

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 17^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης ανήκει στη ΔΠΕ Κοζάνης. Είναι 4θέσιο με 8 οργανικές θέσεις και θέση Διευθύντριας. Το σχολικό έτος 2020 -2021 λειτούργησαν 4 πρωινά τμήματα και 1 ολοήμερο τμήμα με πρωινή υποδοχή. Υπηρέτησαν 7 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι έξι νηπιαγωγοί (Π.Ε60) και μία εκπαιδευτικός της αγγλικής γλώσσας (Π.Ε06). Το νηπιαγωγείο συμμετείχε στο πιλοτικό πρόγραμμα: Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο.

Στόχος του νηπιαγωγείου είναι να βοηθά τα νήπια:

- να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους
- να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές
- να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον
- να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα
- να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα στους τομείς της γλώσσας, των μαθηματικών και της Αισθητικής
- να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη
- να επικοινωνούν
- να ακουμπούν με σεβασμό στον ιδιαίτερο ρυθμό ανάπτυξης κάθε παιδιού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Θετικό παιδαγωγικό κλίμα, που οδήγησε σε θετικές συνθήκες και αποτελέσματα μάθησης, ανάπτυξης κοινωνικών και συναισθηματικών σχέσεων με τα νήπια.

- Άριστες σχέσεις και συνεργασία των μελών του νηπιαγωγείου (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων).
- Επιτυχημένη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Επαρκής σχολική διαρροή.
- Έμφαση στην εξέλιξη του νηπιαγωγείου μας σε ένα σύγχρονο και συνεργατικό περιβάλλον, που υποστηρίζει την αλληλεπίδραση, την επικοινωνία και την ανάπτυξη διαφορετικών τρόπων εργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Με βάση την αποτίμηση καταλήγουμε ότι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν μπορεί να αντικαταστήσει τη διαζώσης εκπαίδευση. Όσο κι αν η τεχνολογία προσελκύει τα παιδιά, η βιωματική μάθηση και αλληλεπίδραση τόσο των μαθητών μεταξύ τους όσο και των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς δεν δύναται να αναπληρωθεί.

Στην εξ αποστάσεως διδασκαλία παρατηρήθηκε πως οι απουσίες έγιναν κυρίως λόγω έλλειψης τεχνολογικού εξοπλισμού, κακής σύνδεσης στο διαδίκτυο, λόγω της μεσημβρινής ώρας αλλά και δυσκολίας των γονέων αρκετές φορές να βοηθήσουν ταυτόχρονα δύο ή και περισσότερα παιδιά (αδέρφια που φοιτούσαν στο δημοτικό).

Δεν μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν δράσεις από τον Σύλλογο Γονέων, λόγω των συνθηκών, για την βελτίωση των υποδομών της σχολικής μονάδας καθώς και εθελοντικές δράσεις με στόχο την κοινωνική και εκπαιδευτική προσφορά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενημερωμένη κι οργανωτική διευθύντρια.
- Επιτυχημένη συνεργασία εκπαιδευτικών.
- Κατανομή αρμοδιοτήτων
- Συνεχής ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού (στα προσωπικά τους mail) με την τρέχουσα νομοθεσία και μηνύματα που έρχονται στο ταχυδρομείο του σχολείου.
- Σωστή διαχείριση των περιορισμένων οικονομικών πόρων
- Πιστή τήρηση του νομοθετικού πλαισίου και των ιατρικών πρωτοκόλλων.

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνειδητοποίηση των αναγκών, συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, συνεχιζόμενη και επιτυχημένη

συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Εξαιτίας των ιδιαίτερων συνθηκών που δημιουργήθηκαν λόγω της πανδημίας, προέκυψαν ορισμένες δυσκολίες αλλά και ανάγκες, όπως ένας βαθμός δυσκολίας στη συνεργασία και στην απρόσκοπτη ανταλλαγή ιδεών των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, η γρήγορη εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες για την παροχή με τον καλύτερο δυνατό τρόπο του εκπαιδευτικού έργου. Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας σε τόσο δύσκολες και πρωτόγνωρες συνθήκες θεωρούμε ότι ανταποκριθήκαμε σε ένα τέτοιο εγχείρημα. και με περισσή αφιέρωση πολύτιμου προσωπικού χρόνου καταφέραμε να υποστηρίξουμε τα νήπια μας.