

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 17^ο Νηπιαγωγείο Σταυρούπολης βρίσκεται στην ομώνυμη αστική περιοχή της Σταυρούπολης στη Δυτική Θεσσαλονίκη και ανήκει στο Δήμο Παύλου Μελά. Στεγάζεται στο συγκεκριμένο ιδιόκτητο κτίριο από το 2006 και λειτουργεί ως 2/θ (διθέσιο) νηπιαγωγείο. Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και 1 προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται συνήθως από 40 μαθητές. Συγκεκριμένα κατά το 2020-2021 φοιτούσαν 38 μαθητές.

Το σχολικό κτίριο αποτελείται από: 2 σχολικές αίθουσες, μια κουζίνα, ένα γραφείο, μια αίθουσα χαλάρωσης-ύπνου, έναν προθάλαμο/κοινόχρηστο χώρο που λειτουργεί ως χώρος πολλαπλών χρήσεων και εκδηλώσεων, 1 αποθήκη, 4 τουαλέτες για τους μαθητές και 1 τουαλέτα ενηλίκων.

Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο και το γραφείο και οι δυο αίθουσες είναι εξοπλισμένες με έναν σταθερό Η/Υ. Στερούμαστε, ωστόσο, φορητού υπολογιστή, προτζέκτορα για την κάθε τάξη και οθόνη προβολής μεγάλων διαστάσεων.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος, πλακόστρωτος, με ελάχιστο όμως πράσινο. Περιλαμβάνει μερικώς εξοπλισμό παιδικής χαράς.

Κατά το 2020-2021 στο σχολείο υπηρετούσαν 3 εκπαιδευτικοί. Από αυτές η Προϊσταμένη είναι οργανικά τοποθετημένη στο σχολείο και οι άλλες δύο συναδέλφισσες κάλυπταν ως αποσπασμένες δυο λειτουργικά κενά. Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο απασχολείται μια καθαρίστρια τοποθετημένη με σύμβαση από το Δήμο Παύλου Μελά.

Το όραμα του νηπιαγωγείου μας είναι να αποτελεί περιβάλλον χαράς και μάθησης για όλα τα παιδιά, χωρίς προκαταλήψεις και στερεότυπα, να αποδέχεται και να σέβεται την ατομική ταυτότητα κάθε παιδιού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη επικοινωνία μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών (τακτικές συναντήσεις, τηλεφωνική επικοινωνία, επικοινωνία μέσω email, ιστοσελίδα σχολείου)

Υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών παρεμβάσεων και πραγματοποίηση καλών πρακτικών

Θετική αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών

Συμμετοχή μαθητών στο μάθημα μέσω webex σε μεγάλο ποσοστό

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των παιδιών με την προοπτική της ενίσχυσης ενός θετικού μαθησιακού κλίματος.

Βελτίωση σχέσεων με γονείς με την προοπτική της διάδρασης σε ένα συνεργατικό πλαίσιο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετική διάθεση των εκπαιδευτικών να συμβάλλουν σε δράσεις του Δήμου.

Έγκαιρη και τακτική ενημέρωση εκπαιδευτικών από την προϊσταμένη.

Κατάλληλη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις του Δήμου, εφόσον οι συνθήκες λειτουργίας των σχολείων το επιτρέψουν.

Η διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου στους γονείς και την τοπική κοινότητα, μέσω των οποίων θα γίνει διάχυση όλων των καλών πρακτικών και καινοτόμων δράσεών του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε ποικίλες δράσεις επιμόρφωσης που πραγματοποιήθηκαν από διάφορους φορείς (Υπουργείο Παιδείας, Συντονίστρια Εκπαίδευσης της περιφέρειάς μας, Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης).

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, έτσι ώστε να καταστεί πρότυπο προς άλλα ελληνικά και ευρωπαϊκά νηπιαγωγεία.

Υποστήριξη εξωστρέφειας του σχολείου στους γονείς και την τοπική κοινότητα, μέσω των οποίων θα γίνει διάχυση όλων των καλών πρακτικών και καινοτόμων δράσεών του.