

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 9051409

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/11/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η εγκαθίδρυση επικοινωνίας και ανάπτυξης συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της αλληλεπίδρασής τους με τα παιδιά τους. Πρόκειται για μία συνολική σχολική προσέγγιση η οποία απαιτεί τη συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/τριών, που αποτελεί το σημείο αναφοράς της σχέσης γονέων - εκπαιδευτικών.

1 Η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας και η οικοδόμηση σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων μέσα από συστηματική και ουσιαστική επικοινωνία καθώς και η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης και επιμόρφωσης των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, αποτελούν τους επιμέρους στόχους του σχεδίου. Η επίτευξη σε μεγαλύτερο βαθμό της γονεϊκής εμπλοκής, με τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο, τόσο για τους μαθητές μας, όσο και για την εκπαιδευτική αλλά και διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας .

“ Όταν εκπαιδευτικοί και γονείς αρμονικά συνεργαζόμαστε, τότε στα παιδιά μας χαρίζουμε τον φωτεινό και ασφαλή κόσμο που για αυτά ονειρευόμαστε!”

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ανάπτυξη πολυποίκιλων και σύνθετων δεξιοτήτων και ικανοτήτων στους εκπαιδευτικούς, μέσα από μια διαδικασία διαρκούς και ποιοτικής επιμόρφωσης, στη διάρκεια συμμετοχή τους σε κοινότητα μάθησης ανάμεσα σε όμορα σχολεία.

1 Καθώς το σχολείο διαφοροποιείται και εξελίσσεται διαχρονικά αποτελώντας έναν ζωντανό οργανισμό, ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων κρίνεται απαραίτητος. Η γνώση διαφοροποιείται άμεσα το ίδιο και τα μέσα απόκτησής της, γεγονός που κρίνει απαραίτητη την διαρκή διαφοροποίηση και τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού έργου. Οι επιμορφωτικές δράσεις αποτελούν αναγκαιότητα στο πλαίσιο της διαφοροποίησης και κατά συνέπεια της βελτιστοποίησης του εκπαιδευτικού έργου. Ο εκπαιδευτικός του 21ου αιώνα καλείται να προσαρμοστεί στα διαρκώς μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης και να φροντίσει για τη διαρκή και δια βίου κατάρτισή του. Η ενίσχυση και η βελτίωση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών και η επαγγελματική τους ανάπτυξη, αναδεικνύεται ως βασικός παράγοντας αναδιαμόρφωσης της επαγγελματικής ταυτότητάς τους και ανάπτυξης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

“Σε ένα χώρο ζεστό και φιλόξενο σας προσκαλούμε, ενδοσχολικά να επιμορφωθούμε, μεταξύ μας να γνωριστούμε, γνώσεις, σκέψεις και εμπειρίες να μοιραστούμε”

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος