

17° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

2° ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αξία: Φιλία – Παίζω όμορφα με τους φίλους μου

Πρωί



Το όραμά μας.....

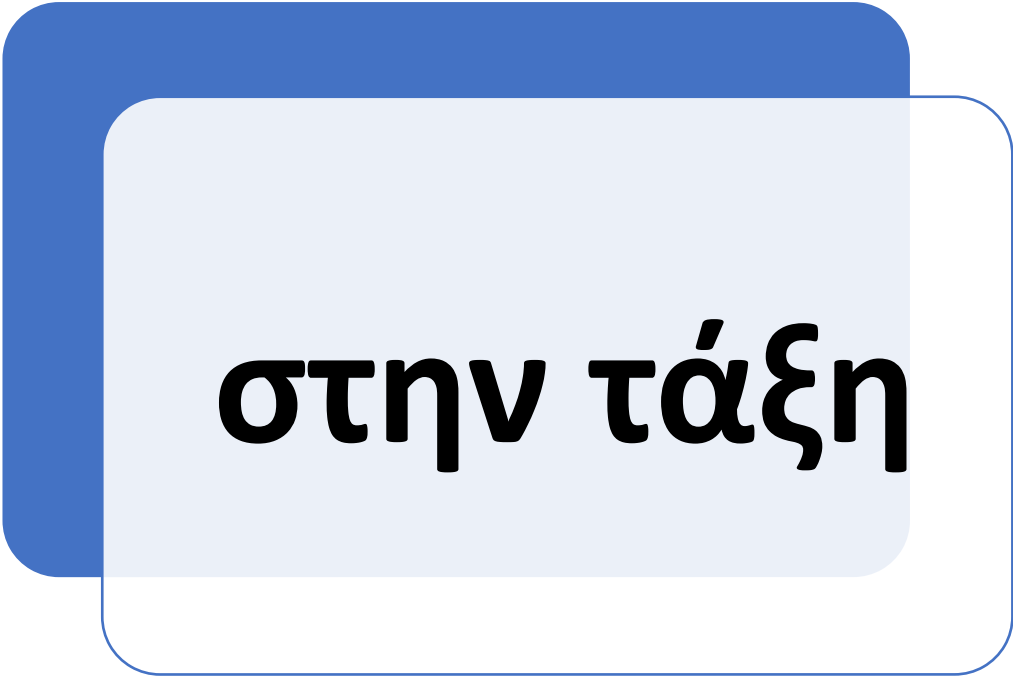
Το όραμα του νηπιαγωγείου μας είναι να αποτελεί ένα περιβάλλον χαράς και μάθησης όπου τα παιδιά θα αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους με σεβασμό και θα αναπτύξουν σχέσεις φιλίας.



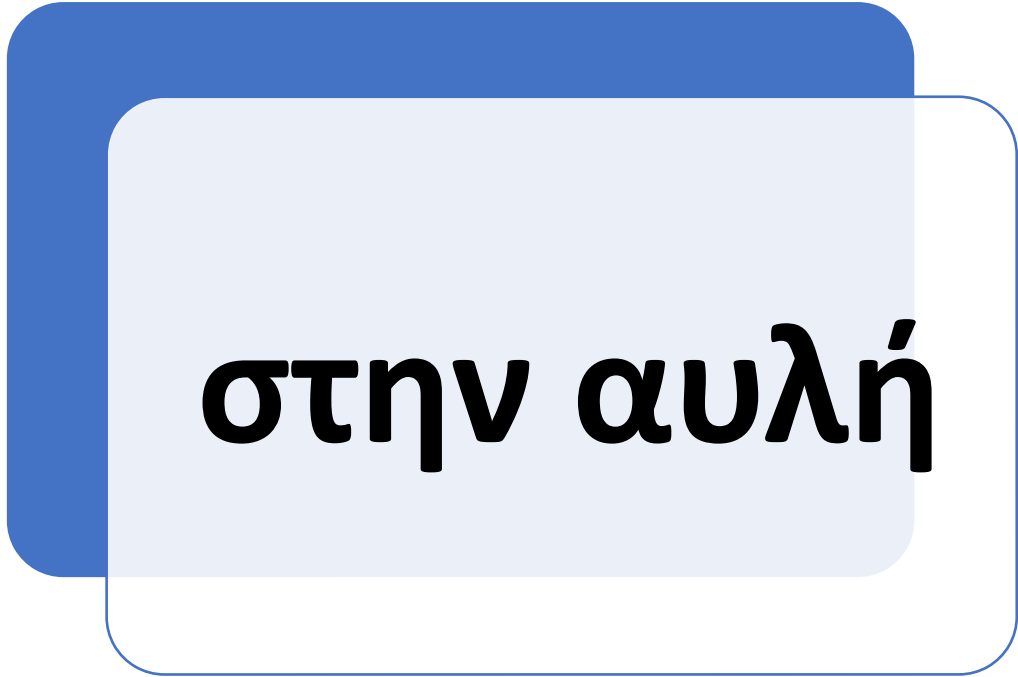
- **Ακούω προσεκτικά** τον /την φίλο-η μου
- **Περιμένω τη σειρά μου** για να παίξω
- **Μοιράζομαι** τα παιχνίδια
- **Ανταλλάσσω** τα παιχνίδια



Πλαίσιο όπου αναμένεται η συμπεριφορά



στην τάξη



στην αυλή

Αναμενόμενη συμπεριφορά

- Παίζω όμορφα με τους φίλους μου

Διαδικασία:

Ακούω προσεκτικά τον /την φίλο-η μου

Περιμένω τη σειρά μου για να παίξω

Μοιράζομαι τα παιχνίδια

Ανταλλάσσω τα παιχνίδια

ΕΦΑΡΜΟΓΗ
ΣΧΕΔΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιστολή προς γονείς



- Αγαπητοί γονείς,
- Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος στο οποίο το νηπιαγωγείο μας συμμετέχει από πέρσι, έχουμε θέσει ως στόχο, το σχολείο μας να αποτελεί ένα περιβάλλον χαράς και μάθησης, όπου τα παιδιά θα αλληλεπιδρούν μεταξύ τους με σεβασμό και θα αναπτύξουν σχέσεις φιλίας μεταξύ τους. Επικεντρωθήκαμε αυτή την εβδομάδα στους τρόπους με τους οποίους τα παιδιά θα μάθουν να παίζουν όμορφα με τους φίλους τους ώστε να χαίρονται το παιχνίδι μαζί τους. Σχολιάσαμε λοιπόν τους σωστούς και μη τρόπους συμπεριφοράς στο παιχνίδι, διαβάσαμε βιβλία για την αξία της φιλίας, σχολιάσαμε εικόνες, δημιουργήσαμε σύστημα επιβράβευσης της επιθυμητής συμπεριφοράς τους και δημιουργήσαμε μια αφίσα για να θυμόμαστε τους κανόνες που πρέπει να τηρούμε ώστε να παίζουμε όμορφα. Σύμφωνα μ' αυτούς τους κανόνες, πρέπει να ακούμε προσεκτικά τους φίλους μας, να περιμένουμε τη σειρά μας για να παίξουμε, να μοιραζόμαστε τα παιχνίδια και να τα ανταλλάσουμε όταν χρειάζεται ώστε να είμαστε όλοι ευχαριστημένοι.
- Η βοήθειά σας για να μεταδώσουμε αυτή τη μάθηση στα παιδιά είναι πολύτιμη, καθώς μπορείτε να ενισχύσετε την προσπάθεια των παιδιών για την απόκτηση των συγκεκριμένων δεξιοτήτων και στο σπίτι. Γι' αυτό το λόγο προτείνουμε να παρατηρείτε το παιχνίδι των παιδιών στο σπίτι και να τα επιβραβεύετε λεκτικά όταν βλέπετε ότι είναι καλοί ακροατές στο παιχνίδι, όταν μοιράζονται με προθυμία τα παιχνίδια τους και τα ανταλλάσσουν με τους φίλους τους και όταν περιμένουν τη σειρά τους για να παίξουν όμορφα! Την αφίσα που φτιάξαμε και χρησιμοποιούμε εδώ στο σχολείο μας για τους τρόπους με τους οποίους θα παίζουν όμορφα, την έχουμε μοιράσει και στα παιδιά ώστε να την αναρτήσετε στο δωμάτιό τους και να τους υπενθυμίζετε όποτε κρίνετε εσείς απαραίτητο τους κανόνες.
- Επίσης, στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, έχουμε ορίσει μια συγκεκριμένη μέρα την εβδομάδα στην οποία μια μικρή ομάδα παιδιών της τάξης (θα ενημερωθείτε μέσω e-mail πότε ακριβώς θα είναι η σειρά του παιδιού σας) θα μπορούν να φέρουν μερικά αγαπημένα τους παιχνίδια από το σπίτι (2-3) για να τα μοιραστούν και να παίξουν με τους συμμαθητές τους σύμφωνα με τους κανόνες που έχουμε ορίσει, ώστε να εφαρμόσουν στην πράξη αυτά που έμαθαν.

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία,
Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου



Ακούω προσεκτικά τους
φίλους μου



Μοιράζομαι τα παιχνίδια
μαζί τους



Περιμένω τη σειρά μου
για να παίξω



Ανταλλάσσω τα παιχνίδια

ΑΦΙΣΤΕ ΜΕ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΙΛΙΑΣ
ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΣ

Παρουσιάζω την κοινωνική δεξιότητα στα παιδιά και την αναγκαιότητα της

1.Εισαγωγή ιδέας:- Σήμερα παιδιά θα μιλήσουμε για τη φιλία.Γιατί είναι σημαντικό να έχουμε φίλους;Τί μπορούμε να κάνουμε με τους φίλους μας; Ξέρει κανείς τι σημαίνει παίζω όμορφα;Πώς μπορούμε να παίζουμε όμορφα με τους φίλους μας;Σε τι μας βοηθάει το να παίζουμε όμορφα με τους φίλους μας;(πιθανές απαντήσεις)

-«Λοιπόν σήμερα θα μάθουμε πώς μπορούμε να περνάμε καλά με τους φίλους μας παίζοντας όμορφα μαζί τους»

2.Παρουσιάζουμε την εικόνα 1 και την σχολιάζουμε: -Τι βλέπετε στην εικόνα;Πώς μπορεί να αισθάνονται αυτά τα δυο παιδιά;Τι θα μπορούσαν να κάνουν για να λύσουν το πρόβλημα και να παίξουν όμορφα;(Να συζητήσουν και να ακούσουν προσεκτικά ο ένας τον άλλον,να παίξουν μαζί,να ανταλλάξουν τα παιχνίδια,να περιμένει λίγο ο ένας για να του δώσει τα παιχνίδια του ο άλλος).

3. Ας δούμε τώρα όλα τα βήματα,τον κανόνα που πρέπει να ακολουθούμε για να χαιρόμαστε το παιχνίδι με τους φίλους μας(τον δείχνω με οπτικοποιημένο τρόπο):

1.Ακούω προσεκτικά το φίλο μου 2.Περιμένω τη σειρά μου για να παίξω ή να πάρω το παιχνίδι που θέλω 3.Μοιράζομαι τα παιχνίδια μου 4.Ανταλλάσσω παιχνίδια με τον/την φίλο-η μου

Εικόνα 1



Σχολιασμός εικ.1



Πως απάντησε το παιδί
στη ερώση:

Είναι στρατηγικός.
Μάννα: Γιατί το άλλο παιδί δεν
του δίνει το αυτοκίνητο;

Ηλένα: Είναι άσχημο γιατί δίνει
το μεγάλο αυτοκίνητο.

Κυλινθ-Ραφαήλ: Αιφάνεται άσχημα γιατί
δίνει το μεγάλο.

Θεόδωρα: Είναι στρατηγικός.

Κατερίνα: Επειδή έχει τα μικρά που
είναι χαρμάνια.

Πέτρος: Έχει πιο πολλά από το άλλο,
αλλά είναι γρήγορο, δίνει το μεγάλο.

Πως μπορούσε να παιξήσει
άλλα;

Μανώλης: Με τα πρώτα αγόρια
το μεγάλο αυτοκίνητο.

Μάννα: Με αυτοκίνητο τα παιχνίδια.

Μανώλης: Με τα παιχνίδια!
Με παιχνίδι τα παιχνίδια που
για να παίζω.

Ηλένα: Με τρεις αγόρια να τον
παιξω.

Πέτρος: Με τα παιχνίδια!

Κυλινθ Β: Με παιχνίδια για να
παιξω.

Αλεξάνδρα: Με παιχνίδια για να
παιξω παιχνίδια να τα
παιξω.

Κατερίνα: Με παιχνίδια που είναι
τα παιχνίδια τα παιχνίδια.

**ΔΕΙΧΝΩ μοντελοποιώ την
αναμενόμενη
συμπεριφορά**

**Διατυπώνουμε τις συνθήκες
μοντελοποίησης:**

**Η νηπιαγωγός δείχνει παραδείγματα και
αντιπαραδείγματα:**

1.Παίζω με τον φίλο μου και ακούω προσεκτικά τι μου λέει(τα μάτια μου τον κοιτάζουν,τα αυτιά μου τον ακούν και το μυαλό μου προσπαθεί να καταλάβει τι μου λέει ο φίλος μου)

2.Είμαι στην τάξη, θέλω να παίξω με τον φίλο μου στη γωνιά με τα τουβλάκια και του λέω:-Θα τα μοιραστούμε, όσα πάρω εγώ, θα πάρεις κι εσύ.

3.Είμαι στην αυλή και θέλω να ανέβω στην τσουλήθρα αλλά εκείνη την ώρα κάνουν άλλα παιδιά τσουλήθρα. Περιμένω να κάνουν πρώτα αυτοί τσουλήθρα και όταν κατέβουν απ'την τσουλήθρα, τότε ανεβαίνω εγώ.

4.Θέλω να παίξω στο κουκλόσπιτο και στη γωνιά αυτή παίζουν ήδη τρία παιδιά και δεν μπορώ εγώ να μπω. Παίζω σε κάποια άλλη γωνιά και περιμένω υπομονετικά να βγει κάποιος φίλος μου απ'αυτή τη γωνιά για να μπω εγώ.

5.Παίζω με τα ζωάκια στη γωνια της τάξης μαζί με τους φίλους μου και θέλω να πάρω την τίγρη με την οποία παίζει ο φίλος μου. Την αρπάζω από τα χέρια του χωρίς να τον ρωτήσω

6.Με ρωτάει ο φίλος μου τι κατασκευή να φτιάξουμε με τα τουβλάκια κι εγώ δεν του απαντώ και φτιάχνω μόνος μου ό,τι θέλω.

7.Παίζω ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με τους φίλους μου και ρίχνω εγώ το ζάρι χωρίς να είναι η σειρά μου.

Κάνω Εξάσκηση

**Παίζουμε παιχνίδια
ρόλων αξιοποιώντας
τους κανόνες παιχνιδιού
που μάθαμε.**

-Ας φανταστούμε ότι θέλετε να παίξετε με τα εργαλεία του μηχανικού μαζί με το φίλο σας. Πείτε μου τι θα κάνετε ώστε να παίξετε όμορφα.



-Παίζετε με το φίλο σας στο κουκλόσπιτο και θέλετε να μαγειρέψετε αλλά εκείνη την ώρα την κατσαρολίτσα που θέλετε την έχει ο φίλος σας. Τι θα κάνετε ώστε να μη μαλώσετε;



-Παίζετε με τα αυτοκινητάκια μαζί με το φίλο σας, κρατάτε το μπλε αυτοκινητάκι αλλά θέλετε το κόκκινο που κρατάει αυτός στα χέρια του. Τι μπορείτε να κάνετε για να συνεχίσετε όμορφα το παιχνίδι σας;



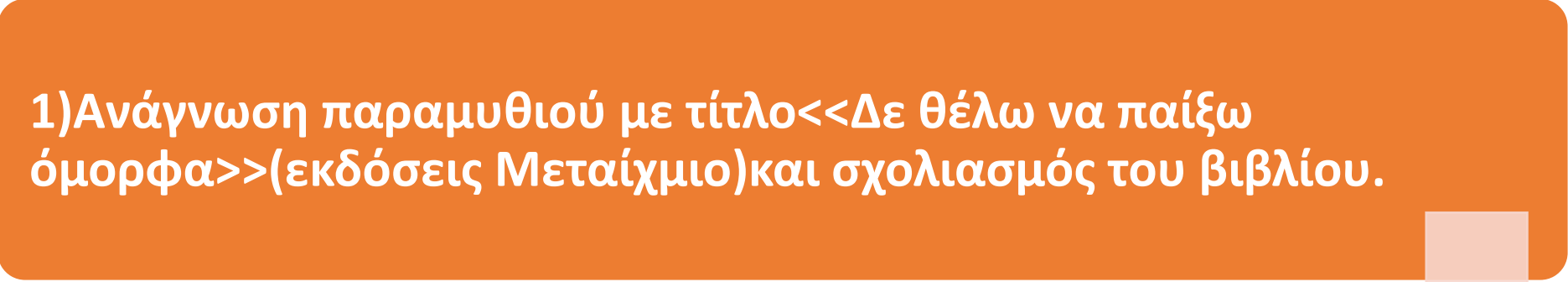
-Σας προτείνει ο φίλος σας να παίξετε ένα καινούργιο παιχνίδι που έχει σκεφτεί. Πώς θα δείξετε ότι τον ακούτε;



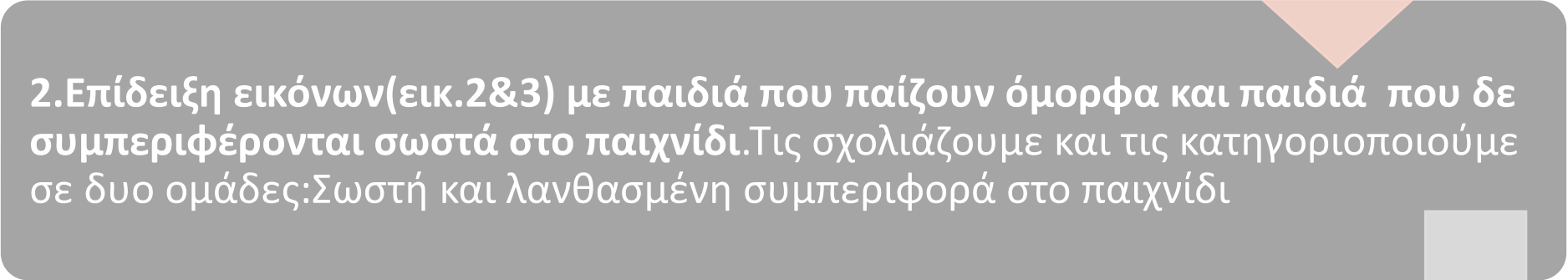
-Φτιάχνετε με το φίλο σας έναν πύργο με τα τουβλάκια. Τι πρέπει να κάνετε για να μην είναι κανένας παραπονεμένος;

Επαναδιδασκαλία

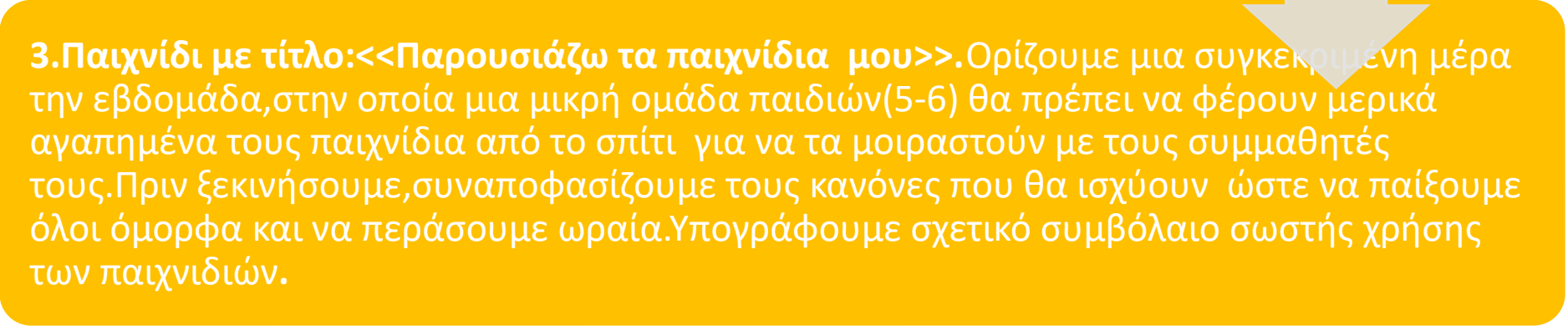
1)Ανάγνωση παραμυθιού με τίτλο<<Δε θέλω να παίξω όμορφα>>(εκδόσεις Μεταίχμιο)και σχολιασμός του βιβλίου.



2.Επίδειξη εικόνων(εικ.2&3) με παιδιά που παίζουν όμορφα και παιδιά που δε συμπεριφέρονται σωστά στο παιχνίδι.Τις σχολιάζουμε και τις κατηγοριοποιούμε σε δυο ομάδες:Σωστή και λανθασμένη συμπεριφορά στο παιχνίδι



3.Παιχνίδι με τίτλο:<<Παρουσιάζω τα παιχνίδια μου>>.Ορίζουμε μια συγκεκριμένη μέρα την εβδομάδα,στην οποία μια μικρή ομάδα παιδιών(5-6) θα πρέπει να φέρουν μερικά αγαπημένα τους παιχνίδια από το σπίτι για να τα μοιραστούν με τους συμμαθητές τους.Πριν ξεκινήσουμε,συναποφασίζουμε τους κανόνες που θα ισχύουν ώστε να παίζουμε όλοι όμορφα και να περάσουμε ωραία.Υπογράφουμε σχετικό συμβόλαιο σωστής χρήσης των παιχνιδιών.





Δε θέλω να παίξω όμορφα

Ένα βιβλίο για την καλосύνη
και την ευγένεια



ΚΕΙΜΕΝΟ
Σου Γκρέιβς

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΙΗ
Εμανουέλλα
Καρήτι
&
Ντεζιντέρια
Γκουίτσαρντίνι

ΜΕΤΑΙΧΜΙΘ

Ανάγνωση
παραμυθιού με
τίτλο:<<Δε θέλω να
παίξω όμορφα>>

Εικόνα 2



Εικόνα 3



Σωστή και λάθος συμπεριφορά στο παιχνίδι



Εργασία για το σπίτι/οικογενειακή δέσμευση

Συζητάμε με τους γονείς πόσο σημαντικό είναι να μάθουν στα παιδιά τους να παίζουν σωστά, αλλά και να τους υπενθυμίζουν τους τρόπους με τους οποίους θα το πετύχουν αυτό. Τους προτείνουμε να επιβραβεύουν θετικά τα παιδιά τους κάθε φορά που δείχνουν την αναμενόμενη συμπεριφορά στο παιχνίδι με τους φίλους τους (π.χ:«Μπράβο Μαρία! Μοιράστηκες τα παιχνίδια σου με τη φίλη σου και έπαιξες πολύ ωραία!«).

Τους προτείνουμε να έχουν τον κανόνα-βήματα αναρτημένα σε εμφανές σημείο του σπιτιού και να τον χρησιμοποιούν ως υπενθύμιση στα παιδιά τους.

Τι άλλο κάναμε κατά τη διάρκεια
εφαρμογής του σχεδίου μαθήματος...



ΑΤΟΜΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ΟΝΟΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΜΙΧΑΛΗΣ					
ΚΩΝ/ΝΟΣ					
ΠΕΤΡΟΣ					
ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ					
ΑΡΓΥΡΗΣ					
ΚΩΝ/ΝΟΣ Ρ					
ΒΑΣΙΛΗΣ					
ΒΑΓΓΕΛΗΣ					
ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ					
ΘΕΟΔΩΡΑ					
ΙΩΑΝΝΑ Μ.					
ΕΛΠΙΔΑ					
ΚΑΤΕΡΙΝΑ					
ΑΘΗΝΑ					
ΗΛΙΑΝΑ					
ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ					
ΑΓΓΕΛΙΚΗ					
ΟΡΦΕΑΣ					
ΑΣΤΕΡΗΣ					

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

1^η Εβδομάδα Εφαρμογής

ΟΝΟΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΜΙΧΑΛΗΣ	♥	♥	♥	♥	♥
ΚΩΝ/ΝΟΣ	♥				
ΠΕΤΡΟΣ		♥	♥	♥	♥
ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ	♥				
ΑΡΓΥΡΗΣ	♥	♥	♥	♥	♥
ΚΩΝ/ΝΟΣ Ρ	♥				
ΒΑΣΙΛΗΣ	♥	♥	♥	♥	♥
ΒΑΓΓΕΛΗΣ		♥	♥		
ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ	♥				♥
ΘΕΟΔΩΡΑ	♥	♥	♥	♥	
ΙΩΑΝΝΑ Μ.			♥		♥
ΕΛΠΙΔΑ	♥	♥	♥	♥	
ΚΑΤΕΡΙΝΑ		♥			♥
ΑΘΗΝΑ	♥		♥	♥	
ΗΛΙΑΝΑ		♥			♥
ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	♥		♥	♥	
ΑΓΓΕΛΙΚΗ		♥	♥	♥	♥
ΟΡΦΕΑΣ	♥				
ΑΣΤΕΡΗΣ					

Συνδυασμός των δυο προγραμμάτων: Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+KA3 ProW- Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας

- Κάποια από τα βιβλία της Δανειστικής μας Βιβλιοθήκης που σχετίζονται με το Σχέδιο Μαθήματος της Φιλίας και παράλληλα εντάσσονται στο πρόγραμμα της Φιλαναγνωσίας του σχολείου μας «Η Βαλίτσα της Φιλαναγνωσίας».





Στο τέλος του προγράμματος φτιάξαμε και τη συνταγή της φιλίας γιατί εκτός απ' το παιχνίδι και την παρέα, η αγάπη, το γέλιο, η ευγένεια και οι αγκαλιές είναι εξίσου σημαντικά και πολύτιμα συστατικά μιας φιλίας!