



ΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΠΑΙΖΟΥΝ !!!

β' μέρος

Γεια σας παιδιά! Θυμάστε που την προηγούμενη φορά τα γράμματα είχαν μαζευτεί, επειδή είχαν βαρεθεί και το κρυφτό είχαν σκεφτεί για να παίξουν μαζί.

Γνώμη αλλάξανε τελικά. Μέσα στο σχολείο το κλειστό έπειτα από συζήτηση πολύ και ψηφοφορία δημοκρατική αποφάσισαν...

Όχι, όχι δε θα σας πω. Το τέλος μόνοι σας ν' ανακαλύψετε.



Είκοσι τέσσερις 24 φίλοι καλοί που σε ένα σχολείο είχαν κλειστεί, περίμεναν να 'ρθουν τα παιδιά για να παίξουνε με αυτά. Όμως ο κορωνοϊός τα κρατούσε μακριά.

Οι 24 φίλοι, τα 24 γράμματα αλλιώς, είχαν αρχίσει να νιώθουν μοναξιά και λύπη στην καρδιά.

Τότε το **Αα** απ' την **Αγάπη**, κοίταξε το **Ββ** και σκέφτηκε δυνατά.

-Να παίξουμε **Βασιλιά- Βασιλιά!**

-Και γιατί να μη παίξουμε με την ουρά του **Γαϊδάρου** που ξεκινά από **Γγ** φώναξε το τρίτο γράμμα στη σειρά που καθόταν λίγο πιο εκεί.

Διαφωνίες και φωνές ακούστηκαν παντού. Αναποφάσιστοι ήταν οι φίλοι εκείνη τη στιγμή.

-**Ησυχία** φώναξε και το **Ηη**, φασαρία και φωνές δε μας βοηθάνε! Να ψηφίσουμε προτείνω στην αυλή.

-**Ζήτω, ζήτω** ακούστηκε το **Ζζ**, είχες ιδέα καταπληκτική! - **Δώρο** θα σου κάνω γέλασε το **Δδ**, που βρήκες λύση **Δημοκρατική**.

- **Έλεος** ακούστηκε να λέει το **Εε**. **Ελάτε** να παίξουμε και η ώρα περνά

- **Θέλω** κι εγώ τη γνώμη μου να πω, μίλησε το **Θθ** με **Θάρρος** και φωνή δυνατή. Γιατί να μην παίξουμε κρυφό όλοι μαζί ?

Το **Ιι** που σε **ιππότη** είχε μεταμφιεστεί ενθουσιάστηκε με την ιδέα αυτή.

- **Κρυφό** να παίξουμε **κρυφό**. Το φίλο μου το **Κκ** μου θυμίζει το παιχνίδι αυτό.

Ναι! συμφώνησαν με μια φωνή. Σε ένα άδειο σχολείο υπάρχουν κρυψώνες παντού και τριγύρω κάπου εκεί!!!

Λάχνισμα, λάχνισμα γέλασε χαρούμενο το **Λλ**. Ποιος θα τα φυλάει έτσι να αποφασιστεί.

-**Μμμ**, σωστό μου φαίνεται αυτό, σχεδόν **μούγκρισε** το **Μμ**.

Το Νν, που θέλει πάντα να είναι νικητής, σκέφτεται με προσοχή όταν ακούστηκε από λίγο πιο εκεί...

-«Όχι, όχι» να διαμαρτύρεται το Οο, «δε συμφωνώ με το κρυφό να παίξουμε κυνηγητό!»

-Κρυφό ή κυνηγητό αποφασίστε παρακαλώ, θέλω να παίξω κι εγώ παραπονιέται το Ππ, που νιώθει σαν ανυπόμονο παιδί.

-Συνέχεια γνώμη αλλάζετε, παρατήρησε το Σς. Σταματήστε και σκεφτείτε τι πραγματικά επιθυμείτε!

-Τζαμί να παίξουμε τζαμί, που χρειάζεται τρέξιμο πολύ, ακούστηκε να λέει το Ττ.

-Ωωω! Ναι συμφωνώ απάντησε το Ωω. Η ώρα να ψηφίσουμε έφτασε θαρρώ.

-Τα χέρια να σηκώσουμε ψηλά, πρότεινε το Χχ, όσοι συμφωνούμε με το τζαμί.

-Ψηλά για να φαίνονται καλά, ψιθύρισε το Ψψ ντροπαλά.

Μετρήσανε τα χέρια που ήτανε ψηλά και η απόφαση από ότι φαίνεται είχε παρθεί.

-Φως, φανάρι φώναξε το Φφ. Έτοιμοι να παίξουμε στην αυλή;

-Είναι υποχρεωτικό, ρώτησαν με μια φωνή το Υυ και το Ρρ μαζί, επειδή προτιμούμε τη ζωγραφική.

- Ξαφνικά πετάχτηκε το Ξξ, προτιμώ κι εγώ τη ζωγραφική με ξυλομπογιές να γεμίσω το χαρτί.

Γέλια ακούστηκαν από παντού και ΣΧΕΔΟΝ όλοι μαζί βγήκαν τελικά στην αυλή για να παίξουνε τζαμί.

Βρείτε την πρώτη φωνούλα της κάθε εικόνας



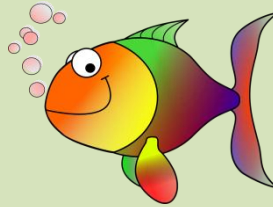
Α



Π

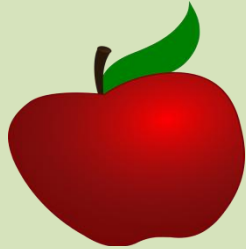


Γ

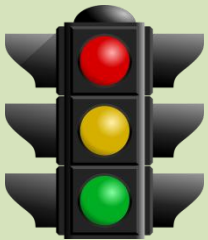
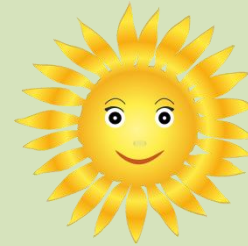


Ο

Η



Ψ



Μ



Φ

Κοιτάξτε προσεκτικά και δείξτε με το δάχτυλο σας τα γράμματα που πρέπει να γίνουν ζευγαράκια.



Ν		π		ξ		Ο
	ο				ρ	
Σ			Τ			
	τ	Ρ		σ		Π
≡			υ		φ	
	Φ			ν		Υ

Να περνάτε όμορφα!

Οι κυρίες σας

Οι αναρτήσεις στο ιστολόγιο του σχολείου μας, γίνονται στα πλαίσια της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης που οι συνθήκες έχουν επιβάλλει.

Στόχος μας είναι η διατήρηση της επαφής των παιδιών με το νηπιαγωγείο και των παιδαγωγικό ρόλο που αυτό υπηρετεί.

Στις αναρτήσεις μας χρησιμοποιούμε φωτογραφίες, εικόνες και clipart με μοναδικό σκοπό να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον ευχάριστο και εκπαιδευτικό για τα παιδιά, χωρίς καμία πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης ή προσβολής ηθικών και πνευματικών δικαιωμάτων.