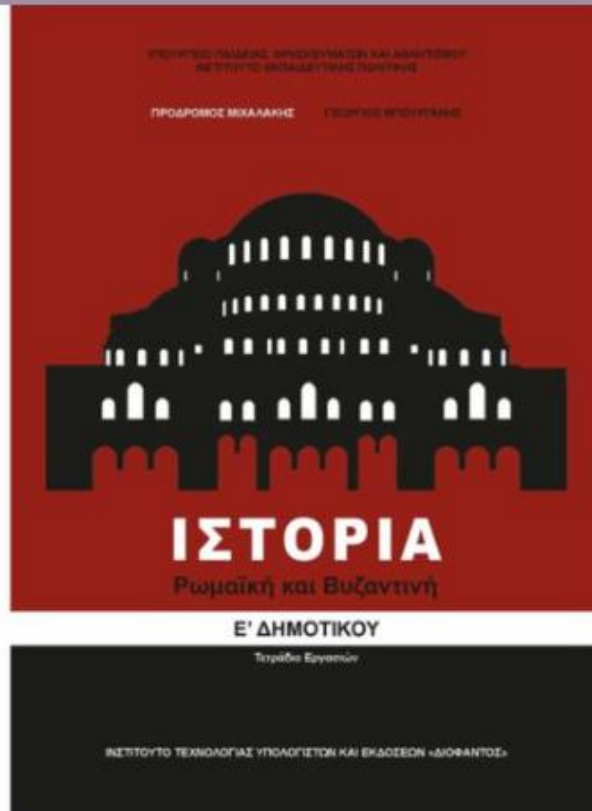


Ιστορία (Ε΄ Δημοτικού) - Εκδόσεις Λυσάρι (lisari.gr)

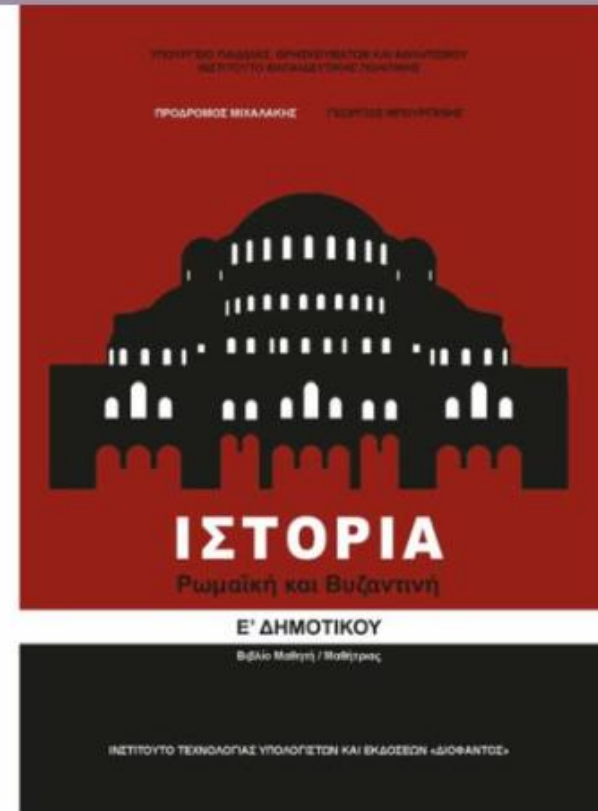
Διδακτικά Βιβλία

Μαθησιακά Αντικείμενα

Τετράδιο εργασιών



Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας

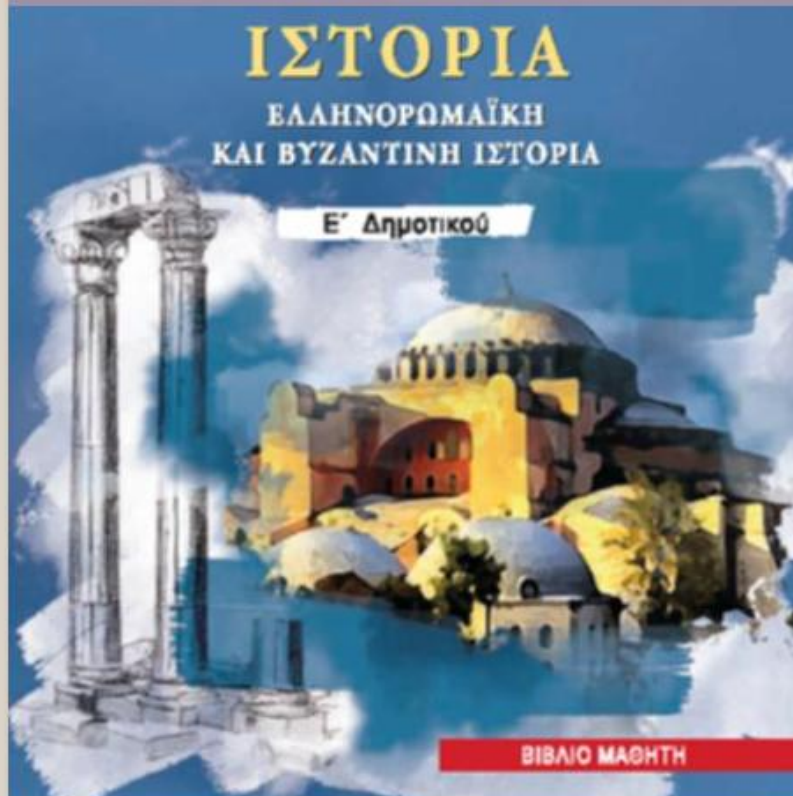


Ιστορία (Ε΄ Δημοτικού) - Εκδόσεις ΠΕΔΙΟ

Διδακτικά Βιβλία

Μαθησιακά Αντικείμενα

Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας



Τετράδιο εργασιών

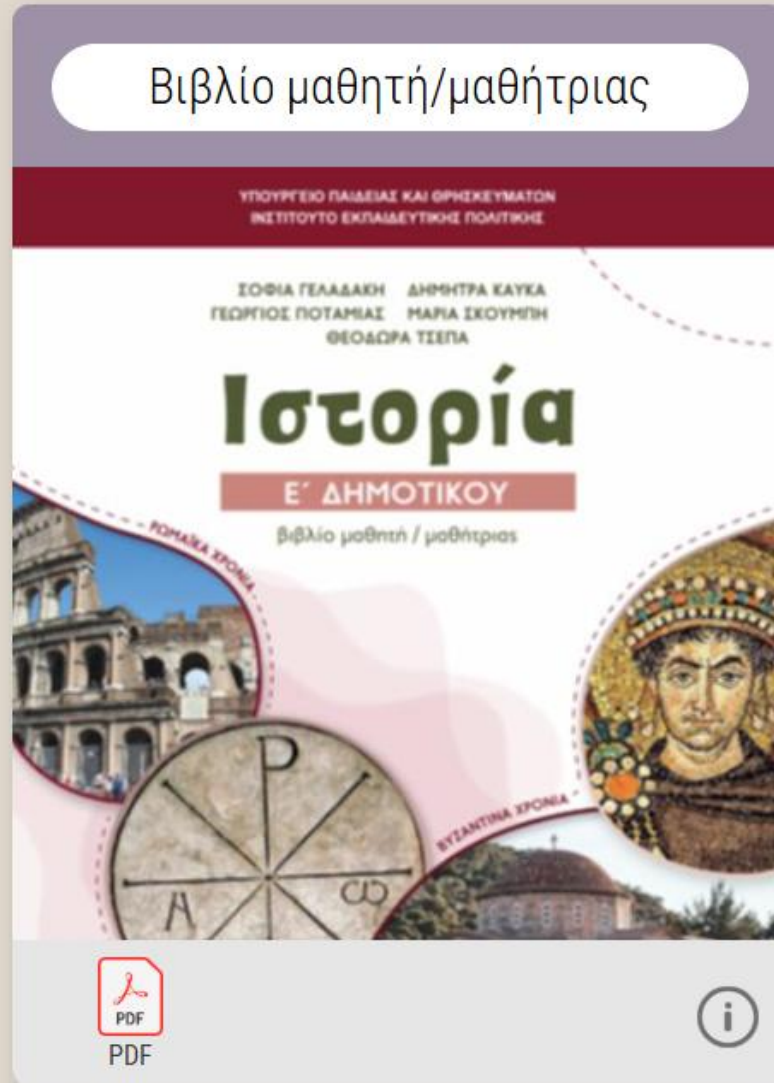


Ιστορία (Ε΄ Δημοτικού) - 24γράμματα

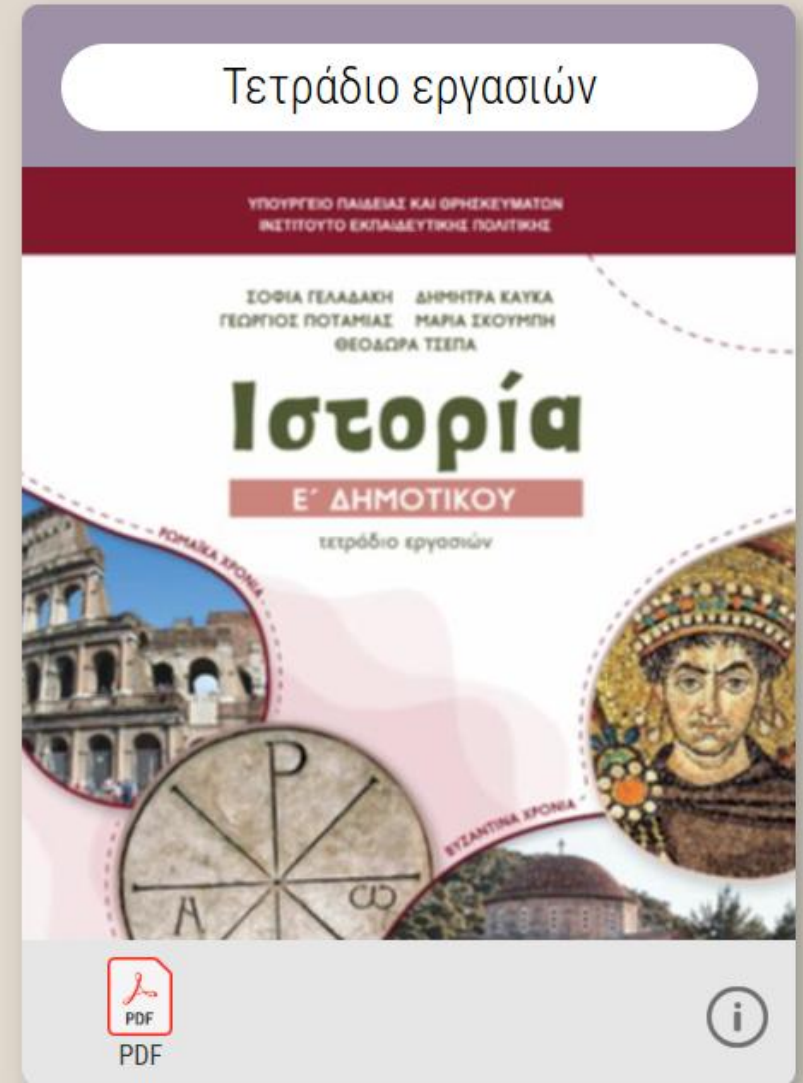
Διδακτικά Βιβλία

Μαθησιακά Αντικείμενα

Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας



Τετράδιο εργασιών



Ενδεικτικά Μαθησιακά αντικείμενα

- ▶ Ακάθιστος Ύμνος

<https://ebooksdl.cti.gr/handle/20.500.14040/31751>

- ▶ Άννα Κομνηνή, Κλασικά Εικονογραφημένα

chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://11dim-dramas.dra.sch.gr/wp-content/uploads/2020/04/%CE%9A%CE%9B%CE%91%CE%A3%CE%A3%CE%99%CE%9A%CE%91-%CE%95%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%97%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%91-%CE%91%CE%9D%CE%9D%CE%91-%CE%97-%CE%9A%CE%9F%CE%9C%CE%9D%CE%97%CE%9D%CE%97%CE%A4%CE%95%CE%A5%CE%A7%CE%9F%CE%A3-1222.pdf

- ▶ 10 γνωστές Βυζαντινές

<https://ebooksdl.cti.gr/handle/20.500.14040/31968>

- ▶ Όψεις της Αγίας Σοφίας

<https://ebooksdl.cti.gr/handle/20.500.14040/33316>

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ εκδόσεις ΠΕΔΙΟ, 2 βιβλία+ Άτλαντας

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Νίκη Νικολέττα Ευελπίδου • Ακυλίνα Μερελή • Εμμανουέλα Λυκουροπούλου
Ιωάννης Σαΐτης • Κυριακούλα Μακρή • Ματθαίος Πατρινόπουλος

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Ε΄ Δημοτικού

Α΄ Τεύχος

Επιμορφωτική Επιτροπή Αξιολόγησης

Συντονιστής / Αξιολογητής

Χαράλαμπος Βασιλάτος
Εν ενεργεία μέλος Δ.Ε.Π.

Αξιολογήτρια

Μαρία Ρέλλου
Εν ενεργεία εκπαιδευτικός

Αξιολογήτρια

Ελένη Μακρή
Εν ενεργεία εκπαιδευτικός

Τεχνικός Εμπειρογνώμονας

Κυριακή Πρέμτου
Πτυχιούχος Πληροφορικής

Επικουρικός Εμπειρογνώμονας

Αλέξια Θεοδωρίσκου
Διπλωματούχος τεχνολογίας γραφ.

Υπεύθυνος Διδακτικού Πακέτου
Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Παναγιώτης Πήλιουρας
Σύμβουλος Α΄ ΙΕΠ

Επίτιμο τίτλο: «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Σπυρίδων Δουκάκης

Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Υπεύθυνος Πράξης

Διονύσιος Μουρελάτος

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Αναπληρωτής Υπεύθυνος Πράξης

Στυλιανός Μαυρατζάς

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΑΤΛΑΝΤΑΣ

ΕΛΛΑΔΑ

Ε΄ Δημοτικού



Περιεχόμενα Α΄ τεύχους

Πρόλογος.....7

1ο ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: Η ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ

Μάθημα 1

Γνωριμία με τους χάρτες.....9

Μάθημα 2

Τα είδη των χαρτών.....15

Μάθημα 3

Η ταυτότητα του χάρτη.....21

Μάθημα 4

Η κλίμακα του χάρτη.....27

Μάθημα 5

Προσανατολίζομαι στον χάρτη.....32

Μάθημα 6

Ο προσανατολισμός.....38

Μάθημα 7

Ψηφιακή χαρτογράφηση και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών.....42

2ο ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΛΛΑΔΑ

Μάθημα 8

Τα σύνορα της Ελλάδας.....49

Μάθημα 9

Η γεωγραφική θέση της Ελλάδας.....54

Μάθημα 10

Τα κυριότερα χαρακτηριστικά της ακτογραμμής της Ελλάδας.....59

Μάθημα 11

Τα νησιά της Ελλάδας και η ζωή κοντά στη θάλασσα.....66

Μάθημα 12

Παραθαλάσσιες πόλεις της Ελλάδας.....74

Μάθημα 13

Οι οροσειρές και οι πεδιάδες της Ελλάδας.....80

Μάθημα 14

Η μορφολογία των ορεινών και των πεδινών περιοχών.....85

Μάθημα 15

Τα ποτάμια και οι λίμνες της Ελλάδας.....90

Μάθημα 16

Η σημασία των ποταμών και των λιμνών στη ζωή των ανθρώπων.....98

Μάθημα 17

Διάκριση καιρού και κλίματος.....104

Μάθημα 18

Πρόγνωση καιρού.....109

Μάθημα 19

Το κλίμα της Ελλάδας και οι ανθρώπινες δραστηριότητες.....116

Μάθημα 20

Η χλωρίδα και η πανίδα της Ελλάδας.....125

Μάθημα 21

Χαρακτηριστικά οικοσυστήματα της Ελλάδας.....131

Μάθημα 15

Τα ποτάμια και οι λίμνες της Ελλάδας

Το μάθημα αυτό θα μας βοηθήσει

- ✓ Να διακρίνουμε τα μέρη ενός ποταμού και να προσδιορίζουμε τα κύρια χαρακτηριστικά του.
- ✓ Να προσδιορίσουμε τη θέση των μεγαλύτερων ποταμών και των μεγαλύτερων τεχνητών ή φυσικών λιμνών της Ελλάδας.

Η παρακάτω διαφήμιση έπεσε στα χέρια του Γιάννη και σκέφτεται να προτείνει στους γονείς του να κάνουν το Σαββατοκύριακο μια μοναδική εκδρομή! Τι είναι αυτό που μπορεί να κάνει συναρπαστική μια τέτοια εκδρομή; Υπάρχει κάτι που πρέπει να προσέξουν; Συζητάμε στην ομάδα και σημειώνουμε:

Ελάτε για μια μοναδική εμπειρία κατάβασης ποταμού (rafting) στα πιο όμορφα ποτάμια της Ελλάδας, από την Ήπειρο μέχρι την Πελοπόννησο. Ελάτε να απολαύσουμε όμορφες υδάτινες διαδρομές και να χαρούμε τη φύση.

Εξοπλιστείτε με την καλύτερη διάθεση και το χαμόγελό σας και ελάτε να ζήσουμε μία περιπέτεια....!



Ομαδική δραστηριότητα κατάβασης ποταμού



Στην παρακάτω συλλογή επιλέγουμε για κάθε γεωγραφικό διαμέρισμα τα ποτάμια και τα γνωρίζουμε καλύτερα.



Ο ποταμός έχει νερό καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Συνήθως καταλήγει σε θάλασσα, λίμνη ή σε κάποιον μεγαλύτερο ποταμό.



Τα μέρη του ποταμού

Σε έναν ποταμό διακρίνουμε:

- τις πηγές (το σημείο του εδάφους από όπου βγαίνει το νερό)
- την κυρίως ροή (την ποσότητα του νερού που ρέει κατά μήκος του ποταμού)
- τις όχθες (οι δύο πλευρές της στεριάς δεξιά και αριστερά του ποταμού)
- τις εκβολές (το σημείο όπου χύνεται το ποτάμι στη θάλασσα).

Οι πηγές των μεγαλύτερων ποταμών στην Ελλάδα βρίσκονται στην οροσειρά της Πίνδου. Η οροσειρά είναι εκείνη που καθορίζει την κατεύθυνση της ροής των ποταμών προς το Αιγαίο ή προς το Ιόνιο Πέλαγος.

- Στο Αιγαίο Πέλαγος εκβάλλουν ο Αλιάκμονας, ο Πηνειός και ο Σπερχειός.
- Στο Ιόνιο Πέλαγος εκβάλλουν ο Καλαμάς, ο Αραχθός, ο Λούρος και ο Αχελώος.
- Ο Εύρηος και ο Μόρνος εκβάλλουν στον Κορινθιακό Κόλπο.



Οι ποταμοί της Ελλάδας έχουν μικρό μήκος και ορμητικά νερά σε σχέση με ποταμούς άλλων χωρών. Αυτό οφείλεται στο έντονο ανάγλυφο της χώρας μας και στη μικρή απόσταση από την πηγή μέχρι τις εκβολές.



Καταράκτης Έδεσσας

Πολλοί από τους ποταμούς της Ελλάδας εκβάλλουν στο Αιγαίο Πέλαγος, όπως ο θεσσαλικός Πηνειός, ο Έβρος, ο Νέστος, ο Αλιάκμονας, ο Αξιός και ο Γαλλικός. Ο Αώος, από την άλλη, πηγάζει στην Ελλάδα και διαρρέει την Αλβανία, για να εκβάλει στο Ιόνιο Πέλαγος.



Χάρτης με λίμνες της Ελλάδας



Λίμνη

Λίμνη είναι μία φυσική ή τεχνητή κοιλότητα της ξηράς γεμάτη με νερό (συνήθως γλυκό).

Υπάρχουν φυσικές, τεχνητές και αποξηραμένες λίμνες στην Ελλάδα.



Δρακόλιμνη



Δόξα



Μπορούμε να αναζητήσουμε στον χάρτη και να αντιστοιχίσουμε τα ποτάμια και τις λίμνες με το γεωγραφικό διαμέρισμα στο οποίο ανήκουν;

Ποτάμια και λίμνες				Γεωγραφικό διαμέρισμα που ανήκουν
Αλφειός		110 χλμ.	Πηνειού (τεχν.)	Θράκη
Ευρώτας		82 χλμ.	Στυμφαλία	
Πηνειός		70 χλμ.		
Αχελώος		220 χλμ.	Τριχωνίδα	Πελοπόννησος
Εύηνος		92 χλμ.	Κρεμαστών (τεχν.)	
Ασωπός		80 χλμ.	Καστρακίου (τεχν.)	
Σπερχειός		80 χλμ.	Υλίκη	
Μόρνος		70 χλμ.	Μόρνου (τεχν.)	
Έβρος		204 χλμ.	Βιστωνίδα	Μακεδονία
Νέστος		130 χλμ.		
Φιλιούρι		68 χλμ.		
Κομφάτος		45 χλμ.		
Αλιάκμονας		297 χλμ.	Βόλβη	Ήπειρος
Στρυμόνας*		118 χλμ.	Βεγορίτιδα	
Αξιός		76 χλμ.	Κορώνεια	
Γαλλικός*		70 χλμ.	Μικρή Πρέσπα	
Λουδίας		60 χλμ.	Κερκίνη	
			<small>*αλλογενή τμήμα</small>	
Πηνειός		205 χλμ.	Ταυρωπού	Στερεά Ελλάδα
Ενipeάς		84 χλμ.	Κάρλα	
Καλαμάς		115 χλμ.	Ιωαννίνων	Θεσσαλία
Άραχθος		110 χλμ.	Άραχθου (τεχν.)	
Λούρος		80 χλμ.	Αΐου (τεχν.)	

Γεωγραφία Ε' Δημοτικού

Χρησιμοποιώντας τις εικόνες από την παραπάνω αντιστοίχιση μπορούμε να γράψουμε τους πέντε μεγαλύτερους ποταμούς (σε μήκος) και τις πέντε μεγαλύτερες λίμνες (σε μέγεθος) στην Ελλάδα;

Πέντε μεγαλύτεροι ποταμοί

.....
.....
.....
.....

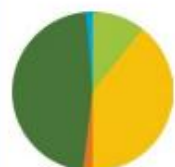
Πέντε μεγαλύτερες λίμνες

.....
.....
.....
.....



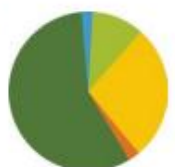
Στα παρακάτω γραφήματα φαίνεται πώς αξιοποιείται η γη σε διάφορα γεωγραφικά διαμερίσματα. Τα μελετάμε με την ομάδα και σκεφτόμαστε:

Πώς αξιοποιείται η γη



● Λίμνες ή ποτάμια
● Βοσκοτόπια
● Καλλιέργειες
● Οικισμοί
● Δάση

Τρόπος αξιοποίησης της γης στην Πελοπόννησο



● Λίμνες ή ποτάμια
● Βοσκοτόπια
● Καλλιέργειες
● Οικισμοί
● Δάση

Τρόπος αξιοποίησης της γης στη Στερεά Ελλάδα



● Λίμνες ή ποτάμια
● Βοσκοτόπια
● Καλλιέργειες
● Οικισμοί
● Δάση

Τρόπος αξιοποίησης της γης στην Ήπειρο



● Λίμνες ή ποτάμια
● Βοσκοτόπια
● Καλλιέργειες
● Οικισμοί
● Δάση

Τρόπος αξιοποίησης της γης στη Μακεδονία

Πηγή: Ευρωπαϊκά στοιχεία για τις χρήσεις γης από το πρόγραμμα CORINE (CLC 2018)

Γεωγραφία Ε' Δημοτικού

Ξανασκεφτόμαστε τι μάθαμε και επιλέγουμε αυτό που θεωρούμε ότι ταιριάζει περισσότερο σε εμάς.

Στην ενότητα αυτή μάθαμε:



Να εντοπίζουμε στον χάρτη τα μεγαλύτερα ποτάμια και τις λίμνες της πατρίδας μας.

Τα μέρη του ποταμού.

Την πορεία που ακολουθούν οι περισσότεροι ποταμοί της Ελλάδας.

►► Γεωγραφικό Γλωσσάριο

- **Ποταμός:** Έχει νερό καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Συνήθως καταλήγει σε θάλασσα, λίμνη ή σε κάποιον μεγαλύτερο ποταμό.
- **Μέρη του ποταμού:** Οι πηγές, η κυρίως ροή, οι όχθες, οι εκβολές.
- **Λίμνη:** Η φυσική ή τεχνητή κοιλότητα της ξηράς γεμάτη με νερό (συνήθως γλυκό).

►► Προαιρετικές δραστηριότητες



Συμπληρώνουμε στους χάρτες που ακολουθούν τις μεγαλύτερες λίμνες και τα μεγαλύτερα ποτάμια της Ελλάδας.

Περιεχόμενα Β τευχους

3ο ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ

Μάθημα 22	
Η εξέλιξη του πληθυσμού στην Ελλάδα.....	7
Μάθημα 23	
Απογραφή πληθυσμού και διάκρισή του.....	14
Μάθημα 24	
Διοικητικές περιφέρειες της Ελλάδας.....	19
Μάθημα 25	
Γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας.....	25
Μάθημα 26	
Τοπική ανθρωπογεωγραφία.....	33
Μάθημα 27	
Κύπρος – Το φυσικό περιβάλλον της Κύπρου.....	41
Μάθημα 28	
Κύπρος – Το ανθρωπογενές περιβάλλον της Κύπρου.....	48
Μάθημα 29	
Οι Έλληνες ανά τον κόσμο.....	56

4ο ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΦΥΣΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ - ΠΡΟΛΗΨΗ

Μάθημα 30	
Ηφαίστεια στην Ελλάδα.....	66
Μάθημα 31	
Σεισμοί στην Ελλάδα.....	73
Μάθημα 32	
Γεω-κίνδυνοι.....	81

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, εκδόσεις ΠΟΥΚΑΜΙΣΑΣ

26/5/

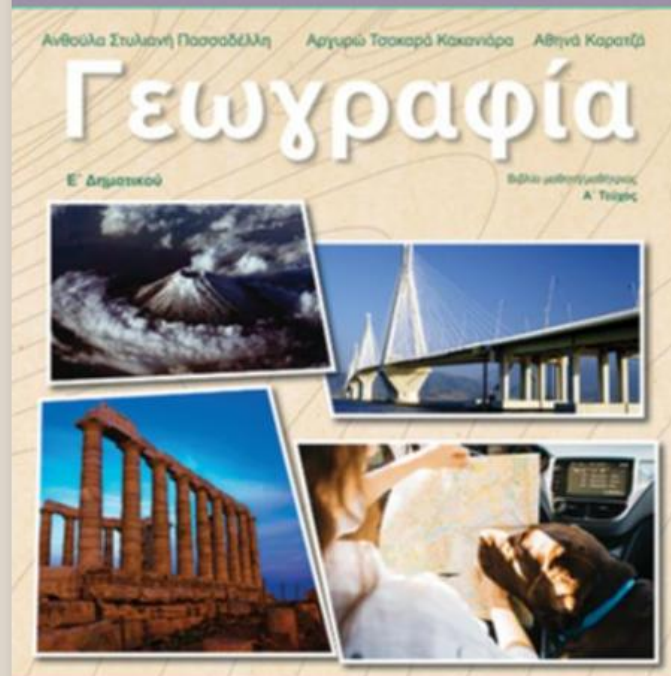
Άτλας



PDF



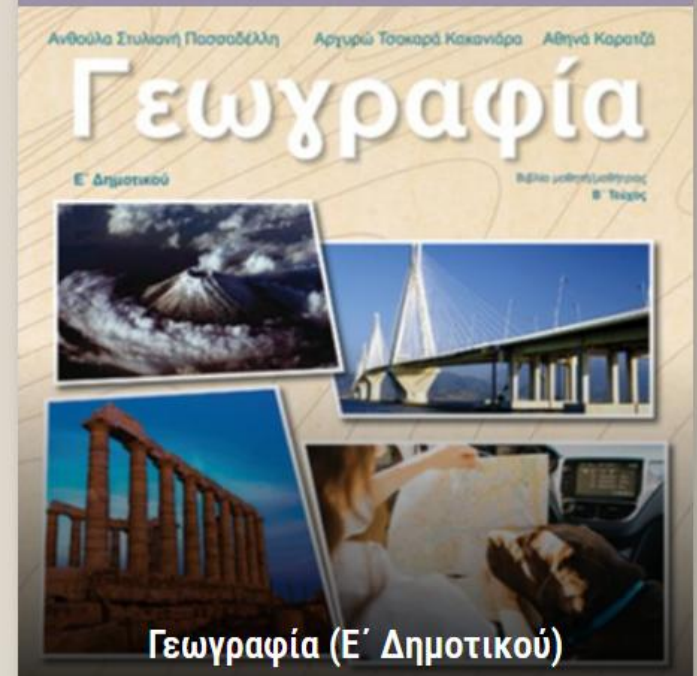
Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας - Τεύχ...



PDF



Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας - Τεύχ...



PDF



Γεωγραφία (Ε΄ Δημοτικού)

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΦΗ

Γεωγραφία (Ε Δημοτικού) - ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΦΗ

Διδακτικά Βιβλία

Μαθησιακά Αντικείμενα

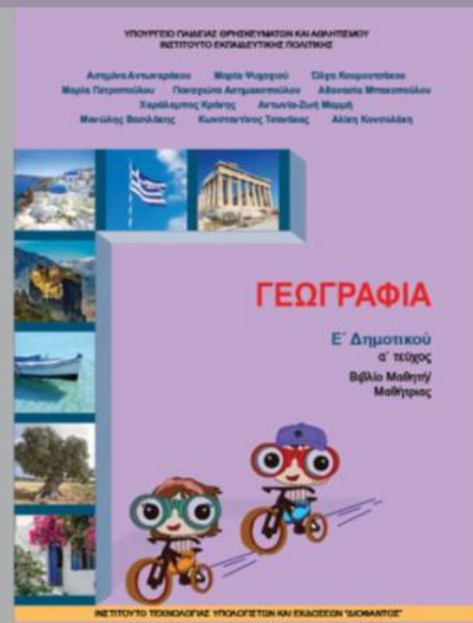
Άτλας



PDF



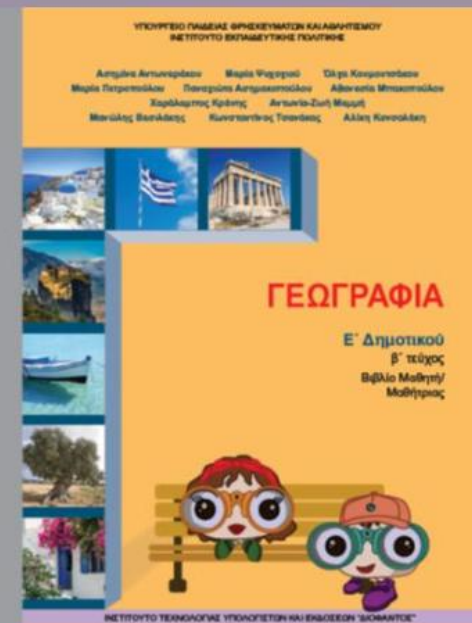
Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας - Τεύχ...



PDF



Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας - Τεύχ...



PDF



Η διαδικασία επιλογής προϋποθέτει επαγγελματική κρίση, συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και συνεχή αναστοχασμό, ώστε το επιλεγμένο διδακτικό πακέτο να εξυπηρετεί ουσιαστικά τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών και τη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα.



Ευχαριστώ για
την προσοχή
σας!