

Το 1^ο εργαστήριο με θέμα: «Ας γνωριστούμε - ποιοι είμαστε;»

είχε ως στόχο τα παιδιά να προετοιμαστούν κινητικά και να επικοινωνήσουν μέσα από την κίνηση και μη λεκτική επικοινωνία. Το εργαστήριο ξεκίνησε με αισθητικοκινητική δράση, παιχνίδια συγκρότησης ομάδας και τόνωσης των δεσμών της ομάδας.





Το 2^ο εργαστήριο είχε ως θέμα:

«Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας»

είχε στόχους

1. Να αναπτύξουν τα παιδιά μια θετική εικόνα για τον εαυτό τους.
2. Να απαριθμούν θετικές ιδιότητες ως χαρακτήρες και δεξιότητες που έχουν τα ίδια,
3. Να αναγνωρίζουν τον εαυτό τους ως άτομο ξεχωριστό

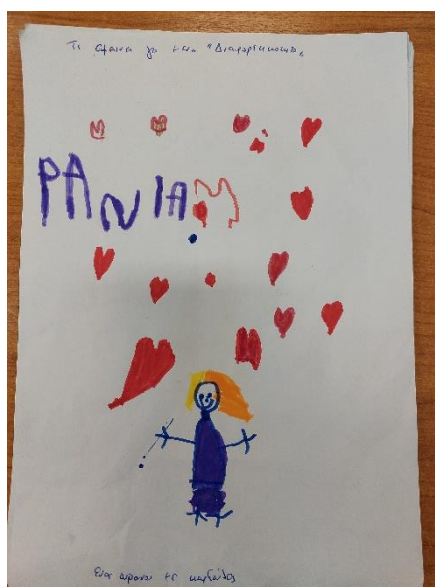
Στο τέλος του εργαστηρίου έγινε και το συμβόλαιο της ομάδας που αποτυπώθηκε σε ένα ομαδικό δέντρο



Στο 3^ο εργαστήριο με τίτλο: «Οι αρχικές μας ιδέες»

Στόχος ήταν η ανίχνευση αρχικών ιδεών των παιδιών για την έννοια της διαφορετικότητας και δημιουργία ενός εννοιολογικού χάρτη σε ομαδικό κολλάζ

Στον χώρο είχαν τοποθετηθεί αραιά απλωμένα παντού χαρτιά A4 και πάνω σε κάθε χαρτί έχει τοποθετηθεί μία μολυβοθήκη με διάφορους μαρκαδόρους. Τα χαρτιά και οι μολυβοθήκες είναι τόσα όσα και τα παιδιά της τάξης. Με την μουσική κάθε παιδί να περπατούσε περνώντας ανάμεσα από τα απλωμένα στο πάτωμα χαρτιά ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΤΑ ΠΑΤΑΕΙ και ανάμεσα από τους άλλους. Κατά τη διάρκεια της κίνησής του δε πρέπει να αγγίζει ούτε να μιλά στους άλλους. Ο ρυθμός που δίνει με το μουσικό όργανο ο/η νηπιαγωγός στην αρχή είναι σταθερός για βάδισμα, χωρίς καμία εναλλαγή. Τα παιδιά προσπαθούν να περνούν από άλλους Στην παύση σταματούσαν ζωγράφιζαν ό,τι τους ερχόταν στο μυαλό ακούγοντας τη λέξη διαφορετικότητα.



Το 4^ο εργαστήριο είχε ως θέμα: «Ομοιότητες και διαφορές στη φύση και στα ζώα»

Στόχοι μας :

1. Να παρατηρήσουν και να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές στο περιβάλλον μέσα από φωτογραφίες φυτών, δέντρων και ζώων
2. Να συζητούν για τις διαφορές και τις ομοιότητες και να καταλήγουν σε συμπεράσματα σχετικά με την κοινή κατηγορία του είδους και τις διαφορές στη μορφολογία και την εμφάνιση.

Με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα ζώων παρατηρήσαμε εικόνες από φύση και πιο συγκεκριμένα από φυτά, λουλούδια ή δέντρα και συζητήσαμε στην Ολομέλεια ομοιότητες και τις διαφορές στο φυσικό περιβάλλον.



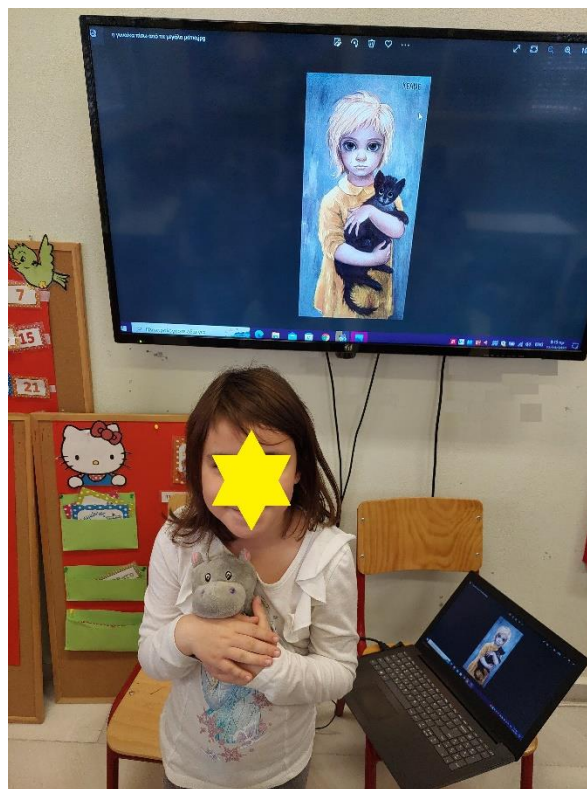
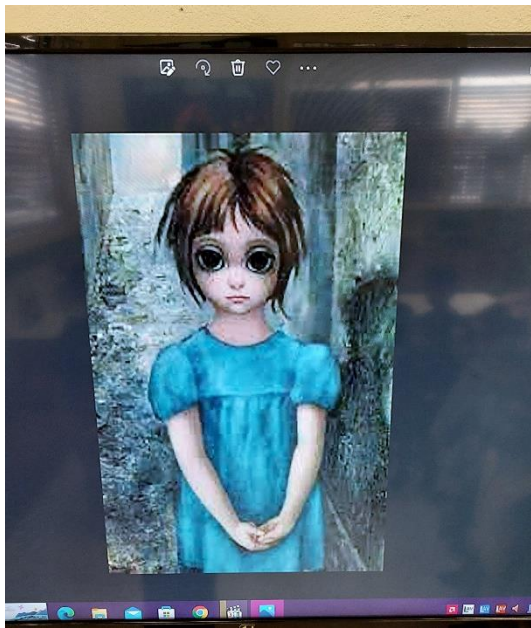
Θωρήσαμε σκόπιμο να ξεκινήσουμε τις συγκρίσεις πρώτα σε στοιχεία της φύσης όχι στους εαυτούς μας και τους άλλους, καθώς είναι πιο εύκολα τα παιδιά αυτής της ηλικίας να εξοικειωθούν με αυτήν την διαδικασία παρατηρώντας κάτι έξω από αυτά και γενικότερο

Στο 5^ο εργαστήριο με θέμα: «Ο Picasso και η Margaret –Πρόσωπα και συναισθήματα»

Στόχοι μας ήταν:

- Να παρατηρήσουν και να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές στους ανθρώπους μέσα από πίνακες ζωγραφικής
- Να παρατηρούν τον εαυτό τους και τους συμμαθητές τους
- Να συζητούν για τις διαφορές και να καταλήγουν σε συμπεράσματα σχετικά με την κοινά συναισθήματα και τις διαφορές των αιτίων που τις προκαλούν

Με κινητικές δραστηριότητες και δραστηριότητες παρατήρησης προσωπογραφιών του Πικάσο και της Μάργκαρετ Κιν δώσαμε έμφαση σε στάσεις σώματος,



εκφράσεις προσώπου, συναισθήματα, ομοιότητες διαφορές. Συζητήσαμε στην Ολομέλεια τόσο τις διαφορές στα πρόσωπα και την εικαστική τους αποτύπωση αλλά και στις διαφορές στα συναισθήματα που εκφράζουν και μας προκαλούν

στο τέλος γίναμε και εμείς μικροί Πικάσο!



Στο 6ο εργαστήριο: «Η Αξία της Διαφορετικότητας»

Στόχος ήταν να αναδειχθεί η αξία της διαφορετικότητας στη ζωή μας. Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά ότι είναι σημαντικό να διαφέρουμε μεταξύ μας και πως όλοι μπορούμε να μάθουμε και να κερδίσουμε από τους άλλους

Αφηγηθήκαμε την ιστορία από το παραμύθι «ο Μαύρος κότσυφας και ο άσπρος γλάρος» της CROWTHER KITTY από τις εκδόσεις ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ

https://radioparasita.org/sites/default/files/Gong/042015/_13259.pdf μια γοητευτική ιστορία που αναφέρεται στην πραγματική φιλία, την ξενοφοβία, τον ρατσισμό, αλλά και στην αγάπη για το βιβλίο και τη γνώση



Στο τέλος της ιστορίας κάναμε ερωτήσεις στα παιδιά όπως:

Γιατί δεν ήθελαν οι γλάροι τον Ιάκωβο;

Θεωρείς ότι ο Τζίμης ήταν πραγματικός φίλος του Ιάκωβου; Γιατί;

Τι έκαναν οι δυο φίλοι μαζί;

Τι διαφορετικό είχε ο Ιάκωβος από τους γλάρους;
Τι συνέβη και οι γλάροι τελικά συμπάθησαν τον Ιάκωβο;

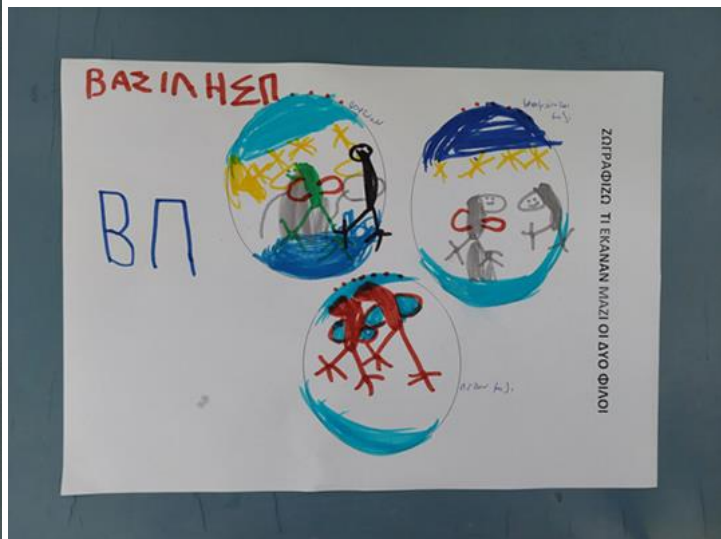
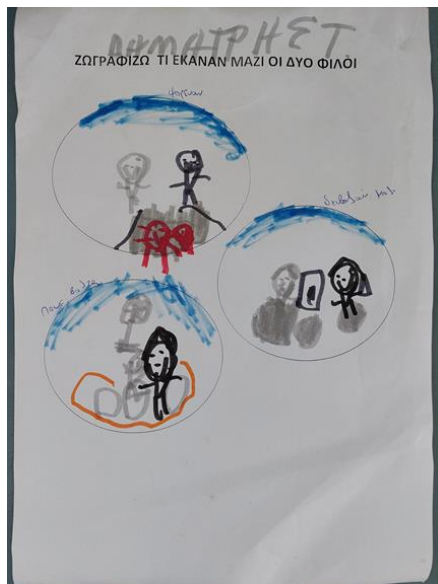
Εσείς:

έχετε κάνει ποτέ παρέα με κάποιον που είναι διαφορετικός από εσάς;

Εσείς πιστεύετε ότι θα ήτανε ωραίο αν:

- ✓ ήμασταν όλοι ίδιοι;
- ✓ είχαμε όλοι τα ίδια μάτια;
- ✓ φορούσαμε κάθε μέρα όλοι τα ίδια ρούχα;
- ✓ όλα τα δέντρα και τα ζώα ήταν ίδια;

Καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι: «Ευτυχώς κανείς δεν είναι ίδιος με κανέναν και για αυτό το λόγο δεν αφήνουμε κάποιον μόνο του το λόγο μόνο ότι είναι διαφορετικός από εμάς. Όλοι μπορούμε να μάθουμε και να κερδίσουμε από τους άλλους».



Δραστηριότητα 2η : «Ίδιοι ή διαφορετικοί; Πώς νιώθω πιο καλά;» (Κινητική δραστηριότητα με κατευθυνόμενους και ελεύθερους αυτοσχεδιασμούς – τεχνικές θεάτρου)

Σε αυτή την δραστηριότητα κινούμασταν με την μουσική ανάμεσα στους άλλους χωρίς να τους αγγίζουμε

Αρχικά περπατούσαμε όλοι το ίδιο (π.χ. με τα χέρια κολλημένα στο πλάι και κοιτάμε μπροστά, με τα γόνατα τεντωμένα, σκυφτοί, με μισόκλειστα μάτια και τα χέρια στα αυτιά, με τα χεριά τεντωμένα μπροστά) , μετά φωνάζαμε όλοι το ίδιο (AAAAA, EEEEE, OOOOOO, A XA! A XA!) και στο τέλος ο καθένας με το δικό του τρόπο και ρυθμό

Στην ολομέλεια συζητήσαμε:

πώς νιώσατε όταν όλοι:

- ✓ έπρεπε να κινηθείτε με τα χέρια κολλημένα στο πλάι;
- ✓ λέγατε τα ίδια πράγματα
- ✓ ήσασταν ίδιοι
- ✓ ήσασταν πιο ελεύθεροι

- ✓ ο καθένας είχε το δικό του τρόπο να περπατήσει ελεύθερα;

Τελικά είναι ωραίο να είμαστε:

- ✓ όλοι στον κόσμο ίδιοι;
- ✓ ο καθένας ξεχωριστός και διαφορετικός



Δραστηριότητα 3^η: Παρουσιάζω τον εαυτό μου!

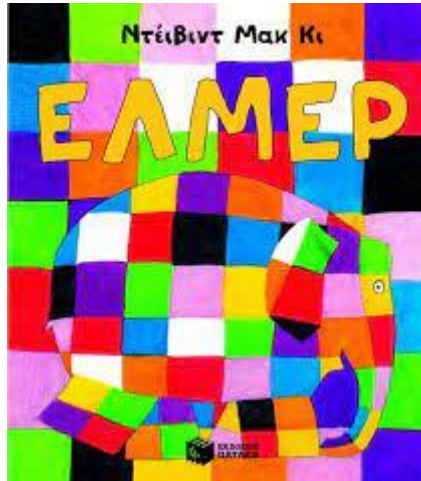
Δημιουργήσαμε τα χελωνοβιβλία μας και στην Ολομέλεια παρουσιάσαμε τον εαυτό μας στους φίλους μας.



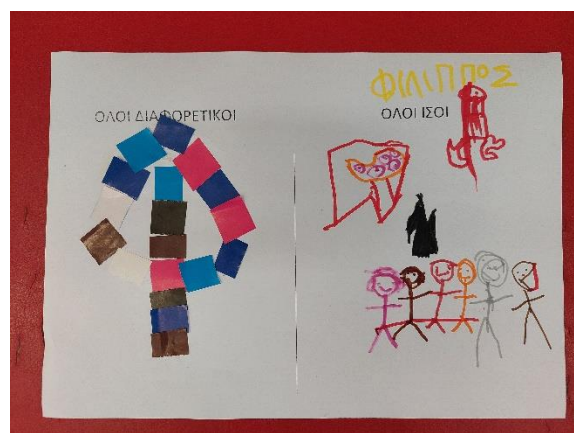
7ο εργαστήριο- Τελικές ιδέες παιδιών για τη διαφορετικότητα-Αξιολόγηση

Στόχος του εργαστηρίου είναι η αποτύπωση των τελικών ιδεών των παιδιών για την έννοια της διαφορετικότητας και δημιουργία ενός εννοιολογικού χάρτη σε ομαδικό κολλάζ

Διαβάσαμε τη ιστορία του Έλμερ του David McKee, από τις εκδόσεις Πατάκη



Συζητήσαμε μια ακόμα φορά την αξία της διαφορετικότητας και μπήκαμε στην θέση του Ελμέρ.



Δραστηριότητα 2: αποφασίσαμε να αποτυπώσουμε τα όσα μάθαμε σε δύο μεγάλες αφίσες:

«Τι θα συνέβαινε αν ήμασταν όλοι ίδιοι;»

«Τι θα συνέβαινε αν ήμασταν διαφορετικοί;»

