

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 9051409

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 17<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ιλίου ανήκει στην Διεύθυνση Π.Ε. Γ' Αθήνας και βρίσκεται στη Λ. Πετρουπόλεως 76 . Η κεντρική είσοδος του νηπιαγωγείου βρίσκεται επί της οδού Πλουτάρχου και Θήρας. Ιδρύθηκε το 1980 και είναι λειτουργικά τριθέσιο. Λειτουργήσαν 4 τμήματα Υποχρεωτικού ωραρίου, Τμήμα πρωινής υποδοχής και 2 Προαιρετικά Ολοήμερα τμήματα κατά το σχολικό Έτος 2023- 24 και φοίτησαν 83 νήπια και προνήπια, ανάμεσα στα οποία και παιδιά με δυσκολίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Τα τρία Υποχρεωτικά τμήματα λειτουργήσαν στο κεντρικό κτίριο του νηπιαγωγείου και το τέταρτο τμήμα στην προκατασκευασμένη αίθουσα που προστέθηκε στον προαύλιο χώρο του 9<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Ιλίου.

Το σχολικό έτος 2023-2024, το νηπιαγωγείο μας στελεχώθηκε από επτά εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής , τέσσερις εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης , μία εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας, μία σχολική νοσηλεύτρια και μία κοινωνική λειτουργό.

Το νηπιαγωγείο μας χρησιμοποιεί τον προαύλιο χώρο του 9<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου Ιλίου για τα διαλείμματα, χώρος , ο οποίος δεν ενδείκνυται για χρήση από παιδιά τόσο μικρής ηλικίας. Ωστόσο το Υποχρεωτικό τμήμα 4 , το οποίο φιλοξενείται στην προκατασκευασμένη αίθουσα, χρησιμοποίησε δικό του προαύλιο χώρο , ο οποίος διαμορφώθηκε με χλοοτάπητα και ξύλινη κατασκευή - παιχνίδι εξωτερικού χώρου.

Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει χώρους αυτόνομους (τουαλέτες νηπίων, κουζίνα , γραφείο εκπαιδευτικών, χώρο πολλαπλών χρήσεων στο κέντρο του κτιρίου, ο οποίος χρησιμοποιείται συμπληρωματικά από το 1<sup>ο</sup> τμήμα , λόγω του ότι το μέγεθος της τάξης είναι μικρό σε σχέση με τον αριθμό των νηπίων. (18 νήπια - προνήπια).

Η εκπαιδευτική διαδικασία στηρίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών για τη Προσχολική Εκπαίδευση. Σύμφωνα με τα παραπάνω:

- Προάγονται η εννοιοκεντρική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, η βιωματική μάθηση και η οργάνωση μαθησιακών εμπειριών που έχουν νόημα για τα παιδιά της συγκεκριμένης ηλικίας.
- Επιδιώκεται η επεξεργασία θεμάτων και η υλοποίηση σχεδίων εργασίας.
- Δίνεται έμφαση στη συνεργατική μάθηση.
- Αξιοποιούνται οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) σε όλες τις μαθησιακές περιοχές του προγράμματος.

Τη φετινή σχολική χρονιά στο πλαίσιο του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος του Νηπιαγωγείου, εντάχθηκαν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και υλοποιήθηκαν κατά την πρωινή λειτουργία και στο χρονικό διάστημα (διδακτικές ώρες) που ορίζονταν για τις «Οργανωμένες Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΠΣ». Οι νηπιαγωγοί είχαν την ευελιξία να επιλέξουν ανάλογα με το πλαίσιο, τη δυναμική της ομάδας και τα ενδιαφέροντα των νηπίων, τη θεματική που διαπραγματεύτηκαν στην τάξη.

Υλοποιήθηκε πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων (πολιτιστικό πρόγραμμα) με θέμα : “ Όταν η παιδική λογοτεχνία συναντά τα μαθηματικά, ένα μαγικό ταξίδι ξεκινά” από το Υποχρεωτικό τμήμα 1.

Η υποχρεωτική εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας λειτούργησε εύρυθμα στο νηπιαγωγείο , για δεύτερη φορά τη φετινή σχολική χρονιά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την επίλυση προβλημάτων που δημιουργήθηκαν σχετικά με τις συμπεριφορές ορισμένων παιδιών
- Η συνεργασία με τους γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών / τριών μας.
- Σημαντική κρίνεται και η συμβολή , καθοδήγηση και συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης.
- Η συνεπής και συστηματική φοίτηση των μαθητών/τριών.
- Η ανταπόκριση στο κάλεσμα και η θετική ανατροφοδότηση από τους γονείς και τα παιδιά για το πρόγραμμα της Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου με σύγχρονα μέσα- προγράμματα, ώστε να υποστηρίζουν την μαθησιακή διαδικασία και καλύτερη ταχύτητα σύνδεσης.
- Η αξιοποίηση και η διαμόρφωση το προαύλιου χώρου ώστε να είναι πιο φιλικός και ασφαλής για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

*Η συνεργασία των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων για να στηρίξουν την λειτουργία του νηπιαγωγείου.*

*Το οργανωμένο πλαίσιο λειτουργίας του νηπιαγωγείου.*

*Η συνεργασία με φορείς και άλλες σχολικές μονάδες στο πλαίσιο της κοινότητας μάθησης.*

### Σημεία προς βελτίωση

*Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς και σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.*

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η διάθεση ενημέρωσής τους για τα νέα εργαλεία που στηρίζουν το εκπαιδευτικό τους έργο.*

### Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.*
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.*

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το σχολείο μας φέτος συμμετείχε σε 2 δράσεις

1. "Ψηφιακά δημιουργούμε και τη σχολική μας ζωή στον έξω κόσμο επικοινωνούμε"
2. "Η αυλή των χρωμάτων και των θαυμάτων-Εγώ κι εσύ μαζί για μια όμορφη αυλή"

**Στην πρώτη δράση** συνολικά, αναπτύχθηκε ικανοποιητική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά με τις εργασίες τους καθ' όλη τη διάρκεια. Οι γονείς ενημερώθηκαν για αυτή τη δράση του σχολείου μας κάνοντας τις δικές τους προτάσεις και δηλώνοντας ικανοποιημένοι από αυτήν την πρωτοβουλία. Η σχολική κοινότητα (μαθητές-γονείς -εκπαιδευτικοί ) είδαν το σχέδιο δράσης θετικά . Θεώρησαν ότι είναι ένα πολύ σημαντικό βήμα για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με πολλαπλά οφέλη . Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με αρκετό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία. Στα βασικά αποτελέσματα εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται τα εξής: α. συντονισμός λειτουργίας του ιστολογίου της σχολικής μονάδας, β. βελτιστοποίηση της οργάνωσης του υλικού του ιστολογίου, γ. συγκέντρωση ανά μήνα, θεματική ενότητα και κατηγορία/ετικέτα ενδεικτικού φωτογραφικού υλικού των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο Νηπιαγωγείο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, δ. επιτυχής συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των από κοινού αποφασισμένων στόχων, ε. εμπλοκή των γονέων στη διαμόρφωση του ιστολογίου και ενεργή συμμετοχή τους στον εμπλουτισμό του, όπου και αν χρειαζόταν (απάντηση σε ερωτήσεις αξιολόγησης του ιστολογίου που συμπεριλήφθηκαν σε online ερωτηματολόγια για τους γονείς), στ. διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων προς την εκπαιδευτική κοινότητα και εν γένει την κοινωνία με τη δημοσίευση τους στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας και ζ. συνειδητοποίηση όλων των συμμετεχόντων στο παρόν Σχέδιο Δράσης ότι η λειτουργία, οργάνωση και ενημέρωση ενός ιστολογίου είναι σημαντική και μπορεί να επιτευχθεί μόνο με τη γόνιμη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων).

Σε ότι αφορά **στη δεύτερη δράση** είχε ως βασικό στόχο να αναδιαμορφωθεί και να εμπλουτιστεί ο αύλειος χώρος του σχολείου, ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό και υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και διαδικασιών μάθησης ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ελεύθερο παιχνίδι. Ωστόσο εκτιμάται ότι η αναδιαμόρφωση της αυλής θα ολοκληρωθεί πλήρως μέσα στους επόμενους μήνες, γι' αυτό προτείνεται η συνέχιση του σχεδίου δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά 2024-2025.

Ωστόσο σημαντικά στοιχεία ήταν τα παρακάτω: α)Συνεργασία νηπίων, εκπαιδευτικών.β) Συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα, το Δήμο και κοινωνικά ιδρύματα.γ) Εκτίμηση λόγων που σχετίζονται με το βαθμό συνεργασίας για ένα κοινό σκοπό.δ) Ευαισθητοποίηση όλων των φορέων μέσω της επίδειξης καλής διάθεσης και με τον βαθμό ανταπόκρισης τους.ζ)Παρατηρήθηκαν αλλαγές στην στάση των παιδιών ως προς τον σχολικό χώρο(καθαριότητα).η) Ανάδειξη της σημασίας των σχολικών χώρων για την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων.

## Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την εφαρμογή του 1<sup>ου</sup> Σχεδίου Δράσης εντοπίστηκαν κυρίως στο γεγονός ότι στα Νηπιαγωγεία δεν υπάρχει υπεύθυνος πληροφορικής για να αναλαμβάνει τη διαχείριση της ιστοσελίδας, με αποτέλεσμα να μεγαλώνει ο φόρτος εργασίας του υπεύθυνου της ιστοσελίδας. Ωστόσο, το βασικό πλαίσιο λειτουργίας ενός ιστολογίου και δημιουργίας μιας απλής δημοσίευσης/ανάρτησης ήταν γνωστό στους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Για τον λόγο αυτό, οι εκπαιδευτικοί δε συνάντησαν υπέρμετρες δυσκολίες στη διάρκεια του εμπλουτισμού του ιστολογίου.
2. Οι δυσκολίες που εντοπίσαμε (σαν ομάδα δράσης) στο 2<sup>ο</sup> Σχέδιο δράσης συνοψίζονται στα εξής: α) Δυσκολία στην επικοινωνία μεταξύ των μελών της ομάδας και στην ανεύρεση κοινού χρόνου συναντήσεων της ομάδας δράσης. β) Συντονισμός όλων των φορέων ώστε να έχουμε ένα καλό αποτέλεσμα. γ) Δεν είναι γνωστός ο χρόνος υλοποίησης πολλών εκ των ανωτέρων δράσεων από τον Δήμο Ιλίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

### Πρακτική 1

#### Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

#### Τίτλος Δράσης

“Ψηφιακά δημιουργούμε και τη σχολική μας ζωή στον έξω κόσμο επικοινωνούμε”

#### Στόχος Βελτίωσης

**Στόχος** του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, καθώς επίσης και η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη σχολική κοινότητα, για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του έργου μας και τέλος η δημιουργία ενός πετυχημένου αμφίδρομου διαύλου επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και ευρύτερης κοινωνίας.

**Ειδικοί στόχοι** είναι:

- Η βελτίωση / αναδιαμόρφωση της υπάρχουσας ιστοσελίδας του σχολείου.
- Η υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών.

- Η οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσω του ιστολογίου.
- Η διάχυση του εκπαιδευτικού έργου στην κοινωνία.
- Η ανάπτυξη δικτύου συνεργασίας και ανταλλαγής καλών πρακτικών με άλλες σχολικές μονάδες.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας με τίτλο “Ψηφιακά δημιουργούμε και τη σχολική μας ζωή στον έξω κόσμο επικοινωνούμε”, όπως τελικά υλοποιήθηκε, δεν παρουσιάζει σημαντικές διαφοροποιήσεις, ως προς το περιεχόμενο και τις διαδικασίες, σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό .

Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε προσπάθεια να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού του Σχεδίου Δράσης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, ύστερα από σχετική του συνεδρίαση, αποφάσισε αρχικά να υλοποιήσει τις ενέργειες προετοιμασίας:

- Οργάνωση ομάδων (σχεδιασμού, συγκέντρωσης υλικού και συγγραφής άρθρων).

Καθορισμός των επιμέρους ρόλων: του διαχειριστή, του αρθρογράφου, του συντάκτη, του ατόμου που θα συγκεντρώνει το υλικό, καθώς και του ατόμου που θα έχει τον έλεγχο της επεξεργασίας των εικόνων (όπου αυτό απαιτείται), προκειμένου να προστατευτούν τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών/τριών.

- Ορισμός διαχειριστή της ιστοσελίδας με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

(Η διαχείριση και η αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας προτάθηκε να πραγματοποιείται από τον διαχειριστή, που στη συγκεκριμένη περίπτωση είναι η Διευθύντρια του νηπιαγωγείου. Φυσικά κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας μπορεί να προτείνει στον υπεύθυνο νέες προσθήκες/αλλαγές στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας.)

- Διερεύνηση πιθανών συνεργασιών με άτομα εντός και εκτός του σχολικού χώρου, που θα μπορούσαν να συνεισφέρουν θετικά στην υλοποίηση της δράσης.

Επιπλέον η ομάδα δράσης αναζήτησε το νομοθετικό και διοικητικό πλαίσιο λειτουργίας των σχολικών ιστοσελίδων και επίσης αναζήτησε έρευνες σχετικές με τη δομή και το περιεχόμενο σχολικών δικτυακών τόπων, καθώς και καλές πρακτικές από βραβευμένους εκπαιδευτικούς διαδικτυακούς τόπους, για περαιτέρω ενημέρωση και αξιοποίηση.

Ακολούθησε έγγραφη συναίνεση γονέων/κηδεμόνων για ανάρτηση οπτικοακουστικού υλικού.

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας παρακολούθησαν επιμόρφωση σχετικά με εργαλεία που θα μπορούσαν να διευκολύνουν το έργο τους.

Στη συνέχεια καθορίστηκε το πλαίσιο λειτουργίας της ιστοσελίδας, με τους βασικούς στόχους και την συχνότητα των αναρτήσεων, το οποίο κοινοποιήθηκε προς ενημέρωση, με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, από την συντονίστρια του Σχεδίου Δράσης σε όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων.

Τα μέλη του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αποφάσισαν την τακτική ενημέρωση του ιστολογίου με τις δραστηριότητες που οι εκπαιδευτικοί επεξεργάζονται κάθε μήνα με τα παιδιά, με παράλληλη ανάρτηση ενδεικτικών φωτογραφικών στιγμιότυπων των κατασκευών και δημιουργιών των μαθητών/τριών καθώς και με επεξήγηση του σκεπτικού των δράσεων και του σκοπού υλοποίησής τους.

Συγκεκριμένα, αποφασίστηκε ότι η ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου θα περιλαμβάνει αναρτήσεις με :

- α. μια σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσεγγίστηκε,
- β. ενδεικτικές φωτογραφίες των δράσεων από όλα τα τμήματα του Νηπιαγωγείου και των τμημάτων Αγγλικής γλώσσας.
- γ. ενδεχομένως παράλληλες ανακοινώσεις ή ευχές (όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο)
- δ. ενημέρωση για άλλες δράσεις που αναπτύχθηκαν.

- Συγκέντρωση υλικού από τις εκπαιδευτικούς των τμημάτων και συγγραφή άρθρων : Η ομάδα επιλογής υλικού έχει στην ευθύνη της τη συγκέντρωση έτοιμου υλικού και κειμένων που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, οπτικοακουστικό υλικό, ενημερωτικά κείμενα κ.λ.π). Συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και καταγράφει στο ημερολόγιο το υλικό που έχει ήδη συγκεντρώσει και αυτό που εκκρεμεί για το επόμενο διάστημα.
- Αναδιαμόρφωση της ιστοσελίδας (δομή και περιεχόμενο). Η ομάδα σχεδιασμού συνεδριάζει και καταγράφει στο ημερολόγιο τις προτάσεις της σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας .

Επιπλέον, στο πλαίσιο της καλύτερης οργάνωσης της δομής του ιστολογίου και προκειμένου ο επισκέπτης να μπορεί να πλοηγηθεί ευκολότερα σε αυτό, στο κεντρικό μενού συμπληρώθηκαν σελίδες , οργανώθηκαν οι θεματολογίες στις κατηγορίες, με τους εξής επιπλέον τίτλους:

- Αναλυτικό πρόγραμμα Νηπιαγωγείου
- Ενδοσχολική Επιμόρφωση
- Τμήματα νηπιαγωγείου 2023-2024

Αναφορικά με τη συνολική εμφάνιση του ιστολογίου, έγινε προσπάθεια επιλογής ενός εύχρηστου και φιλικού για τον χρήστη θέματος , το οποίο διαμορφώθηκε με φωτεινά χρώματα και εικόνες επιλογής των εκπαιδευτικών.

Πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων που προαναφέρθηκαν υπήρξε η γόνιμη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά και ο συντονισμός όλων, για την έγκαιρη συγκέντρωση του απαραίτητου φωτογραφικού υλικού για τις ανάγκες της κάθε ανάρτησης.

Επίσης ήταν σημαντική και η συμβολή της Συμβούλου Εκπαίδευσης με την πρότασή της να εντάξουμε στην ιστοσελίδα ένα πεδίο που τελικά ονομάστηκε : "[Η ΣΕΛΙΔΑ ΤΩΝ ΜΙΚΡΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΩΝ](#)", όπου τα ίδια τα παιδιά με την βοήθεια των εκπαιδευτικών μπορούν να αναρτήσουν κάποιο προϊόν της δράσης τους με δικούς τους σχολιασμούς.

Στο ίδιο υποστηρικτικό πλαίσιο λειτούργησαν και οι γονείς, οι οποίοι απαντώντας σε [ερωτηματολόγιο μέσω της εφαρμογής Google Forms](#), που τους κοινοποιήθηκε μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, έδωσαν τη δυνατότητα με τις απαντήσεις τους να αποτυπωθεί ο βαθμός ικανοποίησης/ αποδοχής ως προς την λειτουργικότητα του ιστολογίου και με τις σκέψεις, τις ιδέες και τους προβληματισμούς τους να βελτιωθεί περαιτέρω το σχολικό ιστολόγιο προς όφελος όλων, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων/κηδεμόνων και επισκεπτών.

Περαιτέρω ενέργειες οι οποίες υλοποιήθηκαν :

- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των εκπαιδευτικών του

σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης. (συνεργατικό εργαλείο του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου : sch γραφίς).

- Αξιοποίηση εύχρηστων ψηφιακών εργαλείων και συνεργατικών εργαλείων Web 2.0 (ενδεικτικά αναφέρουμε το Microsoft Sway, το Google Drive, το Genially, το Remove bg, το Photo Collage, το Video link, το YouTube, το Canva, το Padlet, learning apps, kahoot, liveworksheets,).

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/17nipiliou/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο θέμα**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα erasmus.

---