

17° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

1° ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αξία: Σεβασμός – Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις

Πρωί



Το όραμά μας.....

Το όραμα του νηπιαγωγείου μας είναι να αποτελεί ένα περιβάλλον χαράς και μάθησης όπου τα παιδιά θα αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους με σεβασμό και θα αναπτύξουν σχέσεις φιλίας.



•Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις στις αλληλεπιδράσεις μου με τους άλλους: λέω **καλημέρα, καλό μεσημέρι, καλό απόγευμα, αντίο** κατά την προσέλευση και την αποχώριση. Λέω **παρακαλώ** όταν ζητάω ένα παιχνίδι ή κάποιο υλικό, **ευχαριστώ** όταν μου το δίνουν, **ορίστε** όταν δίνω κάτι.

Πλαίσιο
όπου
αναμένεται η
συμπεριφορά

στην τάξη

στην αυλή

σε όλους τους
χώρους

Αναμενόμενη συμπεριφορά

- Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις

Διαδικασία:

Κοιτάζω το άτομο

Χρησιμοποιώ την κατάλληλη ευγενική λέξη: σε παρακαλώ, ευχαριστώ, καλημέρα, συγνώμη.

Μιλάω στον πληθυντικό στους ενήλικες



Παρουσιάζω την κοινωνική δεξιότητα στα παιδιά και την αναγκαιότητα της

1. Διαβάζουμε το βιβλίο «Ας πούμε αυτή τη λέξη» για να εισάγουμε την έννοια της ευγένειας
2. Εντοπίζουμε τις ευγενικές λέξεις που αναφέρονται στο βιβλίο .
3. Συζητάμε με τα παιδιά για ποιον λόγο χρειάζεται να χρησιμοποιούμε ευγενικές λέξεις στην καθημερινότητά μας.
3. Καταγράφουμε τις λέξεις που προτείνουν τα παιδιά και αποφασίζουμε ποιες θα χρησιμοποιούμε κάθε μέρα στο σχολείο αλλά και στο σπίτι μας
4. Οπτικοποιούμε τις λέξεις που έχουμε επιλέξει για να τις θυμόμαστε όταν χρειάζεται και αναρτούμε σε εμφανές σημείο τον πίνακα
5. Υπενθυμίζουμε καθημερινά στα παιδιά να χρησιμοποιούν ευγενικές λέξεις.

ΔΕΙΧΝΩ μοντελοποιώ την αναμενόμενη συμπεριφορά

Διατυπώνουμε τις συνθήκες
μοντελοποίησης:

1. Βλέπω το άτομο
2. Χρησιμοποιώ την κατάλληλη ευγενική λέξη (ευχαριστώ, σε παρακαλώ, συγνώμη που διακόπτω, καλημέρα, καλό μεσημέρι
3. Μιλώ στον πληθυντικό στους ενήλικες

Ερχόμενος/η καλημερίζω την κυρία χρησιμοποιώντας πληθυντικό

Χρησιμοποιώ πάντα τη λέξη παρακαλώ όταν ζητάω κάτι

Θυμάμαι να λέω ευχαριστώ όταν με βοηθούν

Στην αυλή ζητώ ευγενικά να μου επιτρέψουν να συμμετέχω σε κάποιο παιχνίδι χρησιμοποιώντας τις φράσεις «σε παρακαλώ μπορώ να...»

Λέω ορίστε όταν δίνω κάτι σε κάποιον

Κάνω Εξάσκηση

Παίζουμε παιχνίδια
ρόλων αξιοποιώντας τις
ευγενικές λέξεις που
έχουμε επιλέξει.

Χρησιμοποιώ τις λέξεις: σας παρακαλώ μου δίνετε,
ευχαριστώ, αντίο σας, ορίστε



στις συναλλαγές στο μαγαζάκι



στο παιχνίδι στο κουκλόσπιτο



στο παιχνίδι στην αυλή



σε κάθε μου αλληλεπίδραση με τους άλλους

Επαναδιδασκαλία

Διορθώνουμε όπου χρειάζεται με την ορθή διατύπωση

Δίνουμε θετική ανατροφοδότηση στα παιδιά όταν χρησιμοποιούν ευγενικές λέξεις:

Υπενθυμίζουμε τις λέξεις ανατρέχοντας στον οπτικοποιημένο πίνακα

μπράβο σου είσαι πολύ ευγενικός, συγχαρητήρια

Χρησιμοποιούμε πίνακες ατομικής και ομαδικής επιβράβευσης

Εργασία για το σπίτι/οικογενειακή δέσμευση

Ενημερώνουμε τους γονείς για όλο το πρόγραμμα που θα εφαρμοστεί στο σχολείο και τους δίνουμε τον οπτικοποιημένο πίνακα με τις ευγενικές λέξεις που χρησιμοποιούμε για να κάνουν το ίδιο.

Τους προτείνουμε κάθε φορά που μιλάει το παιδί τους ευγενικά να το επιβραβεύουν θετικά, λεκτικά.





ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιστολή προς γονείς



Αγαπητοί γονείς,
στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+KA3 "Προωθώντας την ευημερία των παιδαγωγών μέσω της ενίσχυσης θετικής συμπεριφοράς στην αγωγή πρώιμης παιδικής ηλικίας" (ProW), το οποίο εκπονούμε στο Νηπιαγωγείο μας τη φετινή χρονιά, έχουμε θέσει ως στόχο να καλλιεργήσουμε την κοινωνική αξία του σεβασμού μέσω του κανόνα: «Είμαι ευγενικός/ή».

Προσδοκούμε τα παιδιά στο σχολείο να μάθουν να χρησιμοποιούν τις λέξεις που δηλώνουν ευγένεια όπως: καλημέρα, αντίο, ορίστε, ευχαριστώ, παρακαλώ, συγγνώμη, στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης μεταξύ τους και με το προσωπικό του σχολείου.

Το ίδιο, δηλαδή να μιλούν τα παιδιά ευγενικά, προσδοκούμε να κάνουν και σε κάθε περιβάλλον στο οποίο ζουν και αλληλεπιδρούν με άλλους ανθρώπους (σπίτι, παιδική χαρά, σούπερ μάρκετ κ.λ.π.). Για να το πετύχουμε αυτό χρειαζόμαστε τη βοήθεια σας καθώς η συνεργασία μεταξύ σχολείου-οικογένειας συντελεί στην αποτελεσματικότερη οικοδόμηση της μάθησης των παιδιών. Γι' αυτό το λόγο, προτείνουμε, παράλληλα με αυτά που θα πραγματοποιούνται στο σχολείο, να προτρέπετε το παιδί σας να μιλάει ευγενικά, να επιμένετε σ' αυτό και κάθε φορά που το κάνει, να το επιβραβεύετε λεκτικά με λέξεις και εκφράσεις όπως: μπράβο, είσαι πολύ ευγενικός, χαίρομαι για σένα κ.α.

Πρόσθετα, για βοήθεια και ενημέρωση, σας αποστέλλουμε την αφίσσα με τους κανόνες που χρησιμοποιούμε. Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία!
Οι νηπιαγωγοί του σχολείου!

	Λέω καλημέρα καλό μεσημέρι, καλό απόγευμα, κατά την προσέλευση και την αποχώριση.
	Λέω παρακαλώ όταν ζητάω ένα παιχνίδι ή κάποιο υλικό, ευχαριστώ όταν μου το δίνουν, ή όταν κάποιος με βοηθά.
	Ζητώ συγγνώμη αν ενοχλήσω κάποιον.

**ΑΦΙΣΑ ΜΕ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΕΒΑΣΜΟΥ
ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΣ**



ΠΙΝΑΚΕΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ

- Κάθε φορά που τα παιδιά χρησιμοποιούν ευγενικές
- λέξεις, αυτές μετακινούνται πάνω στο μπαλόνι του
- αερόστατου. Στόχος κάθε ημέρα να μετακινηθούν
- όλες στο μπαλόνι για να φουσκώσει και να μας
- ανεβάσει ψηλά.



ΠΙΝΑΚΕΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ

• Πέντε συννεφάκια μας χωρίζουν από τον ήλιο, όσες και η ημέρες που είμαστε στο σχολείο. Κάθε ημέρα που τα παιδιά πετυχαίνουν το στόχο στην προηγούμενη δραστηριότητα με το αερόστατο ανεβαίνουν ένα συννεφάκι στον παρακάτω πίνακα με στόχο την Παρασκευή να καταφέρουν να φτάσουν στον ήλιο και να τον κάνουν φίλο



ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	 	 	 	 	 
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	 	 	 	 	 
ΑΝΝΑ Α.	 	 	 	 	 
ΑΝΝΑ Π.	 	 	 	 	 
ΒΑΣΩ	 	 	 	 	 
ΒΙΟΛΕΤΤΑ	 	 	 	 	 
ΓΙΑΝΝΗΣ	 	 	 	 	 
ΓΙΩΡΓΟΣ	 	 	 	 	 
ΕΜΜΕΛΕΙΑ	 	 	 	 	 

ΛΕΥΤΕΡΗΣ	 	 	 	 	 
ΝΙΚΟΛΑΣ	 	 	 	 	 
ΠΕΤΡΟΣ	 	 	 	 	 
ΧΑΡΗΣ	 	 	 	 	 
ΧΡΗΣΤΟΣ	 	 	 	 	 
ΧΡΥΣΗ	 	 	 	 	 



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ...ΚΑΛΗΜΕΡΑ



ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΑΝΝΑ Α.	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΑΝΝΑ Π.	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΒΑΣΩ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΒΙΟΛΕΤΤΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΓΙΑΝΝΗΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΓΩΡΓΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΕΜΜΕΛΕΙΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΚΟΡΙΝΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΛΕΥΤΕΡΗΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΝΙΚΟΛΑΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΠΕΤΡΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΧΑΡΗΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΧΡΗΣΤΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΧΡΥΣΗ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ...ΚΑΛΗΜΕΡΑ !!!

3^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

2^η εβδομάδα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΑΝΝΑ Α.	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΑΝΝΑ Π.	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΒΑΣΩ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΒΙΟΛΕΤΤΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΓΙΑΝΝΗΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΓΩΡΓΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΕΜΜΕΛΕΙΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΚΟΡΙΝΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΛΕΥΤΕΡΗΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΝΙΚΟΛΑΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΠΕΤΡΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΧΑΡΗΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΧΡΗΣΤΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΧΡΥΣΗ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ...ΚΑΛΗΜΕΡΑ !!!

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΑΝΝΑ Α.	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΑΝΝΑ Π.	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΒΑΣΩ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΒΙΟΛΕΤΤΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΓΙΑΝΝΗΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΓΩΡΓΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΕΜΜΕΛΕΙΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΚΟΡΙΝΑ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΛΕΥΤΕΡΗΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΝΙΚΟΛΑΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΠΕΤΡΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΧΑΡΗΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΧΡΗΣΤΟΣ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹
ΧΡΥΣΗ	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹	☺☹



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ...ΚΑΛΗΜΕΡΑ !!!

1^η εβδομάδα

Συνδυασμός των δυο προγραμμάτων: Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+KA3 ProW- Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας

• Κάποια από τα βιβλία της Δανειστικής μας Βιβλιοθήκης που σχετίζονται με το Σχέδιο Μαθήματος του Σεβασμού και παράλληλα εντάσσονται στο πρόγραμμα της Φιλαναγνωσίας του σχολείου μας «Η Βαλίτσα της Φιλαναγνωσίας»

