

BeeBot και Μυθολογία.



Γεια σας!
Είμαστε τα
Beebot, τα
μικρά
επιδαπέδια
ρομπότ που
μοιάζουμε με
μικρές
μέλισσες.

Τα παιδιά μας αγαπάνε από την
πρώτη στιγμή που μας
αντικρίζουν. Τα φώτα μας,
τους ήχους μας, τις κινήσεις
μας.

Χρειαζόμαστε πολύ απλές
εντολές. Εμπρός, πίσω, στρίψε
δεξιά, στρίψε αριστερά!

Παίζοντας μαζί
μας τα παιδιά
μαθαίνουν να
σκέφτονται με
λογικά βήματα
(βήμα - βήμα) για
το πώς θα
επιλύσουν το κάθε
πρόβλημα που
προκύπτει.

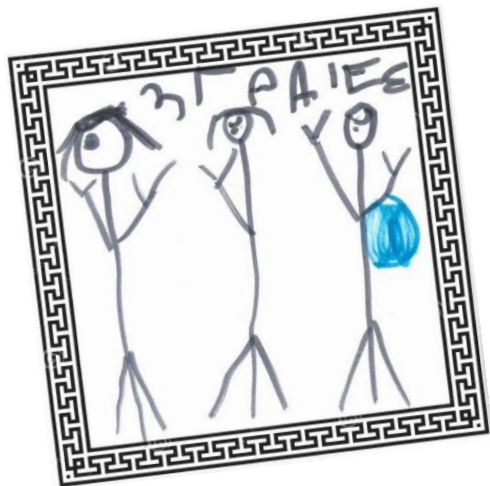
Στο νηπιαγωγείο το ταξίδι
στον κόσμο του BeeBot
ξεκίνησε από έναν
υπέροχο μύθο.

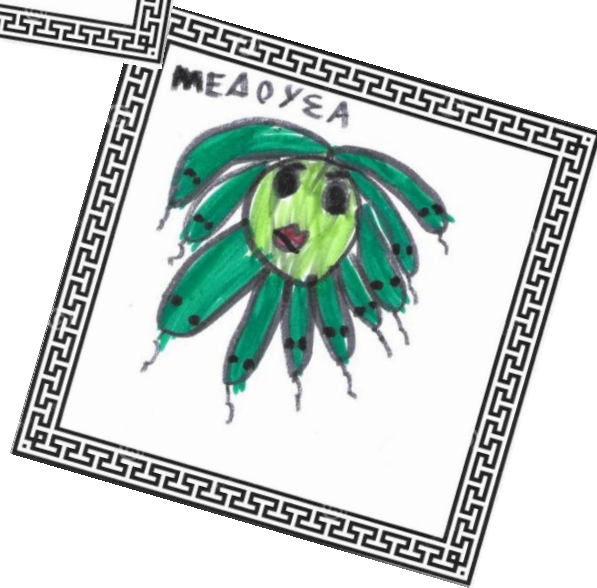
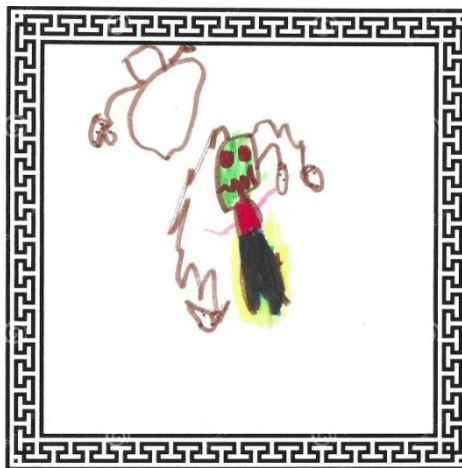
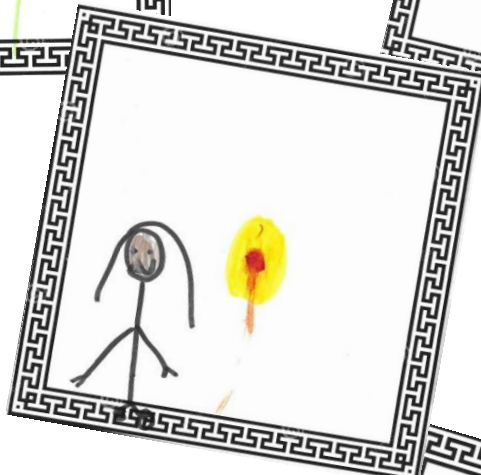
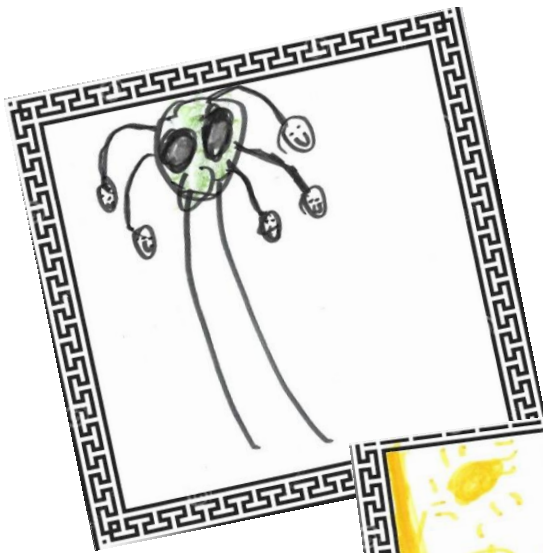


Αόρατος πετά ο Περσέας
στα δυτικά του κόσμου.
Φτάνει σωστά:
"Η Μέδουσα είναι μπρος μου!".
Μόνο μες στην ασπίδα του
τολμά και την κοιτά,
παγώνει απ' το φόβο του
-φίδια έχει για μαλλιά.
(Μανδηλαράς Φίλιππος «Ο Περσέας και η Μέδουσα»)



«Ο Περσέας και η Μέδουσα»!
Τα παιδιά ζωγράρισαν
υπέροχες εικόνες από το μύθο
και στη συνέχεια διάλεξαν
αυτές που δείχνουν την πορεία
του Περσέα μέχρι να φτάσει
στη Μέδουσα.





Τα παιδιά κατανόησαν
την πορεία του Περσέα
μέχρι τη Μέδουσα
κοιτώντας και
περιγράφοντας τις
εικόνες - κώδικες.





Στη συνέχεια έγιναν τα ίδια ρομποτάκια αφού πρώτα τα ζωγράρισαν και τους έδωσαν ονόματα.



Handwritten Greek text in yellow ink, including the word ΠΑΤΗΡ (Father).



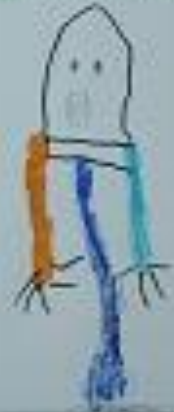
Handwritten Greek text in brown ink, including the word ΜΑΛΛΟΤ (Mallot).



Handwritten Greek text in blue ink, including the word ΒΕΛΛΟΤ (Bellot).



Handwritten Greek text in green ink, including the word ΘΑΜΟΤ (Thamot).



Τα ρομποτάκια είναι έτοιμα να προσεγγίσουν βιωματικά τις κινήσεις του BeeBot, ακολουθώντας διαδρομές και κάνοντας βήμα ίδιο με το δικό μου.





Τα παιδιά ρομποτάκια
προγραμματίζονται
προκειμένου να
φτάσουν στην κάθε
στάση του Περσέα
όπως ακριβώς στο
μύθο.



Προσέξτε παιδιά στη στροφή με το σώμα. Πρέπει να παραμείνετε στο ίδιο σημείο όπως κάνω κι εγώ.



Έφτασε η μεγάλη στιγμή: της εξοικείωσης με τα σύμβολα στην πλάτη μας. Τα παιδιά αναγνωρίζουν τα σύμβολα, κατανοούν τη σταθερότητα του μήκους βήματος του ρομπότ και ... GO για τις πρώτες δοκιμές.





Μπράβο! Προγραμμάτισε με!
Μόνο μπροστά , μόνο πίσω.
Απλές κινήσεις στην αρχή
για να με κατανοήσεις.

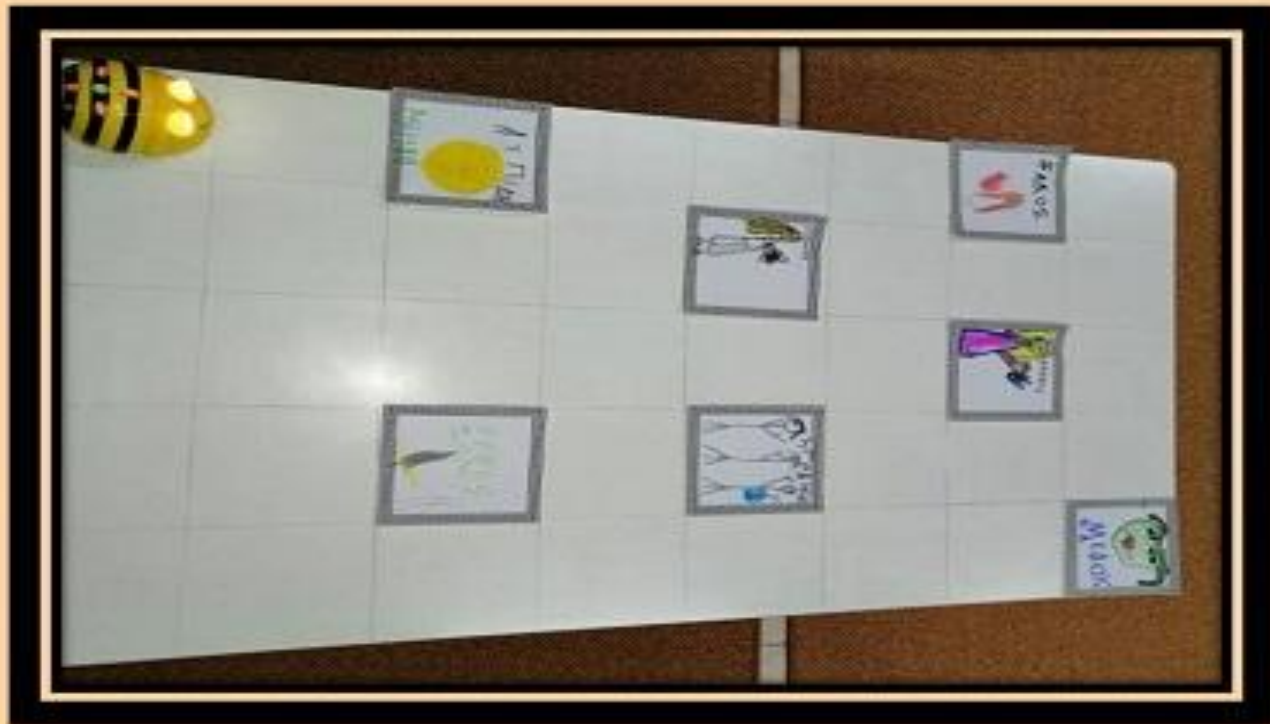


Τέλεια! Με οδήγησες στη θεά
Αθηνά για να πάρω την ασπίδα.
Τώρα σκέψου πως θα με πας στον
Ερμή να πάρω και το σπαθί.





Και να! είμαι έτοιμο να με προγραμματίσουν τα παιδιά για να κάνω κι εγώ την ίδια διαδρομή με τον Περσέα: να πάρω την ασπίδα, το σπαθί, να πάω στις 3 Γραίες, να πάρω τα σανδάλια από την πρώτη Νύμφη του Βορρά, τα σάκο από τη δεύτερη, το κράνος από την τρίτη για να φτάσω στη Μέδουσα. Θα τα καταφέρω σίγουρα με το σωστό προγραμματισμό των παιδιών!





Τα παιδιά
κατανόησαν πως οι
κινήσεις ενός
ρομπότ βρίσκονται
υπό τον πλήρη
έλεγχο από τον
άνθρωπο.

Στις περιπτώσεις λάθος
προγραμματισμού τα
παιδιά προσπαθούσαν να
καταλάβουν τι πήγε
λάθος και
αναπρογραμματίζουν το
ρομπότ με τη διαφορετική
εκδοχή κατά την κρίση
τους.



Το ταξίδι στον κόσμο των
BeeBot θα συνεχιστεί
στο νηπιαγωγείο μας,
γιατί απλά τα παιδιά
λάτρεψαν εμάς κι εμείς
αυτά!

