

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ - 9270364

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/01/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 17^ο Νηπιαγωγείο Πτολεμαΐδας ανήκει στο Δήμο Εορδαίας του Νομού Κοζάνης. Είναι μονοθέσιο και λειτουργεί μ' ένα τμήμα κλασικό νηπίων και προνηπίων. Το σχολείο διαθέτει ως διδακτικό προσωπικό την προισταμένη του σχολείου η οποία είναι και η νηπιαγωγός.

Έχει μια καθαρίστρια που εργάζεται με σύμβαση έργου στην πρωινή ζώνη λειτουργίας του σχολείου. Το σχολείο διευθύνεται από την προισταμένη του σχολείου. Η διαχείριση των οικονομικών γίνεται από την σχολική επιτροπή του Δήμου Εορδαίας με ευθύνη της προισταμένης. Οι σχολικοί χώροι κρίνονται επαρκείς και κατάλληλοι για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και για τις ανάγκες των νηπίων.

Δεν παρατηρούνται ιδιαίτερα προβλήματα όσον αφορά την υλικοτεχνική υποδομή και τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό του σχολείου. Το σύνολο των παιδιών είναι 13. Τις προηγούμενες χρονιές φοίτησαν νήπια Ρομά. Τη φετινή χρονιά δεν παρατηρούνται διαφορές στο κοινωνικό -πολιτισμικό υπόβαθρο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκε με επιτυχία η ασύγχρονη και σύγχρονη εκπαίδευση αμβλύνοντας τις αρνητικές μαθησιακές συνέπειες λόγω πανδημίας. Υλοποιήθηκαν ψηφιακές διδακτικές πρακτικές, υπήρξε υποστήριξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των νηπίων. Τα παιδιά με αυτό το τρόπο ανέπτυξαν ήπιες ψηφιακές δεξιότητες. Η προισταμένη νηπιαγωγός χρησιμοποίησε ποικιλία - συνδυασμό μεθόδων και τεχνικών αξιολόγησης ανάλογα με το περιεχόμενο και το στόχο της κάθε δραστηριότητας και κατέγραψε τα αποτελέσματα με στόχο την αξιοποίηση τους για τη βελτίωση των διαδικασιών διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Τα παιδιά στην πλειοψηφία τους συμπεριφέρονται σύμφωνα με τους κανόνες του σχολείου και συνεργάζονται δημιουργικά μεταξύ τους στις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου.

Ωστόσο πρέπει να υπάρχει διαρκής υλοποίηση των παιδαγωγικών διαδικασιών έτσι ώστε ακόμη και ορισμένες περιπτώσεις νηπίων που αποκλίνουν από τους κοινούς αποδεκτούς κανόνες να επανέρχονται με τη κοινή προσπάθεια της νηπιαγωγού ,των γονέων αλλά και νηπίων. Σ' αυτό πρέπει να δοθεί η ανάλογη φροντίδα και προσοχή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεχής βελτίωση εγκαταστάσεων και υλικοτεχνικής υποδομής, δυναμική αλληλεπίδραση με την κοινωνία. Παρακολούθηση επιμορφώσεων και δράσεων κατάρτισης, αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, χρήση πλατφορμών σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας και αξιοποίηση στο διοικητικό έργο συνεχής ενημέρωση της Προϊσταμένης για τα τρέχοντα θέματα, σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η τακτική συνεργασία με τη σχολική κοινότητα για επίλυση οποιοδήποτε προβλημάτων προκύπτουν είναι σημείο προς βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο υλοποιεί εκπαιδευτικές δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου στοχεύοντας στην ενίσχυση επιστημονικής , κοινωνικής και πολιτιστικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου αλλά αυτή τη σχολική χρονιά λόγω της πανδημίας δεν έγιναν εκπαιδευτικές δραστηριότητες εκτός σχολείου(επισκέψεις, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων)

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά κυρίως προγράμματα θα μπορούσε να βελτιωθεί με τη συμμετοχή και με τη συνεργασία όμορων νηπιαγωγείων .Ενίσχυση συνεργασιών με εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς.