

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270365

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 17^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης ανήκει στη ΔΠΕ Κοζάνης. Είναι 3θέσιο με 8 οργανικές θέσεις και θέση Προϊσταμένης. Το σχολικό έτος 2024 - 2025 λειτούργησαν δύο (2) πρωινά τμήματα και ένα (1) ολοήμερο τμήμα. Υπηρέτησαν τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι τρεις (3) νηπιαγωγοί ΠΕ60 και μία (1) εκπαιδευτικός της αγγλικής γλώσσας ΠΕ06, καθώς δύο (2) εκπαιδευτικοί ΠΕ60 ως αντικαταστάτριες για κάποιο χρονικό διάστημα.

Το κτίριο κατασκευάστηκε το 1998 με δωρεά του Κωνσταντίνου και της Θεοδώρας Σιαλβέρα. Αποτελείται από δύο (2) ορόφους, οι οποίοι δεν επικοινωνούν εσωτερικά.

Ο αριθμός των αιθουσών ανέρχεται σε τέσσερις (4), εκ των οποίων η μία είναι μικρότερη των υπολοίπων. Οι αίθουσες διδασκαλίας καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών για τη διδασκαλία καθώς είναι ευρύχωρες και λειτουργικές. Υπάρχει κοινόχρηστος χώρος και στους δύο (2) ορόφους, ο οποίος χρησιμοποιείται ως χώρος πολλαπλών χρήσεων (χαλάρωσης, εκδηλώσεων κ.α.). Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 λειτούργησε μόνο ο επάνω όροφος.

Το σχολείο διαθέτει ράμπα για άτομα με κινητικά προβλήματα στην είσοδο του κτιρίου, χωρίς να διαθέτει όμως τουαλέτα για ΑμεΑ. Επισημαίνεται ότι δεν υπάρχει πρόσβαση με ράμπα στα περιμετρικά πεζοδρόμια.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι αρκετά λειτουργικός για τον αριθμό των μαθητών/τριών που φοιτούν σε αυτό. Μέρος του αύλειου χώρου καλύπτεται με ασφαλοτάπητα, ο οποίος έχει φθαρεί και δεν έχει συντηρηθεί - αντικατασταθεί ποτέ, με αποτέλεσμα να κρίνεται επικίνδυνος.

Στα θετικά σημεία του σχολείου περιλαμβάνονται:

- Η γεωγραφική του θέση. Βρίσκεται σε γειτονιά που κατοικούν πολλές νέες οικογένειες και απέναντι από το δημοτικό σχολείο της περιοχής.
- Στελεχώνεται από σταθερό, έμπειρο και μόνιμο προσωπικό.
- Υπάρχει καλό κλίμα συνεργασίας και πνεύμα ομαδικότητας.
- Γίνεται ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων.
- Ορθή διοικητική μέριμνα.

Στόχος του νηπιαγωγείου είναι:

- να βοηθά τα νήπια να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους
- να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές
- να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον
- να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα
- να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα στους τομείς της γλώσσας, των μαθηματικών και της αισθητικής
- να έρθουν σε επαφή με την αγγλική γλώσσα μέσα από παιγνιώδεις διαδικασίες
- να ευαισθητοποιηθούν ως προς την προστασία του περιβάλλοντος
- να ακουμπούν με σεβασμό στον ιδιαίτερο ρυθμό ανάπτυξης κάθε παιδιού
- να καλλιεργούν τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα και κριτική σκέψη)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Θετικό παιδαγωγικό κλίμα, που οδήγησε στις κατάλληλες συνθήκες, ώστε να έχουμε τα επιθυμητά αποτελέσματα μάθησης, ανάπτυξης κοινωνικών και συναισθηματικών σχέσεων με τα νήπια.
- Άριστες σχέσεις και συνεργασία των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία του νηπιαγωγείου (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων κλπ)
- Μηδενική σχολική διαρροή
- Έμφαση στην εξέλιξη του νηπιαγωγείου μας σε ένα σύγχρονο και συνεργατικό περιβάλλον, που υποστηρίζει την αλληλεπίδραση, την επικοινωνία και την ανάπτυξη διαφορετικών τρόπων εργασίας.
- Συνεχές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για αυτοβελτίωση.
- Συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια και ενδοσχολική επιμόρφωση, με στόχο την επαγγελματική εξέλιξη και την συνεχή παιδαγωγική κατάρτισή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Οι ίδιες δράσεις ή παραλλαγές τους μπορούν να εφαρμοστούν και την επόμενη χρονιά εφόσον κάθε χρόνο αλλάζουν οι συσχετισμοί και το ανθρώπινο δυναμικό (μαθητές/τριες και γονείς).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενημερωμένη και οργανωτική Προϊσταμένη
- Επιτυχημένη και συνεχή συνεργασία των εκπαιδευτικών
- Κατανομή αρμοδιοτήτων
- Συνεχής ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού (στα προσωπικά τους mail) με την τρέχουσα νομοθεσία και μηνύματα που έρχονται στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του σχολείου
- Σωστή διαχείριση των περιορισμένων οικονομικών πόρων
- Συνεχής βελτίωση των εγκαταστάσεων της σχολικής μονάδας
- Πιστή τήρηση του νομοθετικού πλαισίου

Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού
- Αύξηση της χρηματοδότησης για κάλυψη των αναγκών της σχολικής μονάδας, οι οποίες καταγράφηκαν και κοινοποιήθηκαν στις αρμόδιες υπηρεσίες

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Διάθεση και συμμετοχή σε ενημερωτικές δράσεις και προγράμματα
- Συνεχιζόμενη και επιτυχημένη συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά και καινοτόμα προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχέδιο Δράσης αγκαλιάστηκε από όλους τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς. Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν η αύξηση της επισκεψιμότητας στη γωνιά της Βιβλιοθήκης, η καθημερινή "ανάγνωση" βιβλίων από τα παιδιά και ο συνδυασμός "ανάγνωσης", γραφής και ζωγραφικής. Παρατηρήθηκε βελτίωση στις γλωσσικές τους ικανότητες, ενίσχυση στην αυτοπεποίθησή τους, που συνέβαλλε στην βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας τους με άλλους και καλλιεργήθηκε η φαντασία και η δημιουργικότητά τους. Τα παιδιά εκτίμησαν το βιβλίο, το σεβάστηκαν, κατανόησαν το ρόλο του και απέκτησαν "συμπεριφορά αναγνώστη".

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης τα νήπια είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με το βιβλίο
- Η γωνιά της βιβλιοθήκης έγινε ένας ελκυστικός χώρος καθημερινά επισκέψιμος
- Δημιουργήθηκε δανειστική βιβλιοθήκη, που τους έδωσε την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τον κόσμο του βιβλίου, να εμπλουτίσουν τις αναγνωστικές τους εμπειρίες και να γίνουν υπεύθυνοι αναγνώστες
- Ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης είχε σαν αποτέλεσμα να γίνει συχνότερος ο δανεισμός βιβλίων από τα νήπια (εβδομαδιαίος από δεκαπενθήμερος)
- Καλλιεργήσαν την φαντασία και τη δημιουργικότητά τους, καθώς τα παραμύθια έγιναν η αφορμή να δημιουργήσουν ζωγραφιές, δραματοποιήσεις, ποιήματα και παραμύθια
- Δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να επισκεφθούν την Κοβεντάρειο Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης, κάποια από αυτά για πρώτη φορά
- Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με δύο (2) τοπικούς συγγραφείς παραμυθιών

- Αναπτύχθηκε ο προφορικός τους λόγος, καθώς είχαν την ευκαιρία να επικοινωνήσουν μεταξύ τους, να ανταλλάξουν απόψεις, να συζητήσουν και να επιχειρηματολογήσουν
- Ενισχύθηκε η αυτοπεποίθησή τους και συνεργάστηκαν για την παραγωγή κοινού έργου
- Οι γονείς ενημερώθηκαν για την χρησιμότητα του παιδικού βιβλίου, αλλά και τους τρόπους αξιοποίησης του με τα παιδιά τους, γεγονός που τους έδωσε την ευκαιρία να περάσουν δημιουργικό χρόνο με αυτά
- Από την ανάλυση των αποτελεσμάτων στα ερωτηματολόγια διερεύνησης και αξιολόγησης της δράσης αποδεικνύεται η χρησιμότητα της και η θετική επίδραση της στα παιδιά
- Η πλειοψηφία των παιδιών επιθυμεί πλέον την συχνή επίσκεψη στην Κοβεντάρειο Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης
- Πολλά παιδιά θέλουν να προσφέρουν ή να λάβουν για δώρο ένα βιβλίο

Τεκμήρια:

Ερωτηματολόγια

Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων

Βεβαιώσεις

Προσκλήσεις

Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Αναβάθμιση της Σχολικής και Δανειστικής Βιβλιοθήκης

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση της υπάρχουσας βιβλιοθήκης σε σύγχρονη και λειτουργική που

να μπορεί να συνδεθεί και να ενταχθεί στην καθημερινή διδακτική πράξη.

Επιπλέον στοχεύουμε στην αναβάθμιση της λειτουργικότητας αλλά και στον εκσυγχρονισμό της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Οι παραπάνω στόχοι θα επιτευχθούν με την προμήθεια νέων βιβλίων εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης και την ισχυροποίηση της διαδικασίας δανεισμού βιβλίων προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας (καλλιέργεια φιλομάθειας, φιλαναγνωσίας και γραμματισμού).

Ενέργειες Υλοποίησης

Η ΓΩΝΙΑ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΣ

Η γωνιά της Βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου μας έχει διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο ώστε το παιδί να μπορεί να κάθεται αναπαυτικά και να αποφορτίζεται από την ένταση που του έχουν δημιουργήσει άλλα κέντρα ενδιαφέροντος. Εκεί μπορεί να ξεφυλλίσει ένα βιβλίο και να το «διαβάσει».

Στο τραπέζακι γραφής και ζωγραφικής υπάρχει μια ποικιλία υλικών (χαρτιά, μολύβια, υλικά ζωγραφικής κλπ), με τα οποία μπορεί να εκφραστεί καλλιτεχνικά αλλά και να κάνει προσπάθειες κατάκτησης του γραπτού λόγου.

Πάνω από τη βιβλιοθήκη υπάρχουν μεγάλα πλαίσια αναφοράς για τα γράμματα και τους αριθμούς με εικόνες των συμβόλων τους.

Η βιβλιοθήκη μας έχει εμπλουτιστεί με καινούρια βιβλία (από χρήματα της πρώην Σχολικής Επιτροπής, από δωρεές γονέων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων).

Πίσω από κάθε βιβλίο στη βιβλιοθήκη βρίσκεται πλαστικοποιημένη διαφάνεια με τη φωτοτυπία του εξώφυλλου του βιβλίου.

Με τη βοήθεια της απεικόνισης στην πλαστικοποιημένη διαφάνεια τα βιβλία τοποθετούνται πάντα στη σωστή θέση στη Βιβλιοθήκη.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ενημερώθηκαν οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι γονείς για την ταυτότητα του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μας μονάδας. Επισημάνθηκε το γεγονός ότι πολλά από τα παιδιά δεν έχουν πρόσβαση σε μεγάλο αριθμό βιβλίων. Επομένως το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης είχε σαν απώτερο σκοπό να καλύψει αυτό το κενό.

Οι γονείς έδειξαν ενδιαφέρον για τη δράση αυτή και προσέφεραν αρκετά βιβλία, εμπλουτίζοντας τη βιβλιοθήκη μας. Με τη συμβολή της πρώην Σχολικής Επιτροπής του Δήμου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων αγοράστηκαν καινούρια βιβλία με σύγχρονη θεματολογία.

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

- 30 Οκτ 2024 Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς για να αναλύσουμε το θέμα του Σχεδίου Δράσης «Αναβάθμιση της Σχολικής και Δανειστικής Βιβλιοθήκης».
- 11 Νοε 2024 Επικοινωνία με το Τμήμα Παιδείας του Δήμου για την αγορά βιβλίων
- 19 Νοε 2024 Αίτημα για δανεισμό βαλίτσας στον οργανισμό «Βιβλία σε ρόδες»
- 22 Νοε 2024 Επίσκεψη στην Κοβεντάρειο Βιβλιοθήκη Κοζάνης
- 28 Νοε 2024 Έναρξη Δανειστικής Βιβλιοθήκης
- 03 Δεκ 2024 Συνάντηση εκπαιδευτικών με θέμα «Δράσεις σχετικά με το βιβλίο

και τη βιβλιοθήκη»

- 08 Δεκ 2024 Αποτύπωση των ενεργειών - δράσεων του Σχεδίου Δράσης στη φόρμα του ΙΕΠ
- 12 Δεκ 2024 Συμμετοχή σε εκδήλωση της Παιδικής Εφηβικής Βιβλιοθήκης με θέμα: «Βιβλιοθήκη: τακτοποίηση ή ποίηση;»
- 17 Δεκ 2024 Αγορά βιβλίων για τη Δανειστική Βιβλιοθήκη με χρηματοδότηση της πρώην Σχολικής Επιτροπής
- 27 Μαρ 2025 Προσφορά βιβλίων για τη Δανειστική Βιβλιοθήκη από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- 02 Απρ 2025 Επίσκεψη της συγγραφέως του παραμυθιού «Θα σου φέρω έναν πρίγκιπα»
- 20 Μαΐ 2025 Επίσκεψη της συγγραφέως του παραμυθιού «Στο δάσος ξανά»
- Ανάγνωση και μελέτη βιβλίων (π.χ. «Με μια κουβέρτα στο Διάστημα», «Το τερατάκι των χρωμάτων», «Η Νύμφη Σμίλαια συναντά τον Κρόκο», «Ο ωραίος Δαρείος», «Τα ελληνάκια», «Ιστορίες του Αισώπου»). Κάποια από αυτά αφορούσαν τις θεματικές ενότητες του Νηπιαγωγείου και τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, ενώ άλλα διαβάστηκαν για αισθητική απόλαυση και ψυχαγωγία.
- Ανάλογα με το περιεχόμενο των βιβλίων, αλλά και με τα ενδιαφέροντα των παιδιών, επικεντρωθήκαμε σε συγκεκριμένα βιβλία περισσότερο και τα επεξεργαστήκαμε με ερωτήσεις κατανόησης, κρίσεως, αναδιηγήσεις και συνοδευτικές δραστηριότητες γλώσσας, μαθηματικών και καλλιτεχνικών.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

- Σύνταξη Συμβολαίου Ομάδας με κανόνες Βιβλιοθήκης
- Δημιουργία PowerPoint με οδηγίες για τη Δανειστική Βιβλιοθήκη
- Δημιουργία Φύλλου Αναγνώστη
- Ανάρτηση δραστηριοτήτων στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου
- Επίσκεψη στην Κοβεντάρειο Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης
- Πρόσκληση συγγραφέων στο χώρο του Νηπιαγωγείου
- Ερωτηματολόγια: 1^ο διερευνητικό και 2^ο αξιολόγησης της Δράσης

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/17nipkoz/2025/06/08/6444/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση κρίσεων, Πρώτες Βοήθειες – ΚΑΡΠΑ, Ευρωπαϊκά Προγράμματα eTwinning
