

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 17^ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στην πόλη της Ξάνθης και συγκεκριμένα στην περιοχή της Καλλιθέας στη δυτική πλευρά της πόλης.

Αρχισε να λειτουργεί το 2000. Λόγω της θέσης του είναι εκτεθειμένο στις δυσμενείς καιρικές συνθήκες, γι' αυτό χρειάζεται συνεχή συντήρηση.

Αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο, 3 παιδικές τουαλέτες, μια τουαλέτα για το εκπαιδευτικό προσωπικό, ένα μικρό κοινόχρηστο χώρο και μια μικρή κουζίνα.

Το σχολείο διαθέτει μια αρκετά μεγάλη αυλή με λιγοστά όμως παιχνίδια.

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 υπηρέτησαν στο σχολείο: μια μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ60, δύο αναπληρώτριες Νηπιαγωγοί ΠΕ60 και ένα βοηθητικό προσωπικό.

Το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησαν δύο πρωινά τμήματα και ένα ολοήμερο.

Η συνολική δυναμικότητα του σχολείου σε μαθητές ήταν 37 νήπια και προνήπια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 δεν υπήρξε σχολική διαρροή δημιουργήθηκε ένα θετικό κλίμα τόσο ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς με τα παιδιά, όσο και ανάμεσα στους γονείς με τους εκπαιδευτικούς. Έγινε το καλύτερο δυνατόν για τα παιδιά και οποιοδήποτε πρόβλημα δημιουργήθηκε αντιμετωπίστηκε άμεσα και αποτελεσματικά.

Σημεία προς βελτίωση

Για την καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία γονέων και νηπιαγωγείου χρειάζεται επιμόρφωση των γονέων σε θέματα ψηφιακού γραμματισμού. Μεταξύ των άλλων θα τους βοηθήσει να εισέρχονται σε ψηφιακές πλατφόρμες του κράτους για να διεκπεραιώνουν θέματα που αφορούν και τα παιδιά και τους ίδιους. Το σχολείο επίσης διαθέτει blog, στο οποίο μπορούν να εισέρχονται και να ενημερώνονται για θέματα του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξαιρετική συνεργασία των μελών του σχολείου. Η εποικοδομητική συνεργασία με τα γειτονικά σχολεία και τους φορείς, Η ασφαλής λειτουργία του σχολείου εν μέσω πανδημίας και η συνετή χρήση των οικονομικών πόρων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο υστερεί στον τομέα του Ηλεκτρονικού εξοπλισμού. Η προμήθεια σταθερού Η/Υ, σύγχρονων εκτυπωτών, διαδραστικών πινάκων, μηχανών προβολής, σετ ρομποτικής νηπιαγωγείου κ.λ.π. πρέπει να αποτελέσει προτεραιότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία και σύμπνοια μεταξύ των εκπαιδευτικών οι οποίοι συμμετείχαν στις περισσότερες επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από το Νηπιαγωγείο το ΙΕΠ και άλλους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και συμμετοχή σε διαγωνισμούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο εξωτερικός χώρος του σχολείου παρουσιάζει μια εντελώς καινούρια εικόνα. Όλο το σχολείο και ο αυλόγυρος ελαιοχρωματίστηκαν. Η πρόσοψη του Νηπιαγωγείου και η είσοδος διακοσμήθηκε με ζωγραφικές παραστάσεις. Το παρτέρι της αυλής ανανεώθηκε με την φύτευση νέων θάμνων και δενδρυλλίων. Το πλακόστρωτο της αυλής χρωματίστηκε σε ορισμένα σημεία του για παιχνίδι και εξάσκηση των παιδιών. Δημιουργήθηκαν από παλαιά υλικά γλάστρες και κάθε παιδί φύτεψε τα δικά του λουλούδια. Η αμμοδόχος εμπλουτίστηκε με καινούρια άμμο και καλύφθηκε για μεγαλύτερη για προστασία τις ώρες που είναι κλειστό το σχολείο.

Η ευαισθητοποίηση και η κινητοποίηση των γονέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου και η κατανόηση της παιδαγωγικής αξίας των δράσεων που πραγματοποιούνται στον σαντόν, αποτελεί σημαντικό αποτέλεσμα της δράσης.

Η ευαισθητοποίηση και η συμβολή των φορέων στην υλοποίηση της δράσης αποτελεί επίσης σημαντικό αποτέλεσμα της δράσης.

Πέρα από τα παραπάνω, το σημαντικότερο αποτέλεσμα είναι ίσως ο ενθουσιασμός με τον οποίο αποδέχτηκαν τα παιδιά το σύνολο των αλλαγών που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όπως αναφέρθηκε και στο κεφάλαιο της αποτίμησης της δράσης, κατά την διάρκεια υλοποίησης της δράσης η ομάδα δεν αντιμετώπισε σοβαρές δυσκολίες. Τούτο μπορεί να αποδοθεί στον προσεκτικό και λεπτομερή σχεδιασμό της δράσης, στην αρμονική συνεργασία της ομάδας με τους εθελοντές γονείς ιδιώτες και τους τοπικούς και άλλους φορείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

1. Επιμόρφωση με θέμα σχετικό με τον τρόπο που πρέπει να επικοινωνούν και να συνεργάζονται οι εκπαιδευτικοί με τους γονείς. 2. Επιμόρφωση σχετική με την Διαχείριση νηπίων με ειδικές ανάγκες δεδομένου ότι κάθε χρονιά φοιτούν στο σχολείο 1 ή 2 νήπια που χρήζουν ιδιαίτερης μεταχείρισης .
